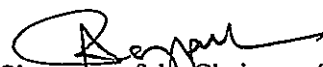


Part A Introduction			
Program: Diploma Course		Class: B.Sc. II Year	Year: 2022
Session: 2022-23			
Subject: Mathematics			
1	Course Code	S2-MATH1G	
2	Course Title	Trigonometry, Calculus and Differential Equations	
3	Course Type	Generic Elective	
4	Pre-requisite (if any)	This course can be opted as an elective by the students of all subjects who do not have Mathematical Background at 12 th level.	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	The course will enable the students to: <ol style="list-style-type: none"> 1. Understand the trigonometrical functions. 2. Find out Maxima and minima of various functions. 3. Solve simple problems related to real-life situations. 4. Use of differential equations approach in different areas of business and science. 5. Formulate the differential equations of first order and first degree for various mathematical problems. 	
6	Credit Value	Theory: 6	
7	Total Marks	Max. Marks: 30 + 70	Min. Passing Marks: 10 + 23

Part B - Content of the Course		
Total No. of Lectures (in hours per week): 3 hours per week		
Total Lectures: 90 hours		
Unit	Topics	No. of Lectures
I	Trigonometric Functions: 1.1 Positive and negative angles 1.2 Measuring angles in radians and in degrees and conversion of one into other 1.3 Definition of trigonometric functions with the help of unit circle 1.4 Truthness of the $\sin^2x + \cos^2x=1$, for all x 1.5 Signs of trigonometric functions 1.6 Domain and range of trigonometric functions and their graphs 1.7 Expressing $\sin(x \pm y)$ and $\cos(x \pm y)$ in terms of $\sin x$, $\sin y$, $\cos x$ and $\cos y$ and their simple application	22
II	Calculus: 2.1 Definition of derivative 2.2 Derivative of sum, difference, product and quotient of functions 2.3 The derivative of polynomial and trigonometric functions 2.4 Integration of various functions by using substitution, partial fractions and by parts 2.5 Evaluation of simple integrals 2.6 Basic properties of definite integrals 2.7 Evaluation of definite integrals	23

Name of BOS: Mathematics

Date: 15.02.2022



Signature of the Chairman (BOS):

Name: Dr. Anil Rajput

III	Applications of Derivatives: 3.1 Rate of change of bodies 3.2 Increasing/decreasing function 3.3 Tangents and normal 3.4 Use of derivatives in approximation 3.5 Maxima and minima 3.6 Simple problems related to real-life situations	22
IV	Differential Equations: 4.1 Definition, order and degree 4.2 General and particular solutions 4.3 Formation of differential equation whose general solution is given 4.4 Solution of differential equations by method of separation of variables 4.5 Solutions of homogeneous differential equations of first order and first degree 4.6 Application of differential equations of first order and first degree	23

Keywords/Tags:

Trigonometric Functions, Elementary calculus, Differential Equations.

Part C - Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other Resources

Suggested Readings:**Text Books:**

1. S. L. Loney: Plane Trigonometry Part - I, G.K. Publications Private Limited; Second edition, 2016.
2. Gorakh Prasad: Differential Calculus, Pothishasla Pvt. Ltd., Allahabad, 2016.
3. Gorakh Prasad: Integral Calculus, Pothishasla Pvt. Ltd., Allahabad, 2015.
4. मध्य प्रदेश हिन्दी ग्रंथ अकादमी की पुस्तकें।

Reference Books:

1. Judith A. Beecher, Judith A. Penna, Marvin L. Bittinger: Algebra and Trigonometry, Pearson; 5th edition, 2015.
2. Shanti Narayan: Differential and Integral Calculus, S. Chand & Company, 1942.
3. D. A. Murray: Introductory Course in Differential Equations, Andesite Press. 2017.

Suggested Digital Platforms Web links:<https://freevideolectures.com/university/iit-roorkee><https://www.highereducation.mp.gov.in/?page=xhzlQmpZwkylQo2b%2Fy5G7w%3D%3D><https://epathshala.ncert.org.in>**Part D: Assessment and Evaluation****Suggested Continuous Evaluation Methods:**

Maximum Marks:	100
Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):	30 Marks
University Exam (UE):	70 Marks

Internal Assessment:Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) Total Marks: 30**External Assessment:**University Exam (UE) Total Marks: 70

Name of BOS: Mathematics

Date: ... 1.5.2022

Signature of the Chairman (BOS):

Name: Dr. Anil Rajput

भाग अ - परिचय			
कार्यक्रम: डिप्लोमा पाठ्यक्रम	कक्षा: बी.एससी. द्वितीय वर्ष	वर्ष: 2022	सत्र: 2022-2023
विषय: गणित			
1	पाठ्यक्रम का कोड	S2-MATH1G	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	त्रिकोणमिति, कलन एवं अवकल समीकरण	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार	जेनेरिक इलेक्टिव	
4	पूर्वपिक्षा (Prerequisite)	इस पाठ्यक्रम को उन सभी विषयों के विद्यार्थियों द्वारा वैकल्पिक के रूप में चुना जा सकता है जिनके पास 12वीं स्तर पर गणितीय पृष्ठभूमि नहीं है।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	पाठ्यक्रम विद्यार्थियों को सक्षम करेगा: <ol style="list-style-type: none"> 1. त्रिकोणमितीय फलनों की समझ। 2. विभिन्न फलनों के उच्च और निम्न ज्ञात करना। 3. वास्तविक जीवन की परिस्थितियों से संबंधित सरल समस्याओं को हल करना। 4. व्यवसाय और विज्ञान के विभिन्न क्षेत्रों में अवकल समीकरण के दृष्टिकोण का उपयोग करना। 5. विभिन्न गणितीय समस्याओं के लिए प्रथम कोटि और प्रथम घात के अवकल समीकरणों का निरूपण करना। 	
6	क्रेडिट मान	सैद्धांतिक: 6	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 30 + 70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 10 + 23

भाग ब - पाठ्यक्रम की विषयवस्तु		
व्याख्यान की कुल संख्या (प्रति सप्ताह घंटों में): प्रति सप्ताह 3 घंटे		
कुल व्याख्यान: 90 घंटे		
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
I	त्रिकोणमितीय फलन : <ol style="list-style-type: none"> 1.1 धनात्मक और ऋणात्मक कोण 1.2 रेडियन और डिग्री में कोणों का मापन तथा एक का दूसरे में रूपांतरण 1.3 इकाई वृत्त की सहायता से त्रिकोणमितीय फलनों की परिभाषा 1.4 x के सभी मानों लिए $\sin^2x + \cos^2x = 1$ की सत्यता 1.5 त्रिकोणमितीय फलनों के चिह्न 	22

Name of BOS: Mathematics

Date: 15.02.2022

Signature of the Chairman (BOS):
Name: Dr. Anil Rajput

	1.6 त्रिकोणमितीय फलनों के प्रांत और परास तथा उनके आलेख 1.7 $\sin x$, $\sin y$, $\cos x$ और $\cos y$ के पदों में $\sin(x \pm y)$ और $\cos(x \pm y)$ को व्यक्त करना तथा उनके सरल अनुप्रयोग	
II	कलन : 2.1 अवकलज की परिभाषा 2.2 योग, अंतर, गुणन और फलनों के भागफल का अवकलज 2.3 बहुपद और त्रिकोणमितीय फलनों का अवकलज 2.4 प्रतिस्थापन, आंशिक भिन्नों और खंडशः द्वारा विभिन्न प्रकार के फलनों का समाकलन 2.5 सरल समाकलों का मूल्यांकन 2.6 निश्चित समाकलों के मूलभूत गुणधर्म 2.7 निश्चित समाकलों का मूल्यांकन	23
III	अवकलजों के अनुप्रयोग : 3.1 पिंडों के परिवर्तन की दर 3.2 वर्धमान/ हासमान फलन 3.3 स्पर्शरेखा और अभिलंब 3.4 सन्निकटन में अवकलजों का उपयोग 3.5 उच्चिष्ठ और निम्निष्ठ 3.6 वास्तविक जीवन से संबंधित सरल समस्याएँ	22
IV	अवकल समीकरण : 4.1 परिभाषा, कोटि और घात 4.2 व्यापक और विशिष्ट हल 4.3 अवकल समीकरण का निर्माण जिसका व्यापक हल दिया गया है 4.4 चरों के पृथक्करण की विधि द्वारा अवकल समीकरणों का हल 4.5 प्रथम कोटि और प्रथम घात के समघाती अवकल समीकरणों के हल 4.6 प्रथम कोटि और प्रथम घात के अवकल समीकरणों के अनुप्रयोग	23
सार बिंदु (की वर्ड)/टैग : त्रिकोणमितीय फलन, प्रारंभिक कलन, अवकल समीकरण।		

Name of BOS: Mathematics

Date:1.5...02...2022.....



Signature of the Chairman (BOS):
Name: Dr. Anil Rajput

भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन	
पाठ्य पुस्तक, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन	
अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री :	
पाठ्य पुस्तकें :	
1. S. L. Loney: Plane Trigonometry Part - I, G.K. Publications Private Limited; Second edition, 2016.	
2. Gorakh Prasad: Differential Calculus, Pothishasla Pvt. Ltd., Allahabad, 2016.	
3. Gorakh Prasad: Integral Calculus, Pothishasla Pvt. Ltd., Allahabad, 2015.	
4. मध्य प्रदेश हिन्दी ग्रंथ अकादमी की पुस्तकें।	
सन्दर्भ पुस्तकें :	
1. Judith A. Beecher, Judith A. Penna, Marvin L. Bittinger: Algebra and Trigonometry, Pearson; 5th edition, 2015.	
2. Shanti Narayan: Differential and Integral Calculus, S. Chand & Company, 1942.	
3. D. A. Murray: Introductory Course in Differential Equations, Andesite Press. 2017.	
अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक :	
https://freevidelectures.com/university/iit-roorkee/	
https://www.highereducation.mp.gov.in/?page=xhzlQmpZwkylQo2b%2Fy5G7w%3D%3D	
https://epathshala.ncert.org.in/	

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां	
अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:	
अधिकतम अंक:	100
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	30 अंक
विश्वविद्यालय परीक्षा (UE):	70 अंक
आंतरिक मूल्यांकन:	
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	कुल अंक : 30
वाह्य मूल्यांकन:	
विश्वविद्यालयीन परीक्षा:	कुल अंक : 70

Name of BOS: Mathematics

Date:15.02.2022.....


Signature of the Chairman (BOS):
Name: Dr. Anil Rajput

Part A : Introduction			
Program: Diploma		Class: UG	Year: Second
Session: 2022-2023			
Subject: Physics			
1.	Course Code	S2-PHYS1G	
2.	Course Title	Electricity, Magnetism and Electronics	
3.	Course Type (Major/Minor/Elective/Generic Elective/Vocational/...)	Generic Elective	
4.	Pre- requisite (If any)	Open for All.	
5.	Course Learning Outcomes (CLO)	<p>After the completion of the course, the student should be able to</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Understand the applications of alternating and direct current, resistors, capacitors and inductors and their uses in day to day life. 2. Understand the concepts of magnetism, magnetic materials and some medical instruments like CRO, CT scan and MRI. 3. Apply the basic concepts of semiconductors and electronics in daily life. 4. Explain the construction, working and characteristics of PN diode, LEDs, Laser diode and Solar cells. 	
6.	Credit Value	6	
7.	Total Marks	Max. Marks: 30+70	Min. Passing Marks: 33
Part B : Content of the Course			
Total numbers of Lectures (in hours): 90			
Unit	Topics	Number of Lectures	
I	Introduction <ol style="list-style-type: none"> 1. Concept of charge, Current and voltage; Relation between current and voltage; General idea of static current and voltage. 2. Resistor; Capacitor and Inductor and their types; Series and Parallel combinations of Resistors and capacitors; Use of Resistors, Capacitor and Inductor in instruments used in day to day life. 3. Measurement of Direct and Alternating Current; Importance of earthing. Keywords/Tags: Resistor, Capacitor, Inductor, Earthing.	18	
II	Direct & Alternating current	18	

JS

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Storage of energy; Primary and Secondary cells; Batteries; Rechargeable batteries and their types. 2. Type of Primary and Secondary cells and their uses; Importance and limitations of primary and secondary cells; Uses of rechargeable batteries. 3. Graphical representation of AC; Electric field; Electric flux; Electric lines of forces; Rotation of coil in magnetic field; Elementary idea of methods of production of AC: Hydro, Thermal and Nuclear. 4. Alternating Current: Voltage and Power; Storage of AC; Three phases of electric power; Transformer types and importance; Transmission of AC to different places like home, Industry, Railways and public transport. <p>Keywords/Tags: Cell, Direct Current, Alternating Current, Transformer.</p>	
III	<p>Magnetism</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concept of magnetism; Magnetic poles and its strength; Magnetic lines of force; Magnetic field. 2. Theory of Magnetism; Dia, Para and Ferro magnetic materials and their uses. 3. Type of Magnets: Permanent magnets and electromagnet; Earth as a magnet; Sun as a source of energy and magnetic field; Geographic and Geomagnetic poles of earth. 4. Application in medical field: Cathode Ray Oscilloscope MRI and CT Scan. <p>Keywords/Tags: Magnetism, Geomagnetic poles, Cathode Ray Oscilloscope.</p>	18
IV	<p>Basic Electronics:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elementary idea of structure of an atom; Shells and Sub shells; Valence and free electrons; Crystalline and amorphous solid; Elementary idea of Bonding: Ionic bond and Covalent bond. 2. Classification of solids on the basis of free electron model; Properties of matter: Resistivity; Conductivity; Qualitative concept of energy bands in crystal; Fermi function and Fermi 	18

hik

	<p>energy level; Schematic representation of energy bands of insulator; Conductor and Semiconductor.</p> <p>3. Semiconductors: Intrinsic and Extrinsic Semiconductor; P and N type semiconductors; Majority and minority charge carriers.</p> <p>Keywords/Tags: Crystalline and Amorphous Solid, Energy Bands, Semiconductors.</p>	
V	<p>Electronic devices:</p> <p>1. PN Junction Diode and Zener diode: Construction; Symbol; Depletion layer; Biasing; V-I characteristics curve.</p> <p>2. Rectifier: Half wave, full wave and bridge rectifier; Input capacitor filter; Ripple factor and voltage regulations; Zener diode as voltage regulator.</p> <p>3. Elementary idea of Construction, Operation, Schematic symbols and applications of Light emitting diode, Photodiode, Laser diode and Solar cell.</p> <p>Keywords/Tags: PN Junction Diode, Rectifier.</p>	18
Part C-Learning Resources		
Text Books, Reference Books, Other resources		
Suggested Readings:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tewari K. K., "Electricity and Magnetism with Electronics", S. Chand. 2. Murugesan R., "Electricity & Magnetism", S. Chand. 3. Brijlal and Subrahmanyam, "Electricity and Magnetism", Ratan Prakashan Mandir. 4. Khare and Srivastava, "Magnetism and Electricity", Atma Ram and Sons, New Delhi. 5. Chattopadhyay D. and Rakshit P.C., "Electronic Fundamentals and Application", New Age International, (2020). 6. Gupta S. L. and Kumar V., "A Hand Book of Electronics", Pragati Prakashan, India, 2013, 19th Edition. 		
Suggested equivalent online courses:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. https://youtu.be/rtlJoXxISFE?list=PLyQSN7X0ro2314mKyUiOILaOC2hk6Pc3j Lectures by Walter Lewin. 		
Part D-Assessment and Evaluation		
Suggested Continuous Evaluation Methods:		
Maximum Marks : 100		
Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) Marks: 30		
University Exam (UE) Marks :70		
Internal Assessment :		Total Marks: 30
Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):		
External Assessment :		Total Marks: 70
University Exam Section:		
Any remarks/ suggestions:		

[Handwritten Signature]

भाग अ - परिचय			
कार्यक्रम: डिप्लोमा	कक्षा: स्नातक	वर्ष: द्वितीय	सत्र: 2022-2023
विषय - भौतिकशास्त्र			
1.	पाठ्यक्रम का कोड	S2-PHYS1G	
2.	पाठ्यक्रम का शीर्षक	विद्युत चुंबकत्व एवं इलेक्ट्रॉनिक्स	
3.	पाठ्यक्रम का प्रकार (मुख्य / गौण / वैकल्पिक / सामान्य वैकल्पिक /व्यवसायिक /.....)	सामान्य वैकल्पिक विषय	
4.	पूर्वपिक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	सभी के लिए उपलब्ध (Open For all)	
5.	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	<p>पाठ्यक्रम पूरा करने के बाद, छात्र को सक्षम होना चाहिए</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. प्रत्यावर्ती और दिष्ट धाराओं, प्रतिरोधकों, संधारित्रों और प्रेरकत्वों के दैनिक जीवन में अनुप्रयोगों को समझने में। 2. चुंबकत्व की अवधारणा, चुंबकीय पदार्थ और कुछ चिकित्सा उपकरणों जैसे सी.आर.ओ., सी.टी. स्कैन और एम.आर.आई. को समझने में। 3. अर्धचालक एवं इलेक्ट्रॉनिक्स की बुनियादी अवधारणाओं को दैनिक जीवन में लागू करने में। 4. PN डायोड, एलईडी, लेजर डायोड और सोलर सेल की संरचना, कार्यप्रणाली और विशेषताओं की व्याख्या करने में। 	
6.	क्रेडिट	6	
7.	कुल अंक	अधिकतम अंक: 30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 33
भाग ब - पाठ्यक्रम की विषयवस्तु			
व्याख्यानो की कुल संख्या (घंटे में):		90	
इकाई	विषय	व्याख्यानो की संख्या	
I	परिचय	18	
	1. आवेश, धारा एवं विभव की अवधारणा; धारा एवं विभव मे संबंध; स्थैतिक धारा एवं विभव का सामान्य ज्ञान।		

