

Economics - Syllabus of Theory Paper

Part A Introduction		
Program: Diploma	Class: B.A. II year	Session:2022-23
Subject: Economics		
1	Course Code	A2-ECON1T
2	Course Title	MACRO ECONOMICS (Paper 1)
3	Course Type Major / Minor/Elective/ Generic Elective/Vocational/.....)	MAJOR-1
4	Pre-requisite (if any)	Certificate course with Economics as Major subject
5	Course Learning outcomes (CLO)	After completing this course, students will be able to explain the difference between macroeconomics and microeconomics, common macroeconomic variables, national income and determination of output and employment in classical and Keynesian approaches. They will be able to understand the consumption and investment function of an economy and to derive IS-LM curves and use the framework to explain the working of an economy. Students will also be able to explain the concept, measurement and effects of inflation, deflation and the various theories of trade cycle.
6	Credit Value	6 + 0=06
7	Total Marks	Max. Marks: 30+70 Min. Passing Marks:33
Part B- Content of the Course		
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week) L-T-P: 03 hours		
Unit	Topics	No. of Lectures
I	Concept of Macroeconomics: <ol style="list-style-type: none"> 1. Definition of Macroeconomics, Subject Matter, Importance and Limitations 2. Interrelationship between Microeconomics and Macroeconomics 3. Macroeconomic Variables- Stock and Flow 4. Circular Flow of Income 5. Definition and Different Concepts of National Income 6. Methods of Measuring National Income 7. Social Accounting of National Income 8. National Income and Economic Welfare 9. Ancient Indian Concept of income, debt and charity.(Market failure and Charity) -Rig Ved 117 Hyn. - Bhism Parv of Mahabharat (Book/Vol-VI) 	18

II	<p>Determination of Employment:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Classical Theory of Employment- Say's Market Law, Wage Price Flexibility 2. Keynes' Employment Theory- Aggregate Demand Function, Aggregate Supply Function and Effective Demand 3. Applicability of Keynes' Employment Theory in Developing Countries 4. Psychological Law of Consumption 5. Consumption Function- Marginal Propensity to Consume, Average Propensity to Consume, Marginal Propensity to Save and Average Propensity to Save 6. Principle of Multiplier 7. Accelerator Principle 	18
III	<p>Investment:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Investment- Meaning, Types and Motivation 2. Marginal Efficiency of Capital (MEC) 3. Marginal Efficiency of Investment (MEI) 4. Keynes's Liquidity Preference Theory 5. Determination of Equilibrium IS Curve in Real Sector and Equilibrium LM Curve in Monetary Sector - IS -LM Model 6. Monetary Policy - Meaning, Tools and Effectiveness 7. Fiscal Policy - Meaning, Tools and Effectiveness 	18
IV	<p>Inflation and Deflation:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meaning of Inflation, Deflation and Stagflation 2. Types and Effects of Inflation 3. Principles of Inflation- Demand Pull Inflation and Cost Push Inflation 4. Measures to Control Inflation 5. Effects of Deflation and Measures to Control Deflation 6. Phillips Curve 7. Measurement of Inflation in India- Wholesale Price Index(WPI), Consumer Price Index(CPI), GDP Deflator 	18
V	<p>Trade Cycle:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meaning and Phases of Trade Cycle 2. Monetary Theory 3. Schumpeter's Innovation Theory 4. Keynesian Theory 5. Kaldor's Theory 6. Samuelson's Theory 7. Hicksian Theory 8. Measures to Control The Trade Cycle 	18

Keywords/Tags: Macroeconomics, Stock, Flow, National Income, Economic Welfare, Aggregate Demand Function, Aggregate Supply Function, Effective Demand, Consumption Function, Multiplier, Accelerator, Marginal Efficiency of Capital, Marginal Efficiency of Investment, Liquidity Preference, Monetary Policy, Fiscal Policy, Inflation, Deflation, Stagflation, Trade Cycle

Part C-Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

1. Shapiro E. – Macro Economic Analysis, Galgotia Publications, New Delhi
2. Jhingan M.L. – Macro Economics, Vrinda Publications, New Delhi
3. Allen R.G.D. – Macro Economic Theory-A Mathematical Treatment, Macmillan Press, London
4. Schaum's Series – Macro Economic Theory, McGrall Hill, Singapore
5. Vaish M.C. – Macro Economic Theory, Vikas Publishing House Pvt. Ltd., New Delhi
6. Mithani D.M. – Macro Economics, Himalaya Publishing Company, Mumbai

7. आहूजा एच.एल. - उच्चतर समष्टि अर्थशास्त्र, एस. चन्द्र एण्ड कम्पनी लि., नई दिल्ली
8. झिंगन एम.एल. - समष्टि अर्थशास्त्र, वृंदा पब्लिकेशन्स, नई दिल्ली
9. सेठी टी.टी. - समष्टि अर्थशास्त्र, लक्ष्मी नारायण अग्रवाल, आगरा
10. वैश्य एम.सी. - समष्टि अर्थशास्त्र, विकास पब्लिशिंग हाऊस, नई दिल्ली
11. राणा के.सी. एवं के.एन. वर्मा - समष्टि आर्थिक विश्लेषण, विशाल पब्लिशिंग कम्पनी, जालंधर
12. Billington, R. (1997) Understanding Eastern Philosophy P.43, Routledge.
13. Ganguli k (1896) Mahabharat , Shanti Parv.
14. Ganguli k (1896) Mahabharat , Sabha Parv.
15. Griffiths R (1886) Hymns of the Rigveda.
16. Heim, M (2004) Theories of the Gift in South Asia , Hindu , Buddhist and Jain Refection on Dana. pp 4-5 Routledge
17. Kangle , R. (1965) The Kautilya's Arthashastra 1st Edition , part I to part III Motilala Banarsidas
18. Knapp , S (2006) The Power of the Dharma, an Introduction to Hinduism and Vedic Culture; Universe , New York
19. Spengler, J.J. (1971) Indian Economic Thought. Duke University Press, Durham.
20. Swami , S. (2012) "Hindutwa Principle of Economics development", The oxford handbook of Hindu Economy and Business , Chapter , 21 oxford University Press

Suggestive Digital Platform :

- 1 <https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject?catid=11>
- 2 <https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php/search?subject%5B%5D=&course%5B%5D=Fundamentals+of+microeconomic+theory&domain%5B%5D=Social+Sciences>
- 3 https://www.swayamprabha.gov.in/index.php/channel_profile/profile/7

Suggested equivalent online courses:

<https://nptel.ac.in/courses/109/104/109104073/>

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks : 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 30marks University Exam (UE) 70 marks

Internal Assessment : Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):		Total:30
External Assessment : University Exam Section:		Total: 70

Any remarks/ suggestions:

अर्थशास्त्र-सैद्धांतिक प्रश्नपत्र पाठ्यक्रम

भाग अ- परिचय		
कार्यक्रम: डिप्लोमा	कक्षा: बी.ए. द्वितीय वर्ष	सत्र: 2022-23
विषय: अर्थशास्त्र		
1	पाठ्यक्रम का कोड	A2-ECON1T
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	समष्टि अर्थशास्त्र (प्रश्न पत्र 1)
3	पाठ्यक्रम का प्रकार : (मुख्य/गौण/वैकल्पिक/सा मान्य वैकल्पिक/व्यावसायिक/..)	मुख्य-1 (मेजर- 1)
4	पूर्वपिक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	मुख्य विषय अर्थशास्त्र के साथ प्रमाण पत्र पाठ्यक्रम उत्तीर्ण
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रम को पूर्ण करने के पश्चात विद्यार्थी समष्टि अर्थशास्त्र एवं व्यष्टि अर्थशास्त्र में अंतर, समष्टि आर्थिक चर, राष्ट्रीय आय और प्रतिष्ठित एवं कींसवादी विचारधारा में उत्पादन और रोजगार के निर्धारण को समझने में सक्षम होंगे। वे अर्थव्यवस्था में उपभोग एवं निवेश की कार्यपद्धति को समझ सकेंगे तथा आई एस-एल एम वक्र का निर्धारण कर उसके अर्थव्यवस्था में उपयोग की व्याख्या कर सकेंगे। विद्यार्थी मुद्रास्फीति, अवस्फीति और व्यापार चक्र के विभिन्न सिद्धांतों की अवधारणा, माप और प्रभावों की व्याख्या करने में भी सक्षम होंगे।
6	क्रेडिट मान	6 + 0 = 6
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 30+70 न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 33
भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु		
व्याख्यान की कुल संख्या-ट्यूटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में):L-T-P: 03घंटे		
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
1	समष्टि अर्थशास्त्र की अवधारणा: 1. समष्टि अर्थशास्त्र की परिभाषा, विषयवस्तु, महत्व एवं सीमाएं 2. समष्टि और व्यष्टि अर्थशास्त्र में अंतर्संबंध 3. समष्टि आर्थिक चर – स्टॉक एवं प्रवाह 4. आय का चक्रीय प्रवाह 5. राष्ट्रीय आय की परिभाषा एवं विभिन्न अवधारणाएं 6. राष्ट्रीय आय को मापने की विधियां 7. राष्ट्रीय आय का सामाजिक लेखांकन 8. राष्ट्रीय आय एवं आर्थिक कल्याण 9. आय, ऋण और दान की प्राचीन भारतीय अवधारणा। (बाजार की विफलता और दान) – ऋग्वेद वेद, ऋचा-117 - महाभारत का भीष्मपर्व (पुस्तक/खंड-VI)	18

II	<p>रोजगार का निर्धारण:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. रोजगार का प्रतिष्ठित सिद्धांत- से का बाजार नियम, मजदूरी कीमत नम्यता 2. कींस का रोजगार सिद्धांत – समग्र मांग फलन, समग्र पूर्ति फलन, प्रभावपूर्ण मांग 3. विकासशील देशों में कींस के रोजगार सिद्धांत की व्यावहारिकता 4. उपभोग का मनोवैज्ञानिक नियम 5. उपभोग फलन - सीमांत उपभोग प्रवृत्ति, औसत उपभोग प्रवृत्ति, सीमांत बचत प्रवृत्ति, औसत बचत प्रवृत्ति 6. गुणक सिद्धांत 7. त्वरक सिद्धांत 	18
III	<p>विनियोग :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. विनियोग- अर्थ, प्रकार एवं प्रेरणा 2. पूंजी की सीमांत क्षमता (MEC) 3. विनियोग की सीमांत क्षमता (MEI) 4. कींस का तरलता पसंदगी सिद्धांत 5. वास्तविक क्षेत्र में साम्य आई एस वक्र एवं मौद्रिक क्षेत्र में साम्य एल एम वक्र का निर्धारण –आई एस –एल एम मॉडल 6. मौद्रिक नीति- अर्थ, उपकरण एवं प्रभावशीलता 7. राजकोषीय नीति - अर्थ, उपकरण एवं प्रभावशीलता 	18
IV	<p>मुद्रास्फीति एवं अवस्फीति :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. मुद्रास्फीति, अवस्फीति, स्फीतिजनित मंदी(Stagflation) का अर्थ 2. मुद्रास्फीति के प्रकार एवं प्रभाव 3. मुद्रास्फीति के सिद्धांत- मांग प्रेरित स्फीति एवं लागत प्रेरित स्फीति 4. मुद्रास्फीति को नियंत्रित करने के उपाय 5. अवस्फीति के प्रभाव एवं नियंत्रित करने के उपाय 6. फिलिप्स वक्र 7. भारत में मुद्रास्फीति का मापन- थोक मूल्य सूचकांक(WPI), उपभोक्ता मूल्य सूचकांक(CPI), जीडीपी डिफ्लेटर 	18
V	<p>व्यापार चक्र:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. व्यापार चक्र का अर्थ व अवस्थाएं 2. मौद्रिक सिद्धांत 3. शुम्पीटर का नवप्रवर्तन सिद्धांत 4. कींस का सिद्धांत 5. काल्डोर का सिद्धांत 6. सैमूल्सन का सिद्धांत 7. हिक्स का सिद्धांत 8. व्यापार चक्र को नियंत्रित करने के उपाय 	18

सार बिंदु (कीवर्ड)/टैग: समष्टि अर्थशास्त्र, स्टॉक, प्रवाह, राष्ट्रीय आय, आर्थिक कल्याण, समग्र मांग फलन, समग्र पूर्ति फलन, प्रभावपूर्ण मांग, उपभोग फलन, गुणक, त्वरक, पूंजी की सीमांत क्षमता, विनियोग की सीमांत क्षमता, तरलता पसंदगी, मौद्रिक नीति, राजकोषीय नीति, मुद्रास्फीति, अवस्फीति, स्फीति जनित मंदी, व्यापार चक्र

भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन

पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री

1. आहूजा एच.एल. – उच्चतर समष्टि अर्थशास्त्र, एस. चन्द एण्ड कम्पनी लि., नईदिल्ली
2. झिंगन एम.एल. – समष्टि अर्थशास्त्र, वृंदा पब्लिकेशन्स, नईदिल्ली
3. सेठी टी.टी. – समष्टि अर्थशास्त्र, लक्ष्मीनारायण अग्रवाल, आगरा
4. वैश्य एम.सी. – समष्टि अर्थशास्त्र, विकास पब्लिशिंग हाऊस, नईदिल्ली
5. राणा के.सी. एवं के.एन. वर्मा – समष्टि आर्थिक विश्लेषण, विशाल पब्लिशिंग कम्पनी, जालंधर
6. Shapiro E. – Macro Economic Analysis. Galgotia Publications, New Delhi
7. Jhingan M.L. – Macro Economics, Vrinda Publications, New Delhi
8. Allen R.G.D. – Macro Economic Theory-A Mathematical Treatment, Macmillan Press, London
9. Schaum's Series – Macro Economic Theory, McGrall Hill, Singapore
10. Vaish M.C. – Macro Economic Theory, Vikas Publishing House Pvt. Ltd., New Delhi
11. Mithani D.M. – Macro Economics, Himalaya Publishing Company, Mumbai
12. Billington, R. (1997) Understanding Eastern Philosophy P.43, Routledge.
13. Ganguli k (1896) Mahabharat , Shanti Parv.
14. Ganguli k (1896) Mahabharat , Sabha Parv.
15. Griffiths R (1886) Hymns of the Rigveda.
16. Heim, M (2004) Theories of the Gift in South Asia , Hindu , Buddhist and Jain Refection on Dana. pp 4-5 Routledge
17. Kangle , R. (1965) The Kautilya's Arthashastra 1st Edition , part 1 to part III Motilala Banarsidas
18. Knapp , S (2006) The Power of the Dharma, an Introduction to Hinduism and Vedic Culture; Universe , New York
19. Spengler, J.J. (1971) Indian Economic Thought. Duke University Press, Durham.
20. Swami , S. (2012) "Hindutwa Principle of Economics development", The oxford handbook of Hindu Economy and Business , Chapter , 21 oxford University Press

अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक

1 <https://epgp.inflibnet.ac.in/Home/ViewSubject?catid=11>

2 <https://vidyamitra.inflibnet.ac.in/index.php/search?subject%5B%5D=&course%5B%5D=Fundamentals+of+microeconomic+theory&domain%5B%5D=Social+Sciences>

3 https://www.swayamprabha.gov.in/index.php/channel_profile/profile/7

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:

<https://nptel.ac.in/courses/109/104/109104073/>

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 70

आंतरिक मूल्यांकन:	क्लास टेस्ट	कुल अंक :30
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)	
आकलन : विश्वविद्यालयीन परीक्षा:		कुल अंक 70

