

Part A- Introduction

Program: Degree	Class: B.A./ B.Sc./ B.Com.	Year - III	Session: 2023-24
Subject- Foundation Course			
1	Course Code	X3-FCAC1T	
2	Course Title	Personality Development and Character Building	
3	Course Type	Ability Enhancement Compulsory Course	
4	Pre-requisite (if any)	Compulsory for all Students	
5	Course Learning outcomes (CLO)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Students will acquire the conceptual knowledge of Personality Development. 2. Students will develop insight into character building. 3. Students will be able to become global visionary citizens. 4. Students will be able to understand Indian knowledge tradition. 5. Students will be able to understand the difference between nature, culture and distortion. 6. This course will help in character building and overall development of personality of the students. 	
6	Credit Value	2	

Part B- Content of the Course

Total No. of Lectures + Practical (in hours per week): L-1 Hr / P-1 Lab Hr (=2 Hrs)		
Total No. of Lectures/ Practical: L-30 /P-0 (30 Hrs)		
Unit	Topics	No. of lectures (Total 30)
1	<ul style="list-style-type: none"> • Personality development (Physical, mental, intellectual and spiritual development) meaning, concept, factors of personality development. • Character building (personal and national character): Meaning, concept, factors of character and means of character building. • Panchkosha, Annamaya Kosha, Pranamaya Kosha, Manomaya Kosha, Vigyanmaya Kosha and Anandamaya Kosha general introduction meaning purpose and importance. • Benefits of Panchkosh development and means of developing Panchkosh. 	<p>06 Theoretical</p> <p>04 Experiential</p>
2	<ul style="list-style-type: none"> • Physical and mental development • Meaning, concept of physical and mental development • Ideal daily routine, balanced diet, routine, subtle exercise • Ashtanga Yoga-Yama Niyam, Ishwar Pranidhan, self-study, contentment, patience, virtue, practice of discipline. • Past glory, social and citizenship awareness, equal respect to all sects and scientific outlook • Nation, Nationality, Democracy, Independence, Suraj, Vasudhaiva Kutumbakam, Coexistence. 	<p>06 Theoretical</p> <p>04 Experiential</p>

3	<ul style="list-style-type: none"> • Moral and mental development • Difference among happiness, joy and pleasure. • Ashtanga Yoga, Pranayama, Pratyahara, Dharana, Dhyana, Samadhi. • Continuity of Karmayoga, Bhaktiyoga, Jnanayoga in life according to one's own will • Indian time calculation. • Self-respect and contemplation of mother tongue and Indian knowledge tradition. • Biographies of Legends. • Practice of service, tolerance, charity, dedication and self-examination. Self reliance 	<p>06 Theoretical</p> <p>04 Experiential</p>
---	---	--

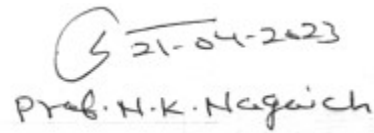
Part C- Learning Recourses

Text Books, Reference Book, Other resources

Suggested Readings:-

- 1- उच्च शिक्षा भारतीय दृष्टि- श्री अतुल कोठारी
- 2- अदम्य साहस - डॉ.ए.पी.जे. अब्दुल कलाम
- 3- व्यक्तित्व विकास - स्वामी विवेकानंद रामकृष्ण मिशन
- 4- आत्मतत्व का विस्तार - श्रुतम प्रकाशन जोधपुर
- 5- भारतीय मनोविज्ञान - श्री लज्जाराम तोमर
- 6- उपनिषद विशेषांक - गीता प्रेस गोरखपुर
- 7- भारतीय ज्ञान परम्परा बोध - हिंदी ग्रंथ अकादमी म.प्र.

Suggested digital platforms web links:-



 21-04-2023
 Prof. H.K. Nagai

भाग – अ परिचय

कार्यक्रम- उपाधि	Class: B.A. / B.Sc./ B.Com.	वर्ष तृतीय वर्ष	स्त्र 2023-24
विषय- आधार पाठ्यक्रम			
1	पाठ्यक्रम का कोड	X3-FCAC1T	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	व्यक्तित्व विकास और चरित्र निर्माण	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार	योग्यता संवर्धन अनिवार्य पाठ्यक्रम	
4	पूर्वापेक्षा	सभी विद्यार्थियों के लिए अनिवार्य	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की उपलब्धियाँ (कोर्स लर्निंग आउटकम)	<ol style="list-style-type: none"> 1. विद्यार्थी व्यक्तित्व विकास का ज्ञान अर्जित करेंगे। 2. विद्यार्थियों चरित्र निर्माण की अंतर्दृष्टि विकसित करेंगे। 3. विद्यार्थी वैश्विक दृष्टि प्राप्त नागरिक बन सकेंगे। 4. विद्यार्थी भारतीय ज्ञान परम्परा को समझने में सक्षम होंगे। 5. विद्यार्थी प्रकृति, संस्कृति और विकृति के अंतर को समझ सकेंगे। 6. यह पाठ्यक्रम विद्यार्थियों के चरित्र निर्माण और व्यक्तित्व के समग्र विकास में सहायक होगा। 	
6	क्रेडिटमान	2	

भाग ब- पाठ्यक्रम की विषय वस्तु

व्याख्यान की कुल संख्या- ट्यूटोरियल-प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घण्टे में)

इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या (30)
1	<ul style="list-style-type: none"> ● व्यक्तित्व विकास (शारीरिक, मानसिक, बौद्धिक और आध्यात्मिक विकास) अर्थ, अवधारणा, व्यक्तित्व विकास के कारक तत्व। ● चरित्र निर्माण (व्यक्तिगत एवं राष्ट्रीय चरित्र) अर्थ, अवधारणा, चरित्र के कारक तत्व तथा चरित्र निर्माण के साधन। ● पंचकोष, अन्नमय कोष, प्राणमय कोष, मनोमय कोष, विज्ञानमय कोष एवं आनंदमय कोष सामान्य परिचय अर्थ उद्देश एवं महत्व। ● पंचकोष विकास के लाभ तथा पंचकोष विकसित करने के साधन। 	06 सैद्धांतिक 04 व्यावहारिक
2	<ul style="list-style-type: none"> ● शारीरिक एवं मानसिक विकास ● शारीरिक एवं मानसिक विकास के अर्थ, संकल्पना ● आदर्श दिनचर्या, संतुलित आहार, ऋतुचर्या, सूक्ष्म व्यायाम ● अष्टांग योग-यम नियम, ईश्वर प्राणिधान, स्वाध्याय, संतोष धैर्य, सदाचार, अनुशासन का अभ्यास। ● अतीत गौरव, सामाजिक एवं नागरिकता बोध, सर्वपंथ समादर एवं वैज्ञानिक दृष्टिकोण ● राष्ट्र, राष्ट्रियता, लोकतंत्र, स्वाधीनता, सुराज, वसुधैव कुटुम्बकम्, सह अस्तित्व। 	06 सैद्धांतिक 04 व्यावहारिक