Julu

	<p>2. प्रतिरोधक, संधारित्र एवं प्रेरकत्व तथा इनके प्रकार; प्रतिरोधक एवं संधारित्र के समानांतर एवं श्रेणी क्रम संयोजन; दैनिक जीवन में प्रयुक्त उपकरणों में प्रतिरोधक; संधारित्र एवं प्रेरकत्व के उपयोग।</p> <p>3. दिष्ट एवं प्रत्यावर्ती धारा का मापन; अर्थिंग का महत्व।</p> <p>सार बिंदु (की वर्ड)/टैग: प्रतिरोधक, संधारित्र, प्रेरकत्व, अर्थिंग।</p>	
II	<p>दिष्ट एवं प्रत्यावर्ती धारा</p> <p>1. ऊर्जा का संग्रहण; प्राथमिक एवं द्वितीयक सेल; बैटरी एवं पुनःभरण बैटरी तथा इनके प्रकार।</p> <p>2. प्राथमिक एवं द्वितीयक सेल के प्रकार तथा इनके उपयोग; प्राथमिक एवं द्वितीयक सेल के महत्व एवं सीमाएं; पुनःभरण बैटरी के उपयोग।</p> <p>3. प्रत्यावर्ती धारा का ग्राफीय निरूपण; विद्युत क्षेत्र; विद्युत फ्लक्स; विद्युत बल रेखाएं; चुम्बकीय क्षेत्र में कुण्डली का घूर्णन; प्रत्यावर्ती धारा उत्पादन की विधियों का प्रारंभिक ज्ञान: जलीय, उष्मीय एवं नाभिकीय।</p> <p>4. प्रत्यावर्ती धारा: विभव एवं शक्ति; प्रत्यावर्ती धारा का संग्रहण; विद्युत शक्ति की तीन कलाएँ; ट्रांसफार्मर के प्रकार एवं महत्व; विभिन्न क्षेत्रों में प्रत्यावर्ती धारा का संचरण जैसे घर, उद्योग, रेलवे एवं सार्वजनिक परिवहन।</p> <p>सार बिंदु (की वर्ड)/टैग: सेल, दिष्ट धारा, प्रत्यावर्ती धारा, ट्रांसफार्मर।</p>	18
III	<p>चुम्बकत्व</p> <p>1. चुम्बकत्व की अवधारणा; चुम्बकीय ध्रुव एवं सामर्थ्य; चुम्बकीय बल रेखाएं; चुम्बकीय क्षेत्र।</p> <p>2. चुम्बकत्व का सिद्धांत; प्रति, अनु एवं लौह चुम्बकीय पदार्थ एवं उपयोग।</p>	18

Handwritten signature

	<p>3. चुम्बक के प्रकार: स्थाई एवं विद्युत चुम्बक; पृथ्वी एक चुम्बक की तरह; ऊर्जा स्रोत एवं चुम्बकीय क्षेत्र के रूप में सूर्य; पृथ्वी के भौगोलिक एवं भूचुम्बकीय ध्रुव।</p> <p>4. स्वास्थ्य के क्षेत्र में अनुप्रयोग: कैथोड किरण कम्पनदर्शी, एम.आर.आई. एवं सी.टी. स्कैन।</p> <p>सार बिंदु (की वर्ड)/टैग: चुम्बकत्व, भूचुम्बकीय ध्रुव, कैथोड किरण कम्पनदर्शी।</p>	
IV	<p>आधारभूत इलेक्ट्रॉनिक्स:</p> <p>1. परमाणु संरचना की प्रारंभिक जानकारी; कोश एवं उपकोश; संयोजी एवं मुक्त इलेक्ट्रॉन; क्रिस्टलीय एवं अक्रिस्टलीय ठोस; क्रिस्टल में आबंधन की प्राथमिक जानकारी : आयनिक आबंध एवं सहसंयोजक आबंध।</p> <p>2. मुक्त इलेक्ट्रॉन मॉडल के आधार पर ठोसों का वर्गीकरण; पदार्थ के गुण: प्रतिरोधकता; चालकता; क्रिस्टल में ऊर्जा बैंड की गुणात्मक अवधारणा; फर्मी फलन एवं फर्मी ऊर्जा स्तर; कुचालक, सुचालक एवं अर्धचालक के ऊर्जा बैंड का आरेखीय निरूपण।</p> <p>3. अर्धचालक: आंतर एवं बाह्य अर्धचालक; P और N प्रकार के अर्धचालक; बहुसंख्यक एवं अल्प संख्यक आवेश वाहक।</p> <p>सार बिंदु (की वर्ड)/टैग: क्रिस्टलीय एवं अक्रिस्टलीय ठोस, ऊर्जा बैंड, अर्धचालक।</p>	18
V	<p>इलेक्ट्रॉनिक युक्तियाँ:</p> <p>1. PN सन्धि डायोड एवं जेनर डायोड: संरचना; प्रतीक; अवक्षय पत; अभिनति; विभव - धारा अभिलाक्षणिक वक्र।</p> <p>2. दिष्टकारी: अर्ध-तरंग, पूर्ण तरंग एवं सेतु दिष्टकारी; निवेशी संधारित्र फिल्टर; उर्मिका घटक एवं विभव नियमन; विभव नियामक के रूप में जेनर डायोड।</p>	18

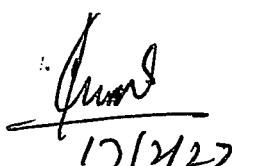
John

	<p>3. प्रकाश उत्सर्जक डायोड, फोटो-डायोड, लेसर डायोड एवं सोलर सेल के प्रतीक, संरचना, कार्यविधि एवं अनुप्रयोगों की प्राथमिक जानकारीयाँ।</p> <p>सार बिंदु (की वर्ड)/टैग: PN सन्धि डायोड, दिष्टकारी।</p>	
<p>भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन</p>		
<p>पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन</p>		
<p>अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री: अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक 7. Tewari K. K., “Electricity and Magnetism with Electronics”, S. Chand. 8. Murugesan R., “Electricity & Magnetism”, S. Chand. 9. Brijlal and Subrahmanyam, “Electricity and Magnetism”, Ratan Prakashan Mandir. 10. Khare and Srivastava, “Magnetism and Electricity”, Atma Ram and Sons, New Delhi. 11. Chattopadhyay D. and Rakshit P.C., “Electronic Fundamentals and Application”, New Age International, (2020). 12. Gupta S. L. and Kumar V., “A Hand Book of Electronics”, Pragati Prakashan, India, 2013, 19th Edition.</p>		
<p>अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम: 2. https://youtu.be/rtlJoXxlSFE?list=PLyQSN7X0ro2314mKyUiOILaOC2hk6Pc3j Lectures by Walter Lewin.</p>		
<p>भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:</p>		
<p>अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां: अधिकतम अंक: 100 सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 70</p>		
<p>आंतरिक मूल्यांकन: सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):</p>	<p>कुल अंक: 30</p>	
<p>आकलन : विश्वविद्यालयीन परीक्षा:</p>	<p>कुल अंक: 70</p>	
<p>कोई टिप्पणी/सुझाव:</p>		

Jan

**GE TH-1
GENERIC ELECTIVE SUBJECT THEORY PAPER-I**

Part A-Introduction			
Program: Diploma		Class': B.Com.	Year: Second
Session: 2022-23			
Subject: Rural Banking			
1	Course Code	A2-RBAN1G	
2	Course Title	Rural Development in India	
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)	Generic Elective	
4	Pre-requisite (if any)		
5	Course Learning outcomes (CLO)	<p>CO1: The Student will be able to know the problems of rural development along with the strategy of rural development.</p> <p>CO2. Students will be able to get Information about various dimensions of rural development.</p> <p>CO3.The student will be familiar with the role of agriculture and industries in rural development.</p> <p>CO4.Students will be able to get information about various schemes and policies of the Government regarding rural development.</p> <p>CO5. Students will develop an understanding of the contribution of Panchayati raj to rural development.</p>	
6	Credit Value	04	
7	Total Marks	Max. Marks: 30+70=100	Min. Passing Marks: 33
Part B- Content of the Course			
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week): L+T+P: 60			
Unit	Topics	No. of Lectures	
Unit-I	<p>Basics of Rural Development: Concept and Objectives of Rural Development, Significance of Rural Development, Indicators of Rural Development, Rural Development Strategies: Aims & Objectives, Problems of the rural development in India - (Poverty, indebtedness & Unemployment), Major Initiatives for inclusive growth in rural India.</p> <p>Keywords : Rural Development , Indicators of Rural Development, Strategy, Poverty, indebtedness, Unemployment, inclusive growth.</p>	12	
Unit-II	<p>Infrastructure Development in Rural India: Social Infrastructure - Education, Health, Women and Child Welfare, livelihood mission, sanitation: physical Infrastructure - Irrigation, Energy, Road, Transportation.</p>	12	


 17/2/22
 Prof. Kanhaiya Anand

	<p>Role of infrastructure in Rural Development.</p> <p>Keywords: Social Infrastructure, livelihood, sanitation, physical Infrastructure, Irrigation, Energy, Road, Transport.</p>	
Unit-III	<p>Agriculture Development:</p> <p>Role of Agriculture in Rural Development, Characteristics and nature of Indian Agriculture, Green Revolution in Agriculture, Agricultural Production and Productivity, Agriculture Growth in India, Land Utilization, Current Agricultural Policy, Land reforms, Role of MSMEs & Self-Help Groups in Rural Development.</p> <p>Keywords: Green Revolution, Agriculture Productivity, Land Utilization, Agricultural Policy, Micro Small Medium Enterprise, Self Help Groups.</p>	12
Unit-IV	<p>Programme and Policies of Rural Development:</p> <p>An overview of Current Rural Development Programmes: Pradhan Mantri Kaushal Vikas Yojana (PMKVY), Swachhh Bharat Mission (SBM), Sansad Adarsh Gram Yojna (SAGY), Mahatma Gandhi National Rural Employment Guarantee Scheme (MGNREGS), Pradhan Mantri Gramin Awaas Yojana (PMGAY), Pradhan Mantri Gram Sadak Yojana (PMGSY), Shyama Prasad Mukherji Rurban Mission (SPMRM), Deendayal Antyodaya Yojana – National Rural Livelihood Mission (DAY-NRLM), Deendayal Upadhyaya Grameen Kaushalya Yojana (DDU-GKY), Pradhan Mantri Ujjawala Yojna (PMUY), Pradhan Mantri Fasal BimaYojna (PMFBY), Atal Pension Yojana (APY)</p> <p>Keywords : Programme, Policies, Overview of Present Policies, Rural Development.</p>	12
Unit-V	<p>Role of Panchayati Raj in Rural Development:</p> <p>Concept, structure and functions of Panchayati Raj Institutions, Concept and importance of Decentralization in rural development, Constitutional Provisions regarding Panchayati Raj (Including 73rd constitutional amendment), Role of Panchayats in Resources Generation, Poverty Alleviation and Women Empowerment, Linkage between Panchayat and NGOs. Challenges of Panchayati Raj institutions.</p> <p>Keywords: Panchayati Raj, Constitutional Provisions, Women Empowerment, Poverty Alleviation, Resources Generation, NGOs.</p>	12

[Signature]
19/2/22

Prof. Kannhaya Anis

Part C-Learning Resources

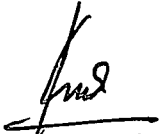
Textbooks, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

1. Abdul Azeez, N.P.S Akhtar Jawed S.M. - Rural Development in India" (Policies and programmes) kapaz publication Ashok vihas, New Delhi 2016.
2. Gupta K.R. - Rural Development in India" Atlantic publishers and Distributions, New Delhi 2010.
3. Dr. Nath V. - "Rural Development and Planning in India" Concept Publishing Co. 2010.
4. Pareek,Udai - Education and Rural Development D.G.M. Infai Book Publication 2005.
5. Sinha, Kumar Rajesh - "Sustainable development goals and panchayat publication - Indigo Books 2019.
6. Bilgrami S.A. "An Introduction to agriculture Economics" Himalaya Publishing House Mumbai.
7. Gupta, U.C.S. Verma Pratik - " Gramin Vikas pariyojana (Hindi) Raj publications, New Delhi 2013.
8. Dewan, M.L. - "Agriculture and Rural Development in India" concept Publishing Co. (English).
9. Singh, Ram Sakal - " Rural Development Administration" - Anmol Publications Pvt. Ltd. 2006.
10. Dhingra I.C. Dec 2019
11. Prasad B.K. – Sasup & Sons New Delhi 2003.
12. Agrawal A.N. - 37th Edition 2011 New Age International Publishers.

Hindi

1. सिंह कटार, सिसोदिया, यतीन्द्र सिंह - " ग्रामीण विकास सिद्धान्त , नीतियाँ एवं प्रबन्ध (हिन्दी भाषा) Sage Publication Pvt. Ltd. फरवरी 2018.
2. सिंह , धर्मेन्द्र - " पंचायती राज एवं ग्रामीण विकास " रावत पब्लिशन, नई दिल्ली 2011.
3. सिंह , इकबाल - " भारत में ग्रामीण विकास " Olympia Publications , राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्
- 4 . बाबेल , डॉ. बसंती लाल - "पंचायती राज और ग्रामीण विकास की योजना, राजस्थान हिन्दी ग्रन्थ अकादमी
- 5 . गुप्ता, यू.सी एण्ड वर्मा, प्रतीक - " ग्रामीण विकास परियोजना " प्रगुन पब्लिकेशन 2012.
6. अग्रवाल अनुपम एवं रंजन सौम्या " अर्थशास्त्र " एस.वी.पी.डी. पब्लिकेशन आगरा 2020 बुक कोड - 4915
7. माहेश्वरी पी.डी. एवं गुप्ता शील चन्द्र " भारतीय आर्थिक नीति" कैलाश पुस्तक सदन भोपाल 2014
8. मिश्रा एस.के. एवं पुरी व्ही. के. " विकास का अर्थशास्त्र और नियोजन" हिमालय पब्लिकेशन हाउस मुम्बई 2014
- 9 . दत्त , सुन्दरम एवं महाजन "भारतीय अर्थव्यवस्था" एस.चन्द्र. पब्लिकेशन नई दिल्ली 2018


17/4/22
Prof. Kamhaiya Anuja

- 10 . वार्षिक प्रतिवेदन ग्रामीण विकास मंत्रालय ,भारत सरकार नई दिल्ली
- 11 . आर्थिक समीक्षा वित्त मंत्रालय भारत सरकार नई दिल्ली 2015-16 से 2019-20 तक
- 12 . मिश्रा एस.के. एवं पुरी व्ही.के. " भारतीय अर्थव्यवस्था " हिमालय पब्लिशिंग हाउस मुम्बई 2014
13. झिंगन एम.एल. " विकास का अर्थशास्त्र एवं आयोजन" वृंदा पब्लिकेशन प्रा.लि. मयूर विहार दिल्ली
2012 पुनः मुद्रित 2019-20

Suggestive digital platforms web links

1. <https://rural.nic.in/>
2. <https://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm>
3. <https://www.india.gov.in/official-website-ministry-rural-development-0>
4. www.researchgate.net
5. www.oecd.org/regional
6. <http://niti.gov.in/>

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks: 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 30 marks University Exam (UE) 70 marks


Internal Assessment: Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):	30	Class Test Assignment/Presentation	15 15 Total 30
External Assessment: University Exam Section:	70	Section(A) : Objective Questions Section (B) : Short Questions Each Section (C) : Long Questions ()	Total =70

Any remarks/suggestions:

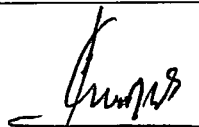
Kand
17/4/22
Prof. Kanhaiya Ranuja

GE TH-1
सामान्य ऐच्छिक (जेनेरिक इलेक्टिव) प्रश्नपत्र - 1

भाग अ - परिचय			
कार्यक्रम: प्रमाण पत्र	कक्षा : बी. कॉम	वर्ष:: द्वितीय वर्ष	सत्र: 2022-23
विषय: ग्रामीण बैंकिंग (रूरल बैंकिंग)			
1	पाठ्यक्रम का कोड	A2-RBAN1G	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	भारत में ग्रामीण विकास	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार :(कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....)	सामान्य ऐच्छिक (जेनेरिक इलेक्टिव)	
4	पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	पूर्व अपेक्षित नहीं है।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	<p>CO1 : छात्र ग्रामीण विकास की रणनीति के साथ-साथ ग्रामीण विकास की समस्याओं को जान सकेंगे।</p> <p>CO2 : छात्र ग्रामीण विकास के विभिन्न आयामों के बारे में जानकारी प्राप्त कर सकेंगे।</p> <p>CO3: छात्र ग्रामीण विकास में कृषि और उद्योगों की भूमिका से परिचित होंगे।</p> <p>CO4: सरकार की विभिन्न योजनाओं और नीतियों के बारे में छात्र जानकारी प्राप्त कर सकेंगे।</p> <p>CO5: पंचायती राज का ग्रामीण विकास में क्या योगदान है। छात्रों में इसकी समझ विकसित हो सकेगी।</p>	
6	क्रेडिट मान	04	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 30+70=100	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 33
भाग ब - पाठ्यक्रम की विषयवस्तु			
व्याख्यान की कुल संख्या-ट्यूटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): L+T+P: 60			
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या	
ईकाई : प्रथम	<p>ग्रामीण विकास की बुनियाद:</p> <p>ग्रामीण विकास की अवधारणा, उद्देश्य और महत्व, ग्रामीण विकास के संकेतक, ग्रामीण विकास की रणनीति: लक्ष्य और उद्देश्य, भारत में ग्रामीण विकास की समस्याएं - (गरीबी, ऋणग्रस्तता और बेरोजगारी), ग्रामीण भारत में समावेशी विकास के लिए व्यापक प्रयास।</p> <p>शब्द कुंजी - ग्रामीण विकास, ग्रामीण विकास के संकेतक, रणनीति, गरीबी, ऋणग्रस्तता, बेरोजगारी, समावेशी विकास।</p>	12	