कोई टिप्पणी/सुझाव:

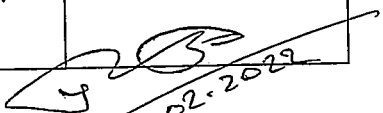
Department of Higher Education

सैद्धांतिक प्रश्नपत्र के पाठ्यक्रम हेतु प्रारूप

भाग अ - परिचय			
कार्यक्रम: डिप्लोमा	कक्षा : बी.ए.	वर्ष: द्वितीय वर्ष	सत्र: 2022-23
विषय: हिंदी साहित्य			
1	पाठ्यक्रम का कोड	A2-HLIT1T	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	हिन्दी गद्य (प्रश्न पत्र 1)	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार :(कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....)	कोर कोर्स/मेजर 1	
4	पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए छात्र ने किसी भी विषय/संकाय में अध्ययन किया हो, पत्र है।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	<ol style="list-style-type: none"> 1. विद्यार्थी हिन्दी गद्य साहित्य एवं प्रमुख रचनाओं से परिचित होंगे। 2. विद्यार्थियों में साहित्य अध्ययन से संवेदनशीलता एवं मानवीय गुणों का विकास होगा। 3. साहित्य क्षेत्र में सर्जनात्मक लेखन एवं समीक्षा के प्रति प्रेरित होंगे। उन्हें रचनाओं के प्रकाशन एवं अध्यापन के क्षेत्र में रोजगार प्राप्ति के अवसर प्राप्त होंगे। 	
6	क्रेडिट मान 100	06 Theory	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 33
भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु			
व्याख्यान की कुल संख्या(90) - : (L85+T05): व्याख्यान प्रति सप्ताह 2 घंटे			
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या	
इकाई-1	<p>आधुनिक हिन्दी गद्य साहित्य की पृष्ठभूमि एवं उदय के कारण -:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. आधुनिक हिन्दी गद्य साहित्य की सामाजिक-सांस्कृतिक पृष्ठभूमि 2. हिन्दी गद्य के उद्भव के कारण 3. हिन्दी उपन्यास का स्वरूप और विकास। प्रमुख प्रवृत्तियाँ एवं रचनाकार। 4. रामगढ़ की रानी - व्याख्या एवं समीक्षा 	16	

15.02.2022
 डा. पुष्पा कुर्व
 अध्यक्ष, केन्द्रीय अध्ययन मंडल
 बी.ए. द्वितीय वर्ष, हिन्दी साहित्य

इकाई-2	<p>हिन्दी कहानी : स्वरूप और विकास</p> <ol style="list-style-type: none"> स्वरूप और विकास प्रमुख हिन्दी कहानियाँ – व्याख्या और समीक्षा कहानियाँ – ‘उसने कहा था’ - चन्द्रधर शर्मा गुलेरी पंच परमेश्वर – प्रेमचंद पुरस्कार– जयशंकर प्रसाद वापसी – उषा प्रियंवदा 	18
इकाई-3	<p>हिन्दी नाट्य साहित्य : स्वरूप और विकास</p> <ol style="list-style-type: none"> हिन्दी नाटक : स्वरूप और विकास हिन्दी एकांकी : स्वरूप और विकास नाटक : लहरों के राजहंस – मोहन राकेश (व्याख्या एवं समीक्षा) एकांकी - (व्याख्या एवं समीक्षा) <ol style="list-style-type: none"> दीपदान – डॉ. रामकुमार वर्मा दूतते हुए – सुरेश चन्द्र शुक्ल (चन्द्र) 	16
इकाई-4	<p>हिन्दी निबंध : स्वरूप और विकास</p> <ol style="list-style-type: none"> हिन्दी निबंध : स्वरूप हिन्दी निबंध का उद्भव एवं विकास, प्रमुख निबंधकारों का परिचय व प्रवृत्तियाँ प्रमुख निबंध – (व्याख्या एवं समीक्षा) <ol style="list-style-type: none"> मित्रता – आचार्य रामचन्द्र शुक्ल अशोक के फूल – आचार्य हजारी प्रसाद द्विवेदी मेरे राम का मुकुट भीग रहा है- आचार्य विद्यानिवास मिश्र 	20
इकाई-5	<p>हिन्दी की अन्य गद्य विधाएँ : स्वरूप और विकास</p> <ol style="list-style-type: none"> संस्मरण : सुभद्राकुमारी चौहान-महादेवी वर्मा (पथ के साथी संग्रह से) 	20


 15.02.2022
 31 युष्का दुव
 अध्यापक, केन्द्रीय अध्यापक मण्डल
 बी.ए. II वर्ष, हिन्दी साहित्य

	<p>2. यात्रा वृत्तांत - सौन्दर्य की नदी नर्मदा (अंश- ऑंकारेश्वर से खलघाट) -अमृतलाल वेगड़ मध्य प्रदेश हिन्दी ग्रंथ अकादमी भोपाल</p> <p>3. व्यंग्य - भोलाराम का जीव - हरिशंकर परसाई</p> <p>4. जीवनी - उत्तर योगी श्री अरविन्द (अंश - मनुष्य प्रकृति की सर्वोच्च प्रयोगशाला) शिवप्रसाद सिंह लो क भारती प्रकाशन, इलाहाबाद</p> <p>5. आत्मकथा - क्या भूलूँ क्या याद करूँ - (अंश- श्यामा प्रसंग पृ:169 से 174 तक) हरिवंशराय बच्चन प्रकाशन - राजपाल एण्ड संस, कश्मीरी गेट, दिल्ली</p> <p>6. डायरी - कठिन समय में - रमेशचन्द्र शाह (अंश -दि: 25.04.2010) किताबघर, नई दिल्ली</p> <p>* ट्यूटोरियल :</p> <ul style="list-style-type: none"> • गद्य रचनाओं का वाचन एवं रचनात्मक लेखन • निबंध, कहानी एवं अन्य गद्य विधाओं का नाट्यरूपान्तर एवं मंचना, मंच-सज्जा , पात्र वेशभूषा। 	
--	---	--

सार बिंदु (की वर्ड)/टैग: गद्य साहित्य की विधाएँ , अवधारणा , पृष्ठभूमि , समीक्षा , व्याख्या

भाग स- अनुशासित अध्ययन संसाधन

पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

- अनुशासित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:

पाठ्य पुस्तकें -

1. तिवारी रामचंद्र, हिन्दी निबंध और निबंधकार, विश्वविद्यालय प्रकाशन , वाराणासी, 2007
2. सिंह बच्चन, आधुनिक हिन्दी साहित्य का इतिहास, लोक भारती प्रकाशन, प्रयागराज, 2019
3. शुक्ल, रामचंद्र, हिन्दी साहित्य का इतिहास, विश्वविद्यालय प्रकाशन, वाराणासी, 1992
4. तिवारी, रामचंद्र, हिन्दी गद्य का इतिहास, लोक भारती प्रकाशन , प्रयागराज 2019
5. सिंह, नामवर, आधुनिक साहित्य की प्रवृत्तियाँ, राजकमल प्रकाशन, नयी दिल्ली 2018
6. चतुर्वेदी, रामस्वरूप, हिन्दीगद्य: विन्यास और विकास, लोक भारती प्रकाशन, प्रयागराज 2018
7. वर्मा, वृंदावनलाल 'रामगढ़ की रानी प्रभात प्रकाशन आसिफ अली रोड नई दिल्ली
8. दस एकांकी, श्रीराम मेहरा एंड कंपनी, आगरा
9. वर्मा, डॉ रामकुमार, आठ एकांकी नाटक, स्रोत पुस्तकालय ई -
10. हरिशचंद्र भारतेन्दु, अंधेर नगरी, वाणी प्रकाशन, नयी दिल्ली
11. प्रसाद जयशंकर, ध्रुवस्वामिनी, वाणी प्रकाशन, नयी दिल्ली

15.02.2022
51 9041 34

12. गुप्ता सोमनाथ, हिन्दी नाटक साहित्य का इतिहास, इंद्रा चन्द्र नारंग, इलाहाबाद, तीसरा संस्करण 1951
13. ओझा, डॉ दशरथ हिन्दी नाटक : उद्भव एवं विकास, राजपाल एंड संस, दिल्ली
14. रस्तोगी, गिरीश, हिन्दी नाटक का आत्मसंघर्ष, लोकभारती, इलाहाबाद
15. त्रिपाठी सत्यवती, आधुनिक हिन्दी नाटकों में प्रयोगधर्मिता, राधाकृष्ण प्रकाशन, नयी दिल्ली
16. किशोर ब्रजराज, हिन्दी नाटक और रंगमंच जनप्रिय प्रकाशन
17. रस्तोगी गिरीश, समकालीन हिन्दी नाटककार, राजकमल प्रकाशन, नयी दिल्ली
18. कुमार, सिद्धनाथ, हिन्दी एकांकी की शिल्प विधि का विकास, साहित्य भवन लिमिटेड, इलाहाबाद
19. महेन्द्र डॉएकांकीकार और एकांकी रामचरण ., वाणी प्रकाशन, नयी दिल्ली
20. महेन्द्र डॉ. रामचरण हिन्दी एकांकी उद्भव और विकास, साहित्य प्रकाशन दिल्ली
21. बिसारिया, डॉपुनीत ., निबंध निकष, शब्द सेतु प्रकाशन, नयी दिल्ली, 2009
22. बिसारिया, डॉपुनीत ., निबंध संग्रह, श्री नटराज प्रकाशन, नयी दिल्ली, 2007
23. मिश्र कृष्णगोपाल "हिन्दी साहित्य और समीक्षा" प्रकाशन के के.पब्लिकेशन नई दिल्ली

2. अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक

1. www.wikipidiya.org
2. www.egyankosh.ac.in
3. www.youtube.com
4. <https://epgp.inflibnet.ac.in>
5. hindiwi.org
6. <https://swayam.gov.in/>

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 70


आंतरिक मूल्यांकन:	क्लास टेस्ट	15
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)	15
		कुल अंक :30
आकलन :	अनुभाग (अ): <u>वस्तुनिष्ठ</u>	
विश्वविद्यालयीन परीक्षा:	अनुभाग (ब): <u>लघु प्रश्न</u>	
समय- <u>02.00</u> घंटे	अनुभाग (स): <u>दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (शब्द)</u>	कुल अंक 70

कोई टिप्पणी/सुझाव:

डा. पुष्पा कुर्व
 31-एचए, केन्द्रीय अध्ययन मण्डल
 वी.ए. इलियम वर्क, हिन्दी साहित्य

Format for Syllabus of Theory Paper

Part A Introduction			
Program: Diploma		Class: BA	Year: II
Session : 2022-23			
Subject : History			
1	Course Code	A2-HIST-1T	
2	Course Title	History of Medieval India (From 1206 - 1739 AD)	
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)	Core Course Major-1	
4	Pre-requisite (if any)	This course can be opted by any student who has passed BA I Year (Certificate Program) with Core paper History.	
5	Course Learning outcomes (CLO)	After studying this paper, the students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> • Present clear cut ideas about the consolidation of the Delhi Sultanate and contemporary Indian rulers. They will be able to give an analytical view of the various dynasties of the Delhi sultanate, which dominated the political and cultural landscape of that period for a long time. • Debate and discuss on the reign of Akbar and the conflicts and struggles with the Rajputs and Marathas. They will be able to explain with examples the causes of India's fragmentation and try to learn a lesson from the past. 	
6	Credit Value	06	
7	Total Marks	Max. Marks: 30+70	Min. Passing Marks: 33
Part B- Content of the Course			
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week) : L-T-P : 3 H/W			
Unit	Topics		No. of Lectures
I	Sultanate Period- Sources and Administration Sources of Medieval Indian History. Establishment and Consolidation of Delhi Sultanate : Slave Dynasty-Qutubuddin Aibak, Iltutmish, Razia and Balban, Khilji Dynasty : Jalaluddin and Alauddin Khilji - His Conquests, Administration and Reforms. The Mongol Invasion and its Impact. Tughlak Dynasty : Mohammad Bin Tughlaq and Firozshah Tughlaq-Their Achievements.		18
II	Rise of Regional Kingdoms and Mughal Invasion Vijaynagar and Bahmani Kingdoms: Harihar-Bukka and Raja Krishnadev Rai. Gouri Dynasty of Malwa: Dilawar Khan and Hoshangshah -Their Achievements. The Roll of Rana Kumbha and Rana Sanga in Medieval Period. Mughal Invasion: Babur and Humayun -Their Achievements. Shershah Suri - Achievements and Administration.		18
III	Consolidation of Mughal Empire and Regional Powers Akbar: Administrative and Cultural Achievements. Jahangir and Shahjahan: Their Achievements. Rise of Marathas: Shivaji's Conquests and Administration. Mughal-Rajput Relations with special Reference to		18


 (Dr. Jyotsna Agarwal)

	Rana Pratap. Mughal-Sikh Relation. Mughal-Bundela Relation with special Reference to Chhatrasal Bundela. Mughal-Gond Relation with Special Reference to Rani Durgavati. Aurangzeb and the Decline of Mughal Empire. Aurangzeb's Religious and Deccan Polices. Invasion of Nadirshah and its Impacts.	
IV	Society and Economy Economic Condition in Sultanate Period - Agriculture, Industries and Trade. Social Life of Sultanate Period and Status of women. Mughal Administration, Land Revenue System, Mansabdari and Jagirdari System. Social Life in the Mughal Period, Status of women. Economic Condition in Mughal Period - Agriculture, Trade, Industry and Commerce. Development of Literature in Medieval Period.	18
V	Religion and Culture Religious Life in Sultanate Period. Religious Life in Mughal Period. Bhakti Movement and Sufi Tradition. Saint Tradition in India: Guru Nanak, Kabir, Tulsidas, Meerabai, and Mahamati, Pran Nath. Architecture of Sultanate Period. Architecture of Mughal Periods. Paintings of Mughal Style and Rajput Style. Roll of Noorjahan, Chand Bibi, and Jija Bai in History.	18

Keywords/Tags : Delhi, Sultanate, Slave, Khilji, Tughlaq, Mughal, Maratha, Sufi, Bhakti, Society, Economy, Religion, Culture and Architecture.