3	<ul style="list-style-type: none"> ● नैतिक और आत्मिक विकास । ● सुख, प्रसन्नता और आनंद में अंतर । ● अष्टांग योग, प्राणायाम, प्रत्याहार, धारणा, ध्यान, समाधि । ● कर्मयोग, भक्तियोग, ज्ञानयोग की जीवन में स्वेच्छानुसार निरंतरता ● भारतीय काल गणना । ● मातृभाषा और भारतीय ज्ञान परम्परा का स्वाभिमान और चिंतन । ● महापुरुषों का जीवन चरित्र पठन । ● सेवा, सहिष्णुता, परोपकार, समर्पण और आत्मपरीक्षण का अभ्यास, स्वावलंबन । 	06 सैद्धांतिक 04 व्यावहारिक
---	---	--------------------------------

भाग स – अनुशासित अध्ययन संसाधन

पाठ्यपुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

अनुशासित सहायक पुस्तकें:-

संदर्भ ग्रंथ सूची -

- 1- उच्च शिक्षा भारतीय दृष्टि- श्री अतुल कोठारी
- 2- अदम्य साहस - डॉ.ए.पी.जे. अब्दुल कलाम
- 3- व्यक्तित्व विकास - स्वामी विवेकानंद रामकृष्ण मिशन
- 4- आत्मतत्व का विस्तार - श्रुतम प्रकाशन जोधपुर
- 5- भारतीय मनोविज्ञान - श्री लज्जाराम तोमर
- 6- उपनिषद विशेषांक - गीता प्रेस गोरखपुर
- 7- भारतीय ज्ञान परम्परा बोध - हिंदी ग्रंथ अकादमी म.प्र.

अनुशासित डिजिटल प्लेटफार्म बेव लिंक:

21-04-2023
Prof. H.K. Nagai

Part A Introduction			
Program: Degree	Class: B.A./B.Sc./B.Com./B.H.Sc./BCA	Year: III Year	Session: 2023-24
Subject: Foundation Course			
1.	Course Code	X3-FCBD1T	
2.	Course Title	Digital Awareness - Cyber Security	
3.	Course Type	Ability Enhancement Compulsory Course	
4.	Pre-requisite (if any)	Compulsory for all Third Year students	
5.	Course Learning outcomes (CLO)	<p>After completing the course, student will be able to :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Make optimum use of web browsers, search engines and Chatbots ● Creating e-mail account, sending, receiving and managing emails. ● Describe reporting procedure of phishing emails. ● Identify email phishing attack and preventive measures. ● Configure security settings in Mobile Wallets and UPIs. ● Practice safe, legal and ethical means of using Information Technology. ● Practice and use the various online financial and government services of day-to-day use. ● Understand the basic concepts related to E-Commerce and digital payments. ● Discuss cyber security aspects, RBI guidelines and preventive measures against digital payment frauds. ● Explore and learn the online available courses of his/her interest. ● Use the Digilocker and Academic Bank of Credit. ● Describe the concept of Cyber security and issues and challenges associated with it. . ● Explain the process of reporting cyber crime at Cyber crime Police Station/ at online platform. ● Appreciate various privacy and security concerns on online Social media. ● Guide through the reporting procedure of inappropriate content. ● Perform privacy and security settings for popular Social media platforms. 	
6.	Credit Value	2	
7.	Total Marks	Max. Marks: 50	Min. Marks:

Part B – Content of the Course		
	Total No. of Lectures 30 (01 hour per week)	
Unit	Topics	No. of Lectures
I	<p>Overview of Computer and Web-technology, Architecture of cyberspace, World wide web, Advent of internet, Internet infrastructure for data transfer and governance, Internet society.</p> <p>Use of Internet: Web browsers, search engines and Chatbots. Difference between Website & Portal, E-mail: Account opening, sending & receiving e-mails, managing Contacts & Folders.</p> <p>Computer Security: Issues & protection, firewall & antivirus, making secure online transactions. Internet safety and digital security. Ethical use of digital resources, Measures of Online Self Protection.</p> <p>Keywords: <i>Browser, Search Engine, Website, Virus, Security, Firewall, Cyber Ethics.</i></p>	05
II	<p>Digital Payments and e-Commerce:</p> <p>Internet Banking: National Electronic Fund Transfer (NEFT), Real Time Gross Settlement (RTGS), Immediate Payment Service (IMPS)</p> <p>Digital Financial Tools: Understanding OTP [One Time Password], QR [Quick Response] Code, UPI [Unified Payment Interface], AEPS [Aadhaar Enabled Payment System]; USSD [Unstructured Supplementary Service Data], Card [Credit / Debit], eWallet, PoS [Point of Sale]</p> <p>Definition of E-Commerce- Main components of E-Commerce, Elements of E-Commerce security, E-Commerce threats, E-Commerce security best practices, Online Bill Payment. Digital payments related common frauds and preventive measures. RBI guidelines and provisions of Payment Settlement Act, 2007.</p> <p>Keywords: <i>Internet Banking, Digital Financial Tools, eWallet, e-Commerce Security.</i></p>	07
III	<p>e-Governance Service-</p> <p>Overview of e-Governance Services like Railway Reservation, passport, eHospital; Accessing various e-Governance Services on Mobile Using “UMANG APP”. Exploring services and resources of Government of India Portal (https://www.mygov.in/).</p> <p>Digi-Locker: About digilocker, features and benefits of digilocker, Registering, accessing and getting various certificates and mark sheets on digilocker.</p> <p>Academic Bank of Credit (ABC): About ABC, features and benefits of ABC, Registering, accessing, getting and sharing academic credits.</p> <p>Exploring Online Learning resources: Online learning through SWAYAM Central, (https://swayam.gov.in/) and e-pathshala (https://epathshala.nic.in/).</p> <p>Keywords: <i>Internet Banking, NEFT, RTGS, IMPS, OTP, UPI, QR Code, AEPS, E-Governance, Umang.</i></p>	06