 17/2/22
 Prof. Kamnaye Raju

ईकाई : द्वितीय	<p>ग्रामीण भारत की अधोसंरचना:</p> <p>सामाजिक अधोसंरचना - शिक्षा, स्वास्थ्य, महिला और बाल कल्याण, आजीविका मिशन, स्वच्छता।</p> <p>भौतिक अधोसंरचना - सिंचाई, ऊर्जा, सड़क, परिवहन अधोसंरचना की ग्रामीण विकास में भूमिका।</p> <p>शब्द कुंजी - सामाजिक अधोसंरचना, अजीविका, स्वच्छता, भौतिक अधोसंरचना, सिंचाई, ऊर्जा, सड़क, परिवहन, अधोसंरचना की ग्रामीण विकास में भूमिका।</p>	12
ईकाई : तृतीय	<p>कृषि विकास:</p> <p>ग्रामीण विकास में कृषि की भूमिका, भारतीय कृषि की प्रकृति और विशेषताएं, कृषि में हरित क्रांति, कृषि उत्पादन और उत्पादकता, भारत में कृषि विकास, भू उपयोग, वर्तमान कृषि नीति, भूमि सुधार, सूक्ष्म, लघु, मध्यम उपक्रम (MSME) एवं स्वसहायता समूह का ग्रामीण विकास में योगदान।</p> <p>शब्द कुंजी - हरित क्रांति, कृषि उत्पादकता, भू उपयोग, कृषि नीति, सूक्ष्म लघु मध्यम उपक्रम (MSME), स्वसहायता।</p>	12
ईकाई : चतुर्थ	<p>ग्रामीण विकास के कार्यक्रम और नीतियां:</p> <p>वर्तमान ग्रामीण विकास कार्यक्रमों का अवलोकन: प्रधानमंत्री कौशल विकास योजना (PMKVY), स्वच्छ भारत मिशन (SBM), संसद आदर्श ग्राम योजना (SAGY), महात्मा गांधी राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारंटी योजना (MGNREGS), प्रधानमंत्री ग्रामीण आवास योजना (PMGAY), प्रधानमंत्री ग्राम सड़क योजना (PMGSY), श्यामा प्रसाद मुखर्जी रूबन मिशन (SPMRM), दीनदयाल अंत्योदय योजना-राष्ट्रीय ग्रामीण आजीविका मिशन (DAY-NRLM), दीनदयाल उपाध्याय ग्रामीण कौशल योजना (DDU-GKY), प्रधानमंत्री उज्वला योजना (PMUY), प्रधानमंत्री फसल बीमा योजना (PMFBY), अटल पेंशन योजना (APY)।</p> <p>शब्द कुंजी - कार्यक्रम, नीतियां, वर्तमान नीतियों का अवलोकन, ग्रामीण विकास।</p>	12
ईकाई : पंचम	<p>ग्रामीण विकास में पंचायती राज की भूमिका :</p> <p>पंचायती राज संस्थाएँ - अवधारणा, एवं महत्व, ग्रामीण विकास में विकेंद्रीकरण, पंचायती राज के संबंध में संवैधानिक प्रावधान (73वें संविधान संशोधन सहित), गरीबी उन्मूलन, महिला</p>	12


 17/2/22
 Prof. Kanhaiya Mishra

	<p>सशाक्तिकरण और संसाधन निर्माण में पंचायती राज की भूमिका, पंचायती राज की चुनौतियाँ। शब्द कुंजी - पंचायती राज, संवैधानिक प्रावधान, महिला सशाक्तिकरण, गरीबी उन्मूलन, संसाधन निर्माण, स्वयंसेवी संस्थायें।</p>	
--	--	--

भाग स- अनुशासित अध्ययन संसाधन

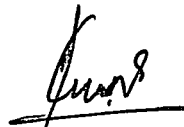
पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

अनुशासित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:

1. सिंह कटार, सिसोदिया, यतीन्द्र सिंह - " ग्रामीण विकास सिद्धान्त , नीतियाँ एवं प्रबन्ध (हिन्दी भाषा) Sage Publication Pvt. Ltd. फरवरी 2018.
2. सिंह , धर्मेन्द्र - " पंचायती राज एवं ग्रामीण विकास " रावत पब्लिशन, नई दिल्ली 2011.
3. सिंह , इकबाल - " भारत में ग्रामीण विकास " Olympia Publications , राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद्
- 4 . बाबेल , डॉ. बसंती लाल - "पंचायती राज और ग्रामीण विकास की योजना, राजस्थान हिन्दी ग्रन्थ अकादमी
- 5 . गुप्ता, यू.सी एण्ड वर्मा, प्रतीक - " ग्रामीण विकास परियोजना " प्रगुन पब्लिकेशन 2012.
6. अग्रवाल, अनुपम एवं रंजन सौम्या " अर्थशास्त्र " एस.वी.पी.डी. पब्लिकेशन आगरा 2020 बुक कोड - 4915
7. माहेश्वरी पी.डी. एवं गुप्ता शील चन्द्र " भारतीय आर्थिक नीति" कैलाश पुस्तक सदन भोपाल 2014
8. मिश्रा, एस.के. एवं पुरी व्ही. के. " विकास का अर्थशास्त्र और नियोजन" हिमालय पब्लिकेशन हाउस मुम्बई 2014
- 9 . दत्त , सुन्दरम एवं महाजन "भारतीय अर्थव्यवस्था" एस.चन्द्र. पब्लिकेशन नई दिल्ली 2018
- 10 . वार्षिक प्रतिवेदन ग्रामीण विकास मंत्रालय ,भारत सरकार नई दिल्ली
- 11 . आर्थिक समीक्षा वित्त मंत्रालय भारत सरकार नई दिल्ली 2015-16 से 2019-20 तक
- 12 . मिश्रा, एस.के. एवं पुरी व्ही.के. " भारतीय अर्थव्यवस्था " हिमालय पब्लिशिंग हाउस मुम्बई 2014
13. झिंगन , एम.एल. - " विकास का अर्थशास्त्र एवं आयोजन" वृंदा पब्लिकेशन प्रा.लि. मयूर विहार दिल्ली 2012 पुनः मुद्रित 2019-20

English

1. Abdul Azeez, N.P.S Akhtar Jawed S.M. - Rural Development in India" (Policies and programmes) kapaz publication Ashok vihas, New Delhi 2016.
2. Gupta K.R. - Rural Development in India" Atlantic publishers and Distributions, New Delhi 2010.
3. Dr. Nath V. - "Rural Development and Planning in India" Concept Publishing Co. 2010.


17/1/22

Prof. Kamhaiya Anand

4. Pareek,Udai - Education and Rural Development D.G.M. Infai Book Publication 2005.
5. Sinha, Kumar Rajesh - "Sustainable development goals and panchayat publication - Indigo Books 2019.
6. Bilgrami S.A. "An Introduction to agriculture Economics" Himalaya Publishing House Mumbai.
7. Gupta, U.C.S. Verma Pratik - " Gramin Vikas pariyojana (Hindi) Raj publications, New Delhi 2013.
8. Dewan, M.L. - "Agriculture and Rural Development in India" concept Publishing Co. (English).
9. Singh, Ram Sakal - " Rural Development Administration" - Anmol Publications Pvt. Ltd. 2006.
10. Dhingra I.C. Dec 2019
- 11 Prasad B.K. – Sasup & Sons New Delhi 2003.
12. Agrawal A.N. - 37th Edition 2011 New Age International Publishers.

अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक

- 1 . <https://rural.nic.in/>
2. <http://niti.gov.in/>
3. <https://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm>
4. <https://www.india.gov.in/official-website-ministry-rural-development-0>
5. www.researchgate.net
- 6 . www.oecd.org/regional

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100

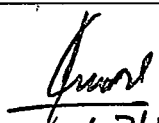
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 70

आंतरिक मूल्यांकन:	क्लास टेस्ट	15
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)	15
		कुल अंक :30
आकलन :	अनुभाग (अ): <i>जस्तुनिष्ठ प्रश्न</i>	
विश्वविद्यालयीन परीक्षा:	अनुभाग (ब): <i>लघु प्रश्न</i>	
	अनुभाग (स): <i>दीर्घ उत्तरीय प्रश्न</i>	
		कुल अंक 70

कोई टिप्पणी/सुझाव:

[Signature]
17/2/22
Prof. Kannaige Anjir

GE TH-2 GENERIC ELECTIVE SUBJECT THEORY PAPER-II			
PART A: INTRODUCTION			
Program: Diploma		Class: B.Com.	Year: Second
Session: 2022-23			
Subject: Rural Banking			
1	Course Code	A2-RBAN2G	
2	Course Title	Rural Banking in India	
3	Course Type: Core Course/ Elective/ Generic Elective / Vocational/)	Generic Elective	
4	Pre-requisite (if any)	No pre-requisite	
5	Course Learning outcomes (CLO)	CLO1. Students will gain a strong understanding about the Rural Banking system in India. CLO2. Students will understand about various rural banking institutions and their basic functions and their role in rural development. CLO3. Students will gain a deeper insight about issues and challenges about rural banking in India.	
6	Credit Value	4 (Theory)	
7	Total Marks	Max Marks: 30+70= 100	Min Passing Marks: 33
PART B-CONTENT OF THE COURSE			
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week): L+T+P: 60			
Unit	Topics		No. of Lectures
Unit-I	Rural India: Rural India: Demographic and economic features; Rural poverty: Main causes and consequences; Rural economy and infrastructure; Government policies and programmes for rural development; Rural migration and unemployment. Keywords – Rural India, Rural migration, rural poverty rural infrastructure.		12
Unit-II	Rural Credit and Microfinance: Rural Credit: Concept, need, objectives, features, sources, significance and role in rural development; Types of Rural Credit: Agriculture credit, non-agriculture credit; MSME credit, credit for allied activities; Microfinance: concept, importance and role in poverty reduction and women empowerment. evaluation of performance of microfinance in rural India. Keywords – Rural Credit, Micro finance, non-agriculture credit, SMSE, Women Empowerment.		12

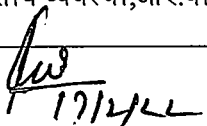

17/4/22
Prof. Kamnaya Anja

<p>Unit-III</p>	<p>Rural Banking & Priority Sector Financing: Need and role of banking in rural development, role of RBI & NABARD in rural banking. Priority lending initiatives in rural India- Agriculture & Allied Sector, Infrastructure, MSMEs, Micro Credit, Government initiatives: Rural housing schemes under priority sector, educational loans, etc.</p> <p>Keywords – Priority Landing, NABARD, Education loan, Rural Housing.</p>	<p>12</p>
<p>Unit-IV</p>	<p>Rural Banking Institutions: Rural Banking institutions: Features, Objectives, structure, Functions, of Commercial banks, Co-operative Banks, Primary Agriculture Credit Societies (PACS), Regional Rural Banks, Land Development Banks, Micro Finance institutions & SHGs, Private Banks, Indigenous Bankers, Prospects of Rural Banking Institutions in India.</p> <p>Keywords –Cooperative Banks, self-help groups, Indigenous Bankers, PACS.</p>	<p>12</p>
<p>Unit-V</p>	<p>Issues and Challenges of Rural Banking: Problems of rural branches of commercial banks; social responsibility aspect of public sector banks; Contribution of private sector banks in rural sector, role of indigenous bankers; ; technology adoption in Rural banking; causes of NPAs in Rural banking; implementation of government plans and policies; financial literacy and financial inclusion in rural India; Challenges and remedies of rural banking in India.</p> <p>Keywords – Public Sector Bank, Social Responsibility, Technology Adoption, NPA.</p>	<p>12</p>

PART C - LEARNING RESOURCES
Textbooks, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

1. Indian Institute of Banking and Finance(IIBF),Rural Banking (CAIIB 2018),Macmillan Publishers India Private Limited,2018
2. Chakrabarti,Manas, Rural Banking in India , New Century Publications, 2011
3. Chawla, O.P., Evolution of Banking System in India since1900,SAGE Publications India Pvt. Ltd.,July 2019
4. Khan, M.Y., Indian Financial System, McGraw Hill, Eleventh edition,2019
5. Indian Institute of Banking, Rural Banking Operations- TAXMANN 2017
6. Chellani Dilip K., Rural Banking System, Bhartiya Kala Prakashan
7. V.K. Puri and S.K. Mishra, Indian Economy, Himalaya Publishing House, 2021
8. Ramesh Singh, Indian Economy McGraw hills, 2021-22
9. वी.के. पुरी. एवं एस.के. मिश्रा, भारतीय अर्थव्यवस्था, हिमालय पब्लिशिंग हाउस, 2021
10. इण्डियन इंस्टीट्यूट आफ बैंकिंग एण्ड फाइनेन्स(IIBF), बैंकिंग सिद्धान्त एवं व्यवहार, टैक्समैन(TAXMANN) पब्लिकेशन प्रायवेट लिमिटेड, जनवरी 2015
11. गुप्ता-शर्मा-वशिष्ठ, भारतीय बैंकिंग एवं वित्तीय व्यवस्था,आर.वी.डी.पब्लिकेशन, जयपुर (राजस्थान)


 17/12/22
 Prof. Kanhaiya Mishra

Suggestive digital platforms web links:

1. <https://www.rbi.org.in/>
2. <https://www.nabard.org/>
3. <http://nirb.org.in/>

Part D - Assessment and Evaluation (Theory)		
Maximum Marks	:	100
Continuous Comprehensive Evaluation (CCE)	:	30
University Exam (UE)	:	70
Internal Assessment :	Class Test	15
Continuous Comprehensive Evaluation (CCE)	Assignment / Presentation	15
	Total	30
External Assessment: University Exam	Section (A) : Objective Questions	
	Section (B) : Short Questions	
	Section (C) : Long Questions	
	Total	70

[Signature]
17/2/22
Prof. Kanhaiya Mishra

GE TH-2


जेनरिक इलेक्टिव (सामान्य ऐच्छिक) प्रश्नपत्र - 2

भाग ए - परिचय			
कार्यक्रम: डिप्लोमा	कक्षा: बी. कॉम	वर्ष: द्वितीय वर्ष	सत्र: 2022-23
विषय: ग्रामीण बैंकिंग (Rural Banking)			
1	पाठ्यक्रम कोड	A2-RBAN2G	
2	पाठ्यक्रम शीर्षक	भारत में ग्रामीण बैंकिंग	
3	कोर्स टाईप (कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक/वोकेशनल/.....)	जेनरिक इलेक्टिव (सामान्य ऐच्छिक)	
4	पूर्व-अपेक्षित (यदि कोई हो)	कोई नहीं	
5	कोर्स अधिगम उपलब्धि (लर्निंगआउटकम)(CLO)	CLO1. विद्यार्थियों में ग्रामीण बैंकिंग संरचना के बारे में समझ हासिल होगी। CLO2. विद्यार्थी ग्रामीण बैंकिंग संस्थानों के बुनियादी कार्यों एवं आर्थिक विकास में उनकी भूमिका के बारे में समझ सकेंगे। CLO3. विद्यार्थी भारत में ग्रामीण बैंकिंग से सम्बंधित मुद्दे एवं चुनौतियों के बारे में गहन जानकारी प्राप्त करेंगे।	
6	क्रेडिट मान	4	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक:30+70=100	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 33
भाग बी - कोर्स की सामग्री			
व्याख्यान की कुल संख्या-ट्यूटोरियल-प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में) : 2 घंटे प्रति सप्ताह			
L-T-P:			
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या	
प्रथम	ग्रामीण भारत : ग्रामीण भारत की विशेषताएँ: जनांकिकी एवं आर्थिक विशेषताएँ, ग्रामीण निर्धनता: मुख्य कारण एवं परिणाम, ग्रामीण अधोसंरचना एवं अर्थव्यवस्था, ग्रामीण विकास के लिये सरकारी प्रयास एवं नीतियां ग्रामीण प्रवास एवं बेरोजगारी शब्दकुंजी- ग्रामीण भारत, ग्रामीण निर्धनता, ग्रामीण प्रवास, ग्रामीण संरचना	12	

Ka
11/7/22

Prof. Kamhaya Anu's

द्वितीय	<p>ग्रामीण साख एवं सूक्ष्म वित्त: ग्रामीण साख: अवधारणा, आवश्यकता, उद्देश्य, विशेषताएँ, स्रोत, महत्व एवं ग्रामीण विकास में भूमिका, ग्रामीण साख के प्रकार: कृषि साख, गैर-कृषि साख, सूक्ष्म, लघु एवं मध्यम उद्योग साख (एम.एस.एम.ई.), सह-क्रियाओं के लिये ऋण, सूक्ष्म वित्त: अवधारणा, महत्व एवं निर्धनता उन्मूलन तथा महिला सशक्तिकरण में भूमिका ग्रामीण भारत में सूक्ष्म वित्त निष्पादन का मूल्यांकन शब्दकुंजी - ग्रामीण साख, सूक्ष्म वित्त, गैर-कृषि साख, एम.एस.एम.ई., महिला सशक्तिकरण</p>	12
तृतीय	<p>ग्रामीण बैंकिंग एवं प्राथमिकता प्राप्त क्षेत्र ऋण: ग्रामीण विकास में बैंकिंग की आवश्यकता एवं भूमिका, ग्रामीण बैंकिंग में भारतीय रिजर्व बैंक एवं राष्ट्रीय कृषि एवं ग्रामीण विकास बैंक (नाबार्ड) की भूमिका, ग्रामीण भारत में प्राथमिकता प्राप्त क्षेत्र ऋण की पहल- कृषि एवं सह-क्षेत्र, अधोसंरचना, सूक्ष्म लघु एवं मध्यम उपक्रम ऋण, प्राथमिकता प्राप्त क्षेत्र के अंतर्गत ग्रामीण आवास योजना एवं शिक्षा ऋण आदि के लिए सरकारी प्रयास शब्दकुंजी - प्राथमिक क्षेत्र ऋण, नाबार्ड, शिक्षा ऋण, ग्रामीण आवास</p>	12
चतुर्थ	<p>ग्रामीण बैंकिंग संस्थाएँ: ग्रामीण बैंकिंग संस्थाएँ, वाणिज्यिक बैंक, सहकारी बैंक, प्राथमिक कृषि साख समिति, क्षेत्रीय ग्रामीण बैंक, राज्य कृषि एवं ग्रामीण विकास बैंक (भूमि विकास बैंक), सूक्ष्म साख संस्थान एवं स्व-सहायता समूह, देशी बैंकर्स की विशेषताएँ उद्देश्य, संरचना और कार्य, ग्रामीण विकास में बैंकिंग संस्थाओं की सम्भावनाएँ । शब्दकुंजी - सहकारी बैंक स्व-सहायता समूह, देशी बैंकर्स, पी.ए.सी.एस.</p>	12
पंचम	<p>ग्रामीण बैंकिंग क्षेत्र की चुनौतियाँ और मुद्दे : वाणिज्यिक बैंकों की ग्रामीण शाखाओं की समस्याएँ, सार्वजनिक क्षेत्र के बैंकों का सामाजिक दायित्व (सी.एस.आर.) पक्ष निजी बैंकों का ग्रामीण क्षेत्रों में योगदान, देशी बैंकर्स की भूमिका, ग्रामीण बैंकिंग में तकनीकी स्वीकार्यता, ग्रामीण बैंकों में गैर निष्पादित संपत्तियों (एन.पी.ए.) के कारण, शासकीय कार्यक्रमों व नीतियों का क्रियान्वयन, ग्रामीण भारत में वित्तीय साक्षरता एवं वित्तीय समावेशन, भारत में ग्रामीण बैंकिंग की चुनौतियाँ एवं समाधान शब्दकुंजी - सार्वजनिक क्षेत्र बैंक, सामाजिक दायित्व, तकनीकी स्वीकार्यता, एन.पी.ए.</p>	12