Part C-Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings :

1. A.L Srivastava: Delhi Sultanate (English or Hindi Version), Shiv Lal Agarwal & Co., Agra, Reprint, 2017
2. A.L. Srivastva : The Mughal Empire (English or Hindi Version), Shiv Lal Agarwal & Co., Agra, Reprint, 2017
3. B.N.S Yadav : Society and Culture in North India in the 12th century. Raka Prakashan, Prayagraj, 2012
4. G.H. Ojha: Rajputane Ka Itihas, (Hindi) Vaidik Yantralaya, Ajmer, 1927
5. Ishwari Prasad : Medieval India (English or Hindi version) 4th ed., Digitized 2006
6. J.N Sarkar, Life and Times of Shivaji, Orient Blackswan Pvt. Ltd., New Delhi, 2010
7. K.N Chitnis : Socio- Economic History of Medieval India, Atlantic Publishers, 2018
8. Majumdar, Raychaudhary & Dutta : An Advanced History of India, Laxmi Publications, Delhi, 2016
9. Mohammad Habib and K.A. Nizami, ed. : Comprehensive History of India, Vol. V, The Delhi Sultanate, PPH, 1992
10. R.C.Majumdar & others (ed.): The History and Culture of the Indian People Vol. 6, The Delhi Sultanate, Bhartiya Vidya Bhawan, 2006
11. R.C.Majumdar & others (ed.): The History and Culture of the Indian People Vol. 7, The Mughal Empire, Bhartiya Vidya Bhawan, 2006
12. R.C.Majumdar & others (ed.): The History and Culture of the Indian People Vol. 8, The Maratha Supremacy, Bhartiya Vidya Bhawan, 2006
13. R.K Bhardwaj, Hemu: Life and times of Hemchandra Vikramaditya, Hope India Publications, Gurgaon, 2004

(Dr. Jyotsna Agarwal)

14. R.P Tripathi : Rise and fall of the Mughal Empire (English or Hindi), Surjeet Publications, 2012
15. S.R. Sharma : The Crescent in India: A Study in Medieval History, (English or Hindi) Bhartiya Kala Prakashan, 2005
16. Ishwari Prasad : A Short History of Muslim Rule in India, Surjeet Publications, 2018
17. Simon Digby, War Horses and Elephants in the Delhi Sultanate. OUP, 1971
18. V.S Bhargava: Marwar and the Mughal Emperors, Munshiram Manoharlal, 1966
19. Rekha Pande: Religious Movements in Medieval India, Gyan Publishing House, 2005
20. Satish Chandra: Uttar Mughal Kalin Bharat Ka Itihas, Minakshi Prakaskan, 1974
21. लूणिया बी.एन. : पूर्व मध्यकालीन भारत का राजनीतिक एवं सांस्कृतिक इतिहास, कमल प्रकाशन, इन्दौर
22. लूणिया बी.एन. : मुगल कालीन भारत का राजनीतिक एवं सांस्कृतिक इतिहास, कमल प्रकाशन, इन्दौर
23. पान्डेय श्रीनेत्र : पूर्व मध्यकालीन भारत का राजनीतिक एवं सांस्कृतिक इतिहास, लोकभारती प्रकाशन, इलाहाबाद
24. बी. के. श्रीवास्तव : मध्यकालीन भारत का इतिहास, एस.बी.सी.डी. आगरा
25. व्ही. डी. महाजन : मध्यकालीन भारत का इतिहास, एस. जॉद कंपनी, दिल्ली
26. दिनेशचन्द्र भारद्वाज : मध्यकालीन भारतीय संस्कृति, कैलाश पुस्तक सदन, भोपाल
27. ए. एल. श्रीवास्तव : मध्यकालीन भारतीय संस्कृति, शिवलाल अग्रवाल, आगरा
28. उमाशंकर मेहरा : मध्यकालीन भारतीय संस्कृति एवं सांस्कृति, विनोद पुस्तक मंदिर, आगरा

Suggestive Digital Platforms web links :

1. <https://knowindia.gov.in/culture-and-heritage/medieval-history.php>
2. https://en.wikipedia.org/wiki/Medieval_India
3. <https://www.jagranjosh.com/general-knowledge/history-of-medieval-india-a-complete-study-material-1464934631-1>
4. <https://byjus.com/free-ias-prep/ncert-medieval-history-notes-for-upsc-exams/>
5. https://www.tutorialspoint.com/medieval_indian_history/medieval_indian_history_quick_guide.htm
6. <https://sites.google.com/view/readings-on-history/course-overview>

Suggested equivalent online courses :

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks : 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 30 Marks University Exam (UE) 70 Marks

Internal Assessment :	3 Class Test	30
Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):30	1 Assignment/Presentation/Quiz Best Three must be considered	
External Assessment :	Section(A) : Objective type	Total 70
University Exam Section:	Section (B) : Short	
70 Time : 03.00 Hours	Questions : Long Section (C) : Long Questions	

Any remarks/suggestions:

Jyotsna
(Dr. Jyotsna Agarwal)

सैद्धांतिक प्रश्नपत्र के पाठ्यक्रम हेतु प्रारूप

भाग अ - परिचय			
कार्यक्रम : डिप्लोमा	कक्षा : बी. ए.	वर्ष : II	सत्र : 2022-23
विषय : इतिहास			
1	पाठ्यक्रम का कोड	A2-HIST-1T	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	मध्यकालीन भारत का इतिहास (1206 से 1739 ई.)	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....)	कोर कोर्स मेजर-1	
4	पूर्वपिक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	बी.ए. प्रथम वर्ष (प्रमाणपत्र कार्यक्रम) इतिहास कोर प्रश्नपत्र के साथ उत्तीर्ण कोई भी विद्यार्थी इस पाठ्यक्रम को चुन सकता है।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	<p>इस प्रश्नपत्र का अध्ययन करने के बाद, विद्यार्थी सक्षम होंगे:</p> <ul style="list-style-type: none"> • दिल्ली सल्तनत के सुदृढीकरण और समकालीन भारतीय शासकों पर अपने स्पष्ट विचार प्रस्तुत कर पायेंगे। वे दिल्ली सल्तनत के विभिन्न राजवंशों, जिन्होंने उस काल के राजनीतिक एवं सांस्कृतिक परिदृश्य पर लम्बे समय तक आधिपत्य बनाये रखा, के बारे में विश्लेषणात्मक विचार प्रस्तुत करने में सक्षम होंगे। • अकबर के शासन काल और मराठों एवं राजपूतों के संघर्षों पर वाद विवाद तथा चर्चा कर पायेंगे। वे सोदाहरण भारत के विखंडन के कारणों की व्याख्या करने में सक्षम होंगे और अतीत से सबक सीखने का प्रयास करेंगे। 	
6	क्रेडिट मान	06	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 33
भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु			
व्याख्यान की कुल संख्या-ट्यूटोरियल-प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में) : 3 घंटे प्रति सप्ताह			
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या	
प्रथम	सल्तनत का उदय एवं प्रशासन मध्यकालीन भारतीय इतिहास के स्रोत। दिल्ली सल्तनत की स्थापना एवं सुदृढीकरण: गुलाम वंश-कुतुबुद्दीन ऐबक, इल्तुतमिश, रजिया एवं बलबन। खिलजी वंश, जलालुद्दीन एवं अल्लाउद्दीन खिलजी - उसकी विजयें, प्रशासन एवं सुधार। मंगोल आक्रमण और उसका प्रभाव। तुगलक वंश - मोहम्मद बिन तुगलक एवं फीरोजशाह तुगलक-उनकी उपलब्धियाँ।	18	
द्वितीय	क्षेत्रीय राज्यों का उदय एवं मुगल आक्रमण विजयनगर और बहमनी साम्राज्य: हरिहर-बुक्का एवं राजा कृष्णदेव राय। मालवा का गौरी राजवंश - दिलावरखान एवं होशंगशाह - उनकी उपलब्धियाँ। मध्यकाल में राणा कुम्भा और राणा सांगा की भूमिका। मुगल आक्रमण: बाबर और हुमायूँ की उपलब्धियाँ। शेरशाह सूरी - उपलब्धियाँ एवं प्रशासन।	18	
तृतीय	मुगल साम्राज्य का सुदृढीकरण एवं क्षेत्रीय शक्तियाँ अकबर: प्रशासनिक एवं सांस्कृतिक उपलब्धियाँ। जहांगीर एवं शाहजहाँ - उनकी उपलब्धियाँ।	18	

(Dr. Jyotsna Agarwal)

	मराठों का उदय: शिवाजी की विजयें एवं प्रशासन। मुगल-राजपूत सम्बन्ध, राणा प्रताप के विशेष सन्दर्भ में। मुगल-सिक्ख सम्बन्ध। मुगल-बुन्देला सम्बन्ध, छत्रसाल बुन्देला के विशेष सन्दर्भ में। मुगल-गोंड सम्बन्ध, रानी दुर्गावती के विशेष सन्दर्भ में। औरंगजेब और मुगल साम्राज्य का पतन। औरंगजेब की धार्मिक एवं दक्षिण नीतियाँ। नादिरशाह का आक्रमण एवं उसका प्रभाव।	
चतुर्थ	समाज एवं अर्थ व्यवस्था सल्तनत काल में आर्थिक स्थिति - कृषि, उद्योग एवं व्यापार। सल्तनतकाल में सामाजिक जीवन एवं स्त्रियों की स्थिति। मुगल प्रशासन, भू-राजस्व व्यवस्था, मनसबदारी एवं जागीरदारी, प्रणाली। मुगलकाल में सामाजिक जीवन, स्त्रियों की स्थिति। मुगलकालीन आर्थिक स्थिति, कृषि, उद्योग, व्यापार एवं वाणिज्य। मध्यकाल में साहित्य का विकास।	18
पंचम	धर्म एवं अर्थ संस्कृति सल्तनत काल में धार्मिक जीवन, मुगल काल में धार्मिक जीवन, भक्ति आन्दोलन और सूफी परम्परा। भारत में संत परम्परा-गुरु नानक, कबीर, तुलसीदास, मीराबाई एवं महामती प्राणनाथ। सल्तनत कालीन स्थापत्य, मुगल कालीन स्थापत्य। मुगल शैली एवं राजपूत शैली की चित्रकला। इतिहास में नूरजहाँ, चाँद बीबी और जीजाबाई की भूमिका।	18
सार बिंदु (की वर्ड)/टैग : दिल्ली, सल्तनत, खिलजी, गुलाम/दास, खिलजी, तुगलक, मुगल, मराठा, सूफी, भक्ति, समाज, अर्थ, धर्म, संस्कृति एवं स्थापत्य।		
भाग स-अनुशासित अध्ययन संसाधन		
पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन		
अनुशासित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री :		
<ol style="list-style-type: none"> 1. A.L Srivastava: Delhi Sultanate (English or Hindi Version), Shiv Lal Agarwal & Co., Agra, 2017 2. A.L. Srivastva : The Mughal Empire (English or Hindi Version), Shiv Lal Agarwal & Co., Agra, Reprint, 2017 3. B.N.S Yadav : Society and Culture in North India in the 12th century. Raka Prakashan, Prayagraj, 2012 4. G.H. Ojha: Rajputane Ka Itihas, (Hindi) Vaidik Yantralaya, Ajmer, 1927 5. Ishwari Prasad : Medieval India (English or Hindi version) 4th ed., Digitized 2006 6. J.N Sarkar: Life and Times of Shivaji, Orient Blackswan Pvt. Ltd., New Delhi, 2010 7. K.N Chitnis: Socio- Economic History of Medieval India, Atlantic Publishers, 2018 8. Majumdar, Raychaudhary & Dutta : An Advanced History of India, Laxmi Publications, 2016 9. Mohammad Habib and K.A. Nizami, ed. : Comprehensive History of India, Vol. V, The Delhi Sultanate, PPH, 1992 10. R.C.Majumdar & others (ed.): The History and Culture of the Indian People Vol. 6, The Delhi Sultanate, Bhartiya Vidya Bhawan, 2006 11. R.C.Majumdar & others (ed.): The History and Culture of the Indian People Vol. 7, The Mughal Empire, Bhartiya Vidya Bhawan, 2006 12. R.C.Majumdar & others (ed.): The History and Culture of the Indian People Vol. 8, The Maratha Supremacy, Bhartiya Vidya Bhawan, 2006 13. R.K Bhardwaj, Hemu: Life and times of Hemchandra Vikramaditya, Hope India Pub., Gurgaon, 2004 		

(Dr. Jyotsna Agarwal)

14. R.P Tripathi : Rise and fall of the Mughal Empire (English or Hindi), Surjeet Publications, 2012
15. S.R. Sharma : The Crescent in India: A Study in Medieval History, (English or Hindi) Bhartiya Kala Prakashan, 2005
16. Ishwari Prasad : A Short History of Muslim Rule in India, Surjeet Publications, 2018
17. Simon Digby, War Horses and Elephants in the Delhi Sultanate. OUP, 1971
18. V.S Bhargava: Marwar and the Mughal Emperors, Munshiram Manoharlal, 1966
19. Rekha Pande: Religious Movements in Medieval India, Gyan Publishing House, 2005
20. Satish Chandra: Uttar Mughal Kalin Bharat Ka Itihas, Minakshi Prakaskan, 1974
21. लूणिया बी.एन. : पूर्व मध्यकालीन भारत का राजनीतिक एवं सांस्कृतिक इतिहास, कमल प्रकाशन, इन्दौर
22. लूणिया बी.एन. : मुगल कालीन भारत का राजनीतिक एवं सांस्कृतिक इतिहास, कमल प्रकाशन, इन्दौर
23. पान्डेय श्रीनेत्र : पूर्व मध्यकालीन भारत का राजनीतिक एवं सांस्कृतिक इतिहास, लोकभारती प्रकाशन, इलाहाबाद
24. बी. के. श्रीवास्तव : मध्यकालीन भारत का इतिहास, एस.बी.पी.डी., आगरा
25. व्ही. डी. महाजन : मध्यकालीन भारत का इतिहास, एस. चाँद कंपनी, दिल्ली
26. दिनेशचन्द्र भारद्वाज : मध्यकालीन भारतीय संस्कृति, कैलाश पुस्तक संद्वन, भोपाल
27. ए. एल. श्रीवास्तव : मध्यकालीन भारतीय संस्कृति, शिवलाल अग्रवाल, आगरा
28. उमाशंकर मेहरा : मध्यकालीन भारतीय सभ्यता एवं संस्कृति, विनोद पुस्तक मंदिर, आगरा

अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक :

1. <https://knowindia.gov.in/culture-and-heritage/medieval-history.php>
2. https://en.wikipedia.org/wiki/Medieval_India
3. <https://www.jagranjosh.com/general-knowledge/history-of-medieval-india-a-complete-study-material-1464934631-1>
4. <https://byjus.com/free-ias-prep/ncert-medieval-history-notes-for-upsc-exams/>
5. https://www.tutorialspoint.com/medieval_indian_history/medieval_indian_history_quick_guide.htm
6. <https://sites.google.com/view/readings-on-history/course-overview>

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम :

भाग द - आकलन एवं मूल्यांकन

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियाँ:

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 70

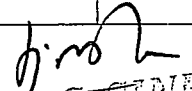
आंतरिक मूल्यांकन: सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	कक्षा परीक्षण : 03 01 असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)/प्रश्नमंच श्रेष्ठ तीन विचारणीय होंगे।	कुल अंक : 30
बाह्य आकलन : विश्वविद्यालयीन परीक्षा : समय- 03.00 घंटे	अनुभाग (अ): एक निष्पन्न प्रश्न अनुभाग (ब): लघु प्रश्न () अनुभाग (स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न ()	कुल अंक 70

कोई टिप्पणी/सुझाव:

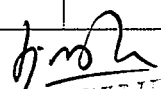
(Dr. Jyotsna Aggarwal)

Format for Syllabus of Theory Paper

Part A Introduction			
Program: Diploma		Class: BA	Year: Second
Session: 2022-23			
Subject: Political Science			
1	Course Code	A2POSC1T	
2	Course Title	Western Political Thought	
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)	Core Course	
4	Pre-requisite (if any)	To study this course, a student must have passed certificate course in First Year.	
5	Course Learning outcomes (CLO)	<ol style="list-style-type: none"> 1. The students will understand the significance of study of Political Philosophy. 2. The students will know the key ideas of Greek Political thinkers Plato and Aristotle 3. They will be able to explain what was the ideal state according to Plato and how was it linked to his scheme of education and theory of justice. 4. They will be able to answer how Aristotle differed from his master Plato on the conception of justice. 5. They will be able to answer why Machiavelli is called the child of his age. 6. They will be able to answer how and why Machiavelli gave an overriding priority to pragmatism above ethics and values in operation of statecraft. 7. They will be able to make a distinction among Hobbes, Locke, and Rousseau on the state of nature, the law of nature, nature and form of contract and the emergence of state from the contract. 8. Students would learn the key ideas of idealist thinkers 9. Students would learn the key ideas in Marxism and will be able to answer the Socialist and communist tradition after Marx in Political ideas of Lenin and Laski. 	
6	Credit Value	6	
7	Total Marks	Max. Marks: 30+70	Min. Passing Marks:35
Part B- Content of the Course			
Total No. of Lectures (in hours per week): 6 Lectures per week			
Unit	Topics		No. of Lectures
1	Greek Political Thought <ul style="list-style-type: none"> • Plato <ol style="list-style-type: none"> 1. Theory of Justice 2. Theory of Education 3. Theory of Communism 4. Philosopher King 5. The Ideal State 		18