IV	<p>Introduction to Cyber security- Regulation of cyberspace, Concept of cyber security, Issues and challenges of cyber security. Definition of cyber crimes and offences, Cyber crime targeting computers and mobiles, Cyber crime against women and children, Cyber bullying. Financial frauds, Social engineering attacks, Malware and Ransomware attacks, zero day and zero click attacks. Cyber criminals modus-operandi, Reporting of cyber crimes, Remedial and mitigation measures, Legal perspective of cyber crime, IT Act 2000 and its amendments, Organisations dealing with Cyber crime and Cyber security in India, Case studies. Keywords: Cyber Space, Cyber Security, Cyber Offences, Zero Click Attack, Zero Day Attack, Ransomware, Reporting Cyber Crimes, Cyber Crimes Case Studies.</p>	05
V	<p>Social Media Overview and Security- Introduction to Social Networks, Types of Social media, Social media platforms, Social media monitoring, Hashtag, Viral content, Social media marketing, Social media privacy, Challenges, opportunities and pitfalls in online social network, Security issues related to social media, Flagging and reporting of inappropriate content, Laws regarding posting of inappropriate content, Best practices for the use of Social media, Case studies. Keywords: Social Media Platforms, Hashtagging, Social Media Marketing, flagging of contents in social media.</p>	06
Part C-Learning Resources		
Text Books, Reference Books, Other resources		
<p>Suggested Readings:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Praveen Kumar Shukla, Surya Prakash Tripathi, Ritendra Goel “Introduction to Information Security and Cyber Laws” Dreamtech Press. ● Vivek Sood, “Cyber law simplified”, Tata McGrawHill, Education (India). ● T. Bradley "Essential Computer Security: Everyone's Guide to Email, Internet, and Wireless Security". ● Cyber Crime Impact in the New Millennium, by R. C Mishra , Auther Press. Edition 2010. ● Cyber Security Understanding Cyber Crimes, Computer Forensics and Legal Perspectives by Sumit Belapure and Nina Godbole, Wiley India Pvt. Ltd. (First Edition, 2011) ● Security in the Digital Age: Social Media Security Threats and Vulnerabilities by Henry A. Oliver, Create Space Independent Publishing Platform. (Pearson , 13th November, 2001) ● Electronic Commerce by Elias M. Awad, Prentice Hall of India Pvt Ltd. ● Cyber Laws: Intellectual Property & E-Commerce Security by Kumar K, Dominant Publishers. ● Network Security Bible, Eric Cole, Ronald Krutz, James W. Conley, 2nd Edition, Wiley India Pvt. Ltd. ● Fundamentals of Network Security by E. Maiwald, McGraw Hill <p>Reference Books:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● M. Stamp, “Information Security: Principles and Practice”, Wiley. ● David J. Loundy, “Computer Crime, Information Warfare, And Economic Espionage”, Carolina Academic Press. 		

Suggested equivalent online courses: e-reading:

- <http://egyankosh.ac.in/handle/123456789/9489>
- https://workspace.google.com/intl/en_in/training/
- <https://www.classcentral.com/course/openlearn-science-maths-technology-preparing-your-96104>
- <https://www.udemy.com/course/free-computer-literacy-101-course/>
- <https://www.mygov.in/>
- <https://epathshala.nic.in/>
- <https://www.digilocker.gov.in/>
- <https://www.abc.gov.in/>
- <https://swayam.gov.in/>

PART D: Assessment and Evaluation

Suggested Evaluation Methods:

Maximum Marks: 50

University Exam (UE): 50 Marks

External Assessment:	50 Objective type questions	50 Marks
University Exam (UE):		
Time : 01.00 Hours		

Any remarks/suggestions:

भाग अ - परिचय			
कार्यक्रम: उपाधि	कक्षा: बी.ए.एससी.बी./कॉम.बी./एससी.एच.बी./बी.सी.ए.	वर्ष:तृतीय	सत्र: 2023-24
विषय: आधार पाठ्यक्रम			
1	पाठ्यक्रम का कोड	X3-FCBD1T	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	डिजिटल जागरूकता -साइबर सुरक्षा	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार	योग्यता संवर्धन अनिवार्य पाठ्यक्रम	
4	पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	तृतीय वर्ष के सभी विद्यार्थियों के लिए अनिवार्य	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	<p>इस पाठ्यक्रम के सफल समापन पर, विद्यार्थी निम्न में सक्षम होंगे:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● वेब ब्राउज़र, सर्च इंजन और चैटबॉट्स का उपयोग । ● ई-मेल खाता बनाना, ईमेल भेजना, प्राप्त करना और प्रबंधन । ● फिशिंग ईमेल की रिपोर्टिंग की प्रक्रिया का वर्णन । ● ईमेल फिशिंग अटैक और निवारक उपायों की पहचान । ● मोबाइल वॉलेट और UPI में सुरक्षा सेटिंग्स कॉन्फिगर करना । ● सूचना प्रौद्योगिकी का उपयोग करने के सुरक्षित, कानूनी और नैतिक मानकों के साथ प्रयोग । ● दैनिक उपयोग की विभिन्न ऑनलाइन वित्तीय और सरकारी सेवाओं का उपयोग । ● ई-कॉमर्स व डिजिटल भुगतान संबंधी बुनियादी अवधारणाओं की समझ । ● साइबर सुरक्षा पहलुओं, आरबीआई के दिशानिर्देशों और डिजिटल भुगतान में धोखाधड़ी के निवारक उपाय । ● उसकी रुचि के ऑनलाइन उपलब्ध पाठ्यक्रमों को एक्सप्लोर करना । ● डिजिटल बैंक और अकादमिक बैंक ऑफ क्रेडिट का उपयोग । ● साइबर सुरक्षा की अवधारणा और इससे जुड़े मुद्दों और चुनौतियां । ● साइबर अपराध पुलिस स्टेशन/ऑनलाइन प्लेटफॉर्म पर साइबर अपराध की रिपोर्ट करने की प्रक्रिया । ● ऑनलाइन सोशल मीडिया पर विभिन्न गोपनीयता और सुरक्षा । ● अनुपयुक्त सामग्री की रिपोर्टिंग प्रक्रिया । ● लोकप्रिय सोशल मीडिया प्लेटफॉर्म के लिए गोपनीयता और सुरक्षा सेटिंग। 	
6	क्रेडिट मान	2	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 50	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक:

भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

कुल व्याख्यान संख्या- 30 (प्रति सप्ताह 01 घंटा)

इकाई	विषय	व्याख्यान संख्या (1 घंटा/ व्याख्यान)
I	<p>कंप्यूटर और वेब-प्रौद्योगिकी का अवलोकन, साइबरस्पेस का आर्किटेक्चर, वर्ल्ड वाइड वेब, इंटरनेट का आगमन, डेटा ट्रांसफर और गवर्नेंस के लिए इंटरनेट इंफ्रास्ट्रक्चर, इंटरनेट समाज।</p> <p>इंटरनेट का उपयोग: वेब ब्राउज़र, सर्च इंजन और चैटबॉट्स। वेबसाइट और पोर्टल, ई-मेल के बीच अंतर, ई-मेल खाता खोलना, ई-मेल भेजना और प्राप्त करना, कॉन्टेक्ट्स और फ़ोल्डर का प्रबंधन।</p> <p>कंप्यूटर सुरक्षा: मुद्दे और सुरक्षा, फ़ायरवॉल और एंटीवायरस, सुरक्षित ऑनलाइन लेनदेन करना। इंटरनेट सुरक्षा और डिजिटल सुरक्षा। डिजिटल संसाधनों का नैतिक उपयोग, ऑनलाइन आत्म सुरक्षा के उपाय।</p> <p>Keywords: <i>Browser, Search Engine, Website, Virus, Security, Firewall, Cyber Ethics.</i></p>	05
II	<p>डिजिटल भुगतान और ई-कॉमर्स:</p> <p>इंटरनेट बैंकिंग: नेशनल इलेक्ट्रॉनिक फंड ट्रांसफर (एनईएफटी), रीयल टाइम ग्रॉस सेटलमेंट (आरटीजीएस), तत्काल भुगतान सेवा (आईएमपीएस)</p> <p>डिजिटल वित्तीय उपकरण: ओटीपी [वन टाइम पासवर्ड], क्यूआर [क्विक रिस्पांस] कोड, यूपीआई [यूनिफाइड पेमेंट इंटरफेस], एईपीएस [आधार सक्षम भुगतान प्रणाली] को समझना; USSD [अनस्ट्रक्चर्ड सप्लीमेंट्री सर्विस डेटा], कार्ड [क्रेडिट/डेबिट], ई-वॉलेट, PoS [प्वाइंट ऑफ सेल]</p> <p>ई-कॉमर्स की परिभाषा- ई-कॉमर्स के मुख्य घटक, ई-कॉमर्स सुरक्षा के तत्व, ई-कॉमर्स सम्बन्धी खतरे, ई-कॉमर्स सुरक्षा सर्वोत्तम प्रथाएं, ऑनलाइन बिल भुगतान। डिजिटल भुगतान से संबंधित आम धोखाधड़ी और निवारक उपाय। आरबीआई के दिशानिर्देश और भुगतान निपटान अधिनियम, 2007 के प्रावधान।</p> <p>Keywords: <i>Inetrnet Banking, Digital Financial Tools, eWallet, e-Commerce Security.</i></p>	08
III	<p>ई-गवर्नेंस सर्विस-</p> <p>रेलवे आरक्षण, पासपोर्ट, ई-अस्पताल जैसी ई-गवर्नेंस सेवाओं का अवलोकन; "उमंग ऐप" का उपयोग करके मोबाइल पर विभिन्न ई-गवर्नेंस सेवाओं तक पहुंचना। भारत सरकार के पोर्टल (https://www.mygov.in/) की सेवाओं और संसाधनों की खोज करना।</p> <p>डिजी-लॉकर: डिजिलॉकर के बारे में, डिजिलॉकर की विशेषताएं और लाभ, डिजीलॉकर पर विभिन्न प्रमाणपत्रों और मार्कशीट को पंजीकृत करना, एक्सेस करना और प्राप्त करना।</p> <p>अकादमिक बैंक ऑफ क्रेडिट (एबीसी): एबीसी का विवरण, एबीसी की विशेषताएं और लाभ, पंजीकरण, पहुंच, अकादमिक क्रेडिट प्राप्त करना और साझा करना।</p>	06

	<p>ऑनलाइन शिक्षण संसाधनों की खोज: SWAYAM Central (https://swayam.gov.in/) और ई-पाठशाला (https://epathshala.nic.in/) के माध्यम से ऑनलाइन शिक्षण।</p> <p>Keywords: <i>Internet Banking, NEFT, RTGS, IMPS, OTP, UPI, QR Code, AEPS, E-Governance, Umang.</i></p>	
IV	<p>साइबर सुरक्षा का परिचय-</p> <p>साइबरस्पेस का विनियमन, साइबर सुरक्षा की अवधारणा, साइबर सुरक्षा के मुद्दे और चुनौतियाँ।</p> <p>साइबर अपराध और उल्लंघनों की परिभाषा, कंप्यूटर और मोबाइल को लक्षित साइबर अपराध, महिलाओं और बच्चों के खिलाफ साइबर अपराध, साइबर बुलिंग। वित्तीय धोखाधड़ी, सोशल इंजीनियरिंग हमले, मैलवेयर और रैंसमवेयर हमले, जीरो डे और जीरो क्लिक अटैक।</p> <p>साइबर अपराधियों की कार्यप्रणाली-, साइबर अपराधों की रिपोर्टिंग, उपचारात्मक और शमन उपाय, साइबर अपराध का कानूनी परिप्रेक्ष्य, आईटी अधिनियम 2000 और इसके संशोधन, भारत में साइबर अपराध और साइबर सुरक्षा से निपटने वाले संगठन, केस स्टडी।</p> <p>Keywords: <i>Cyber Space, Cyber Security, Cyber Offences, Zero Click Attack, Zero Day Attack, Ransomware, Reporting Cyber Crimes, Cyber Crimes Case Studies.</i></p>	05
V	<p>सोशल मीडिया अवलोकन और सुरक्षा-</p> <p>सोशल नेटवर्क का परिचय, सोशल मीडिया के प्रकार, सोशल मीडिया प्लेटफॉर्म, सोशल मीडिया मॉनिटरिंग, हैशटैग, वायरल कंटेंट, सोशल मीडिया मार्केटिंग, सोशल मीडिया प्राइवैसी, ऑनलाइन सोशल नेटवर्क में चुनौतियाँ, अवसर और नुकसान, सोशल मीडिया से संबंधित सुरक्षा मुद्दे, फ्लैगिंग और अनुपयुक्त सामग्री की रिपोर्टिंग, अनुपयुक्त सामग्री पोस्ट करने के संबंध में कानून, सोशल मीडिया के उपयोग के लिए प्रथाएं, केस स्टडी।</p> <p>Keywords: <i>Social Media Platforms, Hashtagging, Social Media Marketing, flagging of contents in social media.</i></p>	06
भाग स-अनुशंसित अध्ययन संसाधन		
पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन		
<p>अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:</p> <p>Suggested Readings:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Praveen Kumar Shukla, Surya Prakash Tripathi, Ritendra Goel “Introduction to Information Security and Cyber Laws” Dreamtech Press. ● Vivek Sood, “Cyber law simplified”, Tata McGrawHill, Education (India). ● T. Bradley "Essential Computer Security: Everyone's Guide to Email, Internet, and Wireless Security". ● Cyber Crime Impact in the New Millennium, by R. C Mishra , Auther Press. Edition 2010. ● Cyber Security Understanding Cyber Crimes, Computer Forensics and Legal Perspectives by Sumit Belapure and Nina Godbole, Wiley India Pvt. Ltd. (First Edition, 2011) ● Security in the Digital Age: Social Media Security Threats and Vulnerabilities by Henry A. Oliver, Create Space Independent Publishing Platform. (Pearson , 13th November, 2001) ● Electronic Commerce by Elias M. Awad, Prentice Hall of India Pvt Ltd. ● Cyber Laws: Intellectual Property & E-Commerce Security by Kumar K, Dominant Publishers. 		