17/4/22
Prof. Kanhaiya Singh

भाग सी - अनुशंसित अध्ययन संसाधन
पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें एवं अन्य संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:

1. Indian Institute of Banking and Finance(IIBF),Rural Banking (CAIIB 2018),Macmillan Publishers India Private Limited,2018
2. Chakrabarti,Manas, Rural Banking in India , New Century Publications, 2011
3. Chawla, O.P., Evolution of Banking System in India since1900,SAGE Publications India Pvt. Ltd.,July 2019
4. Khan, M.Y., Indian Financial System, McGraw Hill, Eleventh edition,2019
5. Indian Institute of Banking, Rural Banking Operations- TAXMANN 2017
6. Chellani Dilip K., Rural Banking System, Bhartiya Kala Prakashan
7. V.K. Puri and S.K. Mishra, Indian Economy, Himalaya Publishing House, 2021
8. Ramesh Singh, Indian Economy McGraw hills, 2021-22
9. वी.के. पुरी. एवं एस.के. मिश्रा, भारतीय अर्थव्यवस्था, हिमालय पब्लिशिंग हाउस, 2021
10. इण्डियन इंस्टीट्यूट आफ बैंकिंग एण्ड फाइनेन्स(IIBF), बैंकिंग सिद्धान्त एवं व्यवहार, टैक्समैन(TAXMANN)पब्लिकेशन प्रायवेट लिमिटेड, जनवरी 2015
11. गुप्ता-शर्मा-वशिष्ठ, भारतीय बैंकिंग एवं वित्तीय व्यवस्था,आर.वी.डी.पब्लिकेशन, जयपुर (राजस्थान)

अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक:


1. <https://www.rbi.org.in/>
2. <https://www.nabard.org/>
3. <http://nirb.org.in/>

भाग डी - अनुशंसित मूल्यांकन विधिया

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधिया:

अधिकतम अंक: 100, सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक: 30, विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 70

आंतरिकमूल्यांकन सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) :	क्लासटेस्ट असाइनमेंट/प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)	15 15 कुल अंक: 30
आकलन: विश्वविद्यालयीन परीक्षा	अनुभाग (अ) : वस्तुनिष्ठ प्रश्न अनुभाग (ब) : लघु प्रश्न अनुभाग (स) : दीर्घ उत्तरी प्रश्न	कुल अंक = 70


17/1/22
Prof. Kanheyo Singh

Theory Syllabus

Part A- Introduction			
Program : Diploma	Class: B. Sc.	Year: II.	Session : 2022-23
Subject: Zoology			
1	Course Code	S2-ZOOL1G	
2	Course Title	Nutrition and Health	
3	Course Type:	Generic Elective	
4	Pre-requisite (if any)	The course can be opted as Generic Elective by the students of all streams. (Open for All)	
5	Course Learning outcomes (CLO)	<p>On completion of the course students will be able to</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Form a perspective of health by studying association of food and nutrition in promoting healthy living. 2. Understand the importance of balanced diet and essential nutrients of food at different stages of life. 3. Relate signs, symptoms of diseases in body and understand the advantage of being hygienic. 4. Learn ill effects of modern lifestyle that will be motivated them to adopt clean healthy habits. 	
6	Credit Value	4	
7	Total Marks	Max. Marks: 30+70	Min. Passing Marks:33
Part B- Content of the Course			
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical – (in hours per week): 02 hours per week): 60 hours			
Unit	Topics		No. of Lectures
I	Food, Nutrition and Health 1.1 Basic food components, nutrients – Carbohydrates, Protein, Fats, Vitamins, Minerals – sources and importance. 1.2 Concept of Balanced diet, nutrient needs and dietary patterns for infants, school going children, adolescents, adults and aged. 1.3 Importance of Immunity booster food. 1.4 Malnutrition disorders - Anemia (B12 and iron deficiency), Obesity, Vitamin deficiencies – causes and symptoms precautions and treatment. 1.5 Defects of modern food habits (fast food, Soft drinks) Keywords/Tags: Nutrients, Hemoglobin, Vitamin , Fast foods		16
II	Health and Hygiene 1.1 Health definition, need of health education. 1.2 Physical and Mental Health, necessity of mental well being. 1.3 Personal hygiene, oral hygiene, hand washing, and toiletry hygiene. 1.4 Immunization- Importance, immunization schedules and Vaccination Key words/ Tags: Hygiene, Health, Immunization, Vaccines		16
III	Health Hazards 1.1 Communicable diseases and their preventive measures - Influenza, chicken pox, measles, Rabies, T.B. And COVID. 1.2 Non-Communicable diseases and their preventive measures -Coronary heart diseases, Hypertension, Diabetes, Insomnia, Keywords/Tags: Influenza, T.B., Blood pressure, Diabetes, Insomnia		16

IV	Social health problems	12
	1.1 Smoking, alcoholism, drug addiction 1.2 Lack of exercises, excessive usage of Mobile phones, computers, T.V. (Electronic gadgets) - effects and remedies Keywords/Tags: Smoking, Alcohol, Drug , Addiction, Electronic gadget	

Part C-Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings :

- Goyal, Shashi and Gupta Pooja, "Food, Nutrition and Health" 3rd Edition, Publisher: S. Chand (2012).
- Sharma, Avantika. "Principles of therapeutic nutrition and dietetics" Edition –I, CBS Publishers Distributions Pvt. Ltd (2017).
- Bowman, Logan., " Food and Health, Nutrition Science and Technology", Callisto Reference, (2017).
- Modi, V., Chawan, Renjith, S., "Essentials of Public Health and Sanitation", Edition-III, All India Institute of Local Self Govt. (2006).
- Swaminathan, MS., "Food and Nutrition (Vol. I and II)", Edition-V, Bappco Publishers (1986).
- Mehta, P. J., "Common Medical Symptoms" The National Book Depot (2017).
- Park, K "Text book of Preventive and Social Medicine", 24th edition, Banarasidas Bhanot, Jabalpur. 2017
- Chauhan, S.S., "Mental Hygiene and A Science of Adjustments", Edition-II, Allied Publishers (1991).
- The complete manual of fitness and well being, The Reader's Digest Assos Inc., New York (1998).
- Mahajan, B.K., Gupta, M.C., "Textbook of Preventive and Social Medicine". Jaypee Brothers Medical Publications, New Delhi (2013)
- Srilakshmi, B., "Food Science"and the Colour Edition. New Age International Pvt. Ltd. (2009)
- Rekhi, T., & Yadav, H., "Fundamentals of food and Nutrition" Elite Publishing House (P) Ltd. Delhi (2015)
- आहार एवं पोषण, स्वास्थ्य विज्ञानं विद्याशाखा, उत्तराखंड मुक्त विश्वविद्यालय , हल्द्वानी
- कामायनी नरेश, "फूड सप्लीमेंट और स्वस्थ जीवन" 8वां संस्करण, वरस पब्लिकेशन्स, (2019)
- श्रीवास्तव, डी.एन., "व्यावहारिक प्राणी विज्ञानं एवं मानव स्वास्थ्य", संजय साहित्य भवन, SBPD Publishing House, (2017)
- कुलकर्णी, ज्योति . पलता, अरुणा., "सामान्य एवं उपचारात्मक पोषण", शिवा प्रकाशन, इंदौर
- कानगो , मंगला., "आहार एवेम पोषण ", मध्यप्रदेश हिंदी ग्रन्थ अकादमी
- सेठी, पी., एंड लकरा, पी., " आहार विज्ञानं, पोषण एवं सुरक्षा" एलीट पब्लिशिंग हाउस दिल्ली (2015)
- Books Published by MP Hindi Granth Academy, Bhopal

Suggestive digital platforms. web links

- <https://ncert.nic.in/textbook/pdf/kehe103.pdf>
- <https://www.mphindigranthacademy.org/>

Suggested equivalent online courses:

- <https://www.coursera.org/learn/food-and-health?action=enroll>
- <https://nptel.ac.in/>
- <https://www.coursera.org/learn/food-and-health>

Part D-Assessment and Evaluation**Suggested Continuous Evaluation Methods:**

Maximum Marks : 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 30 marks University Exam (UE) 70 marks

Internal Assessment :
Continuous Comprehensive
Evaluation (CCE):30Class Test
Assignment/Presentation

Total - 30

External Assessment :
University Exam Section: 70
Time : 03.00 Hours**Section(A) :** Objective Type Question
Section(B) : Short Question
Section(C) : Long Questions

Total 70

Any remarks/ suggestions:

सैद्धांतिक पाठ्यक्रम

भाग - ए - परिचय			
कार्यक्रम: डिप्लोमा	कक्षा: बी.एससी.	वर्ष :: द्वितीय वर्ष	सत्र : 2022-2023
विषय: प्राणीशास्त्र			
1	पाठ्यक्रम का कोड	S2-ZOOL1G	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	पोषण और स्वास्थ्य	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार :(कोर कोर्स/ इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/ वोकेशनल/.....)	जेनेरिक इलेक्टिव	
4	पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	इस पाठ्यक्रम को सभी संकाय के छात्रों द्वारा वैकल्पिक विषय के रूप में चुना जा सकता है।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	पाठ्यक्रम पूरा होने पर विद्यार्थी <ol style="list-style-type: none"> 1. स्वास्थ्य के परिप्रेक्ष्य में भोजन और पोषण के अंतर्संबंध को समझ कर स्वस्थ जीवनशैली को बढ़ावा देंगे। 2. विभिन्न आयु समूहों में सन्तुलित आहार एवम आवश्यक पोषक तत्वों के महत्व को समझेंगे। 3. शरीर में होने वाले परिवर्तनों को रोगों के लक्षणों से जोड़ कर स्वास्थ्य एवं स्वच्छता का महत्व समझेंगे। 4. वे आधुनिक जीवन शैली के दुष्प्रभावों को समझकर स्वस्थ जीवन शैली अपनाने को प्रेरित होंगे। 	
6	क्रेडिट मान	4	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 33
भाग - ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु			
व्याख्यान की कुल संख्या-ट्यूटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): L-T-P: 02 घंटे प्रति सप्ताह 60 घंटे			
इकाई	विषय		व्याख्यान की संख्या
I	भोजन, पोषण और स्वास्थ्य 1.1 भोजन के सामान्य घटक, पोषक तत्व कार्बोहाइड्रेट, प्रोटीन, वसा, विटामिन, खनिज – स्रोत और महत्व 1.2 संतुलित आहार की परिकल्पना, शिशुओं, स्कूल जाने वाले बच्चों, किशोरों, वयस्कों और वृद्धों के लिए पोषक तत्वों की आवश्यकता और भोजन के प्रारूप 1.3 प्रतिरक्षण बढ़ाने वाले भोजन का महत्व 1.4 कुपोषण के विकार – अनीमिया (B12 & लौह की कमी), मोटापा, विटामिन की कमी-कारण, लक्षण और निवारण 1.5 आधुनिक भोजन व्यवहारों के दोष (फ़ास्ट फूड, सॉफ़्ट ड्रिंक) सार बिन्दु (की वर्ड)/ टैग : पोषक तत्त्व, हीमोग्लोबिन, विटामिन, फ़ास्ट फूड		16
II	स्वास्थ्य व स्वच्छता 1.1. स्वास्थ्य की परिभाषाएँ, स्वास्थ्य शिक्षण की आवश्यकता 1.2. शारीरिक एवं मानसिक स्वास्थ्य, खुशहाल जीवन का महत्व 1.3. व्यक्तिगत स्वच्छता, मुख की स्वच्छता, हाथ धुलाई और शौचालयों की स्वच्छता 1.4. प्रतिरक्षण परिभाषा व महत्व, प्रतिरक्षण समयसारणी, टीकाकरण सार बिन्दु (की वर्ड)/ टैग: स्वास्थ्य परिभाषा, मानसिक स्वास्थ्य, व्यक्तिगत स्वच्छता, प्रतिरक्षण, टीकाकरण, स्वच्छता, स्वास्थ्य		16
III	स्वास्थ्य संबंधी खतरे 1.1. संक्रामक रोग- कारक एवं नियंत्रण के उपाय- इन्फ्लूएन्जा, रेबीज, छोटी माता, चेचक, टीबी और कोविड 1.2. असंक्रामक रोग- कारक एवं नियंत्रण के उपाय – उच्च रक्तचाप, कोरोनरी हृदय रोग, मधुमेह, अनिद्रा सार बिन्दु (की वर्ड)/ टैग: इन्फ्लूएन्जा, टी.बी., रक्तचाप, मधुमेह, अनिद्रा		16

IV	सामाजिक स्वास्थ्य समस्याएँ	12
	1.1 धूम्रपान, शराब का सेवन, नशे की लत 1.2 व्यायाम की कमी, मोबाइल, कंप्यूटर, टेलीविजन (इलेक्ट्रॉनिक उपकरण) आदि का अत्यधिक उपयोग, दुष्प्रभाव और इलाज	

सार बिनदु(की वर्ड)/ टैग : धूम्रपान, शराब, ड्रग, लत, इलेक्ट्रॉनिक उपकरण

भाग सी: अनुशासित अध्ययन संसाधन

पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

अनुशासित सहायक पुस्तकें/ ग्रंथ/ अन्य पाठ्य संसाधन/ पाठ्य सामग्री :

1. Goyal, Shashi and Gupta Pooja, "Food, Nutrition and Health" 3rd Edition, Publisher: S. Chand (2012).
2. Sharma, Avantika. "Principles of therapeutic nutrition and dietetics" Edition –I, CBS Publishers Distributions Pvt. Ltd (2017).
3. Bowman, Logan., " Food and Health, Nutrition Science and Technology", Callisto Reference, (2017).
4. Modi, V., Chawan, Renjith, S., "Essentials of Public Health and Sanitation", Edition-III, All India Institute of Local Self Govt. (2006).
5. Swaminathan, MS., "Food and Nutrition (Vol. I and II)", Edition-V, Bappco Publishers (1986).
6. Mehta, P. J., "Common Medical Symptoms" The National Book Depot (2017).
7. Park, K "Text book of Preventive and Social Medicine", 24th edition, Banarasidas Bhanot, Jabalpur. 2017
8. Chauhan, S.S., "Mental Hygiene and A Science of Adjustments", Edition-II, Allied Publishers (1991).
9. The complete manual of fitness and well being, The Reader's Digest Assos Inc., New York (1998).
10. Mahajan, B.K., Gupta, M.C., "Textbook of Preventive and Social Medicine". Jaypee Brothers Medical Publications, New Delhi (2013)
11. Srilakshmi, B., "Food Science"and the Colour Edition. New Age International Pvt. Ltd. (2009)
12. Rekhi, T., & Yadav, H., "Fundamentals of food and Nutrition" Elite Publishing House (P) Ltd. Delhi (2015)
13. आहार एवं पोषण, स्वास्थ्य विज्ञान विद्याशाखा, उत्तराखंड मुक्त विश्वविद्यालय, हल्द्वानी
14. कामायनी नरेश, "फूड सप्लीमेंट और स्वस्थ जीवन" 8वां संस्करण, वत्स पब्लिकेशनस, (2019)
15. श्रीवास्तव, डी.एन., "व्यावहारिक प्राणी विज्ञान एवं मानव स्वास्थ्य", संजय साहित्य भवन, SBPD Publishing House, (2017)
16. कुलकर्णी, ज्योति . पलता, अरुणा., "सामान्य एवं उपचारात्मक पोषण", शिवा प्रकाशन, इंदौर
17. कानगो , मंगला., "आहार एवम पोषण ", मध्यप्रदेश हिंदी ग्रन्थ अकादमी
18. सेठी, पी., एंड लकरा, पी., " आहार विज्ञान, पोषण एवं सुरक्षा" एलीट पब्लिशिंग हाउस दिल्ली (2015)
19. म. प्र. हिन्दी ग्रंथ अकादमी, भोपाल द्वारा विषय से संबंधित प्रकाशित पुस्तकें

अनुशासित डिजिटल प्लेटफार्म वेब लिंक

1. <https://ncert.nic.in/textbook/pdf/kehe103.pdf>
2. <https://www.mphindigranthacademy.org/>

अनुशासित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम

1. <https://www.coursera.org/learn/food-and-health?action=enroll>
2. <https://nptel.ac.in/>

भाग डी - अनुशासित मूल्यांकन विधियाँ:		
अनुशासित सतत मूल्यांकन विधियाँ; अधिकतम अंक: 100 सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक : 70		
आंतरिक मूल्यांकन: सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	क्लास टेस्ट असाइनमेंट/प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)	कुल अंक : 30
आकलन : विश्वविद्यालयीन परीक्षा : समय - 03.00 घंटे	अनुभाग (अ): वस्तुनिष्ठ प्रश्न अनुभाग (ब): लघु उत्तरीय प्रश्न अनुभाग (स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	कुल अंक 70
कोई टिप्पणी/सुझाव:		

Practical Syllabus

Part A- Introduction			
Programme: Diploma Course	Class : B. Sc.	Year: II year	Session: 2022-23
Subject: Zoology			
1	Course Code	S2-ZOOL1R	
2	Course Title	Health and Nutrition	
3	Course Type	Generic Elective	
4	Pre-requisite (if any)	The course can be opted as Generic Elective by the students of all streams.	
5	Course Learning outcomes (CLO)	On completion of the course students will be able 1. To know the significance and need of food nutrients in all age groups. 2. To check quality of food by learning simple methods to check food adulteration. 3. To know the role of hemoglobin for health status and importance of being healthy by knowing BMI and other diseases. 4. To enhance their practical knowledge of nutrition and its association with health. 5. To gain confidence through Project, assignment writing, presentation and improve communication skills.	
6	Credit Value	2	
7	Total Marks	Max. Marks: 30+70	Min. Passing Marks:33
Part B- Content of the Course			
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (2 hours per week) :			
30 hours			
S.No.	Practical Topics	No. of Lectures	
I	1. Estimation of Vitamin C in a given sample 2. Detection of protein in egg 3. Detection of Lactose in milk	8	
II	1. To detect adulteration in milk/ghee/turmeric/or any other food material 2. Determination of hemoglobin by haemometer 3. Preparation of Nutritional chart for child/adult/aged/pregnant woman and aged 4. Planning and preparation of diets for Obesity, Diabetes	8	
III	Spotting (Slides and charts of diseases and Instruments) Sphygmomanometer, haemometer, Glucometer	7	
IV	Calculation of Body Mass Index (BMI)	5	
V	Visit to health centre, Immunization Centre, ICDS centre	2	
Keywords/Tags: Vitamins, Food Adulteration, Anemia, Diabetes, BMI, Communicable Diseases, Sphygmomanometer			