Dr. J. C. SINHA
 Professor,
 (Political Science)
 P. O. College, JHABUA

	<ul style="list-style-type: none"> • Aristotle's views on: <ol style="list-style-type: none"> 1. State, 2. Slavery, 3. Citizenship 4. Classification of Government 5. Revolution 	
2	Modern Political Thought <ul style="list-style-type: none"> • Niccolò Machiavelli <ol style="list-style-type: none"> 1. First Modern Political Thinker: The child of his time 2. Conception of Human Nature 3. Thoughts about Religion and Morality 4. Ideas on the Prince • Thomas Hobbes <ol style="list-style-type: none"> 1. Social Contract Theory 2. Individualism • John Locke <ol style="list-style-type: none"> 1. Social Contract Theory 2. Theory of Natural Rights 3. Liberalism • Jean Jacques Rousseau <ol style="list-style-type: none"> 1. Social Contract Theory 2. Theory of General Will 	20
3	Philosophy of Utilitarianism <ul style="list-style-type: none"> • Jeremy Bentham <ol style="list-style-type: none"> 1. Utilitarianism 2. Natural laws and Rights 3. Theory of State and Legislation 4. Theory of Punishment and Reform (Prison, Government, Law, Education and Religion) 5. Contribution to Political Thought • John Stuart Mill <ol style="list-style-type: none"> 1. Alteration in Utilitarianism 2. Views on Liberty 3. Representative Government Contribution to Political Thought 	16
4	Idealism in Political Philosophy <ul style="list-style-type: none"> • Immanuel Kant <ol style="list-style-type: none"> 1. Philosophy of Ethics 2. Views on theory of State, Forms of Government and International peace • George W.F. Hegel <ol style="list-style-type: none"> 1. Dialectical Method 2. Views on Nation State, Internationalism and War 3. Views on Government and Constitution • Thomas Hill Green <ol style="list-style-type: none"> 1. Views on Freedom 2. Views on Rights 3. Views on State 4. Views on General Will 	18


Dr. J. C. SINHA
 Professor,
 (Political Science)
 Govt. P.G. College, JABUA

5	<ul style="list-style-type: none"> • Karl Marx- Scientific Socialism <ol style="list-style-type: none"> 1. Dialectical Materialism 2. Economic Interpretation of History 3. Theory of Class Struggle 4. Theory of Surplus Value • Vladimir Lenin <ol style="list-style-type: none"> 1. Development of Marxist Theory 2. As a revolutionary • Harold J. Laski <ol style="list-style-type: none"> 1. Views on Liberty, Rights and equality 2. Democratic Socialism 	18
---	--	----

Keywords/Tags: Justice, Communism, Slavery, Prince, Individualism, Liberalism, General Will, Utilitarianism, Liberty, Ethics, Internationalism, Dialectics, Surplus value, Socialism

Part C-Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

1. Brian R. Nelson, Western Political Thought: from Socrates to the Age of Ideology 2nd edition, Pearson
2. Barker, E. (1959). The Political Thought of Plato and Aristotle. New York: Dover Publications.
3. Mukherjee, S., & Rama swami, S. (2004). A History of Political Thought. Delhi: Prentice Hall of India.
4. Sabine, G. H. (1973). A History of Political Theory. New Delhi: Oxford and I.B.H. Publishing.
5. Morrow, J. (2005). History of Western Political Thought: A Thematic Introduction. Palgrave.
6. Sharma S.K. and Sharma Urmila- Western Political Thought Vol-I and Vol. II, Atlantic Publishers New Delhi
7. Wayper, C.L. 1958, Political thought English, University Press, ltd. London.
8. Petit 2008 :105- Made with words-Hobbes of language, mind and Politics' Princeton.
9. Tuck, Richard 1993: Philosophy and Government 1572-1651, Cambridge University Press.
10. Jones W.T. 1960:Masters of Political thought vol-II, Houghton Mifflin Co, Boston.
11. Suda J.P., 1989 History of Political Thought, Vol I, II and IIRD K. Nath and Co. Meerut.
12. Gauba O.P. (2019), Western Political Thought, Mayur Paperbacks Noida
13. प्रभुदत्त शर्मा – पाश्चात्य राजनीतिक विचारकों का इतिहास (प्लेटो से मार्क्स)
14. प्रभुदत्त शर्मा – आधुनिक राजनीतिक विचारकों का इतिहास (बेंथम से अब तक)
15. ओम प्रकाश गाबा- पाश्चात्य राजनीतिक विचारक

Suggested equivalent online courses:

Online course-Indian constitution- Swayam

<https://www.classcentral.com>>course

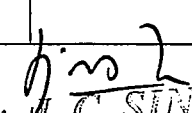
Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks : 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) :30 marks University Exam (UE) 70 marks

Internal Assessment :	3 Class Test	30
Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):30	1 Assignment/Presentation/Quiz Best Three must be considered	


Dr. J. C. SINHA
 Professor,
 (Political Science)
 Govt. P.G. College, UNBHA

External Assessment: University Exam Section: 70 Time : 03.00 Hours	Section (A): ... Section (B): ... Each) Section (C): ... Each) Total-70
Any remarks/ suggestions:		

Note: Please include the Tutorial related information (if any) in this format.

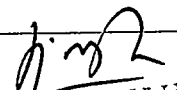
J. C. Sineha
Dr. J. C. SINEHA
 Professor,
 (Political Science)
 Govt. P.G. College, JALPAIGURI

सैद्धांतिक प्रश्नपत्र के पाठ्यक्रम हेतु प्रारूप

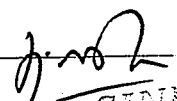
भाग अ -परिचय			
कार्यक्रम: डिप्लोमा	कक्षा: बी ए	वर्ष: द्वितीय	सत्र: 2022-23
विषय: राजनीति विज्ञान			
1	पाठ्यक्रम का कोड	A2POSC1T	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	पाश्चात्य राजनीतिक विचार	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार :(कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....)	कोर कोर्स	
4	पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए छात्र-छात्राओं को प्रथम वर्ष में प्रमाण-पत्र में उत्तीर्ण होना आवश्यक है।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	<ol style="list-style-type: none"> 1. विद्यार्थी राजनीतिक दर्शन के अध्ययन के महत्व को समझेंगे। 2. वे यूनानी राजनीतिक विचारकों प्लेटो और अरस्तू के प्रमुख विचारों को समझ सकेंगे। 3. वे यह समझने में सक्षम होंगे कि प्लेटो के अनुसार आदर्श राज्य क्या था और यह उनकी शिक्षा की योजना और न्याय के सिद्धांत से कैसे जुड़ा हुआ था। 4. वे जवाब देने में सक्षम होंगे कि अरस्तू न्याय की अवधारणा पर अपने गुरु प्लेटो से कैसे अलग था। 5. वे जवाब देने में सक्षम होंगे कि मैकियावेली को अपने युग का शिशु क्यों कहा जाता है। 6. वे जवाब देने में सक्षम होंगे कि कैसे और क्यों मैकियावेली ने राज्य के संचालन में नैतिकता और मूल्यों के ऊपर व्यावहारिकता को प्राथमिकता दी। 7. वे प्राकृतिक अवस्था ,प्राकृतिक कानून ,समझौतेके स्वरूप व प्रकार एवं समझौते से राज्य के उद्भव पर हॉब्स ,लॉक और रूसो के विचारों के मध्य अंतर को समझने में सक्षम होंगे। 8. वे आदर्शवादी विचारकों के प्रमुख विचारों को समझ सकेंगे। 9. वे मार्क्सवाद में प्रमुख विचारों को समझ सकेंगे एवं मार्क्स के बाद लेनिन व लास्की के राजनीतिक विचारों में समाजवादी और कम्युनिस्ट परंपरा से जुड़े प्रश्नों का उत्तर देने में सक्षम होंगे। 	
6	क्रेडिट मान	6	

Dr. J. C. SINHA
Professor,
(Political Science)
Govt. P.G. College, JIABUA

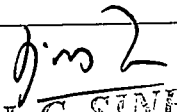
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 35
भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु			
व्याख्यान की कुल संख्या (प्रति सप्ताह घंटे में): 6 व्याख्यान प्रति सप्ताह कुल व्याख्यान - 90 घंटे			
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या	
1	यूनानी राजनीतिक विचार <ul style="list-style-type: none"> • प्लेटो <ol style="list-style-type: none"> 1. न्याय का सिद्धांत 2. शिक्षा का सिद्धांत 3. साम्यवाद का सिद्धांत 4. दार्शनिक राज्य 5. आदर्श राज्य • अरस्तू के विचार <ol style="list-style-type: none"> 1. राज्य 2. दासता 3. शासन का वर्गीकरण 4. नागरिकता 5. क्रांति 	18	
2	आधुनिक राजनीतिक विचारक <ul style="list-style-type: none"> • निकोलो मैकियावेली <ol style="list-style-type: none"> 1. प्रथम आधुनिक राजनीतिक विचारक: अपने युग का शिशु 2. मानव स्वभाव संबंधी विचार 3. धर्म और नैतिकता संबंधी विचार 4. राज्य या राजकुमार पर विचार • थॉमस हाब्स <ol style="list-style-type: none"> 1. सामाजिक समझौता सिद्धान्त 2. व्यक्तिवाद • जॉनलॉक <ol style="list-style-type: none"> 1. सामाजिक समझौता सिद्धांत 2. प्राकृतिक अधिकारों का सिद्धांत 3. उदारवाद • जीनजेक्सरूसो <ol style="list-style-type: none"> 1. सामाजिक समझौता सिद्धांत 2. सामान्य इच्छा का सिद्धांत 	20	


Dr. J. C. SINHA
 Professor,
 (Political Science)
 Govt. P.G. College, JHABUA


3	<p>उपयोगितावाद का दर्शन</p> <ul style="list-style-type: none"> • जेरेमीबेन्थम <ol style="list-style-type: none"> 1. उपयोगितावाद 2. प्राकृतिक कानून और अधिकार 3. राज्य और विधायन का सिद्धांत 4. दंड और सुधार का सिद्धांत (जेल, सरकार, कानून, शिक्षा और धर्म) 5. राजनीतिक चिंतन में योगदान • जॉन स्टुअर्टमिल <ol style="list-style-type: none"> 1. उपयोगितावाद में परिवर्तन 2. स्वतंत्रता संबंधी विचार 3. प्रतिनिधि सरकार 4. राजनीतिक चिंतन में योगदान 	20
4	<p>राजनीतिक दर्शन में आदर्शवाद</p> <ul style="list-style-type: none"> • इमानुएल कांट <ol style="list-style-type: none"> 1. नैतिकता का दर्शन 2. राज्य के सिद्धांत, सरकार के रूपों और अंतर्राष्ट्रीय शांति पर विचार • जॉर्ज डब्ल्यू. एफ. हीगल <ol style="list-style-type: none"> 1. द्वंद्ववाद 2. राष्ट्र-राज्य, अन्तर्राष्ट्रीयतावाद एवं युद्ध संबंधी विचार 3. सरकार एवं संविधान पर विचार • थॉमस हिलग्रीन <ol style="list-style-type: none"> 1. स्वतंत्रता पर विचार 2. अधिकार पर विचार 3. राज्य पर विचार 4. सामान्य इच्छा पर विचार 	18
5	<ul style="list-style-type: none"> • कार्लमार्क्स- वैज्ञानिक समाजवाद <ol style="list-style-type: none"> 1. द्वंद्वात्मक भौतिकवाद 2. इतिहास की आर्थिक व्याख्या 3. वर्ग संघर्ष का सिद्धांत 4. अतिरिक्त मूल्य का सिद्धांत 	14


Dr. J. C. SINHA
 Professor,
 (Political Science)
 P. G. College, JIABUA

	<ul style="list-style-type: none"> • व्लादिमिरलेनिन <ol style="list-style-type: none"> 1. मार्क्सवादी सिद्धांत का विकास 2. एक क्रान्तिकारी के रूप में • हेराल्ड लास्की <ol style="list-style-type: none"> 1. स्वतंत्रता, अधिकार और समानता पर विचार 2. लोकतांत्रिक समाजवाद 	
<p>सार बिंदु (की वर्ड)/टैग: न्याय ,उदारवाद ,व्यक्तिवाद ,राजकुमार ,दासता ,साम्यवाद ,सामान्य इच्छा ,, अधिशेष ,द्वंद्वात्मकता ,अंतर्राष्ट्रीयतावाद ,नैतिकता ,स्वतंत्रता ,उपयोगितावाद मूल्य समाजवाद</p>		
<p>भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन</p>		
<p>पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन</p>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Brian R. Nelson, Western Political Thought: from Socrates to the Age of Ideology 2nd edition, Pearson 2. Barker, E. (1959). The Political Thought of Plato and Aristotle. New York: Dover Publications. 3. Mukherjee, S., & Rama swami, S. (2004). A History of Political Thought. Delhi: Prentice Hall of India. 4. Sabine, G. H. (1973). A History of Political Theory. New Delhi: Oxford and I.B.H. Publishing. 5. Morrow, J. (2005). History of Western Political Thought: A Thematic Introduction. Palgrave. 6. Sharma S.K. and Sharma Urmila- Western Political Thought Vol-I and Vol. II, Atlantic Publishers New Delhi 7. Wayper, C.L. 1958, Political thought English, University Press, Ltd. London. 8. Petit 2008 :105- Made with words-Hobbes of language, mind and Politics' Princeton. 9. Tuck, Richard 1993: Philosophy and Government 1572-1651, Cambridge University Press. 10. Jones W.T. 1960: Masters of Political thought vol-II, Houghton Mifflin Co, Boston. 11. Suda J.P., 1989 History of Political Thought, Vol I, II and IIRD K. Nath and Co. Meerut. 12. Gauba O.P. (2019), Western Political Thought, Mayur Paperbacks Noida 13. प्रभुदत्त शर्मा – पाश्चात्य राजनीतिक विचारकों का इतिहास (प्लेटों से मार्क्स) 14. प्रभुदत्त शर्मा – आधुनिक राजनीतिक विचारकों का इतिहास (बेंथम से अब तक) 15. ओ.पी. गाबा- पाश्चात्य राजनीतिक विचारक 		
<p>अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम: Online course-Indian constitution Swayam https://www.classcentral.com>course</p>		


Dr. J. C. SINHA
 Professor,
 (Political Science)
 Govt. P.G. College, JHABUA

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:		
अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां: अधिकतम अंक: 100		
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 70		
आंतरिक मूल्यांकन: सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	03 कक्षा परीक्षण 01 असाइनमेंट/प्रस्तुतीकरण/क्विज़ तीन श्रेष्ठ को लिया जाए।	30
आकलन : विश्वविद्यालयीन परीक्षा: समय- 03.00 घंटे	अनुभाग (अ): अनुभाग (ब): अनुभाग (स):	कुल-70
कोई टिप्पणी/सुझाव:		