- Network Security Bible, Eric Cole, Ronald Krutz, James W. Conley, 2nd Edition, Wiley India Pvt. Ltd.
- Fundamentals of Network Security by E. Maiwald, McGraw Hill

Reference Books:

- M. Stamp, “Information Security: Principles and Practice”, Wiley.
- David J. Loundy, “Computer Crime, Information Warfare, And Economic Espionage”, Carolina Academic Press.

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:

Suggested equivalent online courses: e-reading:

- <http://egyankosh.ac.in/handle/123456789/9489>
- https://workspace.google.com/intl/en_in/training/
- <https://www.classcentral.com/course/openlearn-science-maths-technology-preparing-your-96104>
- <https://www.udemy.com/course/free-computer-literacy-101-course/>
- <https://www.mygov.in/>
- <https://epathshala.nic.in/>
- <https://www.digilocker.gov.in/>
- <https://www.abc.gov.in/>
- <https://swayam.gov.in/>

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

अनुशंसितसतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 50

विश्वविद्यालयीनपरीक्षा (UE) अंक:50

आकलन : विश्वविद्यालयीन परीक्षा: समय- 01.00 घंटे	वस्तुनिष्ठ प्रश्न - 50	50
---	------------------------	----

कोई टिप्पणी/सुझाव:

FC-III ENGLISH**PART A: Introduction**Program: UG Level
(Degree)

Class: III Year

Year: 2023-24

Session: 2023-24
onwards**Subject: Foundation Course (English)**

1. Course Code

X3-FCHB1T

2. Course Title

English Language and Communication Skills

3. Course Type (Core
Course/Elective/Generic
Elective/ Vocational)

Foundation Course

4. Pre-Requisite (if any)

To study this course, a student should have basic knowledge of English language. This course will be studied by all the students of UG Final year under the Foundation Course category.

5. Course Learning Outcomes
(CLO)

Through this course the students will be able to:

1. prepare for various competitive exams by developing their competence in English language.
2. promote their comprehension and communicative skills by being exposed to a variety of texts and their interpretations.
3. build and enhance their language competence through regular practice.
4. develop their knowledge of English Grammar and usages in a practical manner.
5. compete in national and state level examinations for various competitions after the completion of the course.
6. seek a good job and to settle down in self-employment or their own business or profession.

6. Credit Value

2 Credit

7. Total Marks

Max. Marks : 50

Min. Pass Marks: 17

PART B: Content of the Course

Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours – 30)

Total No. of Lectures: 30

Unit	Topics	No. of Lectures
I	Reading, Writing and Interpretation Skills: (Text-Based) 1. The Express -Stephen Spender 2. The World is Too Much with Us-William Wordsworth 3. My Financial Career -Stephen Leacock 4. Running for Governor-Mark Twain	10
II	Essay writing -Topical essays: Terrorism, Covid -19 Pandemic, India and the Modern World, The Role of Women in the New Era, The Global World.	10
III	(a) Communicative Skills: Words often Confused, Misused, Idiomatic Expressions and Proverbs, etc. (b) Essential Conversations: Introducing Yourself, Introducing Other Persons, Meeting Someone First Time, At the Airport, Ordering Food in a Restaurant, Talking about a Movie, etc. (c) Filing an F.I.R., Writing a Resume, E-mail Writing, Blog Writing on a given topic. Key Words: Manifesto, Self- Possession, Streamline, Rage, Meteors, Fierce, Perjury, Intent, Campaign, Malicious, English Communication, Competence, Soft Skills, Practical Knowledge, Resume, CV, Blog, Blog Writer and E-mails.	10

PART C: Learning Resources

Textbooks, Reference Books, Other Resources

Suggested Readings and Web Materials:

- 1- Essential English Grammar – Raymond Murphy, Cambridge University Press.
- 2- Practical English Grammar Exercises 1- A. J. Thomson & A. V. Martinet, Oxford India.
- 3- Practical English Usage - Michael Swan, Oxford
- 4- English Grammar in Use – Raymond Murphy, Cambridge University Press.
- 5- Essays for UPSC Exams New Delhi.
- 6- A Practical Course in Spoken English- J K Gangal, PHI, New Delhi Publications.
- 7- Speak and Write Effectively- PDF materials on the web-NET
- 8- www.englishclub.com
- 9- www.eslfast.com
- 10- Swayam Portal

Part D: Assessment and Evaluation

Max Marks: 50	Min. Marks: 17	University Exam (UE)	Total:50
U.E. Time 2 Hours			
	External Assessment (UE)	Time: 2 Hours	Marks
1.	Multiple Choice type questions	50 × 1	50

Dr. A. S. Kushwah
Dr. A. S. Kushwah
(Professor of English)