Part C-Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

1. Prakash, G., "Lab manual on Blood analysis and medical diagnostics", S Chand and Co. 2012
2. Yadav, Akanksha., Arora, Monica., Swayamsiddha., "Practical Manual of Nutrition and Dietetics", kalpaz Publication, 2009
3. Guru, Pravabati., Mishra, Jayshri., "A Practical Handbook of FOOD and NUTRITION", Shivalik Prakashan, Edition 1st, 2019.
4. Modi, Jatin V., Chawan, Renjith, S., "Essentials of Public Health and Sanitation Part I, Bappco Publishers.
5. Swaminathan, M., "Handbook of Food and Nutrition" Fifth Ed.; Bappco Publishers (1986).
6. Park, K., "Parks Textbook of Preventive and Social Medicine", Banarasidas Bhanot, Jabalpur (2017) .
7. The complete manual of fitness and well being, The Reader's Digest Assos Inc., New York
8. Mathur, P., " Food safety and quality control", Orient Blackswan (2018)
9. Books Published by MP Hindi Granth Academy, Bhopal

Suggestive digital platforms web link

1. <https://ncert.nic.in/textbook/pdf/kehe103.pdf>
2. <https://www.hsph.harvard.edu/nutritionsource/healthy-eating-plate/translations/hindi/> भोजन की थाली
3. <https://www.fssai.gov.in/> (The Food Safety And Standard Authority of India)
4. <https://www.mphindigranthacademy.org/>

Suggested equivalent online courses:

1. E- Lesson-4 " Food ,Nutrition and Health, nios.ac.in/online course

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Internal Assessment	Marks	External Assessment	Marks
Class Interaction /Quiz	15	Viva Voce on Practical	10
Attendance	5	Practical Record File	10
Assignments (Charts/ Model Seminar / Rural Service/ Technology Dissemination/ Report of Excursion/ Lab Visits/ Survey / Industrial visit)	10	Table work / Experiments 1. Estimation of Vitamin C / protein/ Lactose in a given sample (any one) 2. To detect adulteration in a) Milk b) Ghee c) Turmeric (any one) 3. Detection of anemia by hemoglobin test 4. Preparation of nutritional chart for any one age group / diet chart for Obese / diabetic person (any one) 5. Spotting (charts of diseases and instruments) (any five) 6. Body Mass Index Calculation	10 10 10 05 10 05
TOTAL	30		70

Any remarks/ suggestions:

प्रायोगिक पाठ्यक्रम

भाग ए - परिचय			
कार्यक्रम: डिप्लोमा	कक्षा: बी.एससी.	वर्ष :: द्वितीय वर्ष	सत्र : 2022-2023
विषय: प्राणीशास्त्र			
1	पाठ्यक्रम का कोड	S2-ZOOL1R	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	स्वास्थ्य और पोषण	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोर कोर्स/ इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/ वोकेशनल/.....)	जेनेरिक इलेक्टिव	
4	पूर्वपिक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	इस पाठ्यक्रम को सभी संकाय के छात्रों द्वारा एक सामान्य एच्छिक वैकल्पिक विषय के रूप में चयन किया जा सकता है/ Open for all.	
5	पाठ्यक्रम अध्धयन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	पाठ्यक्रम पूरा होने पर विद्यार्थी 1. सभी आयु समूहों के भोजन की आवश्यकता एवं उनके महत्व को समझेंगे 2. खाद्य पदार्थों में मिलावट ज्ञात करने की विधियों को जान कर खाद्य की गुणवत्ता पहचानेंगे 3. विभिन्न आयु समूहों में सन्तुलित आहार में आवश्यक पोषक तत्वों के महत्व को समझेंगे 4. BMI, हीमोग्लोबिन और रोगों के प्रकारों का अध्ययन कर स्वास्थ्य की स्थिति समझेंगे 5. स्वास्थ्य और पोषण का प्रायोगिक ज्ञान प्राप्तकर प्रोजेक्ट लेखन, प्रस्तुतिकरण से सम्प्रेषण कला का विकास करेंगे	
6	क्रेडिट मान	2	
7	कु ल अंक	अधिकतम अंक: 30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 33
भाग बी- कोर्स की सामग्री			
व्याख्यान की कुल संख्या- ट्यूटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में) : L-T-P: 02 घंटे प्रति सप्ताह 30 घंटे			
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या	
I	1. दिए गए नमूने में विटामिन 'सी' की उपस्थिति ज्ञात करना 2. अण्डे में प्रोटीन की उपस्थिति ज्ञात करना 3. दूध में लेक्टोस की उपस्थिति ज्ञात करना	6	
II	1. खाद्य वस्तुओं में सामान्य मिलावटी वस्तुओं की पहचान करना (दूध/ घी/ हल्दी/ अन्य) 2. हीमोग्लोबिनोमीटर से हीमोग्लोबिन की उपस्थिति ज्ञात करना 3. विभिन्न आयु वर्गों हेतु सन्तुलित आहार चार्ट बनाना 4. मोटापा एवं मधुमेह रोगियों हेतु आहार चार्ट बनाना	10	
III	सर्पोटिंग(रोगों और उपकरणों के स्लाईड्स और चार्ट का अध्ययन) (स्फाईगामोमेनोमीटर, हीमोमीटर, ग्लूकोमीटर)	8	
IV	बॉडी मास इन्डेक्स की गणना करना (बीएमआई)	4	
V	स्वास्थ्य केंद्र / टीकाकरण केंद्र / आइ सी डी एस केंद्र का भ्रमण	2	
सार बिन्दु (की वडी)/ टैग: विटामिन सी, लेक्टोज, खाद्य वस्तुओं में मिलावट, हीमोग्लोबिन, संतुलित आहार चार्ट, बॉडी मास इंडेक्स			

अनुशंसित सहायक पुस्तकें/ ग्रंथ/ अन्य पाठ्य साधन/ पाठ्य सामग्री :

1. Prakash, G., "Lab manual on Blood analysis and medical diagnostics", S Chand and Co. 2012
 2. Yadav, Akanksha., Arora, Monica., Swayamsiddha., "Practical Manual of Nutrition and Dietetics", kalpaz Publication, 2009
 3. Guru, Pravabati., Mishra, Jayshri., "A Practical Handbook of FOOD and NUTRITION", Shivalik Prakashan, Edition 1st, 2019.
 4. Modi, Jatin V., Chawan, Renjith, S., "Essentials of Public Health and Sanitation Part I", Bappco Publishers.
 5. Swaminathan, M., "Handbook of Food and Nutrition" Fifth Ed.; Bappco Publishers (1986).
 6. Park, K., "Parks Textbook of Preventive and Social Medicine", Banarasidas Bhanot, Jabalpur (2017).
 7. The complete manual of fitness and well being, The Reader's Digest Assos Inc., New York
 8. Mathur, P., "Food safety and quality control", Orient Blackswan (2018)
 9. म.प्र. हिन्दी ग्रंथ अकादमी, भोपाल द्वारा विषय से संबंधित प्रकाशित पुस्तकें।
2. अनुशंसित डिजिटल प्लेटफार्म वेब लिंक
1. <https://ncert.nic.in/textbook/pdf/kehe103.pdf>
 2. <https://www.hsph.harvard.edu/nutritionsource/healthy-eating-plate/translations/hindi/> भोजन की थाली
 3. <https://www.fssai.gov.in/> (The Food Safety And Standard Authority of India)
 4. <https://www.mphindigranthacademy.org/>

Suggested equivalent online courses:

1. E- Lesson-4 " Food ,Nutrition and Health, nios.ac.in/online course

भाग डी- अनुशसित मूल्यांकन विधियाँ			
अनुशसित सतत मूल्यांकन विधियाँ :			
आंतरिक मूल्यांकन	अंक	बाह्य मूल्यांकन	अंक
कक्षा में संवाद/ प्रश्नोत्तरी	15	प्रायोगिक मौखिकी (वायवा)	10
उपस्थिति	5	प्रायोगिक रिकार्ड फाईल	10
असाइनमेंट (चार्ट/ मॉडल/सेमिनार/ ग्रामीण सेवा/ प्रौद्योगिकी प्रसार/ भ्रमण(एक्सकर्सन) रिपोर्ट/ सर्वेक्षण/ प्रयोगशाला भ्रमण (लैब विजिट)/औद्योगिक यात्रा	10	टेबल वर्क प्रयोग -	
		1. दिये गये नमूने में विटामिन सी/प्रोटीन/लेक्टोज की उपस्थिति ज्ञात करना (कोई एक)	10
		2. दिये गये खाद्य पदार्थ में मिलावट वस्तु ज्ञात करना। (कोई एक) (अ) दूध (ब) घी (स) हल्दी	10
		3. हीमोग्लोबीन की उपस्थिति ज्ञात कर एनीमिया का पता लगाना।	10
		4. किसी एक आयु वर्ग हेतु पोषण तालिका बनाना/मोटापा/डायबिटिक रोगियों हेतु भोजन चार्ट बनाना। (कोई एक)	5
		5. स्पोटिंग - रोगों एवं उपकरणों को चार्ट द्वारा पहचान कर टिप्पणी करना। (कोई पांच)	10
		6. बॉडी मास इण्डेक्स (BMI) ज्ञात करना	10
			5
कुल अंक	30		70
कोई टिप्पणी/सुझाव:			

Part A Introduction

Program: Diploma		Class: -B.Sc.	Year:Second	Session:2022-23
Subject: Botany				
1	Course Code	S2BOTA1G		
2	Course Title	Principles Of Organic Farming		
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)	Generic Elective		
4	Pre-requisite (if any)	This course is open for all students who have passed first year / certificate		
5	Course Learning outcomes (CLO)	<p>This course will help to become self-dependent in the professional and skill-oriented field of Organic farming.</p> <ul style="list-style-type: none"> • It also provides comprehensive professional knowledge of sustainable agricultural practices, professional skills for farm business with latest applications of principles and practices. • It will develop employability skills as an entrepreneur and as potential commercial organic material producer. • Students may develop own farm, can seek opportunities as organic farming trainer or demonstrator, organic produce supplier, organic farm manager and in the field of orchard development and management. • Develop analytical skills for profitable business. 		
6	Credit Value	4 Credits		
7	Total Marks	Max. Marks: 30+70	Min. Passing Marks:33	

Part B- Content of the Course

Total No. of Lectures- 60 Hours Tutorials- 0 Practical =0 (Theory 2 hours per week):

Unit	Topics	No. of Lectures
I	1. Organic Farming: 1.1 Definition, concept and development. 1.2 Scope at National and International level. 1.3 Benefits and need, comparison between conventional farming and organic farming. 1.4 Principles, types of organic farming and biodynamic farming. 1.5 National and International status. Agencies and Institutions related to organic farming in India. 1.6 Requirements: tools and improved mechanical equipments	15
II	1. Organic farming systems: 1.1 Land preparation in organic farming. 1.2 Seed treatments in organic farming. 1.3 Green manuring, composting- Principles, stages, types and factors, composting methods, Vermicomposting. 1.4 Bio-fertilizers- types, methods of application, advantages and disadvantages. 1.5 Pure organic farming and Integrated Intensive Farming System (IIFS).	15
III	1 Plant protection and organic production: 1.1 Herbal pesticides and insecticides 1.2 Common diseases, and weed management, 1.3 Biological control of pests. 1.4 Basic production principles different organic crop production practices. 1.5 Preparation of planting calendar and its understanding.	15

	<p>1.6 Crop cycle and cropping systems.</p> <p>1.7 Modern irrigation techniques, harvesting, post-harvesting strategies, storage, packaging, transport and supply.</p>	
IV	<p>1. Farm economy and future trends:</p> <p>1.1 Basic concept of farm economics- demand and supply.</p> <p>1.2 Production cost and marketing strategies.</p> <p>1.3 Use of IT in organic farming(weather, agriculture and market related information and Apps).</p> <p>1.4 Organic certification (policy and process).</p> <p>1.5 Indian standards, government subsidies.</p>	15

1.1 Keywords/Tags: Organic Farming, Biodynamic Farming, Green manuring, Composting , Vermi composting. Bio-fertilizers, Integrated Intensive Farming System (IIFS). Herbal pesticides and insecticides ,agricultural apps, Organic certification

Part C-Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

- 1 **Dahama A. K.** *Organic Farming*, Agro Botanica Pub., Bikaner, 2nd edn., 1919.
- 2 **Arnason, J.T., Philogene, B.J.R. and Morland, P.** *Insecticides of Plant Origin*, American Chemical Society, Washington, D.C.,1989.
- 3 **Bhardwaj, K.K.R. and Gaur, A.C.** *Recycling of organic wastes*, ICAR, New Delhi, 2018.
- 4 **Atwal, AvtarSingh,** *Agricultural pests of India and South-East Asia*, Kalyani Pub., N. Delhi,1986.
- 5 **Nair, M. R.** *Insects and Mites of crops in India*, ICAR, New Delhi,1986.
- 6 **Singh Parihar R.B.** *Jaivikkheti*, KrishakDoot Publication, Bhopal, 2009.
- 7 **Palaniappan S.P. and Annadurai K.** *Organic farming*, Scientific Pub. (India),2018.
- 8 **Masanobu Fukuoka,***The natural way of farming: The Theory and Practice of Green Philosophy*, Bookventure Pub., Madras,1985.
- 9 **Maliwal P. L.,***Principles of Organic Farming: Textbook*, Scientific Pub. (India),2020.
- 10 **Bansal M.,***Basics of Organic Farming*, CBS Pub., N. Delhi, 2020.

11 Reddy S.R., *Principles of Organic Farming*, Kalyani Pub., N. Delhi, 2017.

12 Rakshit Amitava and Singh H. B., *ABC of Organic Farming*, Jain Brothers Pub.,

Suggested Web links:

1. [https://www.coabnau.in/uploads/1587019407 Principlesoforganicfarming.pdf](https://www.coabnau.in/uploads/1587019407_Principlesoforganicfarming.pdf)
2. https://www.organicresearchcentre.com/manage/authincluds/article_uploads/iota/technical-leaflets/green-manures-leaflet.pdf
3. https://apeda.gov.in/apedawebsite/organic/organic_contents/Appendix_1_Crop%20Production.pfd

Part-D : Assessment and Evaluation (Theory)

Suggested Continuous Evaluation Methods :

Maximum Marks : 100; CCE : 30 , University Exam (UE) : 70

Internal Assessment: Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 30	Class Test, Assignment/Presentation	Total 30
External Assessment : University Exam Section: 70 Time : 03.00 Hours	Section (A) : Objective Type Questions	
	Section (B) : Short Questions	
	Section (C) : Long Questions	
	Total	70

Note: Field Visit/project report in any specific topic can be prepared by the Students

सैद्धांतिक प्रश्नपत्र के पाठ्यक्रम

भाग अ - परिचय			
कार्यक्रमडिप्लोमा :	कक्षा : B.Sc.	वर्षः द्वितीय	सत्र: 2022-23
विषय: वनस्पति शास्त्र			
1	पाठ्यक्रम का कोड	S2BOTA1G	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	जैविक खेती के सिद्धांत	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल..../)	सामान्य वैकल्पिक	
4	पूर्वपिक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	सभी के लिए खुला है किसी भी संकाय से कोई भी विद्यार्थी इस पाठ्यक्रम को ले सकता है।	
5	पाठ्यक्रम अध्धयन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम)) CLO)	<p>यह पाठ्यक्रम जैविक खेती के रोजगारों मुख और कौशल-उन्मुख क्षेत्र में आत्म निर्भर बनाने में सहायक होगा ।</p> <ul style="list-style-type: none"> • यह सिद्धांतों और विधाओं के नवीनतम अनुप्रयोगों के साथ सतत कृषि विधाओं, कृषि व्यवसाय के लिए व्यापक रोजगार संबंधित ज्ञान प्रदान करता है। • यह एक उद्यमी और संभावित वाणिज्यिक जैविक सामग्री उत्पादक के रूप में रोजगार योग्यता कौशल विकसित करेगा। • छात्र अपना खेत विकसित कर सकते हैं, जैविक खेती प्रशिक्षक या प्रदर्शक, जैविक उत्पाद आपूर्तिकर्ता, जैविक खेत प्रबंधक और फलो उद्यान/बाग विकास और प्रबंधन के क्षेत्र में अवसरों की तलाश कर सकते हैं। • यह लाभदायक व्यवसाय के लिए विश्लेषणात्मक कौशल विकसित करता है। 	
6	क्रेडिट मान	4 क्रेडिट	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 33

भाग ब पाठ्यक्रम की विषयवस्तु -

व्याख्यान की कुल संख्या- 60 घण्टे ट्यूटोरियल-0 प्रायोगिक 0 (प्रति सप्ताह 02 घंटे में): L-T-P:

इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
I	<p>1. जैविक खेती:</p> <p>1.1 परिभाषा, अवधारणा और विकास ।</p> <p>1.2 राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर कार्यक्षेत्र।</p> <p>1.3 लाभ और आवश्यकता, पारंपरिक खेती और जैविक खेती के बीच तुलना।</p> <p>1.4 सिद्धांत, प्रकार और बायोडायनामिक खेती।</p> <p>1.5 राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय वस्तु-स्थिति । भारत में जैविक खेती से संबंधित एजेंसियां और संस्थान।</p> <p>1.6 आवश्यकताएँ: औज़ार और उन्नत यांत्रिक उपकरण</p>	15
II	<p>1. जैविक खेती प्रणाली:</p> <p>1.1 जैविक खेती में भूमि की तैयारी ।</p> <p>1.2 जैविक खेती में बीज उपचार ।</p> <p>1.3 हरी खाद, कम्पोस्टिंग- सिद्धांत, अवस्थाएँ, प्रकार और कारक, खाद बनाने की विधियाँ, वर्मी कम्पोस्टिंग ।</p> <p>1.4 जैव-उर्वरक- प्रकार, उपयोग के तरीके, फायदे और नुकसान।</p> <p>1.5 शुद्ध जैविक खेती और एकीकृत गहन कृषि प्रणाली (आईआईएफएस)।</p>	15
III	<p>1. पौध संरक्षण और जैविक उत्पादन:</p> <p>1.1 हर्बल पेस्टनाशी और कीटनाशक</p> <p>1.2 सामान्य रोग और खरपतवार प्रबंधन,</p> <p>1.3 कीटों का जैविक नियंत्रण।</p> <p>1.4 बुनियादी उत्पादन सिद्धांत विभिन्न जैविक फसल उत्पादन पद्धतियां।</p>	15