Dr. J. C. SINHA
 Professor,
 (Political Science)
 Govt. P.G. College, JIABUA

Part A Introduction			
Program: Diploma		Class: BA	Year: II
Session: 2022-2023			
Subject: Psychology			
1	Course Code	A2 - PSYC1T	
2	Course Title	Psychopathology	
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational)	Core Course	
4	Pre-requisite (if any)	To study this course, a student must have had Completed BA I year certificate course in Psychology.	
5	Course Learning outcomes (CLO)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Students will be able to critically assess the information related to the study of behavior and mental processes. 2. Students will gain knowledge about causes, types, and prevention of abnormal behavior. 3. Students will be able to compare biological, psychological and social views of abnormal behavior. 4. Students will be able to impart basic knowledge of characteristics of specific anxiety, mood, and personality, psychotic and psychosomatic disorders. 5. Students will be able to utilise the acquired knowledge in the area of specific learning disabilities. 	
6	Credit Value	4	
7	Total Marks	Max. Marks: 30+70	Min. Passing Marks:33
Part B- Content of the Course			
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week):			
L-T-P:			
Unit	Topics	No. of Lectures	
1	Psychopathology- Nature and Classification - Nature, Concept of Normality and Abnormality, Models of Psychopathology, Classification of Mental Disorders- DSM V	12	
2	Anxiety Disorders- Symptoms, causes and treatment of Generalized Anxiety Disorder, Phobic disorders, Obsessive-Compulsive Disorder, and Post-traumatic Stress Disorder.	12	
3	Personality Disorders and Schizophrenia Personality Disorders- Symptoms, causes and treatment of Cluster A, Cluster B and Cluster C Personality Disorders. Schizophrenia-Symptoms, causes, its types and treatment.	12	

4	Psychosomatic Disorders and Mood Disorders Psychosomatic Disorders- Conversion and Dissociative Disorders ,its types, symptoms, causes and treatment. Mood disorders- , Manic State, Depressive State and Bipolar Disorders, its causes ,symptoms and treatment	12
5	Pervasive Developmental Disorders- Mental Retardation-its causes and types. Specific Learning Disabilities-its types and features.	12
	Keywords/Tags: 1. Psychopathology 2. Anxiety Disorders 3. Psychotic Disorders 4. Psychosomatic Disorders 5. Mood Disorders 6. Pervasive Developmental Disorders 7. Personality Disorders	

Part C-Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

1. Carson, R., Butcher, J., Mineka, S. (2000) Abnormal Psychology & Modern Life, Eleventh Edition, Pearson Education
2. Oltmanns, T., Emery, R. (1995) Abnormal Psychology, Prentice Hall, New York
3. सिंह, ऐ के (2016) आधुनिक असामान्य मनोविज्ञान, मोतीलाल बनारसी दास, वाराणसी
4. सुलेमान, एम, कुमार दिनेश (2014) मनोरोग विज्ञान, मोतीलाल बनारसी दास, पटना

Part-D : Assessment and Evaluation (Theory)

Suggested Continuous Evaluation Methods :

Maximum Marks : 100; CCE : 30 , University Exam (UE) : 70

Internal Assessment: Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 30	Class Test, Assignment/Presentation	Total 30
External Assessment : University Exam Section: 70 Time : 03.00 Hours	Section (A) : Objective Type Questions	
	Section (B) : Short Questions	
	Section (C) : Long Questions	
	Total	70

भाग - अ परिचय			
कार्यक्रम डिप्लोमा	कक्षा बी.ए.	वर्ष द्वितीय वर्ष	सत्र 2022-2023
विषय मनोविज्ञान:			
1	पाठ्यक्रम का कोड	A2-PSYCI1T	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	मनोव्याधिकी	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार (कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक/इलेक्टिव/बोकेशनल)	कोर कोर्स	
4	पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिये छात्र ने बी.ए. प्रथम वर्ष मनोविज्ञान में सार्टिफिकेट किया हो।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की उपलब्धियाँ (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	<ol style="list-style-type: none"> 1. विद्यार्थी व्यवहार एवं मानसिक प्रक्रियाओं के अध्ययन की आलोचनात्मक जानकारी प्राप्त कर सकेगा। 2. विद्यार्थी असामान्य व्यवहार के कारण, उपचार एवं रोकथाम सम्बंधी जानकारी प्राप्त कर सकेगा। 3. विद्यार्थी आसामान्य व्यवहार के जैविक, मनोवैज्ञानिक एवं सामाजिक दृष्टिकोण के तुलनात्मक अध्ययन से सम्बंधित ज्ञान प्राप्त कर सकेगा। 4. विद्यार्थी विशिष्ट चिंता मूढ व्यक्तित्व विकृति, मनोविक्षिप्तता एवं मनोदैहिक विकृतियों सम्बंधी ज्ञान प्राप्त कर सकेगा। 5. विद्यार्थी विशिष्ट अधिगम अयोग्यताओं के क्षेत्र में अर्जित ज्ञान का उपयोग कर सकेगा। 	
6	क्रेडिटमान	4	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक 30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 33

भाग ब - पाठ्यक्रम की विषय वस्तु

व्याख्यान की कुल संख्या- ट्यूटोरियल-प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घण्टे में) : L-T-P:		
इकाई एक	विषय	व्याख्यान की संख्या
1	मनोव्याधिकी- प्रकृति एवं वर्गीकरण - प्रकृति, सामान्यता एवं असामान्यता का प्रत्य, मनोव्याधिकी के प्रारूप, मानसिक विकृतियों का वर्गीकरण- DSM - V	12
2	चिंता मनोविकृति- सामान्यकृत चिंता, मनोविकृति के लक्षण, कारण एवं उपचार, असंगत भय विकृति, मनोग्रस्तता-वाध्यता विकृति एवं उत्तर आघातीय तनाव विकृति	12
3	व्यक्तित्व विकृतियों एवं मनोविदिलता- व्यक्तित्व विकृतियों-लक्षण, कारण एवं समूह अ, समूह ब और समूह स व्यक्तित्व विकृति का उपचार, मनोविदिलता- लक्षण, कारण, प्रकार एवं इसका उपचार	12
4	मनोदैहिक विकृतियों एवं मनोदशा विकृतियों- मनोदैहिक विकृतियों- रूपांतरित एवं वियोजनात्मक विकृतियों, इनके प्रकार, लक्षण, कारण एवं उपचार मनोदशा विकृतियों- उत्साह की अवस्था, विषाद की अवस्था, द्विधुत्री विकृति, इसके कारण, लक्षण एवं उपचार	12
5	व्यापक विकासात्मक विकृतियों- मानसिक मंदता- इसके कारण एवं प्रकार, विशिष्ट अधिगम अयोग्यताएँ- इनके लक्षण एवं प्रकार	12

<p>सारबिन्दु (की वर्ड/टेग)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. मनोव्याधिकी 2. चिंता विकृति 3. मनोविक्षिप्ता विकृति 4. मनोदेहिक विकृतियों 5. मनोदशा विकृतियों 6. व्यापक विकासात्मक विकृतियों 7. व्यक्तित्व विकृतियों।

भाग स – अनुशासित अध्ययन संसाधन

पाठ्यपुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

अनुशासित सहायक पुस्तकें/ग्रंथ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री

1. Carson, R., Butcher, J., Mineka, S. (2000) Abnormal Psychology & Modern Life, Eleventh Edition, Pearson Education
2. Oltmanns, T., Emery, R. (1995) Abnormal Psychology, Prentice Hall, New York
3. सिंह, ऐ के (2016) आधुनिक असामान्य मनोविज्ञान, गोतीलाल बनारसी दास, वाराणसी
4. सुलेमान, एम, कुमार दिनेश (2014) मनोरोग विज्ञान, गोतीलाल बनारसी दास, पटना

2 अनुशासित डीजिटल प्लेटफार्म बेवलिंग

अनुशासित समकक्ष ऑनलाईन पाठ्यक्रम

भाग द अनुशासित मूल्यांकन विधियाँ

अनुशासित सतत मूल्यांकन विधियाँ
 अधिकतम अंक :100
 सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक: 30 विश्वविद्यालय परीक्षा (UE) अंक: 70

आंतरिक मूल्यांकन:	क्लास टेस्ट	कुल अंक :30
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	असाइनमेंट/प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)	
आकलन:	अनुभाग (अ): वस्तुनिष्ठ प्रश्न	कुल अंक 70
विश्वविद्यालयीन परीक्षा:	अनुभाग (ब): लघु उत्तरीय प्रश्न	
समय- 03.00 घंटे	अनुभाग (स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	

Part A Introduction			
Program: Diploma		Class : BA	Year: II
Subject: Psychology			
1	Course Code	A2-PSYC1P	
2	Course Title	Psychopathology Practicum	
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational)	Core	
4	Pre-requisite (if any)	To study this course, a student must have had the subject BA I Certificate in Psychology	
5	Course Learning outcomes (CLO)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Students will be able to critically assess the information related to the study of behaviour and mental process. 2. Students will gain knowledge about causes types and prevention of abnormal behavior causes. 3. Students will be able to compare biological, psychological and social views of abnormal behaviour. 4. Students will be able to impart basic knowledge of characteristics of specific anxiety, mood, personality, psychotic and Psychosomatic disorders. 5. Students will be able to utilise the acquired knowledge in the area of specific learning disabilities. 	
	Credit Value	2	
7	Total Marks	Max. Marks: 30+70	Min. Passing Marks:33
Part B- Content of the Course			
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week):			
L-T-P:			
Unit	Topics	No. of Lectures	
Part A (Any Four)	TESTS	5	
	1. Stress Test	5	
	2. Anxiety Test	5	
	3. Depression Test	5	
	4. Sentence Completion Test	5	
	5. Frustration Test	5	
Part B (Any two)	Activities	5	
	1. Visit to Special School	5	
	2. Visit to Mental Hospital	5	
	3. Visit to Rehabilitation center	5	
	4. Visit to Yoga Centre	5	
Keywords/Tags:			
Stress, Depression, Personality, Mental Health, Anxiety			

Part C-Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

1. Carson, R., Butcher, J., Mineka, S. (2000) Abnormal Psychology & Modern Life, Eleventh Edition, Pearson Education
2. Oltamanns, T., Emery, R. (1995) Abnormal Psychology, Prentice Hall, New York
3. सिंह, ऐ के (2016) आधुनिक असामान्य मनोविज्ञान, मोतीलाल बनारसी दास, वाराणसी
4. सुलेमान, एम, कुमार दिनेश (2014) मनोरोग विज्ञान, मोतीलाल बनारसी दास, पटना

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods: It is compulsory to get minimum passing marks in Internal and External Assessment separately.

Internal Assessment	Marks	External Assessment	Marks
Class Interaction /Quiz		Viva Voce on Practical	
Attendance		Practical Record File	
Assignments (Charts/ Model Seminar / Rural Service/ Technology Dissemination/ Report of Excursion/ Lab Visits/ Survey / Industrial visit)		Table work / Experiments	
TOTAL	30		70

भाग अ - परिचय			
कार्यक्रम डिप्लोमा	कक्षा बी.ए.	वर्ष द्वितीय वर्ष	सत्र 2022-2023
विषय मनोविज्ञान			
1	पाठ्यक्रम का कोड	A2- PSYC1P	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	मनोव्याधिकी	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार (कोर कोर्स / इलेक्टिव / जेनेरिक / इलेक्टिव / योकेशनल)	कोर कोर्स	
4	पूर्वा पेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिये छात्र ने बी.ए. प्रथम मनोविज्ञान में सर्टिफिकेट किया हो।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलक्षियाँ (कोर्स लर्निंग आउटकम (CLO))	<ol style="list-style-type: none"> 1. विद्यार्थी व्यवहार एवं मानसिक प्रक्रियाओं के अध्ययन की आलोचनात्मक जानकारी प्राप्त कर सकेगा। 2. विद्यार्थी असामान्य व्यवहार के कारण, उपचार एवं रोकथाम सम्बंधी जानकारी प्राप्त कर सकेगा। 3. विद्यार्थी आसामान्य व्यवहार के जैविक, मनोवैज्ञानिक एवं सामाजिक दृष्टिकोण के तुलनात्मक अध्ययन से सम्बंधित ज्ञान प्राप्त कर सकेगा। 4. विद्यार्थी विशिष्ट चिंता मूढ व्यक्तित्व विकृति, मनोविक्षिप्तता एवं मनोद्वैहिक विकृतियों सम्बंधी ज्ञान प्राप्त कर सकेगा। 5. विद्यार्थी विशिष्ट अधिगम अयोग्यताओं के क्षेत्र में अर्जित ज्ञान का उपयोग कर सकेगा। 	
6	क्रेडिट मान	2	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 33

भाग ब - पाठ्यक्रम की विषय वस्तु		
व्याख्यान की कुल संख्या -ट्यूटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घण्टे में) : L-T-P:		
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
भाग अ (कोई चार)	परीक्षण	
	1. प्रतिबल परीक्षण	5
	2. चिंता परीक्षण	5
	3. विषाद परीक्षण	5
	4. वाक्य पूर्ति परीक्षण	5
	5. नैराश्य परीक्षण	5
भाग - ब (कोई दो)	गतिविधियाँ	
	1. विशिष्ट विद्यालय में भ्रमण	5
	2. मानसिक चिकित्सालय में भ्रमण	5
	3. पुर्नवास केन्द्र में भ्रमण	5
	4. योगा केन्द्र में भ्रमण	5

अनुशंसित सहायक पुस्तकें/ग्रंथ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री
 Carson, R., Butcher, J., Mineka, S. (2000) Abnormal Psychology & Modern Life, Eleventh Edition, Pearson Education
 Oltmanns, T., Emery, R. (1995) Abnormal Psychology, Prentice Hall, New York
 सिंघ ए.के. 2016 आधुनिक असामान्य मनोविज्ञान, मोतीलाल बनारसी दास, वाराणसी |
 सुलेमान एन कुमार दिनेश (2014) मनोरोग विज्ञान, मोतीलाल बनारसी दास, प्रटना

Part D-Assessment and Evaluation			
Suggested Continuous Evaluation Methods: It is compulsory to get minimum passing marks in Internal and External Assessment separately.			
Internal Assessment	Marks	External Assessment	Marks
Class Interaction /Quiz		Viva Voce on Practical	
Attendance		Practical Record File	
Assignments (Charts/ Model Seminar / Rural Service/ Technology Dissemination/ Report of Excursion/ Lab Visits/ Survey / Industrial visit)		Table work / Experiments	
TOTAL	30		70

Part A Introduction			
Program: Diploma		Class: BA	Year: II
Session: 2022-2023			
Subject: Psychology			
1	Course Code	A2-PSYC 2T	
2	Course Title	Guidance and Counselling Psychology	
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational)	Core Course	
4	Pre-requisite (if any)	To study this course, a student must have had Completed BA I year certificate course in Psychology.	
5	Course Learning outcomes (CLO)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Student will gain knowledge of nature and process of counselling along with the difference between guidance and counselling. 2. Students will develop skills of counselling for solving the problems of clients in different areas. 3. Students will be able to understand counselling techniques. 4. Students will develop the abilities to become an effective counsellor. 5. Students will be able to provide counselling in special areas such as old age people ,drug abuse, HIV, AIDS & cancer patients and career counselling. 	
6	Credit Value	4	
7	Total Marks	Max. Marks: 30+70	Min. Passing Marks:33
Part B- Content of the Course			
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week):			
L-T-P:			
Unit	Topics	No. of Lectures	
1	Guidance and Counselling- Nature and Areas Meaning, definition and its Goals. Principles of guidance. Different areas of Guidance and Counselling.	12	
2	Effective Counselling Characteristics of an Effective Counsellor. Training of a Counsellor .Counselling Relationship- Establishing, Maintaining & Termination. Ethical issues in Counselling.	12	
3	Approaches of Counselling Psychoanalytic, Behavioural, Humanistic and Cognitive Approaches. Indian Approaches- Yoga and Meditation.	12	
4	Processes and Types of Counselling Counselling Interview- Process, Types. Stages and Advantages. Group Counselling. Family Counselling. Marital Counselling. School Counselling.	12	

5	Counselling Applications Counselling of Old Age People, Alcohol and Drug Abusers, HIV/ AIDS and Cancer patients .Career Counselling.	12
	Keywords/Tags: 1. Guidance and Counselling 2. Effective Counsellor 3. Training of Counsellor 4. Counselling interview 5. Counselling in special areas such as old age , drug abuse, HIV AIDS ,cancer and career related.	