Forwarded
Dr
11-11-22

आधार पाठ्यक्रम: प्रथम प्रश्न पत्र - हिंदी भाषा

(भाग - अ) परिचय			
	कार्यक्रम: यूजी लेवल डिग्री	कक्षा: बी.ए./ बी.कॉम./ बी.एससी./बी.एच,एससी./बी.सी.ए. तृतीय वर्ष	वर्ष 2023 सत्र 2023-24
क्रमांक	विषय	आधार पाठ्यक्रम	
1	कोर्स कोड	X3- FCEA1T	
2	कोर्स का शीर्षक	भाषा और संस्कृति	
3	कोर्स का प्रकार	आधार पाठ्यक्रम	
4	कोर्स अपेक्षित	स्नातक द्वितीय वर्ष उत्तीर्ण किसी भी विषय समूह से	
5	कोर्स अधिगम उपलब्धि (लर्निंग आउटकम) (CLO)	1 इस पाठ्यक्रम के अध्ययन से विद्यार्थी हिंदी के प्रसिद्ध रचनाकार एवं उनकी रचनाओं से परिचित हो सकेंगे। 2 पठित रचनाओं के माध्यम से विद्यार्थी देश की सभ्यता एवं संस्कृति से परिचित हो सकेंगे। 3 पाठ्यक्रम के अध्ययन से विद्यार्थियों के व्यक्तित्व का बहुमुखी विकास होगा एवं रोजगार के अवसर उपलब्ध होंगे। 4 विशिष्ट शब्दावली (बीज शब्द / की वर्ड) से परिचित करवाते हुए बोध के स्तर को विकसित करना।	
6	क्रेडिट मान	02 क्रेडिट	
7	कुल अंक	50 अंक	
8	उत्तीर्ण अंक	17अंक	
9	समय	2 घंटा	

योगलाल

(भाग - ब) पाठ्यक्रम सामग्री

व्याख्यान की कुल संख्या : वर्ष में अधिकतम 15 घण्टे

इकाई	विषय	व्याख्यान घण्टा
I	1 भवानी प्रसाद मिश्र : परिचय पाठ : सतपुड़ा के जंगल 2 उषा प्रियंवदा : परिचय पाठ : वापसी 3 विवेकानन्द : पाठ : शिकागो व्याख्यान	05
II	1 विद्यानिवास मिश्र : परिचय पाठ : आँगन का पंछी 2 महात्मा गाँधी : पाठ : आत्मकथा के अंश 3 विश्व के प्रमुख धर्म।	05
III	1 वाक्य रचना एवं अशुद्धि शोधन। 2 अनुवाद : अर्थ एवं प्रकार। 3 बीज शब्द (की वर्ड / अवधारणा मूलक शब्द) लोकतन्त्र, समरसता, कला, साहित्य, अध्यात्म	05

७/१२/२०१

(भाग - स)

अनुशंसित अध्ययन संसाधन

पाठ्यपुस्तकें, सन्दर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन	
1	महात्मा गाँधी: सत्य के साथ मेरे प्रयोग, प्रभात प्रकाशन, नई दिल्ली
2	विश्व के प्रमुख धर्म : जी. आर. सिंह
3	वासुदेव नन्दन प्रसाद : आधुनिक हिन्दी व्याकरण और रचना, भारती भवन, पटना, बिहार
4	हिन्दी ज्ञान कोष
5	उषा प्रियंवदा : वापसी
6	अनुशंसित डिजिटल प्लेटफार्म / वेब लिंक अनुशंसित समकक्ष ऑनलाईन पाठ्यक्रम 1 book.google.com >books 2 http://kavitakosh.org >भवानीप्रसाद मिश्र 3 भवानीप्रसाद मिश्र- Wikipedia 4 http://m.youtuve.com >watch 5 http://nibandhbharti.com >vidya-nivas-mishar 6 http://onlinefreenotes.com >वापसी 7 http://hi.m.wikipedia >wiki>उषा-प्रियंबदा 8 http://swayam.gov.in/

(भाग - द)

अनुशंसित मूल्यांकन पद्धति

पाठ्यपुस्तकें, सन्दर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन	
1	सतत् समग्र मूल्यांकन (CCE) नहीं होगा।
2	परीक्षा - ओ.एम.आर. शीट माध्यम से होगी।


अध्यक्ष

आधार पाठ्यक्रम

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल भोपाल (म.प्र.)

Theory Paper

Part A Introduction			
Program: Degree	Class: BA	Year : III	Session : 2023-24
Subject : History			
1	Course Code	A3-HIST-2G	
2	Course Title	Indian History at a Glance (1526 to 1961 CE)	
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)	Generic Elective Open for All	
4	Pre-requisite (if any)	To study this course, a student must have had this subject in Diploma.	
5	Course Learning outcomes (CLO)	<p>On successful completion of this course, the students will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Understand the causes and effects of notable events in Indian history. 2. Comprehend political background of Indian history. 3. Explain our heritage through cultural aspects of Medieval and Modern India. 4. Learn about techniques and styles adopted in the field of architecture and sculpture. 5. Explain the political and socio-economic condition of India during the Mughal and British rule. 6. Know about the circumstances leading to the beginning of the Gandhian movements and also about the repressive methods adopted by the British to crush the movement. 	
6	Credit Value	06	
7	Total Marks	Max. Marks: 30+70	Min. Passing Marks:35
Part B- Content of the Course			
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week) : L-T-P :			
Unit	Topics		No. of Lectures (1 Hour each)
I	The Mughal Period Sources of Mughal History, Mughal Empire : Establishment and Expansion - Babar, Humayun, Shershah Suri, Akbar- Religious Policy, Mansabdari System, Revenue System. Jahangir, Shahjahan and Aurangzeb. Mughal Architecture. Invasion of Nadir Shah. Indian States : Rajput, Bundela and Godwana States.		18
II	Rise of Marathas and Other States Shivaji and the Hind-Swaraj, Mughal-Maratha Relations, Rule of Peshwas, Rise of Sikhs, Sikh-Mughal Relation, Bhakti and Sufi Movement in India.		18
III	Advent of European in India Anglo French Rivalry. Rise of British Power in Bengal : Wars of Plassey and Buxar. Expansion of British Power in India : Anglo-Mysore, Anglo-Maratha and Anglo-Sikh Relations. Reforms of Cornwallis, Subsidiary Alliance and		18