	<p>1.5 रोपण कलैण्डर तैयार करना और उसकी समझ।</p> <p>1.6 फसल चक्र और फसल प्रणाली।</p> <p>1.7 आधुनिक सिंचाई तकनीक, कटाई, कटाई के बाद की रणनीतियाँ, भंडारण, पैकेजिंग, परिवहन और आपूर्ति।</p>	
IV	<p>1 कृषि अर्थव्यवस्था और भविष्य की संभावनाएं</p> <p>1.1 कृषि अर्थशास्त्र की मूल अवधारणा- मांग और आपूर्ति।</p> <p>1.2 उत्पादन लागत और मार्केटिंग (विपणन) रणनीतियाँ।</p> <p>1.3 जैविक खेती में भविष्य की संभावनाएं</p> <p>1.4 जैविक खेती में आईटी का उपयोग (मौसम, कृषि और बाजार संबंधी जानकारी और ऐप्स)</p> <p>1.5 जैविक प्रमाणीकरण (नीति और प्रक्रिया)।</p> <p>1.6 भारतीय मानक, सरकारी सब्सिडी।</p>	15
<p>सार बिंदु (कीवर्ड): टैग/ः जैविक खेती, बायोडायनामिक खेती, हरी खाद, खाद, वर्मी कम्पोस्टिंग। जैव उर्वरक, एकीकृत गहन कृषि प्रणाली (आईआईएफएस)। हर्बल पेस्टनाशी और कीटनाशक, , कृषि ऐप्स, जैविक प्रमाणीकरण</p>		

भाग स-अनुशंसित अध्ययन संसाधन
पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन
<p>अनुशंसित सहायक पुस्तकें अन्य पाठ्य संसाधन/ग्रन्थ//पाठ्य सामग्री:</p> <p>सुझाए गए रीडिंग:</p> <p>11 दहामा ए.के. ऑर्गेनिक फार्मिंग, एग्रो बोटानिका पब।, बीकानेर, दूसरा संस्करण, 1919।</p> <p>2 अर्नासन, जे.टी., फिलोजेन, बी.जे.आर. और मोरलैंड, पी। प्लांट ओरिजिन के कीटनाशक, अमेरिकन केमिकल सोसाइटी, वाशिंगटन, डी.सी., 1989।</p> <p>3 भारद्वाज, के.के.आर. और गौर, ए.सी. जैविक कचरे का पुनर्चक्रण, भाकृअनुप, नई दिल्ली, 2018।</p>

- 4 अटवाल, अवतार सिंह, भारत और दक्षिण-पूर्व एशिया के कृषि कीट, कल्याणी पब।, एना दिल्ली, 1986।
- 5 नायर, एम. आर. कीड़े और भारत में फसलों के कण, आईसीएआर, नई दिल्ली, 1986।
- 6 सिंह परिहार आर.बी.जैविक खेती, कृषक दूत प्रकाशन, भोपाल, 2009।
- 7 पलानीअप्पन एस.पी. और अन्नादुरई के. जैविक खेती, वैज्ञानिक पब। (भारत), 2018।
- 8 मसानोबु फुकुओका, खेती का प्राकृतिक तरीका: हरित दर्शन का सिद्धांत और अभ्यास, बुकवेंचर पब।, मद्रास, 1985।
- 9 मालीवाल पी.एल., जैविक खेती के सिद्धांत: पाठ्यपुस्तक, वैज्ञानिक पब। (भारत), 2020।
- 10 बंसल एमा, ऑर्गेनिक फार्मिंग की मूल बातें, सीबीएस पब।, एना दिल्ली, 2020।
- 11 रेड्डी एस.आर., जैविक खेती के सिद्धांत, कल्याणी पब, एन. दिल्ली, 2017।
- 12 रक्षित अमिताभ और सिंह एच.बी., जैविक खेती की एबीसी, जैन ब्रदर्स पब।, 2018।

अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक:

1. https://www.coabnau.in/uploads/1587019407_Principlesoforganicfarming.pdf
2. https://www.organicresearchcentre.com/manage/authincluds/article_uploads/iota/technical-leaflets/green-manures-leaflet.pdf
3. [https://apeda.gov.in/apedawebsite/organic/organic contents/Appendix 1 Crop%20Production.pdf](https://apeda.gov.in/apedawebsite/organic/organic%20contents/Appendix%201%20Crop%20Production.pdf)

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

अनुशंसितसतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100 सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीनपरीक्षा (UE) अंक: 70

आंतरिक और बाह्य मूल्यांकन में उत्तीर्ण होने हेतु पृथक पृथक न्यूनतम प्राप्तांक आना अनिवार्य है।

आंतरिक मूल्यांकन :	क्लास टेस्ट	कुल अंक : 30
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE): 30	असाइनमेंट प्रस्तुतीकरण //(प्रेजेंटेशन)	
आकलन :	अनुभाग (अ): वस्तुनिष्ठ प्रश्न	कुल अंक 70
विश्वविद्यालयीन परीक्षा: 70	अनुभाग (ब): लघु उत्तरीय प्रश्न	
समय -03.00 घंटे	अनुभाग (स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	

1. छात्रों द्वारा किसी विशिष्ट विषय में फील्ड विजिट/प्रोजेक्ट रिपोर्ट तैयार की जा सकती है

Format for Syllabus of Practical Paper

Part A Introduction			
Program: Diploma	Class': -B.Sc.	Year:Second	Session:2022-23
Subject: Botany			
1	Course Code	S2-BOTA1R	
2	Course Title	Principals of Organic Farming	
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)	Generic Elective	
4	Pre-requisite (if any)	This course is open for all students who have passed first year / certificate	
5	Course Learning outcomes (CLO)	After Studying this Course the Student will be able to: <ul style="list-style-type: none"> Prepare different types of liquid manure. Do seed treatment and land preparation in organic farming. Use of IT and different apps for extension of agriculture. Develop analytical skills for profitable business. 	
6	Credit Value	2 Credits	
7	Total Marks	Max. Marks: 30+70	Min. Passing Marks:33
Part B- Content of the Course			
Total No. of Lectures-00 Hours Tutorials- 00Practical =30 (2 hours per week):			
L/T/P:			
Unit	Topics	No. of Lectures	
I- IV	1. Preparation of Neem-Cow urine extract 2. Preparation of Chili- ginger extract 3. Preparation of mixed leaf extract 4. Preparation of biofertilizer e.g. Rhizobium, Nostoc , Anabaena, Azolla 5. Preparation of liquid manure (Sanjeevak,	30	

	Jivamrit, Panchgavya)	
	6. Preparation of Beejamrut	
	7. Preparation of Vermicompost	
	8. Waste Management and composting	
	9. Preparation of calendar for any one crop	
	10. Post Harvest management Practices: Quality aspect, Grading, Packaging and storage	

1.1 **Keywords/Tags:** Organic Farming, Liquid manuring, Composting ,Vermicomposting, Herbal pesticides and insecticides, Crop calendar.

Part C-Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

1. Bhardwaj, K.K.R. and Gaur, A.C. *Recycling of organic wastes*, ICAR, New Delhi, 2018.
2. Atwal, Avtar Singh, *Agricultural pests of India and South-East Asia*, Kalyani Pub., N. Delhi, 1986.
3. Singh Parihar R.B. *Jaivikkheti*, KrishakDoot Publication, Bhopal, 2009.
4. Palaniappan S.P. and Annadurai K. *Organic farming*, Scientific Pub. (India), 2018.
5. Reddy S.R., *Principles of Organic Farming*, Kalyani Pub., N. Delhi, 2017.

Suggested equivalent online courses:

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Internal Assessment	Marks	External Assessment	Marks
Class Interaction /Quiz		Viva Voce on Practical	
Attendance		Practical Record File	
Assignments (Charts/ Model Seminar / Rural Service/ Technology Dissemination/ Report of Excursion/ Lab Visits/ Survey / Industrial visit)		Table work / Experiments	
TOTAL	30		70

प्रायोगिक प्रश्नपत्र पाठ्यक्रम हेतु

भाग अ - परिचय			
कार्यक्रमडिप्लोमा :	कक्षा :B.Sc.	वर्ष: द्वितीय	सत्र:2022-23
विषय:वनस्पति शास्त्र			
1	पाठ्यक्रम का कोड	S2-BOTA1R	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	जैविक खेती के सिद्धांत	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार :(कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल..../)	सामान्य वैकल्पिक	
4	पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	सभी विद्यार्थियों के लिए खुला है किसी भी संकाय से कोई भी इस पाठ्यक्रम को ले सकता है जिसने प्रथम वर्ष/सर्टिफिकेट परीक्षा उत्तीर्ण कर ली है।	
5	पाठ्यक्रम अध्धयन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम)) CLO)	इस पाठ्यक्रम के अध्धयन करने के बाद छात्र निम्न कर सकने में सक्षम होगा <ul style="list-style-type: none"> • विभिन्न प्रकार की तरल खाद तैयार करना। • जैविक खेती में बीज उपचार और भूमि की तैयारी करना । • कृषि के विस्तार के लिए आईटी और विभिन्न ऐप का उपयोग करना। • लाभदायक व्यवसाय के लिए विश्लेषणात्मक कौशल विकसित करना। 	
6	क्रेडिट मान	2 क्रेडिट	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 33

भाग ब पाठ्यक्रम की विषयवस्तु -

व्याख्यान की कुल संख्या- 00 घंटे ट्यूटोरियल-0 प्रायोगिक 30 : (टे में प्रति सप्ताह घं) L-T-P:

इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
I- IV	<ol style="list-style-type: none"> 1. नीम- गौमूत्र सत बनाना 2. मिर्च- अदरक का सत बनाना 3. मिश्रित पत्तो का सत बनाना 4. 4 जैव-उर्वरक बनाना उदहारण राइजोबियम, नॉस्टॉक, एनावीना, एजोला 5. तरल खाद का निर्माण करना (संजीवक, जीवामृत, पंचगव्य) 6. बीजामृत बनाना 7. केचुआ खाद का निर्माण करना 8 अपशिष्ट प्रबंधन और कम्पोस्टिंग 9. किसी एक फसल के लिए कलैण्डर तैयार करना 10. पोस्ट हार्वेस्ट प्रबंधन गुणवत्ता स्वरूप, श्रेणीकरण, पैकिंग, एवं संभालना 	30
<p>सार बिंदु (कीवर्ड)/टिप :: जैविक खेती, , तरल खाद, खाद, वर्मी कम्पोस्टिंग। नॉस्टॉक, हर्बल पेस्टनाशी और कीटनाशक, फसल के लिए कलैण्डर I</p>		

भाग स-अनुशंसित अध्ययन संसाधन

पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तकें अन्य पाठ्य संसाधन/ग्रन्थ//पाठ्य सामग्री:

सुझाए गए रीडिंग:

1. भारद्वाज, के.के.आर. और गौर, ए.सी. जैविक कचरे का पुनर्चक्रण, भाकृअनुप, नई दिल्ली, 2018।
2. अटवाल, अवतार सिंह, भारत और दक्षिण-पूर्व एशिया के कृषि कीट, कल्याणी पब, एन। दिल्ली, 1986।
3. सिंह परिहार आर.बी. जैविक खेती, कृषक दूत प्रकाशन, भोपाल, 2009।
4. पलानीअप्पन एस.पी. और अन्नादुरई के. जैविक खेती, वैज्ञानिक पब। (भारत), 2018।
5. रेड्डी एस.आर., जैविक खेती के सिद्धांत, कल्याणी पब, एन. दिल्ली, 2017।

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम :

भाग द-अनुशंसित मूल्यांकन विधियां :

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां : आंतरिक और बाह्य मूल्यांकन में उत्तीर्ण होने हेतु पृथक पृथक न्यूनतम प्राप्तांक आना अनिवार्य है।

आंतरिक मूल्यांकन	अंक	बाह्य मूल्यांकन	अंक
कक्षा में संवाद/ प्रश्नोत्तरी		प्रायोगिक मौखिकी (वायवा)	
उपस्थिति		प्रायोगिक रिकॉर्ड फाइल	
असाइनमेंट (चार्ट/मॉडल/सेमिनार/ग्रामीणसेवा/ प्रौद्योगिकी प्रसार/भ्रमण (एक्सकर्सन) की रिपोर्ट/सर्वेक्षण/ प्रयोगशाला भ्रमण(लैबविजिट)/ औद्योगिक यात्रा		टेबलवर्क / प्रयोग	
कुल अंक	30		70

B.Sc. II Year Chemistry Syllabus
CBCS Annual Pattern
From Academic Year 2022-2023
Chemistry-NEP (2020)

Part A - Introduction			
Program: Diploma		Class: B. Sc.	Year: Second
Session: 2022-23			
Subject: Chemistry			
1	Course code	S2-CHEM1G	
2	Course title	Chemistry for Farmers	
3	Course type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)	Generic Elective	
4	Pre-requisite (if any)	Open for all	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	<p>At the end of the program, student will gain knowledge of following aspects of chemistry:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Crop cultivation, crop improvement, soil and crop management for sustainable organic agricultural production and development. 2. Physical properties of soil and fertilizers, soil types, soil texture and soil structure required for an agricultural field. 3. Analysis and identification of complex agricultural problems and formulating ethical solutions. 4. Innovative processes, products, and technologies to meet the challenges in agriculture and farming practices. 5. Fundamentals of horticulture. 6. Modern farming techniques and organic farming. 	
6	Credit Value	6+0	
7	Total Marks	Max. Marks: 30+70	Min. Passing Marks: 33
Part B - Content of the course			
Total No. of Lectures (In hours per week): 3 hours per week (L-T-P: 3-0-0) Total No. of Lectures: 90			
Unit	Topic		No. of Lectures
1	History of Farming and Farm Management- <ul style="list-style-type: none"> • History of Farming, Global agricultural research system: need, scope, opportunities; Role in promoting food security, reducing poverty and protecting the environment; National Agricultural Research Systems (NARS) and Regional Agricultural Research Institutions; Consultative Group on International Agricultural Research (CGIAR), Rural development programmes: Community Development Programme, 		18

	<p>Intensive Agricultural District Programme, Special group Area Specific Programme, Integrated Rural Development Programme</p> <ul style="list-style-type: none"> • Farm Management- Purchase of machinery, land conservation, marketing outputs, purchase inputs, infrastructural development, Acquiring funds, utilizing funds, planning future financial needs, Maintaining production records, financial records, transaction records, Farm management decisions. <p>Keywords/Tags: <i>Food Security, Rural Development, Land Conservation, Farm Management Decisions</i></p>	
2	<p>Soil fertility and nutrition management</p> <ul style="list-style-type: none"> • Soils: - Definition of soil, composition, importance of soil, soil Texture, Soil productivity and fertility. Crop nutrition, nutrients, classification with special reference to M.P. • Nutrient sources- organic manures, fertilizers, bio fertilizers. Nutrient recycling through manures and fertilizers. • Fertilizers and fertilizer use- management of fertilizers. Biological nitrogen fixation. Nitrogenous, phosphoric and pottasic fertilizers. Green manure crops and cover crops. Integrated Nutrient Management. Organic Manures: - Classification and importance of organic manures, properties and methods of preparation of bulky manures. • Micro nutrients useful for plants & their general information. Farm yard manure, compost, and oilcake manures. Weeds: - Control of weeds (Mechanical, Agricultural, Biological & Chemical methods). <p>Keywords/Tags: <i>Soils, Bio Fertilizers, Green Manure Crops, Micro Nutrients.</i></p>	18
3	<p>Introduction of Horticulture & fruit preservation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meaning of horticulture, branches & scope of horticulture, plantation methods. Training & pruning. • Ornamental Gardening:- (i) Definition, Importance & Scope, (ii) Climber, Shrubs & Trees. • Vermiculture, Vermicomposting and its applications. <p>Keywords/Tags: <i>Horticulture, Ornamental Gardening, Vermiculture, Vermicomposting</i></p>	18
4	<p>Modern farming Techniques</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definition, concepts, tools, techniques and their use in precision agriculture. Soil mapping and fertilizer recommendation using geospatial technologies. Spatial data and their management in GIS. Image processing and interpretation. Global positioning system (GPS), components and its functions; Introduction to crop simulation models and their uses for optimization of agricultural inputs. • Nanotechnology- Definition, concepts and techniques, brief introduction 	18

	<p>about nanoscale effects, nano-particles, nano-pesticides, nano-fertilizers, nano-sensors, Use of nanotechnology in seed, water, fertilizer, plant protection for scaling-up farm productivity.</p> <p>Keywords/Tags: <i>Soil mapping, Geospatial technologies, Nanotechnology, Nano - pesticides</i></p>	
5	<p>Organic Farming and challenges of Farming-</p> <ul style="list-style-type: none"> • History, concepts, philosophy, objectives, opportunities and priorities, criticisms. Organic farming and food security, Principles of organic farming. Tools and practices of organic farming: Planned crop rotation, manuring. • Multiple cropping. Intercropping in relation to maintenance of soil productivity. • Challenges of farming/ agribusiness- instability, cropping pattern, the systems and techniques of farming, the marketing of agricultural products, inadequate use of manures and fertilizers, the use of poor quality seeds, inadequate water supply, inadequate use of efficient farm equipment, agricultural credit. <p>Keywords/Tags: <i>Organic farming, Planned crop rotation, Agricultural Credit</i></p>	18

Part C – Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Reading: Reference Books:

1. Das, P. C., Manures and fertilizers, Kalyani Publishers Pvt. Ltd., New Delhi, Reprint 2015.
2. Gupta, A. K., and Varshney M. L., Practical Manual for Agricultural Chemistry, Kalyani Publishers Pvt. Ltd., New Delhi.
3. Foth, H. D., Fundamentals of Soil Science, John Wiley & Sons, USA, 1991. 8th Edition.
4. Alexander, M., Soil Science-An Introduction, Indian Society of Soil Science, India, 2015.
5. Nagorny, V. D. and Raghav, J. S., Soil Fertility Management, Kalyani Publishers Pvt. Ltd., New Delhi, Reprint 2015.
6. Katyayan, A., Fundamentals of Agriculture, Volume 1 and 2, Kushal Publications and Distributors, India, 2017
7. Hesse, P. R., Text book of soil chemical analysis, CBS Publishers and Distributors, New Delhi 1998.
8. Chandrasekaran, B., Annadurai, K. and Somasundaram, E., A Textbook of Agronomy. New Age International Publishers, New Delhi, 2018.
9. Introduction to Soil Microbiology, Krieger Pub. Co. USA. 2nd Edition
10. Carter, M. R. Soil sampling and methods of analysis, Boca Raton Lewis publishers, 1993.
11. Wang, H. (editor), Essentials in soil science, Publishers Callisto Reference, 2015.
12. Gershuny, G., Compost, Vermicompost and Compost Tea: Feeding the Soil on the Organic Farm: 3 (Organic Principles and Practices Handbook Series) Chelsea Green Publishing Co.,

2011, ISBN-10 1603583475.

13. Stevens, C., Worms at Work: Harnessing the Awesome Power of Worms with Vermiculture and Vermicomposting (Homegrown City Life), New Society Publishers, 2017.

14. Peter Davies, Vermiculture and Vermicomposting किंडल संस्करण, 2014.

15. Books published by M.P. Hindi Granth Academy, Bhopal.

Suggested equivalent online: MOOCs, NPTEL, SWAYAM, HE E-Contents

(all URLs accessed in January/ April 2022)

1. Agriculture - NOC: Soil Science and Technology – NPTEL <https://nptel.ac.in> > courses
2. Machine Learning For Soil And Crop Management by Prof. Somsubhra Chakraborty, IIT Kharagpur - <https://nptel.ac.in/noc/courses/126/>
3. Biotechnology - NOC:Nanotechnology in Agriculture - <https://nptel.ac.in/noc/courses/noc20/SEM2/noc20-bt41/>
4. Organic Farming for Sustainable Agricultural Production, By Prof. Dillip Kumar Swain, IIT Kharagpur https://onlinecourses.nptel.ac.in/noc20_ag05/preview
5. Organic Farming for Sustainable Agricultural Production, By Prof. Dillip Kumar Swain, IIT Kharagpur <https://nptel.ac.in/noc/courses/noc19/SEM2/noc19-ag04/>
6. https://agritech.tnau.ac.in/org_farm/orgfarm_vermicompost.html
7. <https://www.biotecharticles.com/Agriculture-Article/Vermiculture-Types-of-Earthworms-and-Applications-3133.html>
8. <https://chloridefree.org/benefits-of-vermicompost-in-agriculture-and-how-it-works/>
9. <http://www.vermico.com/ebooks/>
10. <http://www.mphindigranthacademy.org/>

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks : 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 30 marks University Exam (UE) 70 marks

Internal Assessment : Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 30	Class Test Assignment/Presentation	Total 30
External Assessment : University Exam Section: 70 Time : 03.00 Hours	Section(A) : Objective Type Questions Section (B) : Short Questions Section (C) : Long Questions	Total 70

सैद्धांतिक प्रश्नपत्र का पाठ्यक्रम

भाग अ- परिचय			
कार्यक्रम: पत्रोपाधि (डिप्लोमा)	कक्षा: बी.एससी.	वर्ष: द्वितीय	सत्र: 2022-23
पाठ्यक्रम	विषय: रसायन विज्ञान		
1	पाठ्यक्रम का कोड	S2-CHEM1G	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	कृषकों के लिए रसायन विज्ञान	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....)	जेनेरिक इलेक्टिव	
4	पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	सभी के लिए उपलब्ध	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन का अधिगम (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	<p>इस पाठ्यक्रम के उपरान्त विद्यार्थी रसायनशास्त्र विषय के निम्न आयामों का ज्ञान प्राप्त करेंगे:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. स्थायी जैविक कृषि उत्पादन एवं विकास के लिए फसल की खेती, फसल सुधार, मृदा एवं फसल प्रबंधन। 2. मृदा एवं उर्वरकों के भौतिक गुण, मृदा के प्रकार, मृदा की बनावट एवं कृषि क्षेत्र के लिए आवश्यक मृदा की संरचना। 3. जटिल कृषि समस्याओं का विश्लेषण एवं पहचान एवं नैतिक समाधान तैयार करने की क्षमता। 4. कृषि एवं कृषि पद्धतियों की चुनौतियों का समाधान करने के लिए नवाचारी प्रक्रियाओं, उत्पादों एवं प्रौद्योगिकियों का विकास। 5. बागवानी के मूल सिद्धांतर। 6. आधुनिक कृषि तकनीकें एवं जैविक खेती। 	
6	क्रेडिट मान	6	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 33
भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु			
व्याख्यान की कुल संख्या-ट्यूटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में):3 घण्टे प्रति सप्ताह (L-T-P : 3-0-0) कुल व्याख्यान : 90			
इकाई	विषय (Topics)	व्याख्यान की संख्या	
1.	<p>खेती एवं कृषि प्रबंधन का इतिहास</p> <ul style="list-style-type: none"> • खेती का इतिहास, वैश्विक कृषि अनुसंधान प्रणाली: आवश्यकता, कार्यक्षेत्र, अवसर; खाद्य सुरक्षा को बढ़ावा देने, गरीबी कम करने एवं पर्यावरण की रक्षा करने में भूमिका; राष्ट्रीय कृषि अनुसंधान प्रणाली (एन ए आर एस) एवं क्षेत्रीय कृषि अनुसंधान संस्थान; अंतर्राष्ट्रीय 	18	

	<p>कृषि अनुसंधान सलाहकार समूह (सी जी आई ए आर) ।</p> <ul style="list-style-type: none"> ग्रामीण विकास कार्यक्रम: सामुदायिक विकास कार्यक्रम, गहन कृषि जिला कार्यक्रम, विशेष समूह क्षेत्र विशिष्ट कार्यक्रम, एकीकृत ग्रामीण विकास कार्यक्रम । फार्म प्रबंधन- मशीनरी की खरीद, भूमि संरक्षण, विपणन आउटपुट, खरीद इनपुट, ढांचागत विकास, निधि (धन) प्राप्त करना, निधि का उपयोग करना; भविष्य की वित्तीय जरूरतों की योजना बनाना, उत्पादन रिकॉर्ड बनाए रखना, वित्तीय रिकॉर्ड, लेनदेन रिकॉर्ड, फार्म प्रबंधन निर्णय । <p>सार बिंदु (की वर्ड)/टैग: <i>Food Security, Rural Development, Land Conservation, Farm Management Decisions</i> (खाद्य सुरक्षा, ग्रामीण विकास, भूमि संरक्षण, फार्म प्रबंधन निर्णय ।)</p>	
2	<p>मृदा उर्वरता एवं पोषण प्रबंधन</p> <ul style="list-style-type: none"> मृदा :- मृदा की परिभाषा, संरचना, मृदा का महत्व, मृदा की बनावट, मृदा की उत्पादकता एवं उर्वरता। मध्य प्रदेश के विशेष संदर्भ में फसल पोषण, पोषक तत्व, वर्गीकरण। पोषक तत्वों के स्रोत- जैविक खाद, उर्वरक, जैव उर्वरक। खाद एवं उर्वरकों के माध्यम से पोषक तत्वों का पुनर्चक्रण। उर्वरक एवं उर्वरक के उपयोग- उर्वरकों का प्रबंधन। जैविक नाइट्रोजन स्थिरीकरण। नाइट्रोजनयुक्त, फॉस्फोरिक एवं पोटासिक उर्वरक। हरित खाद फसलें एवं सुरक्षा फसलें। एकीकृत पोषक प्रबंधन। जैविक खाद: - जैविक खादों का वर्गीकरण एवं महत्व, स्थूल खाद के गुण एवं तैयार करने की विधियाँ। पौधों के लिए उपयोगी सूक्ष्म पोषक तत्व एवं उनकी सामान्य जानकारी। फार्म यार्ड खाद, खाद, एवं तिलहन खाद। खरपतवार: - खरपतवार नियंत्रण (यांत्रिक, कृषि, जैविक एवं रासायनिक विधियाँ)। <p>सार बिंदु (की वर्ड)/टैग: <i>Soils, Bio Fertilizers, Green Manure Crops, Micro Nutrients.</i> (मृदा, जैव उर्वरक, हरित खाद फसलें, सूक्ष्म पोषक तत्व)</p>	18
3	<p>बागवानी एवं फल संरक्षण का परिचय</p> <ul style="list-style-type: none"> बागवानी का अर्थ, शाखाएं एवं बागवानी का दायरा; वृक्षारोपण एवं तरीके। प्रशिक्षण एवं छंटवाई। सजावटी बागवानी: <ul style="list-style-type: none"> (i) परिभाषा, महत्व एवं कार्य क्षेत्र या व्यापकता (स्कोप) (ii) आरोही, झाड़ियाँ एवं पेड़। केंचुआ पालन (वर्मिकल्चर), केंचुआ खाद उत्पादन की प्रक्रिया (वर्मिकम्पोस्टिंग) एवं इसके 	18

	<p>अनुप्रयोग।</p> <p>सार बिंदु (की वर्ड)/टैग: <i>Horticulture, Ornamental Gardening, Vermiculture, Vermicomposting</i> (बागवानी, सजावटी बागवानी, वर्मीकल्चर, वर्मीकम्पोस्टिंग)</p>	
4	<p>खेती की आधुनिक तकनीक</p> <ul style="list-style-type: none"> परिशुद्ध (सटीक) कृषि की परिभाषा, अवधारणाएं, उपकरण, तकनीक एवं उनका उपयोग। भू-स्थानिक प्रौद्योगिकियों का उपयोग करते हुए मृदा मानचित्रण एवं उर्वरक अनुशंसा। स्थानिक डेटा एवं जी आई एस में उनका प्रबंधन। छवि प्रसंस्करण एवं व्याख्या। ग्लोबल पोजिशनिंग सिस्टम (जीपीएस), घटक एवं इसके कार्य; फसल सिमुलेशन मॉडल का परिचय एवं कृषि निविष्टियों के अनुकूलन के लिए उनके उपयोग। नैनो प्रौद्योगिकी-परिभाषा, अवधारणाएं एवं तकनीकें, नैनोस्केल प्रभावों के बारे में संक्षिप्त परिचय, नैनो-कण, नैनो-कीटनाशक, नैनो-उर्वरक, नैनो-सेंसर, बीज, पानी, उर्वरक, कृषि उत्पादकता बढ़ाने के लिए पौधों की सुरक्षा में नैनो तकनीक का उपयोग <p>सार बिंदु (की वर्ड)/टैग: <i>Soil mapping, Geospatial technologies, Nanotechnology, Nano - pesticides</i> (मृदा मानचित्रण, भू-स्थानिक प्रौद्योगिकियां, नैनो प्रौद्योगिकी, नैनो-कीटनाशक)</p>	18
5	<p>जैविक खेती एवं खेती की चुनौतियाँ-</p> <ul style="list-style-type: none"> इतिहास, अवधारणाएं, दर्शन, उद्देश्य, अवसर एवं प्राथमिकताएं, आलोचनाएं। जैविक खेती एवं खाद्य सुरक्षा, जैविक खेती के सिद्धांत। जैविक खेती के उपकरण एवं प्रथाएं: नियोजित फसल चक्र, गोबर की खाद। बहु फसली खेती। मृदा उत्पादकता को बनाए रखने के संदर्भ में मिश्रित खेती (इंटर क्रॉपिंग) करना। खेती/कृषि व्यवसाय की चुनौतियाँ- अस्थिरता, फसल क्रम (क्रॉपिंग पैटर्न), खेती की प्रणाली एवं तकनीक, कृषि उत्पादों का विपणन, खाद एवं उर्वरकों का अपर्याप्त उपयोग, खराब गुणवत्ता वाले बीजों का उपयोग, अपर्याप्त जल आपूर्ति, कुशल कृषि उपकरणों का अपर्याप्त उपयोग, कृषि ऋण। <p>सार बिंदु (की वर्ड)/टैग: <i>Organic farming, Planned crop rotation, Agricultural marketing, Agricultural Credit</i> (जैविक खेती, नियोजित फसल चक्रण, कृषि विपणन, कृषि ऋण)</p>	18
भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन		
पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन		
अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:		
1. Das, P. C., Manures and fertilizers, Kalyani Publishers Pvt. Ltd., New Delhi, Reprint 2015.		

2. Gupta, A. K., and Varshney M. L., Practical Manual for Agricultural Chemistry, Kalyani Publishers Pvt. Ltd., New Delhi.
3. Foth, H. D., Fundamentals of Soil Science, John Wiley & Sons, USA, 1991. 8th Edition.
4. Alexander, M., Soil Science-An Introduction, Indian Society of Soil Science, India, 2015.
5. Nagorny, V. D. and Raghav, J. S., Soil Fertility Management, Kalyani Publishers Pvt. Ltd., New Delhi, Reprint 2015.
6. Katyayan, A., Fundamentals of Agriculture, Volume 1 and 2, Kushal Publications and Distributors, India, 2017
7. Hesse, P. R., Text book of soil chemical analysis, CBS Publishers and Distributors, New Delhi 1998.
8. Chandrasekaran, B., Annadurai, K. and Somasundaram, E., A Textbook of Agronomy. New Age International Publishers, New Delhi, 2018.
9. Introduction to Soil Microbiology, Krieger Pub. Co. USA. 2nd Edition
10. Carter, M. R. Soil sampling and methods of analysis, Boca Raton Lewis publishers, 1993.
11. Wang, H. (editor), Essentials in soil science, Publishers Callisto Reference, 2015.
12. Gershuny, G., Compost, Vermicompost and Compost Tea: Feeding the Soil on the Organic Farm: 3 (Organic Principles and Practices Handbook Series) Chelsea Green Publishing Co., 2011, ISBN-10 1603583475.
13. Stevens, C., Worms at Work: Harnessing the Awesome Power of Worms with Vermiculture and Vermicomposting (Homegrown City Life), New Society Publishers, 2017.
14. Peter Davies, Vermiculture and Vermicomposting किंडल संस्करण, 2014.
15. मध्य प्रदेश हिंदी ग्रंथ अकादमी, भोपाल द्वारा विषय से संबंधित प्रकाशित पुस्तकें

अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक

MOOCs, NPTEL, स्वयं, उच्च शिक्षा ई-सामग्री

(all URLs accessed in April 2022)

1. Agriculture - NOC: Soil Science and Technology - NPTEL <https://nptel.ac.in/courses>
2. Machine Learning For Soil And Crop Management by Prof. Somsubhra Chakraborty, IIT Kharagpur - <https://nptel.ac.in/noc/courses/126/>
3. Biotechnology - NOC: Nanotechnology in Agriculture - <https://nptel.ac.in/noc/courses/noc20/SEM2/noc20-bt41/>
4. Organic Farming for Sustainable Agricultural Production, By Prof. Dillip Kumar Swain, IIT Kharagpur https://onlinecourses.nptel.ac.in/noc20_ag05/preview
5. Organic Farming for Sustainable Agricultural Production, By Prof. Dillip Kumar Swain, IIT Kharagpur <https://nptel.ac.in/noc/courses/noc19/SEM2/noc19-ag04/> https://agritech.tnau.ac.in/org_farm/orgfarm_vermicompost.html

6. <https://www.biotecharticles.com/Agriculture-Article/Vermiculture-Types-of-Earthworms-and-Applications-3133.html>
7. <https://chloridefree.org/benefits-of-vermicompost-in-agriculture-and-how-it-works/>
8. <http://www.vermico.com/ebooks/>
9. <http://www.mphindigranthacademy.org/>

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 70

आंतरिक मूल्यांकन:	क्लास टेस्ट	कुल अंक : 30
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	असाइनमेंट प्रस्तुतीकरण //(प्रेजेंटेशन)	
आकलन :	अनुभाग (अ): वस्तुनिष्ठ प्रश्न	कुल अंक 70
विश्वविद्यालयीन परीक्षा:	अनुभाग (ब): लघु उत्तरीय प्रश्न	
समय: 03.00 घंटे	अनुभाग (स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	

PART A - INTRODUCTION			
Program:	Diploma	Class : B.Com -Second year	Session 2022-23
Subject	Commerce		
1	Course code	C2 - COMA 1G	
2	Course Title	FUNDAMENTAL'S OF MANAGEMENT	
3	Course Type:	Elective for Other Faculty	
4	Prerequisite	This course can be selected as Elective subject by other faculty students. (except commerce student)	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	<p>At the end of the course, students should be able to:</p> <p>i. Understand the nature of management and describe the functions of management.</p> <p>ii. Develop understanding of different approaches to designing organizational structures.</p> <p>iii. Understand the role of personality, learning and emotions at work.</p> <p>iv. Discover and understand the concept of motivation, leadership, power and conflict.</p> <p>v. Understand the foundations of group behavior and the framework for organizational change and development</p>	
6	credit value	06	
7	total marks	Maximum Marks : 30+70	Minimum Passing Marks: 33
PART-B :COURSE CONTENTS			
Total Number of Lectures-90			
Unit	Topic		No. of lectures
UNIT 1	Management:- Concept and Need, Managerial Functions – An overview; Leading Indian Management Thinker's. Evolution and Development of Management Thought, Classical Approach – Taylor, Fayol, Neoclassical and Human Relations Approaches –,Systems Approach/		15
UNIT 2	Planning : Types of Plan, Strategic planning – Concept, process, Importance and limitations; Environmental Analysis and diagnosis . Decision-making: Process and Techniques.		15
UNIT 3	Organizing: Concept and process of organizing – An overview, Span of management, Different types of Organisation (line, staff and functional), Decentralization, Delegation of authority; Formal and Informal Structure; Principles of Organizing; Network Organization Structure.		15
UNIT 4	Staffing and Leading : Concept of staffing - Recruitment and Selection; Orientation; Training and Development; Career Development; Performance Appraisal, Motivation & Leadership: Concept, Importance, Maslow's Need-Hierarchy Theory; Hertzberg's Two-factor Theory, Leadership Styles; Communication: Concept, purpose, process;		15
UNIT 5	Control : Concept, Process, Limitations, Principles of Effective Control, Major Techniques of control – Classical and Modern .		15
UNIT 6	Functional Area's of Management- Basic concept of Production Management, Financial Management, Personnel/Human Resource Management, Marketing Management .		15
Keyword Tags:	Management, Approaches, Planning, Organizing, Staffing and Leading, Control. Functional Area's of Management.		