Part C-Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

1. अस्थाना, एम.राय, पी (2014) निर्देशन एवं परामर्श मोतीलाल बनारसीदास
2. Chandurashekhhar. C R (2008) "Manual for College Teachers on Students Counselling" National Institute of Mental Health and Neuro Sciences (NIMHANS) Bangalore.
3. George. R.L. Cristiani. T.S. (1986) Counselling, Theory and Practice Prentice-Hall, Inc. Englewood Chiffs, New Jersey 07632
4. गुप्ता एम.पी. गुप्ता एम (2012) शैक्षिक निर्देशन एवं परामर्श एच.पी. भार्गव बुक हाउस, आगरा।
5. Nelson J. (1982) Theory and Practice of Counselling Psychology. New York: Holt Rinehart and Winston.
6. Rao. S. Narayan (1981) Counselling Psychology. Tata McGraw Hill Publishing Co. Bombay.

Suggested equivalent online courses:

Part-D : Assessment and Evaluation (Theory)

Suggested Continuous Evaluation Methods :

Maximum Marks : 100; CCE : 30 , University Exam (UE) : 70

Internal Assessment: Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 30	Class Test, Assignment/Presentation	Total 30
External Assessment : University Exam Section: 70 Time : 03.00 Hours	Section (A) : Objective Type Questions	
	Section (B) : Short Questions	
	Section (C) : Long Questions	
	Total	70

भाग - अ परिचय		
कार्यक्रम डिप्लोमा	कक्षा बी.ए.	वर्ष द्वितीय वर्ष सत्र 2022-2023
विषय मनोविज्ञान:		
1	पाठ्यक्रम का कोड	A2-PSYC2T
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	निर्देशन एवं परामर्श मनोविज्ञान
3	पाठ्यक्रम का प्रकार (कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक/इलेक्टिव/वोकेशनल)	कोर कोर्स
4	पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिये छात्र ने बी.ए. प्रथम वर्ष मनोविज्ञान में सार्टिफिकेट किया हो।
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की उपलब्धियों (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	<ol style="list-style-type: none"> 1. विद्यार्थी निर्देशन एवं परामर्श में अन्तर के साथ-साथ परामर्श की प्रकृति एवं प्रक्रिया के सम्बन्ध में ज्ञान अर्जन कर सकेगा। 2. विद्यार्थी क्लाइंट की विभिन्न क्षेत्रों में आने वाली समस्याओं के समाधान हेतु परामर्श कौशल विकसित कर सकेगा। 3. विद्यार्थी परामर्श तकनीकों को समझने के योग्य हो सकेगा। 4. विद्यार्थी एक प्रभावशाली परामर्शदाता की योग्यता को विकसित कर सकेगा। 5. विद्यार्थी विशिष्ट क्षेत्रों जैसे- वृद्धजनों, औषाधिव्यसन, एच.आई.वी. /एड्स, कैंसर रोगी एवं कैरियर परामर्श करने में सक्षम हो सकेगा।
6	क्रेडिटमान	4
7	कुल अंक	अधिकतम अंक 30+70 न्यूनतम उत्तीर्ण अंक : 33

भाग ब - पाठ्यक्रम की विषय वस्तु		
व्याख्यान की कुल संख्या- ट्यूटोरियल-प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घण्टे में) : L-T-P:		
इकाई एक	विषय	व्याख्यान की संख्या
1	निर्देशन एवं परामर्श - प्रकृति एवं क्षेत्र- अर्थ, परिभाषा, एवं इसके उद्देश्य। निर्देशन के सिद्धांत, निर्देशन एवं परामर्श के विभिन्न क्षेत्र	12
2	प्रभावशाली परामर्श- प्रभावशाली परामर्शदाता की विशेषताएँ, परामर्शदाता का प्रशिक्षण, परामर्श सम्बन्ध- परामर्श सम्बन्धों की स्थापना, उन्हें बनाये रखना एवं उनकी समाप्ति। परामर्श के नैतिक बिन्दु।	12
3	परामर्श के उपागम - मनोविश्लेषणात्मक, व्यवहारात्मक, मानवतावादी एवं संज्ञानात्मक उपागम। भारतीय उपागम- योग एवं मनन।	12
4	परामर्श की प्रक्रियाएँ एवं प्रकार- परामर्श साक्षात्कार- प्रक्रिया, प्रकार, अवस्थाएँ एवं लाम। समूह परामर्श। परिवार परामर्श। वैवाहिक परामर्श। विद्यालय परामर्श	12
5	परामर्श के अनुप्रयोग- वृद्धजनों के लिये परामर्श, मद्यपान एवं औषधि व्यसन। एच.आई. वी./एड्स एवं कैंसर रोगियों के लिये परामर्श। कैरियर परामर्श	12
सारबिन्दु (की वर्ड/टेग) <ol style="list-style-type: none"> 1. निर्देशन एवं परामर्श 2. प्रभावशाली परामर्शदाता 3. परामर्शदाता का प्रशिक्षण 4. परामर्श साक्षात्कार 5. विशिष्ट क्षेत्रों में परामर्श जैसे- वृद्धजनों, औषाधिव्यसन, एच.आई.वी./एड्स, कैंसर रोगी एवं कैरियर परामर्श। 		

Part C-Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

1. अस्थाना, एम.राय, पी (2014) निर्देशन एवं परामर्श मोतीलाल बनारसीदास
2. Chandurashkhar C R (2008) "Manual for College Teachers on Students Counselling" National Institute of Mental Health and Neuro Sciences (NIMHANS) Bangalore.
3. George, R.L. Cristiani, T.S. (1986) Counselling, Theory and Practice Prentice-Hall, Inc. Englewood Cliffs, New Jersey 07632
4. गुप्ता एम.पी. गुप्ता एम (2012) शैक्षिक निर्देशन एवं परामर्श एच.पी. भार्गव बुक हाउस, आगरा।
5. Nelson J. (1982) Theory and Practice of Counselling Psychology. New York: Holt Rinehart and Winston.
6. Rao. S. Narayan (1981) Counselling Psychology. Tata McGraw Hill Publishing Co. Bombay.

Suggested equivalent online courses:

Part-D: Assessment and Evaluation (Theory)

Suggested Continuous Evaluation Methods :

Maximum Marks : 100; CCE : 30 , University Exam (UE) : 70

Internal Assessment:	Class Test, Assignment/Presentation	Total 30
Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 30		
External Assessment : University Exam Section: 70 Time : 03.00 Hours	Section (A) : Objective Type Questions	
	Section (B) : Short Questions	
	Section (C) : Long Questions	
	Total	70

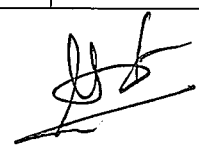
Part A Introduction			
Program : Diploma Course		Class : B.A. II Year	Year : SECOND
Session: 2022-2023			
Subject : Sociology			
1	Course Code	A2 - SOCI 11T	
2	Course Title	Basic Concepts of Social Research, Paper- I	
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)	Core Course	
4	Pre-requisite (if any)	This is a compulsory paper for all B.A. II year students, who had core papers of Sociology in B.A. I Year.	
5	Course Learning outcomes (CLO)	<p>This paper will help in developing research insight among the students. They will learn about the nature of scientific method and the way to attain value neutrality.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. It will teach students about the importance of reality and the ways to obtain objective and reliable information. 2. It will develop reading, writing and reasoning skills among the students. 3. This paper is designed to acquaint students with scientific ways of studying social phenomena. 4. The students, well versed with this course will have many jobs opportunities in academic, fundamental and policy research projects undertaken both by the government and non-government agencies. 	
6	Credit Value	Theory -6	
7	Total Marks	Max. Marks: 30+70	Min. Passing Marks:33

Handwritten signature

Part B- Content of the Course

Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week):6 hours per week
L-T-P:6-0-0

Unit	Topics	No. of Lectures
I	<p>Social Research and Survey</p> <p>1. Emergence of Social Research in India</p> <p>2. Concept of Scientific Method</p> <p>3. Interdisciplinary Approach</p> <p>4. Social Research</p> <p>4.1 Concept and Objectives</p> <p>4.2 Types</p> <p>4.3 Importance</p> <p>4.4 Steps of Social Research</p> <p>5. Social Survey</p> <p>5.1 Concept</p> <p>5.2 Types</p> <p>5.3 Difference Between Social Research and Social Survey</p> <p>6. Hypothesis</p> <p>6.1 Concept</p> <p>6.2 Sources of Hypothesis</p> <p>6.3 Problems in Formulation of Hypothesis</p> <p>6.4 Importance</p> <p>7. Major Social Research and Social Survey Institutes in India</p> <p>7.1 New Dimensions of Social Research</p>	
<p>Key Words: Social Research, Scientific Method, Social Survey, Hypothesis, Interdisciplinary Approach I, New Dimensions</p>		
II	<p>Sources and Techniques of Data Collection</p> <p>1. Data</p> <p>1.1 Concept</p> <p>1.2 Types</p> <p>1.3 Sources : Primary and Secondary</p> <p>2. Methods and Techniques of Data Collection</p> <p>2.1 Census Method : Concept</p> <p>2.2 Sampling Method</p> <p>2.2.1 Concept</p>	



	<p>2.2.2 Types of Sampling</p> <p>2.2.3 Utility and Limitations</p> <p>3. Questionnaire</p> <p>3.1 Concept</p> <p>3.2 Types</p> <p>3.3 Formulation of Questionnaire Utility and Limitations</p> <p>4. Schedule</p> <p>4.1 Concept</p> <p>4.2 Types</p> <p>4.3 Utility and Limitations</p> <p>4.4 Difference Between Questionnaire and Schedule</p>	
--	--	--

Key Words: Data, Census Method, Sampling, Questionnaire, Interview Schedule.

III	<p>Methods and Techniques of Data Collection</p> <p>1. Observation</p> <p>1.1 Concept</p> <p>1.2 Types</p> <p>1.3 Utility and Limitations</p> <p>2. Interview</p> <p>2.1 Concept</p> <p>2.2 Types</p> <p>2.3 Utility and Limitations</p> <p>3. Case Study Method</p> <p>3.1 Concept</p> <p>3.2 Basic Assumptions</p> <p>3.3 Tools and Techniques of Case Study Method</p> <p>3.4 Utility and Limitations</p> <p>4. Sociometry</p> <p>4.1 Concept</p> <p>4.2 History</p> <p>4.3 Utility and Limitations</p> <p>5. Content Analysis</p> <p>5.1 Concept</p>	
-----	---	--

Key Words: Observation, Interview, Case Study, Sociometry, Content Analysis.

IV	<p>Analysis and Interpretation of Data</p> <p>1. Concept of Objectivity, Reliability and Validity</p> <p>2. Concept of Editing, Coding and Classification</p> <p>3. Tabulation</p> <p>3.1 Concept</p> <p>3.2 Rules of Tabulation</p>	
----	---	--

	3.3 Types of Tabulation Utility and Limitations 4. Report Writing 4.1 Concept 4.2 Content and Steps of Report Writing 4.3 Problems of Report writing 4. Importance	
--	---	--

Key Words: Objectivity, Reliability, Validity, Coding, Classification, Tabulation, Report writing .

V	Use of Statistics in Social Research 1. Concept of Statistics 2. Utility and Limitations of Statistics in Social Research 3. Measures of Central Tendency 3.1 Concept 3.2 Importance 4. Mean, Median and Mode 4.1 Concept 4.2 Calculation 4.3 Practical Usage 4.4 Merits and Demerits 5. Diagrammatic Presentation 5.1 Rules of Making Diagram 5.2 Types of Diagrams 5.3 Utility and Limitations of Diagrams 6. Use of Computer in Social Research 7. SPSS An Introduction	
---	---	--

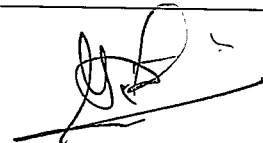
Key Words : Statistics, Diagrams, Mean, Median, Mode, SPSS

Part C-Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

1. Bajpai, S.R., Social Research and Survey, (4th Edition), Kitab Ghar, New Delhi, India
2. Bhandarkar, P.L. and Wilkinson, T.S. (2003) Methodology and Techniques of Social Research, Himalaya Publishing House, Mumbai, Indian
3. Goode, W.J. and Hatt, P.K. (2006) Methods in Social Research, Surjeet Publications, New Delhi, India
4. Kothari, C.R., (2009) Research Methodology, Methods and Techniques, 2nd Revised Edition by New Age International pvt.Ltd., Daryaganj, New Delhi, India
5. Lundberg, George, (1951) Social Research, Green and Company New York, USA
6. Nehru, R.S.S. and Suryanarayan, N.V.S., (2012) Research Methodology, APH Publishing
CI corporation, Delhi, Indi
7. Saravanavel, P., (1987) Research Methodology, Kitab Mahal, Allahabad, India
8. Singh, Jaspal, (1994) Introduction to Methods of Social Research, Sterling Publications, New Delhi, India
9. Young, P.V., (1968) Scientific Social Survey and Research, Printice Hall Publication, New Delhi, India



10. आहूजा, राम, (2005) रिसर्च मेथड्स, रावत पब्लिकेशन्स, जयपुर
11. बघेल, डी.एस., सामाजिक अनुसंधान, साहित्य पब्लिकेशन्स, आगरा
12. गुप्ता, एम.एल. एवं शर्मा, डी.डी.,(2007) समाजशास्त्र, साहित्य भवन पब्लिकेशन, आगरा
13. मुकर्जी, रवींद्रनाथ,(1978) सामाजिक शोध एवं सांख्यिकी, सरस्वती सदन, दिल्ली
14. मुकर्जी, रवींद्रनाथ(2019) सामाजिक शोध व सांख्यिकी, विवेक प्रकाशन 7यू. ए.जवाहर नगर नई दिल्ली
15. राव, सी .एन., शंकर,(2005) समाजशास्त्र, एस. चाँद एंड कंपनी, नई दिल्ली
16. सिंह, श्याम धर (1984) सामाजिक अनुसंधान, कमल प्रकाशन इंदौर
17. सिंह, सुरेंद्र (1975) सामाजिक अनुसंधान, उत्तर प्रदेश हिंदी ग्रंथ अकादमी
18. शर्मा, वीरेंद्र कुमार (2013) रिसर्च मैथ्योडोलाजी, पंचशील प्रकाशन,जयपुर

Suggestive digital platforms web links :