	Reforms of Wellesley, Reforms of William Bentinck, Doctrine of Lapse and Reforms of Lord Dalhousie.	
IV	First war of Independence 1857 and Other Movements Nature, Causes, Events and Result. The Peasant and The Tribal Rebellions. Internal Administration of Lord Lytton and Lord Ripon, Modern Indian Renaissance. Establishment of Indian National Congress - The Moderates and The Extremists. Nationalist Movement 1905-1919 - Swadeshi and Boycott Movement, Growth of Revolutionary movement.	18
V	Movements of Mahatma Gandhi & Indian Independence Non Cooperation, Civil Disobedience and Quit India Movements of Mahatma Gandhi, Swaraj Party, Simon Commission, Lahore Congress, Role of Revolutionists in National Movement. Cripps Mission, Wavell Plan, Cabinet Mission, INA, Subhash Chandra Bose, Mountbatten Plan, Independence of India Act. Partition of India and Indian Independence. Political Integration of India, Constitution of India, Reorganization of Indian States, Goa Liberation Movement.	18

Keywords/Tags : Mughal, Maratha, Peshwa, Bhakti, Sufi, European, British, Movement, Gandhi, Independence, Integration, Constitution.

Part C-Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings :

1. Upendra Singh : A History of Ancient and Early Medieval India, Pearson New Delhi
2. Majumdar, R.C. and Pusalkar, A.D. (edited): The History and Culture of Indian People Vol. I Vedic Age.
3. Majumdar, R.C. and Pusalkar, A.D. (edited): The History and Culture of Indian people Vol.II: The Age of Imperial Unity.
4. Majumdar, R.C.: The History and culture of Ancient India, Vol III: The Classical age.
5. Majumdar R.C. and Pusalkar A.D (edited): The History of Indian People, Vol. IV, The Age Imperial Kanauj.
6. Majumdar R.C and Pusalkar A.D (edited): The History of Indian People, vol. V, The Struggle for Empire.
7. R.C. Majumdar & others (ed.): The History and Culture of the Indian People Vol. VI, Delhi Sultanate, Bhartiya Vidya Bhawan, 2006.
8. R.C. Majumdar & others (ed.): The history and culture of the Indian people Vol. VII, Mughal Empire, Bhartiya Vidya Bhawan, 2006.
9. Tara Chand: History of Freedom Movement in India, Vol. 3.
10. Shastri, K.A Nilkanta: History of South India: from Prehistoric times to the Fall of Vijaynagar, IV Edition, 1975
11. Raychaudhary, H.C. : Political History of Ancient India, rev edition, 1996
12. Thapar, Romilla: Early India from the Beginnings to 1300, London, 2002.
13. A.L. Srivastava: Medieval India (English or Hindi Version), Shiv Lal Agarwal, Agra
14. Ishwari Prasad: Medieval India (English or Hindi version) 4th ed., Digitize 2006.
15. Majumbar, Raychaudhary & Dutta: An Advanced History of India,
16. S.R. Sharma: The crescent in India (English or Hindi Version) Bhartiya Kala Pub.
17. Grover B.L. : History of Modern India, S. Chand, New Delhi
18. सिंह उपेन्द्र : प्राचीन एवं पूर्व मध्यकालीन भारत का इतिहास, पीयरसन, नोयडा
19. श्रीवास्तव के. सी. : प्राचीन भारत का इतिहास तथा संस्कृति, यूनाइटेड, इलाहाबाद
20. ग़ोवर बी. एल. : आधुनिक भारत का इतिहास, एस. चन्द, नई दिल्ली

Suggestive Digital Platforms web links :

1. NCERT Books X,XI, XII Free download <https://www.ncertbooks.guru/ncert-books-pdf/>
2. IGNOU Books ; BA Free download <http://www.ignouhelp.in/ignou-ehi-02-study-material/>
3. Free download <https://pdf4exams.org/a-history-of-ancient-and-early-medieval-india-upendrasingh/>
4. Free download <https://archive.org/details/upinder-singh-history-of-ancient-and-early-medieval-india-from-the-stone-age-to->
5. Medieval India old NCERT Free download <https://ncert.nic.in/textbook.php>

Suggested equivalent online courses :**Part D-Assessment and Evaluation****Suggested Continuous Evaluation Methods:**

Maximum Marks : 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 30 Marks University Exam (UE) 70 Marks

Internal Assessment : Continuous Comprehensive Evaluation (CCE)	Class Test/ Assignment/Presentation	30
External Assessment : University Exam Section Time : 03.00 Hours	Section(A) : Very Short Questions Section (B) : Short Questions Section (C) : Long Questions	70

Any remarks/ suggestions:

सैद्धांतिक प्रश्नपत्र

भाग अ - परिचय			
कार्यक्रम : उपाधि	कक्षा : बी. ए.	वर्ष : तृतीय	सत्र : 2023-24
विषय : इतिहास			
1	पाठ्यक्रम का कोड	A3-HIST-2G	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	भारतीय इतिहास : एक दृष्टि (1526 से 1961CE)	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....)	जेनेरिक इलेक्टिव Open for All	
4	पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए, छात्र ने विषय का अध्ययन डिप्लोमा में किया हो।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलब्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रम के सफल समापन पर, विद्यार्थी निम्न में सक्षम होंगे : <ol style="list-style-type: none"> 1. भारतीय इतिहास में उल्लेखनीय घटनाओं के कारणों और प्रभावों को समझ सकेंगे। 2. भारतीय इतिहास की राजनीतिक पृष्ठभूमि को समझ सकेंगे। 3. मध्यकालीन और आधुनिक भारत के सांस्कृतिक पहलुओं के माध्यम से हमारी विरासत को बता सकेंगे। 4. वास्तुकला और मूर्तिकला के क्षेत्र में अपनाई गई तकनीकों और शैलियों के बारे में जान सकेंगे। 5. मुगल और ब्रिटिश शासन के दौरान भारत की राजनीतिक और सामाजिक आर्थिक स्थिति-की व्याख्या कर सकेगा। 6. गांधीवादी आंदोलनों की शुरुआत की परिस्थितियों और आंदोलन को कुचलने के लिए अंग्रेजों द्वारा अपनाए गए दमनकारी तरीकों के विषय में जानेगा। 	
6	क्रेडिट मान	06	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 35
भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु			
व्याख्यान की कुल संख्या-ट्यूटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में) :			
इकाई	विषय		व्याख्यान की संख्या (1 घंटा प्रति)
प्रथम	मुगल काल मुगल इतिहास के साधन। मुगल साम्राज्य : स्थापना एवं विस्तार - बाबर, हुमायूं, शेरशाह सूरी, अकबर - धार्मिक नीति, मनसबदारी व्यवस्था, राजस्व व्यवस्था। जहांगीर, शाहजहां और औरंगजेब। मुगल स्थापत्य। नादिरशाह का आक्रमण। भारतीय राज्य : राजपूत, बुन्देला एवं गोंडवाना राज्य।		18
द्वितीय	मराठा एवं अन्य राज्यों का उत्कर्ष		18