PART : C- RECOMMENDED STUDY RESOURCES

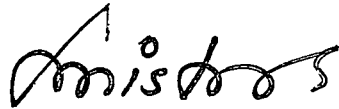
S.N.	Author	Book title	Publishers
1.	Koontz Harold & Wehrich Heinz	Essentials of management	Tata McGraw-Hill Education
2.	Ramasamy, T.	Principles of Management	Himalaya Publishing House
3.	Durai, P	Principles of Management, Text and Cases	Pearson's
4.	Prasad,L.M	Principles and Practice of Management	Sultan Chand & Sons
5.	R.L.Naulakha	Principles of Management	Ramesh Book Depot
6.	Neeru Vasishth	Principles of Management	Kitab Mahal
7.	Dr. S. C. Saxena	Principles of Management	Sahitya Bhawan

Suggestive digital platforms, web links:

1. <https://ncert.nic.in/textbook/pdf/lhbs102.pdf>
2. https://www.tutorialspoint.com/management_principles/management_principles_tutorial.pdf
3. <https://d3bxy9euw4e147.cloudfront.net/media/documents/PrinciplesofManagement-OP.pdf>
4. <https://www.lsracheja.org/wp-content/uploads/2019/09/FYBMS-Principles-of-magt-.pdf>
5. https://faculty.mercer.edu/jackson_r/Ownership/chap02.pdf
6. <https://www.freebookcentre.net/business-books-download/Introduction-to-Principles-of-Management.html>
7. <https://margtheicas.blogspot.com/2018/07/class-12-business-study-chapter-2.html>

PART : D- RECOMMENDED EVALUATION

	Maximum marks -	100
Continuous Comprehensive Assessment (CCE)	Total Marks-	30
university exam	Total Marks -	70



(PROF.PAVAN MISHRA)

Chairman

Central Board of Studies (Commerce)

Department of Higher Education Govt. of M.P.

भाग अ - परिचय		
कार्यक्रम: डिप्लोमा	कक्षा:- बी. कॉम. द्वितीयवर्ष	सत्र 2022-23
विषय:	वाणिज्य	
1	पाठ्यक्रम का कोड	C2-COMA1G
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	प्रबंध के मूल तत्व
3	पाठ्यक्रम का प्रकार	इस पाठ्यक्रम को अन्य संकाय के छात्रों द्वारा वैकल्पिक विषय के रूप में चुना जा सकता है।
4	पूर्वापेक्षा	नहीं
5	पाठ्यक्रम अध्धयन की परिलब्धियां (CLO)	पाठ्यक्रम के अंत में, छात्रों को सक्षम होना चाहिए: i. प्रबंधन की प्रकृति को समझें और प्रबंधन के कार्यों का वर्णन करें। ii. द्वितीय संगठनात्मक संरचनाओं को डिजाइन करने के लिए विभिन्न दृष्टिकोणों की समझ विकसित करना। iii. काम पर व्यक्तित्व, सीखने और भावनाओं की भूमिका को समझें। iv. प्रेरणा, नेतृत्व, शक्ति और संघर्ष की अवधारणा को खोजें और समझें। v. समूह व्यवहार की नींव और संगठनात्मक परिवर्तन और विकास के लिए रूपरेखा को समझें
6	क्रेडिट मान	6
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 30+70 न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 33

भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

इकाई	विषय	व्याख्या की संख्या
1.	प्रबंधन: - अवधारणा और आवश्यकता, प्रबंधकीय कार्य - एक सिंहावलोकन; अग्रणी भारतीय प्रबंधन विचारक। प्रबंधन विचार का मूल्यांकन और विकास, परंपरागत दृष्टिकोण - टेलर, फेयोला, नव परंपरागत और मानव संबंध दृष्टिकोण - प्रक्रिया दृष्टिकोण	15
2.	नियोजन : नियोजन के प्रकार, सामरिक योजना - अवधारणा, प्रक्रिया, महत्व और सीमाएं, वातावरण विश्लेषण और निदान। निर्णयन : प्रक्रिया और तकनीक।	15
3.	संगठन: संगठन की अवधारणा और प्रक्रिया - एक सिंहावलोकन, प्रबंधन का विस्तार, संगठन के विभिन्न प्रकार (रेखा, कर्मचारी और कार्यात्मक), विकेंद्रीकरण, अधिकारों का भारार्पण, औपचारिक और अनौपचारिक संगठन संरचना, संगठन के सिद्धांत; नेटवर्क संगठन संरचना।	15
4.	स्टाफिंग और नेतृत्व : स्टाफिंग की अवधारणा - भर्ती और चयन; अभिविन्यास; प्रशिक्षण और विकास; कैरियर विकास; निष्पादन मूल्यांकन। अभिप्रेरणा और नेतृत्व: अवधारणा, महत्व, मास्लो की आवश्यकता-पदानुक्रम सिद्धांत; हर्टज़बर्ग का टू-फैक्टर सिद्धांत, नेतृत्व शैलियाँ, संचार: अवधारणा, उद्देश्य, प्रक्रिया,	15
5.	नियंत्रण: अवधारणा, प्रक्रिया, सीमाएं, प्रभावी नियंत्रण के सिद्धांत, नियंत्रण की प्रमुख तकनीकें - परंपरागत और आधुनिक।	15
6.	प्रबंधन के कार्यात्मक क्षेत्र: उत्पादन प्रबंधन, वित्तीय प्रबंधन, कार्मिक / मानव संसाधन प्रबंधन, विपणन प्रबंधन।	15

भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:

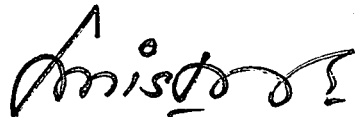
स.क्र.				
1.	आर.एल. नौलखा	प्रबंध के सिद्धांत	रमेश बुक डिपो	जयपुर
2.	राजीव जैन	व्यावसायिक प्रबंध	Himalaya Publishing House Pvt.Ltd.	Nagpur
3.	डॉ. एस. सी. सक्सेना	प्रबंध के सिद्धान्त	Sahitya Bhawan Publications	Agra
4.	डा.आर. सी. अग्रवाल	प्रबंध के सिद्धांत	साहित्य भवन	आगरा
5.	डॉ. राजेंद्र शर्मा	प्रबंध के सिद्धांत	यशराज पब्लिकेशन	नई दिल्ली
6.	डॉ.जी. एस. सुधा	प्रबंध के सिद्धांत	रमेश बुक डिपो	जयपुर
7.	डॉ. एन.के.शाहिनी,जैन	प्रबंध के सामान्य विचार एवं सांगठनिक व्यवहार	कल्याणी पब्लिशर्स	नई दिल्ली

2. अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक

1. http://ncert.nic.in/textbook/pdf/lhbs101.pdf
2. https://www.mpgkpdf.com/2018/04/Key-element-of-managemt.html
3. https://hi.wikipedia.org/wiki/प्रबंध_के_सिद्धान्त
4. https://www.businessmanagementideas.com/hi/management/principles-of-management-lecture-notes/7447
5. http://www.mgahv.in/pdf/Dist/gen/Principles_101_11_04_16.pdf
6. http://www.uprtou.ac.in/other_pdf/B.COM_D01.pdf
8. https://www.nios.ac.in/media/documents/SrSec319NEW/319_Bus_Studies_Hindi/319_Bus_Studies_Hindi_Lesson.10pdf
8. https://www.scotbuzz.org/2017/11/manav-sansadhan-prabandhan.html
9. https://www.kailasheducation.com//08/2020vipanan-prabandhan-arth-paribhasha-visheshta.html
10. https://hi.wikipedia.org/wiki/वित्%E2%80%8Dतीय_प्रबंधन
11. https://www.businessmanagementideas.com/hi/management/5-main-functional-areas-of-management-business-management/512

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन

	अधिकतमअंक-	100
सतत व्यापक मूल्यांकन (सीसीई)	कुलअंक	30
विश्वविद्यालयीन परीक्षा	कुलअंक	70



(PROF.PAVAN MISHRA)

Chairman

Central Board of Studies (Commerce)

Department of Higher Education Govt. of M.P.

PART A : INTRODUCTION

Program:	Diploma	Class : B.Com Second year	Session 2022-23
Subject:	Commerce		
1	Course Code	C2-COMAZG	
2	Course Title	New Venture Planning	
3	Course Type	Elective for other Faculty	
4	Pre-requisite	This course can be selected as Elective subject by other faculty students. (except commerce student)	
5	Course Learning Outcomes	<p>As a result of taking this course, the student should be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Generate a business idea using different techniques and describe sources of innovative ideas. 2. Evaluate advantages of acquiring an ongoing venture with a case study. 3. Present a comparative analysis of various government schemes which are suitable for the business idea. 4. Develop a marketing plan for a business idea. 5. Prepare and present a well-conceived Business Plan. 	
6	Credit Value	6	
7	Total Marks	Maximum Marks : 30 + 70	Minimum Passing Marks : 33

PART B: CONTENT OF THE COURSE

UNIT	TOPIC	NO. OF LECTURES
1	New Venture: Meaning and features -Opportunity identification. The search for new ideas. Source of innovative ideas. Techniques for generating ideas. Entrepreneurial imagination and creativity: The role of creative thinking. Developing your creativity. Impediments to creativity.	15
2	Methods to Initiate Ventures -The pathways to New Ventures for Entrepreneurs, Creating New Ventures. Acquiring an established Venture: Advantages of acquiring an ongoing Venture. Examination of key issues. Franchising: How a Franchise works. Franchise law. Evaluating the franchising opportunities	15
3	The Search for Entrepreneurial Capital -The Entrepreneur's Search for Capital. The Venture Capital Market. Criteria for evaluating New- Venture Proposals. Evaluating the Venture Capitalist. Financing stages. Alternate Sources of Financing for Indian Entrepreneurs. 'Bank Funding. Government Policy Packages. State Financial Corporations (SFCs). Business Incubators and Facilitators. Informal risk capital: Angel Investors.	15
4	Business Plan Preparation for New Ventures -Business Plan: Concept. Pitfalls to Avoid in Business Plan. Benefits of a Business Plan. Developing a Well-Conceived Business Plan. Elements of a Business Plan: Executive Summary. Business Description. Marketing: Marketing: Market Niche and Market Share. Research, Design and Development. Operations. Management. Finances. Critical-Risk.	15

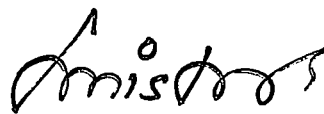
5	The Marketing Aspects of New Ventures - Developing a Marketing Plan: Customer Analysis, Sales Analysis and Competition Analysis. Market Research. Sales Forecasting. Evaluation. Pricing Decision.	15
6	Government schemes for new ventures :- Different schemes like: Start-up India, Stand Up India, Make in India, The Venture Capital Assistance Scheme , Multiplier Grants Scheme (MGS) for IT Research and Development, Credit Guarantee etc, comparative analysis of various government scheme,	15

PART C : LEARNING RESOURCES

s.n.	Author	Book title	Publisher
1	Dr.Vasant Desai	Business Planning and Entrepreneurial Management	Himalaya Publishing House New Delhi
2	Robert, Manimala, M. Peters, Shepherd	Entrepreneurship	Tata McGraw Hill, India.
3	Sapna Bansal Tonye Stephen Lawson	New Venture Planning	JSR publishing house New Delhi
4	Holt, David H	Entrepreneurship: New Venture Creation	PHI Learning, New Delhi
5	S. S. Khanka	Entrepreneurial Development	S Chand New Delhi
<p>Suggestive digital platforms, web links:</p> <p>1. https://www.slideshare.net/sumanvashist2/planning-new-venture</p> <p>2. http://www.crectirupati.com/cgi-sys/suspendedpage.cgi</p> <p>3. https://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:3939/FULLTEXT01.pdf</p> <p>4. https://www.macmillanihe.com/resourcesB/Burns-New-Venture-Creation</p> <p>5. https://businessfirst.com.mt/en/planning/documents/businessplanningguidelines</p>			

PARD D: ASSESSMENT AND EVALUATION

S.N	EVOLUTION METHOD	MARKS
1.	Class test (objective type or descriptive)& Assignment and presentation of Assignment	30
2.	University Examination	70



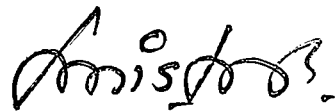
(PROF.PAVAN MISHRA)

Chairman

Central Board of Studies (Commerce)
Department of Higher Education Govt. of M.P.

भाग अ - परिचय		
कार्यक्रम, डिप्लोमा	कक्षा, बी. कॉम. द्वितीयवर्ष	सत्र: 2022-23
विषय	वाणिज्य	
1	पाठ्यक्रमका कोड	C2-COMA2G
2	पाठ्यक्रमका शीर्षक	नवीन उद्यम योजना
3	पाठ्यक्रमका प्रकार,	अन्य संकाय के लिए ओपन ऐच्छिक
4	पूर्वापेक्षा	इस पाठ्यक्रम को अन्य संकाय के छात्रों द्वारा वैकल्पिक विषय के रूप में चुना जा सकता है।
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां	पाठ्यक्रम के पूर्ण होने पर, छात्र सक्षम हो सकेंगे - 1. विभिन्न तकनीकों का उपयोग करके एक व्यावसायिक विचार उत्पन्न करें और नवीन विचारों के स्रोतों का वर्णन कर सकेंगे । 2. एक केस स्टडी के साथ चल रहे उद्यम को प्राप्त करने के लाभों का मूल्यांकन कर सकेंगे । 3. विभिन्न सरकारी योजनाओं का तुलनात्मक विश्लेषण प्रस्तुत कर सकेंगे जो व्यावसायिक विचार के लिए उपयुक्त हैं। 4. एक व्यावसायिक विचार के लिए एक विपणन योजना विकसित कर सकेंगे । 5. एक सुविचारित व्यवसाय योजना तैयार कर और प्रस्तुत कर सकेंगे ।
6	क्रेडिटमान	06
7	कुलअंक	अधिकतम अंक: 30+70 न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 33
भाग ब - पाठ्यक्रम की विषय वस्तु		
व्याख्यान की कुल संख्या- 90		
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
1.	नया उद्यम: अर्थ और विशेषताएं - अवसर की पहचान। नए विचारों की खोज। अभिनव विचारों का स्रोत। विचार उत्पन्न करने की तकनीक। उद्यमी कल्पना और रचनात्मकता: रचनात्मक सोच की भूमिका। अपनी रचनात्मकता का विकास करना। रचनात्मकता में बाधाएं।	15
2.	उद्यम आरंभ करने के तरीके - उद्यमियों के लिए नए उद्यम के रास्ते। नए उद्यम बनाना। एक स्थापित उद्यम का अधिग्रहण: एक चल रहे उद्यम को प्राप्त करने के लाभ। प्रमुख मुद्दों की जांच। फ्रेंचाइजिंग: फ्रेंचाइज़ कैसे काम करता है। मताधिकार कानून। फ्रेंचाइजिंग के अवसरों का मूल्यांकन	15
3.	उद्यमी पूंजी की खोज - वित्तपोषण के चरण। भारतीय उद्यमियों के लिए वित्तपोषण के वैकल्पिक स्रोत। बैंक फंडिंग। सरकारी नीति पैकेज। राज्य वित्तीय निगम (एसएफसी)। बिजनेस इनक्यूबेटर और फैसिलिटेटर। अनौपचारिक जोखिम पूंजी: एंजेल निवेशक।	15
4.	नए उपक्रमों के लिए व्यवसाय योजना की तैयारी - व्यवसाय योजना: अवधारणा। व्यापार योजना में बचने के लिए नुकसान। एक व्यापार योजना के लाभ। एक सुविचारित व्यवसाय योजना का विकास करना। एक बिजनेस प्लान के तत्व, मार्केटिंग: उच्च श्रेणी बाज़ार और मार्केट शेयर। अनुसंधान, डिजाइन और विकास। संचालन। प्रबंधन। वित्त। गंभीर-जोखिम।	15

5.	नए उद्यमों के विपणन पहलू - एक विपणन योजना विकसित करना: ग्राहक विश्लेषण और बिक्री विश्लेषण और प्रतिस्पर्धा विश्लेषण। बाजार अनुसंधान। बिक्री पूर्वानुमान। मूल्यांकन। मूल्य निर्धारण निर्णय।	15		
6.	नए उपक्रमों के लिए सरकारी योजनाएं :- विभिन्न योजनाएं जैसे: स्टार्ट-अप इंडियाए स्टैंड अप इंडियाए मेक इन इंडियाए उद्यम पूंजी सहायता योजनाए आईटी अनुसंधान और विकास के लिए गुणक अनुदान योजना (एमजीएस)ए क्रेडिट गारंटी आदि। विभिन्न का तुलनात्मक विश्लेषण सरकारी योजनाएं	15		
सारबिन्दु	नया उद्यम, अधिग्रहण, फ्रैंचाइजिंग, वित्तपोषण, विपणन योजना, बाजार अनुसंधान, सरकारी योजनाएं			
भाग स- अनुशासित अध्ययन संसाधन				
स.क्र.	लेखक	पुस्तक का नाम	प्रकाशक	प्रकाशन स्थल
1.	डॉ.शालिनीअग्रवाल,राजीवअग्रवाल	उद्यमिता के मूल आधार एवं प्रोजेक्ट प्लानिंग	साहित्य भवन	आगरा
2.	एस.पी. माथुर	भारत में उद्यमिता विकास	हिमालया पब्लिकेशन	नागपुर
3.	संजीत शर्मा	उद्यमिता	वी.के.पब्लिकेशन	नई दिल्ली
4.	डॉ.नीरू बाथम,संजय पांडे	उद्यमिता विकास	एस.डी.एस.पब्लि.	आगरा
5.	ओ.पी.हरकुट,वैष्णव	उद्यमिता विकास हैण्ड बुक	साइंटिफिक पब्लिकेशन	जोधपुर
डिजिटल प्लेट फॉर्म	<ol style="list-style-type: none"> https://gurujionlinestudy.com/fundamentals-entrepreneurship-study-material-notes-in-hindi/ https://sdak24.com/b-com-2nd-year-fundamentals-of-entrepreneurship-notes/ www.sbpd.in https://commercehindime.in/class-12-entrepreneurship-notes-pdf-bihar-board/ https://gktrickhindi.com/general-management-in-hindi-pdf-free-download/ https://hi.wikipedia.org/wiki/उद्यमिता 			
भाग द-अनुशासित मूल्यांकन			अधिकतमअंक-	100
सतत व्यापक मूल्यांकन (सीसीई)			कुलअंक	30
विश्वविद्यालयीन परीक्षा			कुलअंक	70



(PROF.PAVAN MISHRA)

Chairman

Central Board of Studies (Commerce)

Department of Higher Education Govt. of M.P.