<https://tourism.mp.gov.in/>

<https://www.india.gov.in/topics/travel-tourism>

<https://www.iittm.ac.in/>

Suggested equivalent online courses :

IGNOU & Other centrally/state operated Universities/ MOOC platforms such as "SWAYAM" in India and Abroad

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks: 100

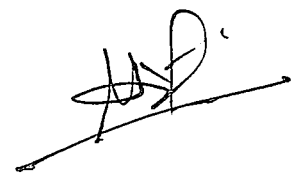
Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 30marks University Exam (UE) 70 marks

Internal Assessment:	Class Test Assignment/Presentation	15
Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):30		15
External Assessment :	Section(A) : 10 Questions	
University Exam Section: 70	Section (B) : 10 Questions	
Time : 02.00 Hours		
		Total 70

Any remarks/ suggestions:



भाग अ- परिचय			
कार्यक्रम : डिप्लोमा पाठ्यक्रम	कक्षा : बी.ए. द्वितीय वर्ष	वर्ष : द्वितीय	सत्र : 2022-2023
विषय : समाजशास्त्र			
1	पाठ्यक्रम का कोड	A2-SOCIET	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	सामाजिक शोध की मूलभूत अवधारणाएँ, प्रथम प्रश्न-पत्र	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार : कोर पाठ्यक्रम/इलेक्टिव /जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल	मूल पाठ्यक्रम (Core Course)	
4	पूर्वापेक्षा prerequisite (यदि कोई हो)	यह एक अनिवार्य प्रश्न-पत्र है, जो कि बी.ए. द्वितीय वर्ष के उन सभी विद्यार्थियों के लिए निर्धारित किया गया है जिन्होंने बी.ए. प्रथम वर्ष में समाजशास्त्र के कोर (मूल) प्रश्न-पत्र पढ़े हैं	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां कोर्स लर्निंग आउटकम (CLO)	<p>यह प्रश्न-पत्र विद्यार्थियों को शोध अंतर्ज्ञान विकसित करने में सहायता करेगा ! इस प्रश्न-पत्र के माध्यम से उन्हें वैज्ञानिक पद्धति की प्रकृति तथा मूल्य तटस्थता को प्राप्त करने के तरीकों की जानकारी प्राप्त होगी!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. यह प्रश्न-पत्र विद्यार्थियों को यथार्थ के महत्व तथा वस्तुनिष्ठ एवं विश्वसनीय जानकारी एकत्र करने के तरीकों के बारे में शिक्षा देगा। 2. यह उनमें पठन, लेखन तथा तर्क करने की दक्षता विकसित करेगा। 3. इस प्रश्न-पत्र का अभिकल्पन विद्यार्थियों को सामाजिक प्रघटनाओं के वैज्ञानिक अध्ययन से परिचित कराएगा! <p>इस पाठ्यक्रम से विद्यार्थियों को शासकीय एवं अशासकीय संस्थानों द्वारा संचालित अकादमिक, आधारभूत एवं नीति सम्बन्धी शोध परियोजनाओं में रोजगार के अनेक अवसर प्राप्त होंगे।</p>	
6	क्रेडिट मान	सैद्धांतिक - 6	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक : 30+70	न्यूनतम उत्तीर्णअंक : 33



भाग ब - पाठ्यक्रम की विषय वस्तु

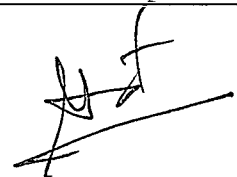
व्याख्यान की कुल संख्या - ट्यूटोरियल - प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घण्टे में) : 6

L-T-P : 4-0-0


इकाई	शीर्षक	व्याख्यान की कुल संख्या
प्रथम	<p>सामाजिक शोध एवं सर्वेक्षण</p> <p>1. भारत में सामाजिक शोध का उदभव</p> <p>2. वैज्ञानिक पद्धति की अवधारणा</p> <p>3. अन्तरानुशासनात्मक अभिगम</p> <p>4. सामाजिक शोध</p> <p>4.1 अवधारणा एवं उद्देश्य</p> <p>4.2 प्रकार</p> <p>4.3 सामाजिक शोध के चरण</p> <p>4.4 महत्व</p> <p>5. सामाजिक सर्वेक्षण</p> <p>5.1 अवधारणा</p> <p>5.2 प्रकार</p> <p>5.3 सामाजिक शोध एवं सामाजिक सर्वेक्षण में अंतर</p> <p>6. उपकल्पना</p> <p>6.1 अवधारणा</p> <p>6.2 उपकल्पना के स्रोत</p> <p>6.3 उपकल्पना के निर्माण की कठिनाइयाँ</p> <p>6.4 महत्व</p> <p>7. भारत के प्रमुख सामाजिक शोध एवं सर्वेक्षण संस्थान</p> <p>7.1 सामाजिक शोध के नवीन आयाम</p>	18
<p>सार बिन्दु : सामाजिक शोध, वैज्ञानिक पद्धति, सामाजिक सर्वेक्षण, उपकल्पना, अन्तरानुशासनात्मक अभिगम।</p>		



द्वितीय	<p>समंक संकलन के स्रोत एवं विधियाँ</p> <p>1.समंक</p> <p>1.1 अवधारणा</p> <p>1.2 प्रकार</p> <p>1.3 स्रोत : प्राथमिक एवं द्वितीयक</p> <p>2. तथ्य संकलन की विधियाँ एवं प्रविधियाँ</p> <p>2.1 संगणना पद्धति : अवधारणा</p> <p>2.2 निदर्शन पद्धति</p> <p>2.2.1 अवधारणा</p> <p>2.2.2 निदर्शन के प्रकार</p> <p>2.2.3 उपयोगिता एवं सीमाएँ</p> <p>3. प्रश्नावली :</p> <p>3.1 अवधारणा</p> <p>3.2 प्रकार</p> <p>3.3 प्रश्नावली निर्माण</p> <p>3.4 उपयोगिता एवं सीमाएँ</p> <p>4. अनुसूची</p> <p>4.1 अवधारणा</p> <p>4.2 प्रकार</p> <p>4.3 उपयोगिता एवं सीमाएँ</p> <p>4.4 प्रश्नावली एवं अनुसूची में अंतर</p>	18
<p>सार बिन्दु : समंक, संगणना पद्धति, निदर्शन, प्रश्नावली, साक्षात्कार अनुसूची ।</p>		



<p>तृतीय</p>	<p>समंक संकलन की विधियाँ एवं प्रविधियाँ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. अवलोकन <ol style="list-style-type: none"> 1.1 अवधारणा 1.2 प्रकार 1.3 उपयोगिता एवं सीमाएँ 2. साक्षात्कार <ol style="list-style-type: none"> 2.1 अवधारणा 2.2 प्रकार 2.3 उपयोगिता एवं सीमाएँ 3. वैयक्तिक अध्ययन पद्धति <ol style="list-style-type: none"> 3.1 अवधारणा 3.2 आधारभूत मान्यताएँ 3.3 वैयक्तिक अध्ययन पद्धति के यंत्र एवं विधियाँ 3.4 उपयोगिता एवं सीमाएँ 4. समाजमिति <ol style="list-style-type: none"> 4.1 अवधारणा 4.2 इतिहास 4.3 उपयोगिता एवं सीमाएँ 5. अंतर्वस्तु विश्लेषण <ol style="list-style-type: none"> 5.1 अवधारणा 	<p>18</p>
<p>सार बिन्दु : अवलोकन, साक्षात्कार, वैयक्तिक अध्ययन पद्धति, समाजमिति, अंतर्वस्तु विश्लेषण ।</p>		
<p>चतुर्थ</p>	<p>समंक का विश्लेषण एवं व्याख्या</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. वस्तुनिष्ठता, विश्वसनीयता और वैधता की अवधारणा 2. संपादन, संकेतन एवं वर्गीकरण की अवधारणा 	<p>18</p>



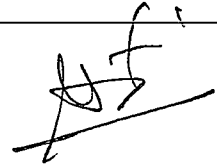
	3. सारणीयन 3.1 अवधारणा 3.2 सारणीयन के नियम 3.3 सारणीयन के प्रकार 3.4 उपयोगिता एवं सीमाएँ 4. प्रतिवेदन लेखन 4.1 अवधारणा 4.2 प्रतिवेदन लेखन की अन्तर्वस्तु एवं चरण 4.3 प्रतिवेदन लेखन की समस्याएँ 4.4 महत्व	
सार बिन्दु : वस्तुनिष्ठता, विश्वसनीयता, वैधता, संकेतन, वर्गीकरण, सारणीयन, प्रतिवेदन लेखन ।		
पंचम	सामाजिक शोध में सांख्यिकी का प्रयोग 1. सांख्यिकी की अवधारणा 2. सामाजिक शोध में सांख्यिकी की उपयोगिता एवं सीमाएँ 3. केंद्रीय प्रवृत्ति की माप 3.1 अवधारणा 3.2 महत्व 4. माध्य, मध्यिका एवं बहुलक 4.1 अवधारणा 4.2 गणना 4.3 व्यावहारिक उपयोग 4.4 गुण एवं दोष 5. समंका का चित्रमय प्रदर्शन 5.1 चित्र रचना के नियम 5.2 चित्रों के प्रकार 5.3 चित्रों की उपयोगिता एवं सीमाएँ 6. सामाजिक शोध में कम्प्यूटर का उपयोग 7. एस.पी.एस.एस. (SPSS) - परिचय	18
सार बिन्दु : सांख्यिकी, चित्र, माध्य, मध्यिका, बहुलक, एस.पी.एस.एस. ।		



भाग स – अनुशंसित अध्ययन संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तकें / ग्रन्थ / अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री :

1. Bajpai, S.R., Social Research and Survey, (4th Edition), Kitab Ghar, New Delhi, India
2. Bhandarkar, P.L. and Wilkinson, T.S. (2003) Methodology and Techniques of Social Research, Himalaya Publishing House, Mumbai, Indian
3. Goode, W.J. and Hatt, P.K. (2006) Methods in Social Research, Surjeet Publications, New Delhi, India
4. Kothari, C.R., (2009) Research Methodology, Methods and Techniques, 2nd Revised Edition by New Age International pvt.Ltd., Daryaganj, New Delhi, India
5. Lundberg, George, (1951) Social Research, Green and Company New York, USA
6. Nehru, R.S.S. and Suryanarayan, N.V.S., (2012) Research Methodology, APH Publishing Corporation, Delhi, India
7. Saravanavel, P., (1987) Research Methodology, Kitab Mahal, Allahabad, India
8. Singh, Jaspal, (1994) Introduction to Methods of Social Research, Sterling Publications New Delhi, India
9. Young, P.V., (1968) Scientific Social Survey and Research, Printice Hall Publication, New Delhi, India
10. आहूजा, राम, (2005) रिसर्च मेथड्स, रावत पब्लिकेशन्स, जयपुर
11. बघेल, डी.एस., सामाजिक अनुसंधान, साहित्य पब्लिकेशन्स, आगरा
12. गुप्ता, एम.एल. एवं शर्मा, डी.डी., (2007) समाजशास्त्र, साहित्य भवन पब्लिकेशन, आगरा
13. मुकर्जी, रवींद्रनाथ, (1978) सामाजिक शोध एवं सांख्यिकी, सरस्वती सदन, दिल्ली
14. मुकर्जी, रवींद्रनाथ (2019) सामाजिक शोध व सांख्यिकी, विवेक प्रकाशन 7 यू.ए.जवाहर नगर नई दिल्ली



Suggestive digital platforms web links :

<https://tourism.mp.gov.in/>

<https://www.india.gov.in/topics/travel-tourism>

<https://www.iittm.ac.>

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन प्लेटफार्म :
IGNOU & Other centrally/state operated Universities
MOOC platforms such as "SWAYAM" in India and Abroad.

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियाँ

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियाँ :

अधिकतम अंक : 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) : अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा(UE) अंक :70

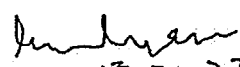
आंतरिक मूल्यांकन: सतत व्यापक मूल्यांकन(CCE) : 30	क्लास टेस्ट असाइनमेंट/प्रस्तुतीकरण	15 15 कुल अंक : 30
आकलन : विश्वविद्यालयीन परीक्षा : 75 समय : 02.00 घण्टे	अनुभाग (अ) : अनुभाग (ब) : अनुभाग (ग) : अनुभाग (घ) : अनुभाग (ङ) :	15 15 15 15 कुल अंक : 70

कोई टिप्पणी / सुझाव :



BA II Year: English Literature

Part A Introduction			
Program: Diploma Course	Class: BA	Year: II	Session: 2022-23
Subject: English Literature (Theory) Major-1			
1	Course Code	A2-ELIT1T	
2	Course Title	Study of Prose (Paper 1, Theory)	
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)	Core Course	
4	Pre-requisite (if any)	To study this course, a student must have had the subject <i>English Language and Literature</i> at her/his Certificate Course level.	
5	Course Learning outcomes (CLO)	After the completion of this course, the students will be able to: <ul style="list-style-type: none"> ● Analyze literary devices, forms and techniques in order to appreciate and interpret the text, ● Broaden analytical skills and develop critical thinking skills, ● Cultivate wisdom and world-view within themselves; and ● Develop language and communication skills and creativity. 	
6	Credit Value	4	
7	Total Marks	Max. Marks: 30+70	Min. Pass Marks:33
Part B- Content of the Course			
Total No. of Lectures (in hours per week): 02			
Total Lectures: 60 hours			
Unit	Topics	No. of Lectures	
I	1. Early Prose Writers 1.1 Prose and its forms 1.2 Michel de Montaigne: On Sorrow (Translated by Charles Cotton) 1.3 Francis Bacon: Of Studies, Of Truth 1.4 Oliver Goldsmith: The Man in Black <i>Keywords/Tags: Elizabethan age, Aphoristic essay, Satire, Brevity, Idiomatic language, Ornamental prose</i>	15	
II	2. Eighteenth/ Nineteenth Century Prose 2.1 Joseph Addison: The Spectator's Account of Himself 2.2 William Hazlitt: On the Ignorance of the Learned 2.3 Charles Lamb: Dream Children	15	


 13.2.22
 Dr G. S. Gantam

	Keywords/Tags: <i>Periodical essay, Dispersed Meditation, Humour and pathos, Autobiographical prose</i>	
III	3. Prose in Modern Period 3.1 AG Gardiner: On The Rule of the Road 3.2 Robert Lynd: The Pleasures of Ignorance 3.3 Aldous Huxley: The Divine Within (Chapters 1-2) Keywords/Tags: <i>Modern essayist, Prose style, Irony, Spirituality, Civic Sense, Philosophical prose</i>	15
IV	4. Political writings 4.1 Nelson Mandela: Long Walk to Freedom 4.2 Rajmohan Gandhi: Why Gandhi Still Matters Keywords/Tags: <i>Political writing, Social upheaval, Dandi march, Satyagraha, Unsentimental view</i>	15

Part C-Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

1. Binyon, Laurence. *"Nineteenth Century Prose"*. Forgotten Books, 2018.
2. Gandhi, Rajmohan. *Why Gandhi Still Matters: An Appraisal of the Mahatma's Legacy*. Aleph Book Company, 2017.
3. Huxley, Aldous, and Huston Smith. *"The Divine Within: Selected Writings on Enlightenment"*. Harper Perennial Modern Classics, 2013.
4. Mandela, Nelson. *"Long Walk to Freedom"*. Abacus Publication, 1995.

Suggestive digital platform web links

1. Addison, Joseph. "The Spectator's Account Of Himself." *Ourcivilisation.Com*, www.ourcivilisation.com/smartboard/shop/fowlerjh/chap6.htm. Accessed 18 Jan. 2022.
2. Addison, Joseph. "Sir Roger at Church." *Ourdecline.Com*, www.ourdecline.com/smartboard/shop/fowlerjh/chap15.htm. Accessed 18 Jan. 2022.
3. Bacon, Francis. "I. Of Truth. Francis Bacon. 1909–14. Essays." *Bartleby*, www.bartleby.com/3/1/1.html. Accessed 18 Jan. 2022.
4. "Charles Lamb: Essays." *GradeSaver*, 8 Oct. 2021, www.gradesaver.com/charles-lamb-essays/study-guide/summary-dreamchildren-a-reverie.
5. "Eighteenth Century Prose." *Bachelorandmaster:Com*, 2016,

J. S. Gantam
13.2.22
Dr G S Gantam

www.bachelorandmaster.com/englishperiods/eighteenth-century-prose.html.

6. Gardiner, AG. "The Project Gutenberg EBook of Leaves in the Wind, by A. G. Gardiner." *Project Gutenberg*, 2011, www.gutenberg.org/files/37858/37858-h/37858-h.htm.
7. Hazlitt, William. "On the Ignorance of the Learned." *OurCivilisation.Com*, www.ourcivilisation.com/smartboard/shop/hazlittw/ignrnc.htm. Accessed 18 Jan. 2022.
8. Hazlitt. "THE INDIAN JUGGLERS." *Juggling.Org*, www.juggling.org/papers/hazlitt. Accessed 18 Jan. 2022.
9. Montaigne. "Essays of Michel de Montaigne." *Project Gutenberg*, www.gutenberg.org/files/3600/3600-h/3600-h.htm. Accessed 18 Jan. 2022.
10. Nordquist, Richard. "Francis Bacon's Classic Essay Of Studies." *ThoughtCo*, 2020, www.thoughtco.com/of-studies-by-francis-bacon-1688771#:~:text=%22Studies%20serve%20for%20delight%2C%20for,judgment%20and%20disposition%20of%20business.
11. Nordquist, Richard. "Robert Lynd's Essay on the Pleasures of Ignorance." *ThoughtCo*, 6 Nov. 2019, www.thoughtco.com/pleasures-of-ignorance-by-robert-lynd-1690173.
12. Nordquist, Richard. "'The Character of the Man in Black' by Oliver Goldsmith." *ThoughtCo*, 2019, www.thoughtco.com/character-of-the-man-in-black-1690140.
13. "Prose - English Literature." *Britannica*, www.britannica.com/art/English-literature/Prose. Accessed 18 Jan. 2022.
14. "Prose: Forgetting English Prose: Forgetting by Robert Lynd." *BrainKart*, 20 June 2018, www.brainkart.com/article/Prose--Forgetting_34360.
15. Roy, Hareshwar. "On the Rule of the Road - A.G. Gardiner." *English Literature Mail*, 14 June 2020, www.englitmail.com/2020/06/on-rule-of-road-ag-gardiner_14.html.

Suggested equivalent online courses:

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks : 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 30 marks University Exam (UE) 70 marks

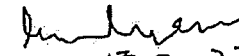
Internal Assessment : Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):30	There shall be 4 class tests of 10 marks each, out of which the 3 best scores are to be taken into account.	10+10+10 = 30
External Assessment : University Exam Section: 70 Time : 02.00 Hours	Section(A) : Objective Section (B) : Short Questions Section (C) : Long Questions	

[Signature]
13.2.22
Dr G S Gantam

		Total 70
Any remarks/ suggestions:		

Format for Syllabus of Practical Paper

Part A Introduction			
Program: Diploma Course		Class: BA	Year: II
Session: 2022-23			
Subject: English Literature (Practical)			
Major-1			
1	Course Code	A2-ELIT1P	
2	Course Title	Experiments with Prose (Paper 2, Practical)	
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)	Core Course	
4	Pre-requisite (if any)	To study this course, a student must have had the subject <i>English Language and Literature</i> at her/his Certificate Course level.	
5	Course Learning outcomes (CLO)	<p>Upon the completion of this course, the students will be able to grasp the technicalities of prose. The course will help the students:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strengthen their knowledge of communicative English, vocabulary, syntax etc., • Experiment with various prose styles, • Distinguish and categorise linguistic undertones in Prose; and • Discover a new appreciation for the propagation of ideas with language as the essential medium. 	
6	Credit Value	2	
7	Total Marks	Max. Marks: 30+70	Min. Pass Marks:33


 13.2.22
 Dr. G. S. Gantam

Part B- Content of the Course

Total No. of Lectures- Practical (in hours per week): 01

Total Practical Lectures: 30 hours

Unit	Topics	No. of Lectures
I	1. American Prose 1.1 RW Emerson: Self Reliance 1.2 Henry James: The Art of Fiction 1.3 Cleanth Brooks: Poetry as a Way of Saying Keywords/Tags: <i>American Prose, Naturalism, Philosophy, Literary Criticism</i>	15
II	2. Indian Thinkers 2.1 Swami Vivekanand: Our Motherland 2.2 Rabindranath Tagore: Sadhana – The Realization of Life (Part 1 and 2 - The Relation of the Individual to the Universe and Soul Consciousness) 2.3 J Krishnamurti: Individual and Society Keywords/Tags: <i>Indian Culture, Spiritualism, Religion, Transcendentalism</i>	15

Part C-Learning Resources

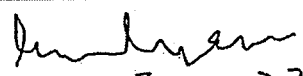
Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

1. Jayapalan, N. "*Indian Political Thinkers: Modern Indian Political Thought.*" Atlantic Publication, 2021.
2. Tagore, Rabindranath. "*Sadhana: The Realisation of Life.*" 01 ed., Niyogi Books Private Limited, 2018.

Suggestive digital platform web links

1. "The Art of Fiction | Essay by James." *Britannica*, www.britannica.com/topic/The-Art-of-Fiction-essay-by-James. Accessed 18 Jan. 2022.


13.2.22
Dr G S Gantam

2. Emerson, Ralph Waldo. "Essays, First Series [1841] The Over-Soul." *American Transcendentalism Web*,
archive.vcu.edu/english/engweb/transcendentalism/authors/emerson/essays/oversoul.html.
Accessed 18 Jan. 2022.
3. Emerson, RW. "The American Scholar." *Wikipedia*, 2013,
en.wikipedia.org/wiki/The_American_Scholar.
4. "The Greatness of Our Motherland - Swami Vivekananda." *SwamiVivekananda.Guru*, 3 May 2017, www.swamivivekananda.guru/2017/05/03/the-greatness-of-our-motherland.
5. Krishnamurti, J. "Series I - Chapter 21 - 'The Individual and Society.'" *Jkrishnamurti.Org*, 1991, jkrishnamurti.org/content/series-i-chapter-21-individual-and-society.
6. "Series I - Chapter 22 - 'The Self' | J. Krishnamurti." *Jkrishnamurti.Org*, 1991,
jkrishnamurti.org/content/series-i-chapter-22-self#:~:text=The%20self%20can%20never%20be,awareness%20of%20its%20own%20nature.

Suggested equivalent online courses:

Suggested Academic Activities for Experiments by Students:

A. Linguistic Activities

1. Testing the learners' pronunciation abilities through reading out the prescribed texts.
2. To test the learners' knowledge about the meaning, synonyms, antonyms of difficult words used in the texts and their usage in new sentences.
3. To test the learners' knowledge about the different possible forms of root words from the texts and their usage in new sentences.
4. Identifying different tenses and prepositions used in the texts and recreating sentences from them.
5. Identifying types of sentences used in the texts and reusing them to form new sentences.
6. To conduct quiz activities for the learners based on different parts of speech (noun,

G. S. Gantam
13.2.22
By G. S. Gantam

pronoun, verb, adverb, adjective, preposition, conjunctions, exclamation).

7. Identifying connectors (for example: but, moreover, furthermore, hence, therefore, so, in the light of the above etc) from the texts and reusing them in situational English.
8. Identifying literary devices and figures of speech from the prescribed texts.

B. Learning Approaches and Strategies

1. Identifying verbal phrases, idioms, and proverbs found in the prescribed texts and using them in real-life/situational English. (Lexical Approach)
2. To apply task-based learning and goal-setting.
3. To conduct peer-learning activities among learners.
4. Exploring different English-speaking cultures through minute reading of the prescribed texts.
5. Developing a positive attitude in learners towards the English language.
6. Identifying different examples of Indian English in the prescribed text.

C. Performative Activities

1. Enacting the prose narratives prescribed in the texts.
2. Voice and language modulation activities.
3. Enactment through body language and expression.
4. Sorting out conflicts in prose through the staging of the situations present in the story.
5. Scene study based on situations present in the prescribed prose.

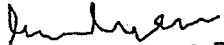
D. Communicative Activities

1. Testing the fluency of the learners through real-life/situational (informal) English.
2. Recreating sentences from Formal into Informal English.
3. Seeking opportunities to interact with native speakers/foreigners.
4. Using body language as a means of communication.
5. Activities testing the communication based on the needs of real-life situations.

E. Practicing Language Skills

1. Learners should be asked to continuously practice language skills (LRW) based on resources available in the classroom.

For example: Speech available on the mobile internet platforms like YouTube, EDX etc can be used for *listening* skill; using newspapers and textbooks for *reading* and *writing* skills; based on these three activities (LRW), learners should be inspired to


13.2.22
By G. S. Ganjam

practice the *speaking* skill.

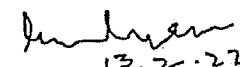
F. Creative Writing

1. Writing an imaginary story based on a real life incident.
2. Reinventing and rewriting the central idea of the prescribed prose.
3. Writing literary pieces from the learners' points of view.

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

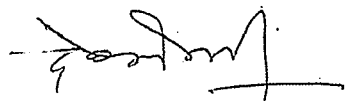
Internal Assessment	Marks	External Assessment	Marks
Class Interaction /Quiz/Any Two Suggested Academic Activities for Experiments	10	Each student will prepare a practical file containing five suggested academic activities for experiments assigned by the concerned classroom teacher one month before the Viva Voce.	10 (handwriting and shape of presentation to be evaluated by the external examiner)
Attendance	05	The above practical file containing five academic experiment activities made by the students will be evaluated by the external examiner assessing the students' creative knowledge of the following (if applicable): <ul style="list-style-type: none"> ● Control over linguistic and stylistic competence. ● Knowledge of the literature prescribed. ● Analysing, interpreting, arguing, and creative capacity. ● Various elements of prose. ● Culture of the concerned literature. 	50
Assignments/Any Three Suggested Academic Activities for Experiments	15	Viva Voce (based on the practical file containing Suggested Academic Activities for	10


 13.2.22
 Dr. G. S. Gantam

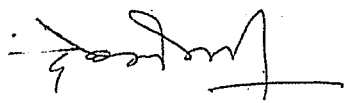
		Experiments as mentioned above)	
TOTAL	30		70

Indran
13.2.22
By G S Gantam

Part A : Introduction			
Program: DIPLOMA		Class : UG	Year: II year
Session :2022-2023			
Subject : Computer Application			
1.	Course Code	S2-COAP1T	
2.	Course Title	Database Management System	
3.	Course Type(Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/...)	Core Course	
4.	Pre-requisite(If any)		
5.	Course Learning Outcomes (CLO)	<p>On the completion of this course student will be able –</p> <ul style="list-style-type: none"> • To understand database concepts, applications, structure, need and database terminologies. • To know about fundamentals of Relational Algebra and recovery & backup. • To gain skills to create logical design of databases, including the E R method and normalization approach. • To explore issues of transaction processing and concurrency control. • To acquire knowledge of back-end project management skills. • To get knowledge of Database and create own Database. • For implementation of different security features to secure the database. 	
6.	Credit Value	Theory -6	
7.	Total Marks	Max. Marks: 30+70	Min. Passing Marks: 33

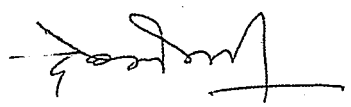

 Dr. Goswami

Part B: Content Of the Course Database Management System		
Total No. of Lectures =90 (in hours per week) :3-0-0		
Unit	Topics	No. of Lectures
I	Introduction: Database system concepts, Data base system, Advantages of database systems; Data Architecture of data system: View/Schema, logical, conceptual and physical and their interrelationship DDL, DML and data dictionary, Data base administrator. Entity Relationship Model as a tool of conceptual design: Entities & Entity set, Relationship & Relationship set, Attributes, Mapping Constraints, Keys, Entity-Relationship diagram (E-R diagram) : Strong & weak entities, Generalization, Specialization, Aggregation, Reducing ER diagram to tables.	18
II	Relational, Hierarchical and Network Model their advantages and disadvantages, storage organization for Relations. Rational Model: Structure topple Attributes, Normalization: First, Second, Third & BCNF Normal Forms, key, primary key, Candidate key, Integrity rules : Entity integrity, Referential integrity rule.	18
III	Relational algebra: select, project, cross product, different types of joins i.e. theta join, equi join, natural join, outer join, set operations definition of union, set difference, Cartesian product, selection, intersection, relational query language	18
IV	Relational query language:- Data Manipulation in DBMS, Data types, SQL commands, DDL, DML, DCL, TCL syntax and examples. Computation on table data, Advance SQL: - Relational set operations, SQL join operations, Sub queries and correlated queries, SQL Functions. Constraints in SQL. Introduction to PL/SQL :- PL/SQL structure, Cursors, Triggers, Stored Procedures and functions.	18
V	FUNCTIONAL PROTECTION AND CRASH RECOVERY: protection against crashes: different types of crashes; backup, journal, rollback, committed and uncommitted transactions, security on database. Transaction concept, Transaction state, serializability security or Database: user identification. Physical Protection and maintenance	18


 Dr. Goswami

Part C: Learning Resources	
	<p>Suggested Digital Platforms, Web links</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://www.greatlearning.in/academy/learn-for-free/courses/database-management-systems-dbms 2. https://www.learnvern.com/course/database-management-tutorial-hindi 3. https://www.geeksforgeeks.org/dbms/ 4. https://www.tutorialspoint.com/database_tutorials.htm 5. https://www.javatpoint.com/dbms-tutorial 6. https://beginnersbook.com/2015/04/dbms-tutorial/ 7. https://www.studytonight.com/dbms/ 8. https://www.w3schools.in/dbms/ 9. https://www.guru99.com/dbms-tutorial.html 10. https://www.tutorialcup.com/dbms 11. http://www.mphindiqrnanthacademy.org/ <p>Suggested Readings:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. An Introduction to Database System by Bipin Desai. 2. "Database System Concepts" by Abraham Silberschatz and S Sudarshan 3. "Database Management Systems" by Raghu Ramakrishnan 4. "Fundamentals of Database Systems" by R Elmasri and S Navathe 5. "Database Management Systems" by Johannes Gehrke and Raghu Ramakrishnan 6. Books published by M.P. Hindi Granth Academy, Bhopal

Part D-Assessment and Evaluation		
Suggested Continuous Evaluation Methods:		
Maximum Marks : 100		
Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 30 marks University Exam (UE) : 70marks		
Internal Assessment : Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):30	Class Test Assignment/Presentation	Total 30
External Assessment : University Exam Section: 70 Time : 03.00 Hours	Section(A) : Objective Questions Section (B) : Short Questions Section (C) : Long Questions	Total 70


 Dr. G. S. Wani