	शिवाजी एवं हिन्द स्वराज्य, मुगल-मराठा सम्बन्ध, पेशवाओं का शासन, सिक्खों का उत्कर्ष, सिक्ख-मुगल सम्बन्ध, भारत में भक्ति एवं सूफी आन्दोलन।	
तृतीय	भारत में यूरोपीयों का आगमन आंग्ल-फ्रांसीसी प्रतिद्वन्द्विता, बंगाल में अंग्रेजी शक्ति का उदय : प्लासी एवं बक्सर के युद्ध। भारत में ब्रिटिश शक्ति का विस्तार : आंग्ल मैसूर, आंग्ल मराठा एवं आंग्ल सिक्ख संबंध। कॉर्नवालिस के सुधार, वेलेजली की सहायक संधि एवं सुधार, विलियम बैंटिक के सुधार, डलहौजी की हड़प नीति एवं सुधार।	18
चतुर्थ	प्रथम स्वतंत्रता संग्राम 1857 एवं अन्य आन्दोलन प्रकृति, कारण, घटनायें एवं परिणाम। किसान और आदिवासी विद्रोह। लॉर्ड लिटन और लॉर्ड रिपन का आन्तरिक प्रशासन, आधुनिक भारतीय पुनर्जागरण। भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस की स्थापना - नरमदल एवं गरमदल। राष्ट्रवादी आंदोलन (1905-1919) - स्वदेशी और बहिष्कार आन्दोलन, क्रांतिकारी आंदोलन का विकास।	18
पंचम	महात्मा गांधी के आंदोलन एवं भारतीय स्वतंत्रता महात्मागांधी के असहयोग, सविनय अवज्ञा एवं भारत छोड़ो आंदोलन। स्वराज दल, साइमन कमीशन, लाहौर कांग्रेस, राष्ट्रीय आन्दोलन में क्रान्तिकारियों की भूमिका। क्रिप्स मिशन, वेवल योजना, केबिनेट मिशन, आजाद हिन्द फौज, सुभाष चंद्र बोस, माउंट बैटन योजना, भारतीय स्वतंत्रता अधिनियम। भारत का विभाजन और भारतीय स्वतंत्रता। भारत का राजनीतिक विलयनीकरण, भारत का संविधान, भारतीय राज्यों का पुनर्गठन, गोवा मुक्ति आन्दोलन।	18

सार बिंदु (की बर्ड)/टैग : मुगल, मराठा, पेशवा, भक्ति, सूफी, यूरोपीयन, ब्रिटिश, आन्दोलन, गांधी, स्वतंत्रता, विलयनीकरण, संविधान।

भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन

पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री :

1. Upendra Singh : A History of Ancient and Early Medieval India, Pearson New Delhi
2. Majumdar, R.C. and Pusalkar, A.D. (edited): The History and Culture of Indian People Vol. I Vedic Age.
3. Majumdar, R.C. and Pusalkar, A.D. (edited): The History and Culture of Indian people Vol.II: The Age of Imperial Umyity.
4. Majumdar, R.C.: The History and culture of Ancient India, Vol III: The Classical age.
5. Majumdar R.C. and Pusalkar A.D (edited): The History of Indian People, Vol. IV, The Age Imperial Kanauj.
6. Majumdar R.C and Pusalkar A.D (edited): The History of Indian People, vol. V, The Struggle for Empire.
7. R.C. Majumdar& others (ed.): The History and Culture of the Indian People Vol. VI, Delhi Sultanate, Bhartiya Vidya Bhawan, 2006.
8. R.C. Majumdar& others (ed.): The history and culture of the Indian people Vol. VII, Mughal Empire, Bhartiya Vidya Bhawan, 2006.
9. Tara Chand: History of Freedom Movement in India, Vol. 3.
10. Shastri, K.A Nilkanta: History of South India: from Prehistoric times to the Fall of Vijaynagar, IV Edition, 1975
11. Raychaudhary, H.C. : Political History of Ancient India, rev edition, 1996
12. Thapar, Romilla: Early India from the Beginnings to 1300, London, 2002.
13. A.L. Srivastava: Medieval India (English or Hindi Version), Shiv Lal Agarwal, Agra
14. Ishwari Prasad: Medieval India (English or Hindi version) 4th ed., Digitize 2006.
15. Majumbar, Raychaudhary & Dutta: An Advanced History of India,
16. S.R. Sharma: The crescent in India (English or Hindi Version) Bhartiya Kala Pub.

17. Grover B.L. : History of Modern India, S. Chand, New Delhi
18. सिंह उपेन्द्र : प्राचीन एवं पूर्व मध्यकालीन भारत का इतिहास, पीयरसन, नोयडा
19. श्रीवास्तव के. सी. : प्राचीन भारत का इतिहास तथा संस्कृति, यूनाइटेड, इलाहाबाद
20. ग्रोवर बी. एल. : आधुनिक भारत का इतिहास, एस. चन्द, नई दिल्ली

अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक :

1. NCERT Books X,XI, XII Free download <https://www.ncertbooks.guru/ncert-books-pdf/>
2. IGNOU Books ; BA Free download <http://www.ignouhelp.in/ignou-ehi-02-study-material/>
3. Free download <https://pdf4exams.org/a-history-of-ancient-and-early-medieval-india-upendrasingh/>
4. Free download <https://archive.org/details/upinder-singh-history-of-ancient-and-earlymedieval-india-from-the-stone-age-to->
5. Medieval India old NCRT Free download <https://ncert.nic.in/textbook.php>

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम :

भाग द - आकलन एवं मूल्यांकन

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 70

आंतरिक मूल्यांकन: सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	कक्षा परीक्षण/ असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)	30
बाह्य आकलन : विश्वविद्यालयीन परीक्षा : समय- 03.00 घंटे	अनुभाग (अ): अति लघु प्रश्न अनुभाग (ब): लघु प्रश्न (स): दीर्घ प्रश्न	70

कोई टिप्पणी/सुझाव: