

Theory Paper

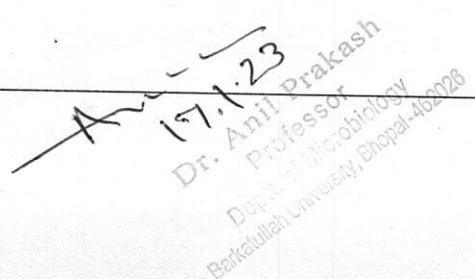
Part A Introduction			
Program: Degree		Class : B.Sc.	Year: III
Subject: Botany			
1	Course Code	S3-BOTA2T	
2	Course Title	Ethnobotany (Theory)	
	Course Type (Core Course/ Discipline Specific Elective/Elective/ Generic Elective /Vocational/.....)	Minor / Elective	
4	Pre-requisite (if any)	To study this course, a student must have had this subject in Diploma.	
5	Course Learning outcomes (CLO)	On successful completion of this course, the students will be able to: <ol style="list-style-type: none"> Understand the importance of plants and their relationship with Human being. Explain how plants are a part of culture and traditions How traditional medicine can cure various diseases 	
6	Credit Value	4	
7	Total Marks	Max. Marks: 30 + 70	Min. Passing Marks: 35
 Dr. Anil Prakash Professor Dept. of Microbiology Babu Jallal University, Bhopal, 462026			

Part B- Content of the Course

Total No. of Lectures-60 Tutorials- 0 Practical- 0 (in hours per week):L-T-P: 2-0-0

Unit	Topics	No. of Lectures
I	Ethnobotany Introduction, concept, scope and objectives; Ethnobotany as an interdisciplinary science. Various branches of Ethnobotany . The relevance of ethnobotany in the present context; Major and minor ethnic groups or Tribals of India, and their life styles.	12
II	Plants used by the tribals: a) Food plants b) intoxicants and beverages c) Resins and oils and miscellaneous uses. Plants in mythology, Taboos and totems in relation to plants, folklore and folktales, Wildlife protection in tribals. Plants in similes and metaphors.	12
III	Medico-ethnobotanical sources in India; Significance of the following plants in ethno botanical practices (along with their habitat and morphology) a) Azadiractha indica b) Ocimum sanctum c) Vitex negundo. d) Gloriosa superba e) Tinospora cordifolia f) Butea monosperma g) Cassia fistula h) Indigofera tinctoria. Role of ethnobotany in modern medicine with special example Rauvolfia sepentina, Terminalia arjuna, Artemisia, Withania. Role of ethnic groups in conservation of plant genetic resources. Endangered taxa and forest management.	12
IV	Ethnobotany and legal aspects. Ethnobotany as a tool to protect interests of ethnic groups. Sharing of wealth concept with few examples from India. Biopiracy, Intellectual Property Rights and Traditional Knowledge. Role of Peoples Biodiversity Register (PBR) and Biodiversity Management committees(BMC).	12
V	Study of common Plants in Skin Diseases , Bronchial inflammation, Asthma, Jaundice, Malaria, Expulsion of Worms, Jaundice, Piles, Rheumatism, Heart Diseases , Amoebic Dysentery ,leukoderma.	12

Keywords/Tags: Ethnobotany, plants used by Tribals, Common Plants in curing Diseases, PBR


 Dr. Anil Prakash
 Professor
 Deptt. of Botany
 Barkatullah University, Bhopal-462028

Part C-Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

- 1) S.K. Jain, Manual of Ethnobotany, Scientific Publishers, Jodhpur, 1995.
- 2) S.K. Jain (ed.) Glimpses of Indian Ethnobotany, Oxford and I B H, New Delhi – 1981
- 3) Lone et al., Palaeoethnobotany
- 4) S.K. Jain (ed.) 1989. Methods and approaches in ethnobotany. Society of ethnobotanists, Lucknow, India. 5) S.K. Jain, 1990. Contributions of Indian ethnobotany. Scientific publishers, Jodhpur.
- 6) Colton C.M. 1997. Ethnobotany – Principles and applications. John Wiley and sons – Chichester
- 7) Rama Ro, N and A.N. Henry (1996). The Ethnobotany of Eastern Ghats in Andhra Pradesh, India. Botanical Survey of India. Howrah
- .8) Rajiv K. Sinha – Ethnobotany The Renaissance of Traditional Herbal medicine

Suggestive digital platforms/ web links:

Suggested equivalent online courses: www.eshiksha.mp.gov.in

Dr. Anil Prakash
Professor
Dept. of Microbiology
Balkalullah University, Bhopal-462026
17.1.23

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

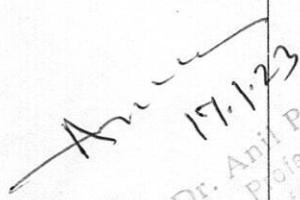
Maximum Marks : 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 30 marks University Exam (UE) 70 marks

Internal Assessment : Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):30	Class Test Assignment/Presentation	30
External Assessment : University Exam Section:70	Section(A) : Very Short Questions Section (B) : Short Questions Section (C) : Long Questions	70

Dr. Anil Prakash
Professor
Dept. of Microbiology
Barkatullah University, Bhopal-462026
17.1.23

सैद्धांतिक प्रश्नपत्र

भाग अ - परिचय			
कार्यक्रम: उपाधि	कक्षा :बी.एस.सी	वर्ष:तृतीय	सत्र:2023-24
विषय:एथ्नोबोटनी			
1 पाठ्यक्रम का कोड		S3-BOTA2T	
2 पाठ्यक्रम का शीर्षक		एथ्नोबोटनी (सैद्धांतिक)	
3 पाठ्यक्रम का प्रकार :(कोर्स/ डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव /इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....)		Minor / Elective	
4 पूर्वपिक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)		<p>इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए, छात्र ने विषयका अध्ययन डिप्लोमा में किया हो।</p> <p>इस पाठ्यक्रम को निम्नलिखित विषयों के छात्रों द्वारा एक वैकल्पिक विषय के रूप में चुना जा सकता है</p>	
5 पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलक्षियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)		<p>इस पाठ्यक्रम के सफल समापन पर, विद्यार्थी निम्न में सक्षम होंगे:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. पौधों के महत्व और मनुष्य के साथ उनके संबंध को समझें। 2. समझाएं कि पौधे कैसे संस्कृति और परंपराओं का हिस्सा हैं 3. कैसे पारंपरिक चिकित्सा विभिन्न रोगों का इलाज कर सकती है 	
6 क्रेडिट मान		4	
7 कुल अंक	अधिकतम अंक: 30+70		न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 35
		 17.1.23 Dr. Anil Prakash Professor Deptt. of Microbiology Barkatullah University, Bhopal-462026	

भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

व्याख्यान की कुल संख्या- 60 ट्यूटोरियल- 0 प्रायोगिक 0 (प्रति सप्ताह घंटे में): L-T-P:2-0-0

इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या (1 घंटा/ व्याख्यान)
I	एथ्नोबोटनी परिचय, अवधारणा, कार्यक्षेत्र और उद्देश्य; एक अंतःविषय विज्ञान के रूप में एथ्नोबॉटनी। एथ्नोबॉटनी की विभिन्न शाखाएँ। वर्तमान संदर्भ में एथ्नोबॉटनी की प्रासंगिकता; भारत के प्रमुख और छोटे जातीय समूह या आदिवासी और उनकी जीवन शैली।	12
II	आदिवासियों द्वारा उपयोग किए जाने वाले पौधे: ए) खाद्य पौधे वी) नशीले पदार्थ और पेय पदार्थ सी) रेजिन और तेल और विविध उपयोग। पौराणिक कथाओं में पौधे, पौधों के संबंध में निषेध और कुलदेवता, लोककथाएँ और लोककथाएं, आदिवासियों में वन्यजीव संरक्षण। उपमाओं और रूपकों में पौधे।	12
III	भारत में मेडिको-एथ्नोबोटानिकल स्रोत; एथ्नो वानस्पतिक प्रथाओं में निम्नलिखित पौधों का महत्व (उनके निवास स्थान और आकारिकी के साथ) ए) अज्ञादिरक्था इंडिका बी) ओसिमम सैक्टम सी) विटेक्स नेगुंडो। डी) ग्लोरियोसा सुपरबा ई) टीनोस्पोरा कॉर्डिफोलिया एफ) ब्यूटिया मोनोस्पर्मा जी) कैसिया फिस्टुला एच) इंडिगोफेरा टिंक्टोरिया। विशेष उदाहरण के साथ आधुनिक चिकित्सा में एथ्नोबोटनी की भूमिका राउवोल्फिया सेपेंटिना, टर्मिनलिया अर्जुन, आर्टेमिसिया, विथानिया। पादप आनुवंशिक संसाधनों के संरक्षण में जातीय समूहों की भूमिका। लुम्प्राय टैक्सा और वन प्रबंधन।	12

X~ 17.1.23
Dr. Anil Prakash
Professor
Dept. of Microbiology
Barkatullah University, Bhopal-462026

IV	एथ्नोबोटनी और कानूनी पहलू। जातीय समूहों के हितों की रक्षा के लिए एथ्नोबोटनी एक उपकरण के रूप में। भारत से कुछ उदाहरणों के साथ धन अवधारणा को साझा करना। बायोपाइरेसी, बौद्धिक संपदा अधिकार और पारंपरिक ज्ञान। जन जैव विविधता रजिस्टर (पीबीआर) और जैव विविधता प्रबंधन समितियों (बीएमसी) की भूमिका।	12
V	त्वचा रोग, ब्रोन्कियल सूजन, अस्थमा, पीलिया, मलेरिया, कीड़े का निष्कासन, पीलिया, पाइल्स, गठिया, हृदय रोग, अमीबिक पेचिश, ल्यूकोडर्मा में सामान्य पौधों का अध्ययन।	12
सार बिंदु (कीवर्ड)/टैग:		

X 17.1.23
Dr. Anil Prakash
Professor
Dept. of Microbiology
Balkalullah University, Bhopal-462026

भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन

पाठ्य पुस्तके, संदर्भ पुस्तके, अन्य संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तके /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:

- 1)एस.के. जैन, मैनुअल ऑफ एथ्नोबॉटनी, साइंटिफिक पब्लिशर्स, जोधपुर, 1995।
- 2)एस.के. जैन (संपा.) गिलम्प्सेज ऑफ इंडियन। एथ्नोबॉटनी, ऑक्सफोर्ड और आईबीएच, नई दिल्ली - 1981
- 3) लोन एट अल। पैलियोएथ्नोबॉटनी
- 4)एस.के. जैन (संपा.) 1989. एथ्नोबॉटनी में तरीके और वृष्टिकोण। सोसाइटी ऑफ एथ्नोबॉटानिस्ट्स, न लखनऊ, भारत। 5)एस.के. जैन, 1990। भारतीय एथ्नोबॉटनी का योगदान। वैज्ञानिक प्रकाशक, जोधपुर।
- 6) कोल्टन सी.एम. 1997. एथ्नोबॉटनी - सिद्धांत और अनुप्रयोग। जॉन विले एंड संस - चिचेस्टर
- 7) रामा रो, एन और ए.एन. हेनरी (1996)। आंध्र प्रदेश, भारत में पूर्वी घाटों का एथ्नोबॉटनी। भारतीय बनस्पति सर्वेक्षण। हावड़ा
- 8) राजीव के. सिन्हा - एथ्नोबॉटनी द रेनेसां ऑफ ट्रेडिशनल हर्बल मेडिसिन

2.अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म /वेब लिंक

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:www.eshiksha.mp.gov.in

X 17.1.22
Dr. Anil Prakash
Professor
Dept. of Microbiology
Barkatullah University, Bhopal-462026

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

अनुशंसितसतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 70

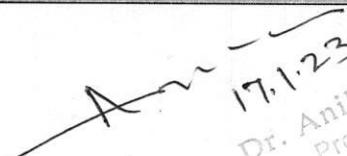
आंतरिक मूल्यांकन:	क्लास टेस्ट	30
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)	
आकलन :	अनुभाग (अ): अति लघु प्रश्न	
विश्वविद्यालयीन परीक्षा:	अनुभाग (ब): लघु प्रश्न	70
समय- 03.00 घंटे	अनुभाग (स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	
	कुल	100

कोई टिप्पणी/सुझाव:

X
Dr. Anil Prakash
Professor
Dept. of Microbiology
Barkatullah University, Bhopal-462026
17.1.23

Practical Paper

Part A Introduction			
Program: Degree		Class : B.Sc.	Year: III
Subject: Botany			
1	Course Code		S3-BOTA2P
2	Course Title		Ethnobotany (Practical)
3	Course Type (Core Course/ Discipline Specific Elective/Elective/ Generic Elective /Vocational/.....)		Minor
4	Pre-requisite (if any)		To study this course, a student must have had this subject in Diploma. This course can be opted as an elective by the students of following subjects:/ Open for all
5	Course Learning outcomes (CLO)		<p>On successful completion of this course, the students will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Able to recall the botanical names of crops 2. Develop the ability to prepare herbarium 3. Survey and inspect the plants growing around 4. Interpret the data available in traditional knowledge 5. Develop the habit of conservation
6	Credit Value		2
7	Total Marks		Max. Marks: 30 + 70 Min. Passing Marks:35


 17.1.23
 Dr. Anil Prakash
 Professor
 Deptt. of Microbiology
 Barkatullah University, Bhopal-462026

Part B- Content of the Course

Total No. of Lectures-0 Tutorials- 0 Practical- 30 (in hours per week): 0-0-2

Unit	Topics	No. of Lectures (2 Hours Each)
1.	Prepare an inventory of plants in the vicinity (in the College campus , Near Your Home, In your village or town)	30
2.	Herbarium Techniques	
3.	Preparation of Questionnaire for collection of Ethnobotanical data	
4.	Study of Indigenous literature for ethnobotanical knowledge	
5.	Listing of crop plants agricultural and horticultural crops with their varieties growing in your district,	
6.	Study of plants with ethnomedicinal importance	
7.	Preparation of herbal colours from plant products	
8.	Identify the seeds of cereals , millets and legumes	
9.	Prepare herbarium of at least 20 plants of local ethnobotanical importance	
10.	Field visit for ethnobotanical study	
11.	Identification of plant parts of ethnomedicinal importance	
12.	Plantation of at least one RET species of ethnobotanical importance in the campus by every student and conserve it.	

Keywords/Tags: Ethnobotany, Herbarium,


 17.1.23
 Dr. Anil Prakash
 Professor
 Dep't. of Microbiology
 Barkatullah University, Bhopal-462026

Part C-Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

1. Jain , S.K . , Manual of Ethnobotany , Scientific Publishers Jodhpur, India, 2010 2nd edition
2. Gary J. Martin , Ethnobotany A methods manual , Chapman & Hall , Madras , India 2004
Author Surname, Initials, "Book Title", Publisher's name, City/country of publication, Year of publication. Edition No. if any.
3. Author Surname, Initials, "Book Title", Publisher's name, City/country of publication, Year of publication. Edition No. if any.

Suggestive digital platforms/ web links

http://www.bhojvirtualuniversity.com/ss/sim/botany/msc_botany_final_paper8.bl1.doc.

Suggested equivalent online courses: www.eshiksha.mp.gov.in

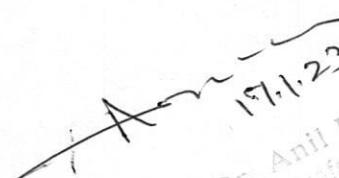
A ~ 19.1.23
Dr. Anil Prakash
Professor
Dept't. of Microbiology
Barkatullah University, Bhopal-462026

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

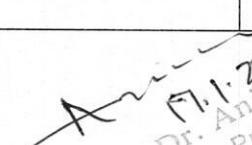
Internal Assessment	Marks	External Assessment	Marks
Class Interaction /Quiz	30	Viva Voce on Practical	70
Attendance		Practical Record File	
Assignments (Charts/ Model Seminar / Rural Service/ Technology Dissemination/ Report of Excursion/ Lab Visits/ Survey / Industrial visit)		Table work / Experiments	
	Total Marks : 100		

Any remarks/ suggestions:


 Dr. Anil Prakash
 Professor
 Deptt. of Microbiology
 Barkatullah University, Bhopal-462026
 17.1.23

प्रायोगिक प्रश्नपत्र

भाग अ - परिचय			
कार्यक्रम: उपाधि		कक्षा :बी.एस.सी	वर्ष: तृतीय
विषय: वनस्पति विज्ञान			
1	पाठ्यक्रम का कोड	S3-BOTA2P	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	एथ्नोबोटनी (प्रायोगिक)	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोर कोर्स/ डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव /इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/ वोकेशनल/....)	Minor/Elective	
4	पूर्वपिक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए, छात्र ने विषय का अध्ययन डिप्लोमा में किया हो।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलक्षियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रम के सफल समापन पर, विद्यार्थी निम्न में सक्षम होंगे: 1. फसलों के वानस्पतिक नामों को याद करने में सक्षम 2. हर्बेरियम तैयार करने की क्षमता विकसित करना 3. आसपास उगने वाले पौधों का सर्वेक्षण और निरीक्षण करें 4. पारंपरिक ज्ञान में उपलब्ध आंकड़ों की व्याख्या करें 5. संरक्षण की आदत विकसित करें	
6	क्रेडिट मान	2	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 100	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 35


 Dr. Anil Prakash
 Professor
 Deptt. of Microbiology
 Barkatullah University, Bhopal-462026

भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

व्याख्यान की कुल संख्या-0ठ्यूटोरियल- 0 प्रायोगिक 30 (प्रति सप्ताह घंटे में): 30L-T-P:0-0-2

इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या (2 घंटे/ व्याख्यान)
1.	आसपास के पौधों की एक सूची तैयार करें (कॉलेज परिसर में, अपने घर के पास, अपने गांव या शहर में)	30
2.	हर्बेरियम तकनीक	
3.	एथ्नोबोटैनिकल डेटा के संग्रह के लिए प्रश्नावली तैयार करना	
4.	नृवंशिज्ञान संबंधी ज्ञान के लिए स्वदेशी साहित्य का अध्ययन	
5.	आपके जिले में उगने वाले फसली पौधों कृषि और बागवानी फसलों की किस्मों की सूची	
6.	एथ्नोमेडिसिनल महत्व वाले पौधों का अध्ययन	
7.	पादप उत्पादों से हर्बल रंग तैयार करना	
8.	अनाज, बाजरा और फलियों के बीजों की पहचान करें	
9.	स्थानीय नृजातीय वानस्पतिक महत्व के कम से कम 20 पौधों का हर्बेरियम तैयार करें	
10.	नृजातीय वानस्पतिक अध्ययन के लिए क्षेत्र का दौरा	
11.	एथ्नोमेडिसिनल महत्व के पौधों के हिस्सों की पहचान	
12.	प्रत्येक छात्र द्वारा परिसर में नृजातीय वानस्पतिक महत्व की कम से कम एक आरईटी प्रजाति का रोपण और उसका संरक्षण करना।	
सार बिंदु (की वडी)टैग: एथ्नोबोटनी, हर्बेरियम		

17.1.23
Dr. Anil Prakash
Professor
Dept. of Microbiology
Barkatullah University, Bhopal-462026

भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन

पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:

1. जैन, एस.के. , एथ्नोबॉटनी का मैनुअल, वैज्ञानिक प्रकाशक जोधपुर, भारत, 2010 दूसरा संस्करण
2. गैरी जे. मार्टिन, एथ्नोबॉटनी ए मेथड्स मैनुअल, चैपमैन एंड हॉल, मद्रास, भारत 200

2. अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म/ वेब लिंक

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम: www.eshiksha.mp.gov.in


17.1.23
Dr. Anil Prakash
Professor
Dept. of Microbiology
Barkatullah University, Bhopal-462026

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

अनुशंसितसतत मूल्यांकन विधियां:

आतंरिक मूल्यांकन	अंक	बाह्य मूल्यांकन	अंक
कक्षा में संवाद /प्रश्नोत्तरी	30	प्रायोगिक मौखिकी (वायवा)	70
उपस्थिति		प्रायोगिक रिकॉर्ड फाइल	
असाइनमेंट (चार्ट/मॉडल/सेमिनार/ग्रामीण सेवा/प्रौद्योगिकी प्रसार/भ्रमण(एक्सकर्शन) की रिपोर्ट/ सर्वेक्षण/प्रयोगशाला भ्रमण (लैब विजिट)/औद्योगिक यात्रा		टेबल वर्क/ प्रयोग	
	कुल अंक : 100		

कोई टिप्पणी/सुझाव:

17.10.23
Dr. Anil Prakash
Professor
Dept. of Microbiology
Barkatullah University, Bhopal-462026

CBCS Annual Pattern
B.Sc. III year
CHEMISTRY – Minor/Elective
Syllabus of Theory Paper

Part A Introduction			
Program: Degree	Class: B.Sc.	Year: III	Session: 2023-24
Subject: Chemistry			
1	Course Code	S3-CHEM2T	
2	Course Title	Pharmaceutical and Medicinal Chemistry	
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)	Minor/Elective	
4	Pre-requisite (if any)	To study this course the students must have the subject Chemistry in Diploma Course of B.Sc. or equivalent	
5	Course Learning outcomes (CLO)	<p>After successfully competing this course module students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Understand importance of pharmaceutical chemistry and pharmacopeia. • Learn intellectual property rights, patents trademark and copyright. • Understand Definition, Classification of the drugs with examples and structures. • Describe the structure activity relation of some important class of drugs. • Describe the overall process of drug discovery and the role played by medicinal chemistry in this process. • Relate the structure and physical properties of drugs to their pharmacological activity. • Explain physio-chemical properties related to QSAR. 	
6	Credit Value	4 (Theory)	



7

Total Marks

Max. Marks: 30+70

Min. Passing Marks:35

Part B- Content of the Course**Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week): 60****L-T-P:**

Unit	Topics	No. of Lectures
Unit 1: Pharmaceutical Chemistry	<p>Introduction to pharmacy, career in pharmacy, codes of pharmaceutical ethics, importance of pharmaceutical chemistry, pharmacopeia and its history (IP, BP, USP, NF).</p> <p>Drug and cosmetic act with special reference to schedule M, GMP, GLP, GCP, USFDA, NDA, clinical trial.</p> <p>Concept of quality and total quality management, quality assurance and quality control, IPQA, IPQC.</p> <p>Documentation and maintenance of record, intellectual property rights, patents, trademark, copyright, patent act.</p>	12
Unit 2: Pharmacognosy	<p>Definition, history, scope and development of Pharmacognosy.</p> <p>Classification and Sources of drugs: classification of drugs, sources and uses of natural drug products, biological (plants, animals and microbes), geographical, marine and mineral sources.</p> <p>Drug Receptors: Introduction to drug receptors, nature of drug receptors, different bonding involved in drug-receptor interaction, drug receptor theories.</p> <p>Drug absorption: routes of drug administration, absorption of drugs and factors affecting absorption.</p>	12
Unit 3:Molecular Modeling and Drug Design	<p>Drug design and development an overview, analogues and prodrugs structure and activityrelationship between chemical (SAR),factors governing drugdesign, approaches to drug design, receptor site theory, introduction to combinatorialsynthesis in drug discovery. factors affecting bioactivity. QSAR-Free-Wilson analysis,structure a biological activity Hansch analysis, relationship between Free-Wilson analysis and Hansch analysis.</p>	12

Unit 4: Antibiotics and Antibacterials	Introduction, Antibiotic β -Lactam Type – Penicillin, Cephalosporins, Antitubercular – Streptomycin, Broad Spectrum Antibiotics – Tetracyclines, Anticancer – Dactinomycin (Actinomycin D)	12
Unit 5: Antifungal and Non-steroidal Anti- inflammatory Drugs	Antifungal: Polyenes, Antibacterial-Ciprofloxacin, Norfloxacin, Antiviral - Acyclovir Antimalarials: Chemotherapy of MalariaSAR, Chloroquine, Chloroguanideand Mefloquine. Non-steroidal Anti-inflammatory Drugs: Diclofenac Sodium, Ibuprofen and Netopam.	12
Keywords/Tags: Pharmacopeia, patents, trademark, copyright, QA, QC, pharmacognosy, drug design, QSAR, antibiotics, antibacterials, antifungal, anti-inflammatory drugs, antimalarials.		
Part C-Learning Resources		
Text Books, Reference Books, Other resources		
Suggested Readings:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. "Pharmaceutical Chemistry Inorganic Vol. 1", Chatwal G. R., Himalaya Publishing House, Mumbai, 2010. 2. "Textbook of Pharmacognosy", Wallis T. E., CBS Publishers and Distributors, New Delhi, 2005, Fifth Edition. 3. "Pharmaceutical Chemistry", Choudhary N. C. and Gurbani N. K., Vallabh Prakashan, New Delhi, 2014. 4. "Pharmaceutical Chemistry", Watson D. G., Churchill Livingstone Elsevier, UK, 2011. 5. "Text Book of Professional Pharmacy", Jain N. K. and Sharma S. N., Vallabh Prakashan, New Delhi, 2009, Fifth Edition. 6. "Pharmacognosy and Pharmacobiotechnology", Kar A., New Age International Publishers, New Delhi, 2017, Third Edition. 7. "A Primer onQSAR/QSPR Modelling: Fundamental Concepts", Roy K., Kar S., Das R. N., Springer International Publishing AG Switzerland, 2015. 8. "Medicinal Chemistry", Kar A., New Age International Publishers, New Delhi, 2007, Fourth Edition. 9. "An Introduction to Medicinal Chemistry", PatrickG. L., Oxford University Press,UK, 2013, Fifth Edition. 10. "Medicinal Chemistry", Thomas G., John Wiley & Sons, Chichester, 2007, Second Edition. 		
Suggested equivalent online courses:		

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks : 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 30 marks University Exam (UE) 70 marks

Internal Assessment : Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):30	Class Test Assignment/Presentation	30
External Assessment : University Exam Section:70	Section(A) : Very Short Questions Section (B) : Short Questions Section (C) : Long Questions	70



सैद्धांतिक प्रश्न पत्र का पाठ्यक्रम

भाग ए परिचय			
कार्यक्रम: डिग्री		क्लास: बी.एस.सी.	वर्ष : तृतीय
सत्र: 2023-24			
विषय: रसायन विज्ञान			
1	विषय क्रमांक	S3-CHEM2T	
2	पाठ्यक्रम शीर्षक	फार्मास्युटिकल और मेडिसिनल केमिस्ट्री	
3	कोर्स का प्रकार (कोरकोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....)	माइनर/ इलेक्टिव	
4	पूर्वा पेक्षा (यदिकोई हो)	इस पाठ्यक्रम का अध्ययन करने के लिए विद्यार्थी ने रसायन शास्त्र विषय में डिप्लोमा/समकक्ष योग्यता अर्जित की हो।	
5	पाठ्यक्रम सीखने के परिणाम (CLO)	<p>इस पाठ्य क्रम मॉड्यूल को सफलतापूर्वक पूरा करने के बाद छात्र निम्न में सक्षम होंगे:</p> <ul style="list-style-type: none"> • फार्मास्युटिकल केमिस्ट्री और फार्माकोपिया के महत्व को समझें। • बौद्धिक संपदा अधिकार, पेटेंट ट्रेडमार्क और कॉर्पोरेइट जानें। • उदाहरण और संरचनाओं के साथ दवाओं की परिभाषा, वर्गीकरण को समझें। • औषधों के कुछ महत्वपूर्ण वर्ग के संरचना क्रियाकलाप संबंध का वर्णन कीजिए। • औषधि की खोज की समग्र प्रक्रिया और इस प्रक्रिया में औषधीय रसायन द्वारा निभाई गई भूमिका का वर्णन कीजिए। • दवाओं की संरचना और भौतिक गुणों को उनकी औषधीय गतिविधि से संबंधित करें। • QSAR से संबंधित भौतिक-रासायनिक गुणों की व्याख्या कीजिए। 	
6	क्रेडिट मूल्य	4	
7	कुल मार्क	अधिकतम अंक: 30+70	न्यूनतम अंक: 35
भाग बी- पाठ्यक्रम की सामग्री			
लेक्चर-ट्यूटोरियल-प्रैक्टिकल की कुल संख्या (प्रति सप्ताह घंटों में): 60			
एल टी पी:			
यूनिट		विषय	व्याख्यान की संख्या
यूनिट 1: फार्मास्युटिकल केमिस्ट्री		भेषज विज्ञान का परिचय, भेषज विज्ञान में कैरियर, फार्मास्युटिकल एथिक्स के कोड, फार्मास्युटिकल केमिस्ट्री का	12



	<p>महत्व, फार्माकोपिया और इसका इतिहास (आईपी, बीपी, यूएसपी, एनएफ).</p> <p>अनुसूचीएम, जीएमपी, जीएलपी, जीसीपी, यूएसएफडीए, एनडीए, नैदानिक परीक्षण के विशेष संदर्भ में ड्रग और कॉस्मेटिक अधिनियम।</p> <p>गुणवत्ता और कुल गुणवत्ता प्रबंधन की अवधारणा, गुणवत्ता आश्वासन और गुणवत्ता नियंत्रण, IPQA, IPQC।</p> <p>दस्तावेज़ीकरण और रिकॉर्ड का रखरखाव, बौद्धिक संपदाअधिकार, पेटेंट, ट्रेडमार्क, कॉपीराइट, पेटेंट अधिनियम।</p>	
यूनिट 2: फार्माकोग्रॉसी	<p>फार्माकोग्रॉसी की परिभाषा, इतिहास, कार्यक्षेत्र और विकास।</p> <p>दवाओं का वर्गीकरण और स्रोत: दवाओं का वर्गीकरण, प्राकृतिक दवा उत्पादों के स्रोत और उपयोग, जैविक (पौधे, जानवर और सूक्ष्मजीव), भौगोलिक, समुद्री और खनिज स्रोत।</p> <p>ड्रगरिसेट्स: ड्रगरिसेट्स का परिचय, ड्रगरिसेट्स की प्रकृति, ड्रग-रिसेट्स इंटरेक्शन में शामिल विभिन्नबॉन्डिंग, ड्रगरिसेट्स सिद्धांत।</p> <p>दवा अवशोषण: दवा प्रशासन के मार्ग, दवाओं का अवशोषण और अवशोषण को प्रभावित करने वाले कारक।</p>	12
यूनिट 3: आणविक मॉडलिंग और औषधि डिजाइन	<p>दवा डिजाइन और विकास एक सिंहावलोकन, एनालॉग और प्रोड्रग्स संरचना और रासायनिक (एसएआर) के बीच गतिविधि संबंध, दवा डिजाइन को नियन्त्रित करने वाले कारक, दवा डिजाइन के दृष्टिकोण, रिसेट्स साइट सिद्धांत, दवा की खोज में मिश्रित संश्लेषण का परिचय। बायोएक्टिविटी को प्रभावित करने वाले कारक क्यू एस ए आर - फ्री - विल्सन विश्लेषण, संरचना एक जैविक गतिविधि हंसविश्लेषण, फ्री-</p>	12

	वित्सन विश्लेषण और हंसविश्लेषण के बीच संबंध।	
यूनिट 4: प्रतिजैविकों (एंटीबायोटिक्स) और जीवाणुरोधी	परिचय, एंटीबायोटिक बी-लैक्टमप्रकार - पेनिसिलिन, सेफलोस्पोरिन, एंटीट्यूबरकुलर - स्ट्रैष्टोमाइसिन, ब्रॉडस्पेक्ट्रमएंटीबायोटिक्स - टेट्रासाइक्लिन, एंटीकैंसर - डेक्टिनोमाइसिन (एक्टिनोमाइसिनडी)	12
यूनिट 5: कवकरोधी (एंटिफंगल) और गैर-स्टेरायडल एंटीइंफ्लेमेटरी दवाएं	एंटिफंगल: पॉलीनेस, जीवाणुरोधी - सिप्रोफ्लोक्सासिन, नॉरफ्लोक्सासिन, एंटीवायरल - एसाइक्लोविर मलेरिया-रोधी: मलेरियाएसएआर, क्लोरोक्लीन, क्लोरोगुआनाइड और मेफ्लोक्लिन की कीमोथेरेपी। गैर-स्टेरायडल प्रदाता शोधक, दवाएं: डिक्लोफेनाकसोडियम, इबुप्रोफेन और नेटोपम।	12
कीवर्ड्स/टैग्स: पीहार्माकोपिया, पेटेंट्स, ट्रेडमार्क, कॉपीराइट, क्यूए, क्यूसी, फार्माकोग्रॉसी, ड्रगडिजाइन, क्यूएसएआर, एंटीबायोटिक्स, एंटीबैक्टीरियल, एंटीफंगल, एंटी-इंफ्लेमेटरीड्रग्स, मलेरिया-रोधी।		
भाग सी-लॉन्ग संसाधन		
पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन		
<p>सुझाई गई रीडिंग:</p> <ol style="list-style-type: none"> "फार्मास्यूटिकल केमिस्ट्री इन ऑर्गेनिक वॉल्यूम। 1", चटवाल जी आर, हिमालय पब्लिशिंग हाउस, मुंबई, 2010. "टेक्स्ट बुक ऑफ फार्माकोग्रॉसी", वालिसटीई, सीबीएस पब्लिशर्स एंड डिस्ट्रीब्यूटर्स, नई दिल्ली, 2005, पांचवां संस्करण। "फार्मास्यूटिकल केमिस्ट्री", चौधरी एन सी और गुरबानी एन के, वल्लभ प्रकाशन, नई दिल्ली, 2014. "फार्मास्यूटिकल केमिस्ट्री", वाटसन डीजी, चर्चिल लिविंगस्टोन एल्सोवियर, यूके, 2011. "व्यावसायिक भेषज विज्ञान की पाठ्यपुस्तक", जैनएन.के. और शर्मा एस.एन., वल्लभ प्रकाशन, नई दिल्ली, 2009, पांचवां संस्करण। "फार्माकोग्रॉसी एंड फार्माकोबायोटेक्नोलॉजी", कार ए., न्यूएज इंटरनेशनल पब्लिशर्स, नई दिल्ली, 2017, तीसरा संस्करण। "क्यू एस ए आर/क्यू एस पी आर मॉडलिंग पर एक प्राइमर: मौलिक अवधारणाएं", रॉय के., कार एस., दास आर एन, स्प्रिंगर इंटरनेशनल पब्लिशिंग एजीस्विट्जरलैंड, 2015. "मेडिसिनल केमिस्ट्री", कार ए., न्यूएज इंटरनेशनल पब्लिशर्स, नई दिल्ली, 2007, चौथा संस्करण। "औषधीय रसायन विज्ञान का परिचय", पैट्रिक जी एल, ऑक्सफोर्ड यूनिवर्सिटी प्रेस, यू के, 2013, पांचवां संस्करण। "मेडिसिनल केमिस्ट्री", थॉमस जी., जॉन विले एंड संस, चिचेस्टर, 2007, दूसरा संस्करण। 		
<p>सुझाए गए समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:</p> 		

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

अनुशंसितसतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीनपरीक्षा (UE) अंक: 70

आंतरिक मूल्यांकन :	क्लास टेस्ट	30
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	असाइनमेंट /प्रस्तुतीकरण(प्रेजेटेशन)	
आकलन :	अनुभाग अ: अति लघु प्रश्न	
विश्वविद्यालयीन परीक्षा:	अनुभाग ब: लघु प्रश्न अनुभाग स: दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	70

CBCS Annual Pattern
B.Sc. III year
CHEMISTRY – Minor/Elective
Syllabus of Practical Paper

Part A Introduction			
Program: Degree	Class: B.Sc.	Year: III	Session: 2023-24
Subject: Chemistry			
1 Course Code	S3-CHEM2P		
2 Course Title	Pharmaceutical and Medicinal Chemistry		
3 Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)	Minor/Elective		
4 Pre-requisite (if any)	To study this course the students must have the subject Chemistry in Diploma Course of B.Sc. or equivalent.		
5 Course Learning outcomes (CLO)	<p>On completion of this course, learners will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. How to prepare Acetanilide 2. How to Isolate the caffeine from tea leaves 3. To learn about preparation of simple syrup as per IP and USP 		
6 Credit Value	2 (Practical)		
7 Total Marks	Max. Marks: 30+70	Min. Passing Marks: 35	
Part B- Content of the Course			
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week):			
L-T-P:			
Unit	Topics	No. of Lectures	
I	<p>Practical:-</p> <p>1. Preparation of Pharmaceutical compounds -</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Acetanilide b) Aromatic water c) Lotion d) Aspirin 	8	
II	<p>2. Preparation of pharmaceutical compound</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Tincture Iodine b) Alum c) Ferrous Ammonium sulphate d) Antimony potassium tartrate 	6	
III	<p>3. Isolation of caffeine from tea leaves.</p> <p>4. Extraction of active constituents from extraction method.</p>	4	



IV	5. Identification of crude drug. 6. Morphology of turmeric, ginger, Mentha.	4
V	7. Preparation of suspension, Emulsions, ointment. 8. Preparation of simple syrup as per IP and USP. 9. Preparation of pharmaceutical buffer and study of its theoretical and calculated PH. 10 Inorganic preparation of compounds like Zinc Oxide, calcium carbonate, Magnesium Carbonate.	8
a) Keywords/Tags: caffeine, Tincture Iodine, pharmaceutical buffer		
Part C-Learning Resources		
Text Books, Reference Books, Other resources		
Suggested Readings:		
Practical book-		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Practical Pharmaceutical chemistry by A.H. Beckett and J.B. stenlake, 4th Edition, Part-II continuum international publishing Group Ltd, 2000. 2. A Practical book of Pharmaceutical Inorganic chemistry by K.B. Patil, N.B. Patil and P.A. Patil, JP Innovative publication, 1st edition, 2019. 3. Pharmaceutical chemistry inorganic by G.R. Chatwal, Himalaya publication, Vol.1. 4. Experimental Pharmaceutical Chemistry by Aneesahmadsiddiqui, seemisiddiqui, Edition I. 5. Pharmacognosy by Dr. C.K. Kokate, volume-I, forty fifth edition, NiraliPrakashan. 		
Suggestive digital platforms web links		
		

Part D-Assessment and Evaluation**Suggested Continuous Evaluation Methods:**

Internal Assessment	Marks	External Assessment	Marks	
Class Interaction / Quiz	30	Viva Voce on Practical	70	
Attendance		Practical Record File		
Assignments (Charts/ Model Seminar / Rural Service/ Technology Dissemination/ Report of Excursion/ Lab Visits/ Survey / Industrial visit)		Tablework / Experiments		
TOTAL MARKS: 100				
Any remarks/ suggestions:				



प्रायोगिक प्रश्न पत्र के पाठ्यक्रम हेतु प्रारूप

भाग ए परिचय			
कार्यक्रम: डिग्री		क्लास': बी.एससी	वर्ष : तृतीय
सत्र: 2023-24			
विषय: रसायन विज्ञान			
1	विषय क्रमांक	S3-CHEM2P	
2	पाठ्यक्रम शीर्षक	फार्मास्युटिकल और मेडिसिनल केमिस्ट्री	
3	कोर्स का प्रकार (कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....)	माइनर/इलेक्टिव	
4	पूर्वपिक्षा (यदि कोई हो)	इस पाठ्यक्रम का अध्ययन करने के लिए विद्यार्थी ने रसायन शास्त्र विषय में डिप्लोमा/समकक्ष योग्यता अर्जित की हो।	
5	पाठ्यक्रम सीखने के परिणाम (सीएलओ)	इस पाठ्यक्रम के उपरान्त विद्यार्थी रसायन शास्त्र विषय में यांत्रिक वैश्लेषिक तकनीकों के निम्न आयामों का ज्ञान प्राप्त करलेंगे: 1. एसिटानिलाइड कैसे तैयार करें 2. चाय की पत्तियों से कैफीन को कैसे अलग करें 3. आईपी और यूएसपी के अनुसार सरल सिरप की तैयारी के बारे में जानने के लिए।	
6	क्रेडिट मूल्य	2	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 30+70	कुल अंक 35
भाग ब- पाठ्यक्रम की विषय वस्तु			
व्याख्यान की कुल संख्या-ट्यूटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): L-T-P:			
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या	
	प्रायोगिक:- 1. फार्मास्युटिकल यौगिकों का संश्लेषण- e) एसिटानिलाइड f) सुगंधितपानी g) लोशन h) एस्प्रिन	8	
	2. फार्मास्युटिकल कंपाउंड का संश्लेषण- b) टिंचर आयोडीन c) फिटकिरी d) फेरसअमोनियमसल्फेट e) एंटीमनीपोटेशियमटार्टेट	6	
	3. चाय की पत्तियों से कैफीन का प्रथक्करण। 4. निष्कर्षण विधि से सक्रिय घटकों का निष्कर्षण।	4	



	5. कच्ची दवा की पहचान। 6. हल्दी, अदरक ,मेंथी की आकारिकी।	4
	7. निलंबन, इमल्शन, मरहम का संश्लेष्ण। 8. आईपी और यूएसपी के अनुसार साधारण सीरप तैयार करना। 9. फार्मास्युटिकल बफर को संश्लेषित करना और इसके सैद्धांतिक और परिकलित PH का अध्ययन। 10. जिंक ऑक्साइड, कैल्शियम कार्बोनेट, मैग्नीशियम कार्बोनेट जैसे अकार्बनिक का संश्लेष्ण ।	8

a) सार बिंदु(कीवर्ड)/टैग:कैफीन, टिचर आयोडीन, फार्मास्युटिकल बफर

भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन

पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्यसामग्री:

प्रैक्टिकल बुक-

1. ए.एच. बेकेट और जेबीस्टेनलेक द्वारा प्रैक्टिकल फार्मास्युटिकल केमिस्ट्री, चौथा संस्करण, पार्ट-॥ कॉन्टिनम इंटरनेशनल पब्लिशिंग ग्रुप लिमिटेड, 2000.
2. के.बी. द्वारा फार्मास्युटिकल इनऑर्गेनिक केमिस्ट्री की एक प्रैक्टिकलबुक। पाटिल, एन.बी. पाटिल और पी.ए. पाटिल, जेपी इनोवेटिवपब्लिकेशन, पहला संस्करण, 2019.
3. फार्मास्युटिकलकेमिस्ट्री इनऑर्गेनिक बाय जी.आर. चटवाल, हिमालय प्रकाशन, Vol.1.
4. अनीस अहमद सिद्दीकी, सेमी सिद्दीकीसंस्करणद्वारा प्रायोगिकफार्मास्युटिकल केमिस्ट्री।
5. फार्माकोग्रांसीडॉ. सी.के. कोकाटे, खंड-1, 45वां संस्करण, निराली प्रकाशन।

2.अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेबलिंक

1. <https://ugcmoocs.inflibnet.ac.in>
2. https://pharmabookbank.files.wordpress.com/2019/03/12.1.mche_m.pdf

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:

भाग द-अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:

आंतरिक मूल्यांकन	अंक	बाह्य मूल्यांकन	अंक	
कक्षा में संवाद/प्रश्नोत्तरी	30	प्रायोगिक मौखिकी (वायवा)	70	
उपस्थिति		प्रायोगिक रिकॉर्ड फाइल		
असाइनमेंट (चार्ट/मॉडल/सेमिनार/ग्रामीणसेवा/प्रौद्योगिकीप्रसार/भ्रमण(कस्कर्शन)की रिपोर्ट/सर्वेक्षण/प्रयोगशालाभ्रमण(लैब विजिट)/औद्योगिकयात्रा		टेबलवर्क/प्रयोग		
कुलअंक: 100				
कोईटिप्पणी/सुझाव:				

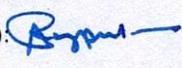


S3-MATH2T

Part A Introduction			
Program: Degree Course		Class: B.A./B.Sc. III Year	Year: 2023
Subject: Mathematics			
1	Course Code	S3-MATH2T	
2	Course Title	Fundamentals of Boolean Algebra (Theory)	
3	Course Type	Minor	
4	Pre-requisite (if any)	To study this course, a student must have had the subject Mathematics in Diploma Course or equivalent.	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	The course will enable the students: 1. Using the Boolean algebra in logical problems. 2. Minimize the Boolean Function using Karnaugh Map. 3. Understanding the various logic gates. 4. Applying the circuits in logical problems.	
6	Credit Value	Theory: 6 Credit	
7	Total Marks	Max. Marks: 30 + 70	Min. Passing Marks: 35

Part B - Content of the Course		
Total No. of Lectures (in hours per week): 3 hours per week		
Total Lectures: 90 hours		
Unit	Topics	No. of Lectures
I	1.1 Indian logic 1.1.1 Origins 1.1.2 The schools Vaisheshika 1.1.3 Catuskoti 1.1.4 Nyaya 1.1.5 Jain logic 1.1.6 Buddhist logic 1.1.7 Navya-Nyaya 1.1.8 Influence of Indian logic on modern logic 1.1.9 Boolean Logic and Indian Thoughts 1.2 Boolean Algebra: 1.2.1 Truth Tables 1.2.2 Properties of Boolean Algebra 1.2.3 Principle of Duality 1.2.4 De Morgan's Theorem	18
II	Boolean Function: 2.1 Boolean Expression 2.2 Boolean Function 2.3 Min-term or Minimal Boolean Function 2.4 Disjunctive Normal Form or Canonical Form 2.5 Complete Disjunctive Normal Form or Complete Canonical Form 2.6 Boole's Expansion Theorem	30

Name of BOS: Mathematics
 Date: 29.11.2022.....

Signature of the Chairman (BOS) 
 Name: Dr. Anil Rajput

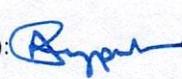
S3-MATH2T

	2.7 Complement Function of a Boolean Function in Disjunctive Normal Form 2.8 Max-term or Maximal Boolean Function 2.9 Conjunctive Normal Form or Dual Canonical Form 2.10 Complete Conjunctive Normal Form 2.11 Complement Function of a Boolean Function in Conjunctive Normal Form 2.12 SOP & POS Forms 2.13 Minimize the Boolean function using Karnaugh-Map upto 3 variables.	
III	Logic Gates: 3.1 AND Gate 3.2 OR Gate 3.3 NOT Gate 3.4 NAND Gate 3.5 NOR Gate 3.6 XOR Gate 3.7 XNOR Gate 3.8 Buffer Gate 3.9 Universal Gate 3.10 Applications of Logic Gates	18
IV	Circuits: 4.1 Switching Circuits 4.2 Parallel Circuits 4.3 Series Circuits 4.4 Relay Circuit 4.5 Various Positions of Switches and Currents in Electric Circuits 4.6 Simple Arithmetic and Logic Circuits 4.7 Combinational Circuits 4.7.1 Adder 4.7.2 Subtractor 4.8 Simple Combinational Circuit Design Problems	24

Keywords/Tags:
Boolean Algebra, Boolean function, Logic Gates, Logic Circuits.

Part C - Learning Resources	
Text Books, Reference Books, Other Resources	
Suggested Readings:	
Text Books:	
1. J. P. Tremblay and R. Manohar, Discrete Mathematical Structures With Applications To Computer Science, McGraw Hill Education, 1st edition, 2017. 2. C. L. Liu: Elements of Discrete Mathematics, McGraw Hill Education, 4th edition, 2017.	

Name of BOS: Mathematics
Date: 29.11.2022.....

Signature of the Chairman (BOS): 
Name: Dr. Anil Rajput

S3-MATH2T

- | |
|---|
| 3. Elliott Mendelson: Boolean Algebra and Switching Circuits, McGraw Hill, 2020.
4. Satinder Bal Gupta, C. P. Gandhi: Discrete Structures, Laxmi Publication, 2010.
5. मध्य प्रदेश हिन्दी ग्रंथ अकादमी की पुस्तकें। |
|---|

Reference Books:

- | |
|--|
| 1. Seymour Lipschutz and Mark Lipson: Discrete Mathematics (Schaums Outline), McGraw Hill Education, 3rd edition, 2017.
2. Edgar G. Goodaire and Michael M. Parmenter, Discrete Mathematics with Graph Theory, Pearson Education Pt. Ltd., Indian Reprint 2003. |
|--|

Suggested Digital Platforms Web links:

<https://www.eshiksha.mp.gov.in/mpdhe>

Suggested Equivalent online courses:

<https://nptel.ac.in/courses/111106086/>

https://ugcmoocs.inflibnet.ac.in/index.php/courses/view_ug/311

Part D: Assessment and Evaluation**Suggested Continuous Evaluation Methods:**

Maximum Marks:	100
Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):	30 Marks
University Exam (UE):	70 Marks

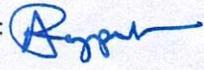
Internal Assessment:

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE)	Total Marks: 30
---	------------------------

External Assessment:

University Exam (UE)	Total Marks: 70
----------------------	------------------------

Name of BOS: Mathematics
Date: 29.11.2022.....

Signature of the Chairman (BOS): 
Name: Dr. Anil Rajput

S3-MATH2T

भाग अ - परिचय			
कार्यक्रम: डिग्री पाठ्यक्रम	कक्षा: बी.ए./बी.एससी. तृतीय वर्ष	वर्ष: 2023	सत्र: 2023-2024
विषय: गणित			
1	पाठ्यक्रम का कोड	S3-MATH2T	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	बूलीयन बीजगणित के मूलतत्व (सैद्धांतिक)	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार	गौण	
4	पूर्वपेक्षा (Prerequisite)	इस पाठ्यक्रम का अध्ययन करने के लिए, विद्यार्थी के पास डिप्लोमा या समकक्ष पाठ्यक्रम में गणित विषय होना चाहिए।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलिखित यां (कोर्स लिंग आउटकम) (CLO)	पाठ्यक्रम विद्यार्थियों को मक्षम करेगा: 1. तार्किक समस्याओं में बूलीयन बीजगणित का उपयोग करना। 2. कार्नाफ.मैप का उपयोग करके बूलीयन फलन को न्यूनतम करना। 3. विभिन्न तार्किक द्वार की समझ। 4. तार्किक समस्याओं में परिपथों को लागू करना।	
6	क्रेडिट मान	सैद्धांतिक: 6 क्रेडिट	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 30 + 70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 35

भाग ब - पाठ्यक्रम की विषयवस्तु व्याख्यान की कुल संख्या (प्रति सप्ताह घंटे में): प्रति सप्ताह 3 घंटे कुल व्याख्यान: 90 घंटे		
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
I	1.1 भारतीय तर्क 1.1.1 मूल 1.1.2 स्कूल वैशेषिक 1.1.3 कैटुस्कोटी 1.1.4 न्याय 1.1.5 जैन तर्क 1.1.6 वौद्ध तर्क 1.1.7 नव्या-न्याय 1.1.8 आधुनिक तर्क पर भारतीय तर्क का प्रभाव	18

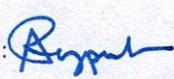
Name of BOS: Mathematics
Date: 29.11.2022.....

Signature of the Chairman (BOS): 
Name: Dr. Anil Rajput

S3-MATH2T

	1.1.9 बूलियन तर्क और भारतीय विचार 1.2 बूलीयन वीजगणित: 1.2.1 सत्यता मारणी 1.2.2 बूलीयन वीजगणित के गुणधर्म 1.2.3 द्वैतता का मिद्वांत 1.2.4 डी-मार्गन प्रमेय	
II	बूलीयन फलन: 2.1 बूलीयन व्यंजक 2.2 बूलीयन फलन 2.3 न्यून-पद या निम्निष्ठ बूलीयन फलन 2.4 वियोजनीय प्रसामान्य रूप या विहित रूप 2.5 पूर्ण वियोजनीय प्रसामान्य रूप या पूर्ण विहित रूप 2.6 बूल का प्रसार प्रमेय 2.7 वियोजनीय प्रसामान्य रूप में बूलीयन फलन का पूरक फलन 2.8 अधिक-पद या उच्चिष्ठ बूलीय फलन 2.9 संयोजनीय प्रसामान्य रूप या द्वैत विहित रूप 2.10 पूर्ण संयोजनीय प्रसामान्य रूप 2.11 संयोजनीय प्रसामान्य रूप में बूलीयन फलन का पूरक फलन 2.12 SOP और POS रूप 2.13 कारनाफ-मैप का उपयोग कर 3 चरों तक के बूलीयन फलन को न्यूनतम करना	30
III	तार्किक द्वार: 3.1 AND द्वार 3.2 OR द्वार 3.3 NOT द्वार 3.4 NAND द्वार 3.5 NOR द्वार 3.6 XOR द्वार 3.7 XNOR द्वार 3.8 वफर द्वार	18

Name of BOS: Mathematics
 Date: 29.11.2022.....

Signature of the Chairman (BOS): 
 Name: Dr. Anil Rajput

S3-MATH2T

	3.9 सार्वत्रिक द्वार 3.10 तार्किक द्वार के अनुप्रयोग	
IV	परिपथ: 4.1 स्वचिंग परिपथ 4.2 ममान्तर परिपथ 4.3 श्रेणी परिपथ 4.4 रिले परिपथ 4.5 वैद्युत परिपथ में स्विच और करंट की विभिन्न स्थितियाँ 4.6 सरल अंकगणित और तार्किक परिपथ 4.7 संयोजन परिपथ 4.7.1 योजक 4.7.2 व्यवकलित्र 4.8 सरल संयोजन परिपथ डिजाइन समस्या	24

सार बिंदु (की वर्ड)टैग :
बूलीयन वीजगणित, बूलीयन फलन, तार्किक द्वार, परिपथ।

भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन पाठ्य पुस्तक, संदर्भ पुस्तके, अन्य संसाधन
अनुशंसित सहायक पुस्तके /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री :
पाठ्य पुस्तके : 1. J. P. Tremblay and R. Manohar, Discrete Mathematical Structures With Applications To Computer Science, McGraw Hill Education, 1st edition, 2017. 2. C. L. Liu: Elements of Discrete Mathematics, McGraw Hill Education, 4th edition, 2017. 3. Elliott Mendelson: Boolean Algebra and Switching Circuits, McGraw Hill, 2020. 4. Satinder Bal Gupta, C. P. Gandhi: Discrete Structures, Laxmi Publication, 2010. 5. मध्य प्रदेश हिन्दी ग्रंथ अकादमी की पुस्तकें।
सन्दर्भ पुस्तके : 1. Seymour Lipschutz and Mark Lipson: Discrete Mathematics (Schaums Outline), McGraw Hill Education, 3rd edition, 2017. 2. Edgar G. Goodaire and Michael M. Parmenter, Discrete Mathematics with Graph Theory, Pearson Education Pt. Ltd., Indian Reprint 2003.

Name of BOS: Mathematics
Date: 29.11.2022.....

Signature of the Chairman (BOS) 
Name: Dr. Anil Rajput

S3-MATH2T

अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक :

<https://www.eshiksha.mp.gov.in/mpdhe>

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:

<https://nptel.ac.in/courses/111106086/>

https://ugcmoocs.inflibnet.ac.in/index.php/courses/view_ug/311

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE): 30 अंक

विश्वविद्यालय परीक्षा (UE): 70 अंक

आंतरिक मूल्यांकन:

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):

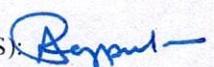
कुल अंक : 30

वाह्य मूल्यांकन:

विश्वविद्यालयीन परीक्षा:

कुल अंक : 70

Name of BOS: Mathematics
Date: 29.11.2022.....

Signature of the Chairman (BOS): 
Name: Dr. Anil Rajput

Part A. Introduction			
Program: Degree	Class: B.Sc.	Year: Third	Session: 2023-24
Subject: Microbiology			
1	Course Code	S3-MBIO 2T	
2	Course Title	Environmental Microbiology (Theory)	
3	Course Type	Minor/ Elective	
4	Pre-requisite (if any)	To study this course, a student must have had this subject in Diploma (Second Year)	
5	Course Learning Outcome (CLO)	<p>On useful completion of this course, the student will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Have knowledge on interrelationship of microbes and environment. 2. Get an idea on role of microbes in bioremediation. 3. Have knowledge of applications of microbes in solving environmental pollution related issues and quality control of water. 4. Acquire knowledge on vital role of microbes in environmental management through production of sustainable energy and bio fuels from waste materials. 5. Get an idea on working of pollution sensing devices based on biosensors. 	
6	Credit Value	4	
7	Total Marks	Max. Marks: 30 + 70	Min. Passing Marks: 35

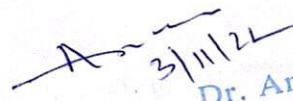

 Dr. Anil Prakash
 Professor
 Dept. of Microbiology
 Barkatullah University, Bhopal-462026

Part B- Content of the Course

Total No. of Lectures- 60

Lectures-Tutorials- Practical (in hours per week): L-T-P: 4-0-0

Unit	Topics	No. of lectures (1 hour each)
1	<p>1.1 Introduction to Environment and its components: Soil, air and water.</p> <p>1.2 Methods of Solid and Liquid waste management: Sewage treatment (primary, secondary, tertiary). Biological Oxygen Demand (BOD) and Chemical Oxygen Demand (COD).</p> <p>1.3 Microbial assessment of Potable water quality: Test for coliforms (presumptive test, confirmed test and complete test), Most probable Number (MPN) of coli forms.</p> <p>Key words/ Tags: <i>Sewage treatment, Microbial testing methods of water, Degradation of xenobiotics, Bio pulping</i></p>	15
2	<p>2.1 Bioremediation: Bioremediation Technology for Petroleum, Hydrocarbons, Poly Aromatic Hydrocarbons (PAHs).</p> <p>2.2 Organic pollutants and Xenobiotics: General description</p> <p>2.3 Microbial interactions of Bio-pulping, bio-bleaching and deinking of waste paper.</p> <p>Key Words/ Tags: <i>Downstream processing, Microbial Products, Biotransformation</i></p>	15
3.	<p>3.1 Sustainable energy sources from Microbes: Mechanism of Bioenergy Production: Bioenergy from lignocellulosic wastes and pollutants,</p> <p>3.2 Biogas generation, Biohydrogen generation. Microalgae as Biofuels.</p> <p>3.3 Bioleaching techniques: Recovery of minerals from low grade ores</p> <p>Key words/ Tags: <i>Sewage treatment, Microbial testing methods of water, Degradation of xenobiotics, Bio pulping</i></p>	15
4.	<p>4.1 E-wastes and sewage sludge for land treatment.</p> <p>4.2 Biosensors: Mechanism of working of biosensors and their types.</p> <p>4.3 Applications of Biosensors: Applications in environment pollution monitoring based on Aptamers, Geno sensors, immune-sensors and enzymatic sensors.</p> <p>Key words/ Tags: <i>Sewage Sludge, Biosensors, Geno Sensors, Immuno-sensors</i></p>	15


 Dr. Anil Prakash
 Professor
 Deptt. of Microbiology
 Barkatullah University, Bhopal-462026

Part C-Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

1. Arora Rajesh, "Microbial Biotechnology: Energy and Environment", CABI, Walingford, UK, 2012
2. Maier R.M., Pepper I.L. and Gerba C.P. "Environmental Microbiology", Elsevier, Netherlands, 2015, 3rd edition.
3. Pandey M., Pandey A. "Odyogik Sukshmajeev Vigyan Upkarantatha Taknik ka Aadhar (Fundamental of industrial microbiology tools and techniques)" (Hindi), Deepak Prakashan, Gwalior, India, 2019.
4. Prasad, R., "Environmental Microbiology", I K International Publishing House Pvt. Ltd, 2016.
5. Saxena. S, "Applied Microbiology", Springer, India, 2015, 5th edition.
6. Sharma, P. D., "Environmental microbiology", Alpha Science International, 2005.
7. Shukla. P, "Recent Advances in Applied Microbiology", Springer, India, 2017, 1st edition.
8. Singh B.D. "Biotechnology: Expanding Horizons". Kalyani Publishers, Ludhiana, India, 2014.
9. Shammy Q.J. "Odyogik Sukshmajeviki Evam Kirwan Taknik (Industrial Microbiology and Fermentation Technology)" (Hindi). Kailash Pustak Sadan, Bhopal, India, 2019.
10. Sharma P.D. "Environmental Microbiology" Rastogi Publishers, Meerut, India, 2017.
11. Singh A.K, Ward O.P. "Applied Bioremediation and Phytoremediation", Springer, India, 2004.
12. Books published by Madhya Pradesh Hindi Granth Academy, Bhopal.

Suggested equivalent online courses:

1. <https://nptel.ac.in/courses/102/105/102105088/>
2. <https://nptel.ac.in/courses/105/107/105107173/>
3. https://onlinecourses.swayam2.ac.in/cec21_ag06/preview
4. www.eshiksha.mp.gov.in

A - 3/11/22
Dr. Anil Prakash
Professor
Dept. of Microbiology
Barkatullah University, Bhopal-462026

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks : 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 30 Marks University Exam (UE):70 Marks

Internal Assessment : Continuous Comprehensive Evaluation (CCE)	Class Test Assignment/Presentation	30
External Assessment : University Exam Section Time : 03.00 Hours	Section(A) : Very Short Questions Section (B) : Short Questions Section (C) :Long Questions	70

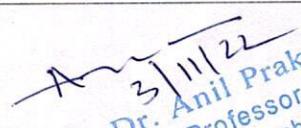
Any remarks/ suggestions:

Anil Prakash
3/11/22
Dr. Anil Prakash
Professor
Dept. of Microbiology
Barkatullah University, Bhopal-462026

Part A Introduction			
Program: Degree		Class: B.Sc.	Year: Third
Subject: Microbiology			
1	Course Code	S3-MBIO 2P	
2	Course Title	Environmental Microbiology (Practical)	
3	Course Type (Core Course/ Discipline Specific Elective/Elective/ Generic Elective /Vocational/....)	Minor/ Elective	
4	Pre-requisite (if any)	To study this course, a student must have had this subject in Diploma (Second Year)	
5	Course Learning outcomes (CLO)	<p>On useful completion of this course, the student will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Assess interrelationship of microbes and environment. 2. Interpret role of microbes in bioremediation. 3. Apply microbes in solving environmental pollution 4. Process quality control of water. 5. Solve exercise related to vital role of microbes in environmental management 6. Design exercise related to production of sustainable energy and bio fuels from waste materials. 7. Get to know the working of pollution sensing devices based on biosensors. 	
6	Credit Value	2	
7	Total Marks	Max. Marks:30+70	Min. Passing Marks:35


 Dr. Anil Prakash
 Professor
 Dept. of Microbiology
 Barkatullah University, Bhopal-462026

Part B- Content of the Course			
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week): 30			
L-T-P: 0-0-2			
Unit	Topics	No. of Lectures (2 Hours Each)	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Study of the methods of solid waste disposal and management. 2. Study of the methods of Liquid Waste Disposal and management. 3. Practical related to BOD measurement in given samples. 4. Practical related to COD measurement in given samples. 5. Bacteriological water analysis through direct plate count method 6. Study of plants which are used to clean contaminated soil. 7. Study related to Microorganism in metal absorption. 8. Study related to plant – microbial interaction in soil. 9. Flow chart of Bio-pulping. 10. Flow chart of Bio-bleaching. 11. Flow chart of Mechanism of Bioenergy Production from lignocellulosic wastes and pollutants, 12. Flow chart of Recovery of minerals from low grade ores 13. Flow chart of process of working of Biosensors. 14. Basic information related to immune-sensors and enzymatic-sensors. 15. Study related to E-waste and its disposal. 	2 2	
Keywords/Tags: <i>Sewage treatment, Microbial testing methods, Bio pulping, Sewage treatment, Biosensors, Immuno-sensors</i>			


 Dr. Anil Prakash
 Professor
 Dept. of Microbiology
 Barkatullah University, Bhopal-462026

Part C-Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

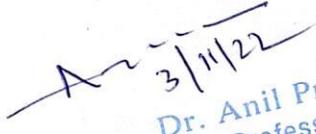
1. Arora Rajesh, "Microbial Biotechnology: Energy and Environment", CABI, Walingford, UK, 2012
2. Maier R.M., Pepper I.L. and Gerba C.P. "Environmental Microbiology", Elsevier, Netherlands, 2015, 3rd edition.
3. Pandey M., Pandey A. "OdyogikSukshmajeev Vigyan UpkarantathaTaknik ka Aadhar (Fundamental of industrial microbiology tools and techniques)" (Hindi), Deepak Prakashan, Gwalior, India, 2019.
4. Prasad, R., "Environmental Microbiology", I K International Publishing House Pvt. Ltd, 2016.
5. Saxena. S, "Applied Microbiology", Springer, India, 2015, 5th edition.
6. Sharma, P. D., "Environmental microbiology", Alpha Science International, 2005.
7. Shukla. P, "Recent Advances in Applied Microbiology", Springer, India, 2017, 1st edition.
8. Singh B.D. "Biotechnology: Expanding Horizons". Kalyani Publishers, Ludhiana, India, 2014.
9. Shammy Q.J. "OdyogikSukshmajeviki Evam Kirwan Taknik (Industrial Microbiology and Fermentation Technology)" (Hindi). Kailash PustakSadan, Bhopal, India, 2019.
10. Sharma P.D. "Environmental Microbiology" Rastogi Publishers, Meerut, India, 2017.
11. Singh A.K, Ward O.P. "Applied Bioremediation and Phytoremediation", Springer, India, 2004.
12. Books published by Madhya Pradesh Hindi Granth Academy, Bhopal.

Suggested equivalent online courses:

1. <https://nptel.ac.in/courses/102/105/102105088/>
2. <https://nptel.ac.in/courses/105/107/105107173/>
3. https://onlinecourses.swayam2.ac.in/cec21_ag06/preview
4. www.eshiksha.mp.gov.in

X - Dr. Anil Prakash
3/11/21
Professor
Dept. of Microbiology
Barkatullah University, Bhopal-462026

Part D-Assessment and Evaluation				
Suggested Continuous Evaluation Methods:				
Internal Assessment	Marks	External Assessment	Marks	
Class Interaction /Quiz	30	Viva Voce on Practical	70	
Attendance		Practical Record File		
Assignments (Charts/ Model Seminar / Rural Service/ Technology Dissemination/ Report of Excursion/ Lab Visits/ Survey / Industrial visit)		Table work / Experiments		
		Total Marks : 100		
Any remarks/ suggestions:				


 Dr. Anil Prakash
 Professor
 Deptt. of Microbiology
 Barkatullah University, Bhopal-462026

Department of Higher Education

भाग अ - परिचय

कार्यक्रम: उपाधि		कक्षा : बी. एससी.	वर्ष: तृतीय	सत्र: 2023-24
विषय: सूक्ष्म जैविकी				
1	पाठ्यक्रम का कोड	S3-MBIO 2T		
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	पर्यावरण सूक्ष्म जीव विज्ञान (सैद्धांतिक प्रश्नपत्र)		
3	पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोर्स कोर्स/ डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव /इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/ वोकेशनल/.....)	माइनर/ इलेक्टिव		
4	पूर्वपिक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए, छात्र ने इस विषय का अध्ययन डिप्लोमा में किया हो। (द्वितीय वर्ष)		
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलक्षियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	इस पाठ्यक्रम के सफल समापन पर, विद्यार्थी निम्न को समझने में सक्षम होंगे:		<ol style="list-style-type: none"> 1. रोगाणुओं और पर्यावरण का अंतर्संबंधों को समझना। 2. जैव उपचार में रोगाणुओं की भूमिका को समझना। 3. पर्यावरण प्रदूषण से संबंधित मुद्दों को हल करने और पानी की गुणवत्ता नियंत्रण में रोगाणुओं के अनुप्रयोगों का ज्ञान। 4. अपशिष्ट पदार्थों से टिकाऊ ऊर्जा और जैव ईंधन के उत्पादन के माध्यम से पर्यावरण प्रबंधन में रोगाणुओं की महत्वपूर्ण भूमिका। 5. बायोसेंसर पर आधारित प्रदूषण संवेदन उपकरणों की कार्यप्रणाली को समझना।
6	क्रेडिट मान	4		
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 30+70		न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 35

A 3/11/22

Dr. Anil Prakash
Professor

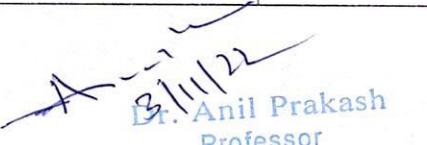
Professor
Dept. of Microbiology
Barkatullah University, Bhopal-462026

भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

व्याख्यान की कुल संख्या- 60

व्यूटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): L-T-P: 4-0-0

इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या (1 घंटा/ व्याख्यान)
1	<p>1.1 पर्यावरण और उसके घटकों का परिचय: मिट्टी, वायु और जल।</p> <p>1.2 ठोस और तरल अपशिष्ट प्रबंधन के तरीके: सीवेज उपचार (प्राथमिक, द्वितीयक, तृतीयक)। जैविक ऑक्सीजन मांग (बीओडी) और रासायनिक ऑक्सीजन मांग (सीओडी)।</p> <p>1.3 पीने योग्य जल की गुणवत्ता का माइक्रोबियल मूल्यांकन: कोलीफॉर्म के लिए परीक्षण (अनुमानित परीक्षण, पुष्टि परीक्षण और पूर्ण परीक्षण), कोलाई रूपों की सबसे संभावित संख्या (एमपीएन)।</p> <p>मुख्य शब्द / टैग: सीवेज उपचार, पानी के माइक्रोबियल परीक्षण के तरीके, ज़ेनोबायोटिक्स का क्षरण, बायो पलिंग</p>	15
2	<p>2.1 बॉयोरेमेडिप्रेशन: पेट्रोलियम, हाइड्रोकार्बन, पॉली एरोमैटिक हाइड्रोकार्बन (पीएएच) के लिए बॉयोरेमेडिप्रेशन टेक्नोलॉजी।</p> <p>2.2 कार्बनिक प्रदूषक और ज़ेनोबायोटिक्स: सामान्य विवरण</p> <p>2.3 बॉयो-पलिंग, बॉयो-ब्लीचिंग और वेस्ट ऐपर की डी-इनकिंग के माइक्रोबियल इंटरैक्शन।</p> <p>मुख्य शब्द / टैग: डाउनस्ट्रीम प्रोसेसिंग, माइक्रोबियल उत्पाद, बॉयोट्रांसफार्मेशन</p>	15
3	<p>3.1 सूक्ष्मजीवों से सतत ऊर्जा खोत: जैव-ऊर्जा (बॉयोएनर्जी) उत्पादन का तंत्र: लिग्नोसेल्यूलोसिक कचरे और प्रदूषकों से बॉयोएनर्जी,</p> <p>3.2 बॉयोगैस उत्पादन, बॉयोहाइड्रोजन उत्पादन। जैव ईंधन के रूप में सूक्ष्म शैवाल।</p> <p>3.3 बॉयोलीचिंग तकनीक: निम्न श्रेणी (ग्रेड) अयस्कों से खनिजों की प्राप्ति</p> <p>मुख्य शब्द / टैग: सीवेज उपचार, जल के माइक्रोबियल परीक्षण के तरीके, ज़ेनोबायोटिक्स का क्षरण, बॉयोपलिंग</p>	15


 Dr. Anil Prakash
 Professor
 Deptt. of Microbiology
 Barkatullah University, Bhopal-462026

4	<p>4.1 भूमि उपचार के लिए ई-अपशिष्ट और सीवेज आपंक (स्लज)।</p> <p>4.2 बॉयोसेंसर: बॉयोसेंसर के काम करने का तंत्र और उनके प्रकार।</p> <p>4.3 बॉयोसेंसर के अनुप्रयोग: आप्टा सेंसर, जीनो सेंसर, प्रतिरक्षा-सेंसर और एंजाइमेटिक सेंसर के आधार पर पर्यावरण प्रदूषण निगरानी में अनुप्रयोग।</p> <p>मुख्य शब्द / टैग: सीवेज आपंक (स्लज), बॉयोसेंसर, जीनोसेंसर, इम्यूनो-सेंसर</p>	15
---	--	----

*Anil Prakash
3/11/22*
Dr. Anil Prakash
Professor
Dept. of Microbiology
Barkatullah University, Bhopal-462026

भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन

पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

सुझाए गए रीडिंग:

1. अरोड़ा राजेश, "माइक्रोबियल जैव प्रौद्योगिकी: ऊर्जा और पर्यावरण", सी ऐ बी आई, बलिंगफोर्ड, यूके, २०१२
2. मैयर आर.एम., पेपर आई.एल. और गेरबा सी.पी. "पर्यावरण माइक्रोबायोलॉजी", एल्सेवियर, नीदरलैंड, २०१५, तीसरा संस्करण।
3. पांडे एमा, पांडे ए। "औद्योगिक सूक्ष्मजीव विज्ञान उपकारंत तकनिक का आधार (औद्योगिक सूक्ष्म जीव विज्ञान उपकरण और तकनीकों का मौलिक)" (हिंदी), दीपक प्रकाशन, खालियर, भारत, २०१९।
4. प्रसाद, आरा, "पर्यावरण माइक्रोबायोलॉजी", आई के इंटरनेशनल पब्लिशिंग हाउस प्रा। लिमिटेड, २०१६।
5. सक्सेना। एस, "एप्लाइड माइक्रोबायोलॉजी", स्प्रिंगर, भारत, २०१५, ५वां संस्करण।
6. शर्मा, पीडी, "पर्यावरण माइक्रोबायोलॉजी", अल्फा साइंस इंटरनेशनल, २००५।
7. शुक्ला. पी, "एप्लाइड माइक्रोबायोलॉजी में हालिया अधिग्रहण", स्प्रिंगर, भारत, २०१७, 1st संस्करण।
8. सिंह बी.डी. "जैव प्रौद्योगिकी: क्षितिज का विस्तार"। कल्याणी पब्लिशर्स, लुधियाना, भारत, २०१४।
9. शर्मी क्यू.जे. "औद्योगिक सूक्ष्मजैविकी और किरण तकनिक (औद्योगिक सूक्ष्म जीव विज्ञान) और किण्वन प्रौद्योगिकी" (हिंदी)। कैलाश पुस्तक सदन, भोपाल, भारत, २०१९।
10. शर्मा पी.डी. "पर्यावरण माइक्रोबायोलॉजी" रस्तोगी प्रकाशक, मेरठ, भारत, २०१७।
11. सिंह एके, वार्ड ओपी "एप्लाइड बायोरेमेडिएशन एंड फाइटोरेमेडिएशन", स्प्रिंगर, भारत, २००४।
12. मध्य प्रदेश हिंदी ग्रन्थ अकादमी, भोपाल द्वारा प्रकाशित पुस्तकें।

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:

1. <https://nptel.ac.in/courses/102/105/102105088/>
2. <https://nptel.ac.in/courses/105/107/105107173/>
3. https://onlinecourses.swayam2.ac.in/cec21_ag06/preview
4. www.eshiksha.mp.gov.in

X 3/1/22

Dr. Anil Prakash
Professor
Dept. of Microbiology
Barkatullah University, Bhopal-462026

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा(UE) अंक:70

आंतरिक मूल्यांकन:	क्लास टेस्ट	30
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	असाइनमेंट/प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)	
आकलन :	अनुभाग (अ): अति लघु प्रश्न	
विश्वविद्यालयीन परीक्षा:	अनुभाग (ब): लघु प्रश्न	70
समय- 03.00 घंटे	अनुभाग (स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	

कोई टिप्पणी/सुझाव:

*Dr. Anil Prakash
Professor
Dept. of Microbiology
Barkatullah University, Bhopal-462026*

भाग अ - परिचय			
कार्यक्रम: उपाधि	कक्षा :बी.एससी.	वर्ष: तृतीय	सत्र: 2023-24
विषय: सूक्ष्मजैविकी			
1	पाठ्यक्रम का कोड	S3-MBIO 2P	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	पर्यावरण सूक्ष्म जीव विज्ञान (प्रायोगिक)	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोर्स/ डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव /इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/ बोकेशनल/.....)	माइनर/इलेक्टिव	
4	पूर्वपिक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए, छात्र ने इस विषय का अध्ययन डिप्लोमा में किया हो। (द्वितीय वर्ष)	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलक्षियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	<p>इस पाठ्यक्रम के सफल समापन पर, विद्यार्थी निम्न को समझने में सक्षम होंगे:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. रोगाणुओं और पर्यावरण के अंतर्संबंध का परीक्षण करने में। 2. जैव उपचार में रोगाणुओं की भूमिका को समझ पाने में। 3. पर्यावरण प्रदूषण के समाधान में रोगाणुओं के अनुप्रयोगों को करने में। 4. पानी की गुणवत्ता नियंत्रण से संबंधित अभ्यास पर काम करेंगे। 5. पर्यावरण प्रबंधन में रोगाणुओं की महत्वपूर्ण भूमिका से संबंधित प्रयोगों को करने में। 6. अपशिष्ट पदार्थों से टिकाऊ ऊर्जा और जैव ईंधन के उत्पादन से संबंधित प्रयोगों को बनाने में। 7. बायोसेंसर पर आधारित प्रदूषण संवेदन उपकरणों की कार्यप्रणाली को समझने में। 	
6	क्रेडिट मान	2	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 30+ 70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 35


 Dr. Anil Prakash
 Professor
 Deptt. of Microbiology
 Barkatullah University, Bhopal-462026

भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

व्याख्यान की कुल संख्या- 30 छूटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): L-T-P: 0-0-2

इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या (2 घंटा/ व्याख्यान)
1.	ठोस अपशिष्ट निपटान और प्रबंधन के तरीकों का अध्ययन।	2
2.	तरल अपशिष्ट निपटान और प्रबंधन के तरीकों का अध्ययन।	2
3.	दिए गए नमूनों में बीओडी मापन से संबंधित प्रैक्टिकल।	2
4.	दिए गए नमूनों में सीओडी मापन से संबंधित प्रयोग।	2
5.	डायरेक्ट प्लेट काउंटमेथड के माध्यम से बैक्टीरियोलॉजिकलवाटरएनालिसिस।	2
6.	दूषित मिट्टी को साफ करने के लिए उपयोग किये जाने वाले पौधों का अध्ययन।	2
7.	धातु अवशोषण में सूक्ष्मजीवों से संबंधित अध्ययन।	2
8.	पौधे से संबंधित अध्ययन - मिट्टी में माइक्रोबियल अंतःक्रिया।	2
9.	बायो-पल्यूंग का फ्लो चार्ट।	2
10.	बायो-ब्लीचिंग का फ्लो चार्ट।	2
11.	लिंग्गोसेल्यूलोसिक कचरे और प्रदूषकों से बायोएनेर्जी उत्पादन के तंत्र का प्रवाह चार्ट।	2
12.	निम्न श्रेणी के अयस्कों से खनिजों की प्राप्ति का फ्लो चार्ट।	2
13.	बायोसेंसरों के काम करने की प्रक्रिया का फ्लो चार्ट।	2
14.	इम्यून-सेंसर और एंजाइमेटिक-सेंसर से संबंधित बुनियादी जानकारी।	2
15.	ई-अपशिष्ट और उसके निपटान से संबंधित अध्ययन।	2
सार बिंदु (कीवर्ड)/टैग: सीवेज ट्रीटमेंट, माइक्रोबियल टेस्टिंग मेथड्स, बायो पल्यूंग, सीवेज ट्रीटमेंट, बायोसेंसर, इम्यूनो-सेंसर		
सार बिंदु (की वर्ड)/टैग:		

Anil Prakash
Dr. Anil Prakash
Professor
Dept. of Microbiology
Barkatullah University, Bhopal-462026

भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन

पाठ्य पुस्तके, संदर्भ पुस्तके, अन्य संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तके /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:

1. अरोरा राजेश , “माइक्रोबियल बायोटेक्नोलॉजी : एनर्जी एंड एनवायरनमेंट ”, सी ऐ बी आई, वलिंगफोर्ड , यू.के., २०१२
2. मेरर आर .एम .., पीपर आई.ए. एंड गरबा सी.पी. “एनवायर्नमेंटल माइक्रोबायोलॉजी”, एल्सेवियर, नेदरलैंड्स, २०१५, ३ड एडिशन.
3. पांडेय एम ., पांडेय ए. “औद्योगिक सूक्ष्मजीव विज्ञान उपकरणतथा तकनीक का आधार (Fundamental of industrial microbiology tools and techniques)” (हिंदी), दीपक प्रकाशन , ग्वालियर , इंडिया , २०१९ .
4. प्रसाद आर ., “एनवायर्नमेंटल माइक्रोबायोलॉजी”, आई.के.इंटरनेशनल पब्लिशिंग हाउस प्राइवेट. लिमिटेड, २०१६.
5. सक्सेना . एस , “एप्लाइड माइक्रोबायोलॉजी”, स्प्रिंगर , इंडिया , २०१५ , ५थ एडिशन .
6. शर्मा , पी .., “एनवायर्नमेंटल माइक्रोबायोलॉजी ”, अल्फा साइंस इंटरनेशनल , २००५.
7. शुक्ला . पी , “रीसेट एडवांसेज इन एप्लाइड माइक्रोबायोलॉजी ”, स्प्रिंगर , इंडिया , २०१७ , १स्ट एडिशन .
8. सिंह बी.डी. “बायोटेक्नोलॉजी: एक्सपैंडिंग हॉरिजोन्स”. कल्याणी पब्लिशर्स, लुधिअना, इंडिया, २०१४ .
9. शम्मी क्यू. जे. “औद्योगिक सूक्ष्मजैविकी एवं किरणान तकनीक (Industrial Microbiology and Fermentation Technology)” (हिंदी). कैलाश पुस्तक सदन , भोपाल , इंडिया , २०१९ .
10. शर्मा पी.डी. “एनवायर्नमेंटल माइक्रोबायोलॉजी” रस्तोगी पब्लिशर्स, मीरुत, इंडिया २०१७.
11. सिंह ऐ.के , वार्ड ओ. पी . “एप्लाइड बिजरेमेडिएशन एंड पिटोरेमेडिएशन”, स्प्रिंगर, इंडिया, २००४ .
12. मध्य प्रदेश हिंदी ग्रन्थ अकादमीभोपाल द्वारा प्रकाशित पुस्तके। ,

अनुशंसितडिजिटललेटफॉर्म/ वेब लिंक

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:

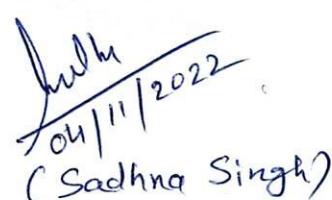
1. <https://nptel.ac.in/courses/102/105/102105088/>
2. <https://nptel.ac.in/courses/105/107/105107173/>
3. https://onlinecourses.swayam2.ac.in/cec21_ag06/preview
4. www.eshiksha.mp.gov.in

X ~ 3/11/22
Dr. Anil Prakash
Professor
Dept. of Microbiology
Barkatullah University, Bhopal-462026

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:			
अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:			
आतंरिक मूल्यांकन	अंक	बाह्य मूल्यांकन	अंक
कक्षा में संवाद /प्रश्नोत्तरी		प्रायोगिक मौखिकी (वायवा)	
उपस्थिति		प्रायोगिक रिकॉर्ड फाइल	
असाइनमेंट (चार्ट/मॉडल/सेमिनार/ग्रामीण सेवा/प्रौद्योगिकी प्रसार/भ्रमण(एक्सकर्शन) की रिपोर्ट/सर्वेक्षण/प्रयोगशाला भ्रमण (लैब विजिट)/औद्योगिक यात्रा	30	टेबल वर्क/प्रयोग	70
		कुल अंक: 100	
कोई टिप्पणी/सुझाव:			

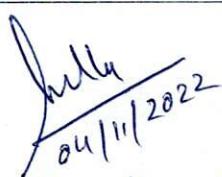
Anil
3/11/22
Dr. Anil Prakash
Professor
Dept. of Microbiology
Barkatullah University, Bhopal-462026

Part A - Introduction			
Program: Degree	Class: B.Sc.	Year: III	Session: 2023-2024
Subject: Physics			
1.	Course Code	S3-PHYS2T	
2.	Course Title	Quantum Mechanics, Solid State Physics and Devices (Theory)	
3.	Course Type (Core/Discipline Specific Elective/Generic Elective/Vocational/...)	Minor/Elective	
4.	Pre- requisite (If any)	To study this course, the student must have had Physics as a subject in Diploma.	
5.	Course Learning Outcomes (CLO)	On completion of the course, the students will be able to <ol style="list-style-type: none"> Understand the necessity of quantum mechanics and its applications. Explain the atomic structures and X-rays. Identify the molecular spectra such as electronic, rotational and vibrational. Identify the various materials using the Raman spectroscopic technique. Use different types of diodes and transistors in various electronic applications. Analyze the amplifiers and oscillators. 	
6.	Credit Value	4	
7.	Total Marks	Max. Marks: 30+70	Min. Passing Marks: 35
Part B - Content of the Course			
Total number of Lectures (in hours per week): 2			
Unit	Topics		Number of Lectures (1 Hour each)
I	Introduction to Quantum Mechanics <ol style="list-style-type: none"> A brief biography of Chandrasekhara Venkata Raman and their major contribution to science. Limitations of classical mechanics and origin of quantum mechanics, Black body radiation, Photoelectric effect, Compton effect, De-Broglie hypothesis, Davisson-Germer experiment, Wave packet, Phase velocity and Group velocity. Heisenberg uncertainty principle, Different forms of uncertainty principle, Schrödinger wave equation: Time 		12

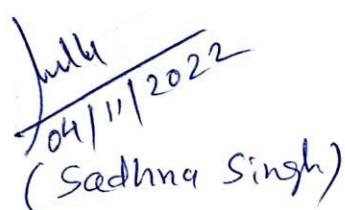


 04/11/2022
 (Sadhna Singh)

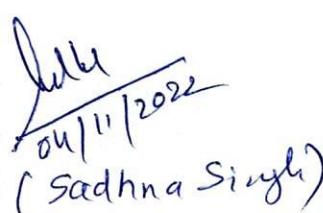
	<p>dependent and time independent equation, Physical interpretation of wave function, Equation of Continuity.</p> <p>4. Operator in quantum mechanics: Eigenfunctions and Eigenvalues, Hermitian operator, Position and Momentum operator, Total energy operator (Hamiltonian), Expectation value, Parity operator, Ehrenfest Theorem.</p> <p>Keywords/Tags: Quantum mechanics, Uncertainty principle, Eigenfunctions.</p>	
II	<p>Application of quantum Mechanics and Atomic structure</p> <p>1. Application of Schrödinger equation: Free particle, Particle in one-dimensional box, Rectangular potential barrier, Tunnel effect, One dimensional Harmonic Oscillator.</p> <p>2. Three dimensional Schrödinger equation, The radial and angular equation, Hydrogen atom, electron probability density.</p> <p>3. Bohr's atomic model, Atomic spectra of Hydrogen, Sommerfeld model, electron spin, Stern – Gerlach experiment, Orbital and spin angular momentum, Concept of space quantization, Quantum numbers.</p> <p>Keywords/Tags: Tunnel effect, Harmonic Oscillator, Quantum numbers, Atomic model.</p>	12
III	<p>Many – Electron atom</p> <p>1. Pauli's exclusion principle, Electronic configuration, Symmetric and antisymmetric wave function (Bosons and Fermions).</p> <p>2. Spin - Orbit interaction, Selection rules, Spectra of alkaline atom, Fine structure of Sodium D line, Spectral terms of two electron atoms, L-S and j-j coupling, Multiplicity of energy levels, Spectra of Helium atom, Zeeman effect: Types and Experimental arrangement.</p> <p>3. Various types of molecular spectra, Electronic, Rotational and vibrational spectra of diatomic molecule, Raman effect: Experimental setup and explanation by quantum</p>	12


 Sadhna Singh
 04/11/2022

	<p>principle, Production of X-rays, Continuous and characteristics X-ray spectrum, Moseley's law.</p> <p>Keywords/Tags: Exclusion principle, Bosons and Fermions, Spin - Orbit interaction, Molecular spectra, X-rays.</p>	
IV	<p>Solid State Physics</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Crystalline and amorphous solids, Space lattice; Basis, Lattice translational vector, Primitive cell, Bravais lattice, Seven crystal systems, Symmetry, Miller indices, Interplanar spacing. 2. Crystal structures: Simple cubic, Face centered cubic (NaCl), Body centred cubic (CsCl), Hexagonal closed packed, Diamond structure, Coordination numbers and atomic packing fraction, Laue's and Bragg's equations, Reciprocal lattice. 3. Dulong and Petit's theory of Specific heat, Einstein's theory of specific heat, Debye's theory of specific heat, Lattice vibrations in crystal: Mono-atomic lattice vibration and dispersion relation, Brillouin Zones, Concept of phonons, Lorentz Drude theory, Ohm's Law ($J = \sigma E$), Wiedemann Frenz law, Hall effect. <p>Keywords/Tags: Crystalline solids, Primitive cell, Crystal structures, Reciprocal lattice, Brillouin Zones.</p>	12
V	<p>Semiconductor and Devices</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Energy bands in solids, Intrinsic and extrinsic semiconductors; Fermi energy level, Mobility, Conductivity of semiconductors, Concentration of electrons and holes in semiconductors. 2. P-N Junction, depletion layer, Potential barrier, Shockley diode equation (without derivation), Zener diode and its application, Elementary knowledge of photodiode, Light Emitting diode and Solar cell, Bipolar Junction Transistors and its characteristic curves, Current gains (α, β and γ), Junction Field Effect Transistor. 3. Amplifiers and their classification, Single stage common emitter amplifier, Q-point, load line and frequency 	12


 Jyoti
 04/11/2022
 (Sadhna Singh)

	response curve, Feedback amplifiers, Barkhausen criterion, Phase shift and Wien bridge oscillator.	
	Keywords/Tags: Semiconductors, P-N Junction, Amplifiers, Oscillator.	
Part C-Learning Resources		
Text Books, Reference Books, Other resources		
<p>Suggested Readings:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Beiser A., "Concept of Modern Physics", Mc Graw Hill. 2. Ghatak, Loknathan, "Quantum Mechanics", Mc Milan. 3. Mani H.S., Mehra G.K., "Introduction to Modern Physics", East West Press, 1989 4. Rajam J.B., "Modern Physics", S. Chand. 5. Schiff L.I., "Quantum Mechanics", McGraw Hill Education, 4th edition, 2017. 6. White. H. E., "Introduction to Atomic spectra", McGraw Hill Education. 7. Griffiths D. J., "Introduction to Quantum Mechanics", Cambridge University Press. 8. Kittel Charles, "Introduction to Solid State Physics", Wiley India Pvt. Ltd., India, (2007), 7th Edition. 9. Omar M. Ali, "Elementary Solid State Physics", Pearson Education, India, (2009), 6th Edition. 10. Singhal R. L., P. A. Alvi, et. Al., "Solid State Physics", Kedar Nath Ram Nath and Co., (2018), 11. Chattopadhyay D., Rakshit P.C., "Electronic Fundamentals and Application", New Age International, (2020). 12. Srivastava J. P., "Elements of Solid State Physics", Prentice Hall of India, 2011, 3rd edition. 13. Ashcroft Neil W., Mermin N. David., "Solid State Physics" Harcourt College Publishing, New York, 2019. 14. Gupta S. L., Kumar V., "A Hand Book of Electronics", Pragati Prakashan, India, 2013, 19th Edition. 15. Malvino Albert Paul, Bates David, "Electronic Principles", McGraw Hill International Edition, India, (2006), 7th Edition. 16. Books published by Madhya Pradesh Hindi Granth Academy, Bhopal. 		
<p>Suggested web links:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://www.eshiksha.mp.gov.in/mpdhe/ Learning Management System, Department of higher education, Government of Madhya Pradesh (M.P.). 2. https://youtu.be/KSgzRxzhzrQ?list=PLCvpYrhOPdiX6-GqRU3eVMKScNP4jedGi Modern Physics by Prof. V. Ravishankar, IIT Delhi. 3. https://youtu.be/THZNfDdt_w0?list=PL8g67naApM8hmh2mw19NX4fp1663Hc9jt Quantum physics by H. C. Verma, IIT Kanpur 4. https://youtu.be/xlrvgLUsKqU?list=RDCMUCLI5I1QwKqQn0Cf4nzdGKeQ Quantum Mechanics by Prof. P. Ramadevi, IIT Bombay. 		


 04/11/2022
 (Sadhna Singh)

5. <https://youtu.be/RJOCEz7wd0?list=PLbMVogVj5nJQ5jqIXDYuE6ETz5F5Kn4dA>
Structure of Materials by Prof. Sandeep Sangal & Dr. Anandh Subramaniam, IIT Kanpur.
6. <https://youtu.be/L-eOdZFt9BY> Condensed Matter Physics by Prof. G. Rangarajan, Department of Physics, IIT Madras.
7. <https://youtu.be/Kp-jS6NHsB8?list=PLF178600D851B098F> Lecture Series on Solid State Devices by Dr. S. Karmalkar, IIT Madras.
8. https://youtu.be/g7vYop_46tU?list=PL708EEA8184EA8F53 Electronics by Prof. D.C. Dube, Department of Physics, IIT Delhi.

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks : 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 30 Marks

University Exam (UE) : 70 Marks

Internal Assessment : Continuous Comprehensive Evaluation (CCE)	Class Test/ Assignment/Presentation	30 Marks
External Assessment : University Exam Section Time : 03:00 Hours	Section (A): Very Short Questions Section (B): Short Questions Section (C): Long Questions	70 Marks

Any remarks/ suggestions:


 04/11/2022
 (Sadhna Singh)

Part A – Introduction			
Program:Degree		Class: B.Sc.	Year:III
Subject: Physics			
1.	Course Code	S3-PHYS2P	
2.	Course Title	Quantum Mechanics,Solid StatePhysics andDevices Lab (Practical)	
3.	Course Type (Core/Discipline Specific Elective/Generic Elective/Vocational/...)	Minor/Elective	
4.	Pre- requisite (If any)	To study this course, the student must have had Physics as a subject in Diploma.	
5.	Course Learning Outcomes (CLO)	On completion of the course, the students will be able to <ol style="list-style-type: none"> Determine of Planck's constant and Rydberg's constant using different methods. Determine electronic charge and specific charge of electron. Determine the first excitation potential of gas (argon) by Franck Hertz experiment. Use Constant deviation spectrometer and Fabry-Parot Interferometer. Develop the practical knowledge about solid state physics and electronic devices. Draw the characteristic curves of different diodes and transistors. Understand the working principle of amplifiers and oscillators. 	
6.	Credit Value	2	
7.	Total Marks	Max. Marks: 100	Min. Passing Marks: 35
Part B - Content of the Course			
Total numbers of Lectures - Practical (in hours per week): 2			
Sr. No.	List of experiments		No. of Lectures (2 Hours Each)
1.	To determine the Rydberg's constant using hydrogen discharge tube.		30
2.	To determine the Planck's constants using light emitting diode.		
3.	To determine the of specific charge e/m by Thomson's method.		
4.	To determine the of Plank's constant using Photo cell.		
5.	To determine the first excitation potential of gas (argon) by Franck		

Date ~~01/11/2022~~
 01/11/2022
 (Sadhna Singh)

	Hertz experiment.	
6.	To observe the Zeeman splitting of green mercury line using Fabry-Parot Etalon for normal transverse and longitudinal configuration.	
7.	To measure the wavelength of a mercury source spectrum by constant deviation spectrograph and calibration of drum.	
8.	To determine the electronic charge with the help of Millikan's oil drop method.	
9.	To study the absorption spectra of iodine vapour.	
10.	To draw the characteristic curves of a Photo cell and determine stopping potential.	
11.	To study characteristic curve of a PN Junction diode.	
12.	To study characteristics curve of a Zener diode.	
13.	To study characteristics curve of a light emitting diode (LED).	
14.	To determine the energy band gap of a semiconductor using P-N diode in reverse bias.	
15.	To study characteristics curves of PNP/ NPN transistor in common emitter mode configuration and determination current gain.	
16.	To study characteristics curves of Junction field effect transistor.	
17.	To study single stage RC amplifier.	
18.	To study Wien bridge oscillator.	
19.	To study the characteristic curve of Photodiode.	
20.	To study the characteristic curve of solar cell.	

Part C-Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

1. Prakash I. & Ramakrishna, "A Text Book of Practical Physics", Kitab Mahal, 2011, 11/e.
2. Squires G. L., "Practical Physics", Cambridge University Press, 2015, 4/e.
3. Flint B. L. and Worsnop H. T., "Advanced Practical Physics for students", Asia Publishing House, 197.
4. Chatopadhyay D. & Rakshit P. C., "An Advanced Course in Practical Physics", New Central Book Agency.
5. Chatopadhyay D., Rakshit P.C. and Saha B., "An Advanced Course in Practical Physics", New Central Book Agency P. Ltd.
6. Singh S.P., "Advanced Practical Physics", Pragati Prakashan.
7. Tayal D. C., "University Practical Physics", Himalaya Publishing House
8. Kumar P. R. Sasi, "Practical Physics", PHI Publication
9. Srivastava Anchal, Shukla R. K., "Practical Physics", New Age International Publishers.
10. Agarwal D. C., "Experimental electronics", Technical Publishing House.
11. Srivastava J. P., "Elements of Solid state Physics", PHI Publication,
12. Books published by Madhya Pradesh Hindi Granth Academy, Bhopal.


 04/11/2022
 (Sadhu Singh)

Suggested web links

1. <https://www.eshiksha.mp.gov.in/mpdhe/> Learning Management System, Department of higher education, Government of Madhya Pradesh (M.P.).
2. <https://www.vlab.co.in/broad-area-physical-sciences>
3. <https://storage.googleapis.com/uniquecourses/online.html>
4. <https://www.vlab.co.in/broad-area-physical-sciences>
5. <https://storage.googleapis.com/uniquecourses/online.html>

Part D-Assessment and Evaluation**Suggested Continuous Evaluation Methods:**

Internal Assessment	Marks	External Assessment	Marks
Class Interaction /Quiz	30	Viva Voce on Practical	70
Attendance		Practical Record File	
Assignments (Charts/ Model Seminar / Rural Service/ Technology Dissemination/ Report of Excursion/ Lab Visits/ Survey / Industrial visit)		Table work / Experiments	
TOTAL	Total Marks : 100		

Any remarks/ suggestions:


 04/11/2022
 (Saethra Singh)

भाग अ - परिचय			
कार्यक्रम: डिग्री	कक्षा: बी.एससी.	वर्ष: III	सत्र: 2023-2024
विषय - भौतिकशास्त्र			
1.	पाठ्यक्रम का कोड		S3-PHYS2T
2.	पाठ्यक्रम का शीर्षक		क्वांटम यांत्रिकी, ठोस अवस्था भौतिकी एवं युक्तियाँ (सैद्धांतिक)
3.	पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/...)		माइनर / इलेक्टिव
4.	पूर्विक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)		इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए छात्र के पास डिप्लोमा में भौतिक शास्त्र एक विषय के रूप में होना चाहिए।
5.	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलक्षियाँ (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)		<p>पाठ्यक्रम पूरा होने पर, छात्र सक्षम होंगे</p> <ol style="list-style-type: none"> क्वांटम यांत्रिकी की आवश्यकता एवं इसके अनुप्रयोगों को समझने में। परमाणु संरचनाओं एवं एक्स-रे की व्याख्या करने में। इलेक्ट्रॉनिक, धूर्णी एवं कंपन जैसे आणविक स्पेक्ट्रा को पहचानने में। रमन स्पेक्ट्रोस्कोपिक तकनीक का उपयोग कर विभिन्न पदार्थों को पहचानने में। विभिन्न प्रकार के इलेक्ट्रॉनिक युक्तियाँ में कई प्रकार के डायोड एवं ट्रांजिस्टर का उपयोग करने में। प्रवर्धकों एवं दोलित्रों का विश्लेषण करने में।
6.	क्रेडिट मान		4
7.	कुल अंक	अधिकतम अंक: 30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 35
भाग ब - पाठ्यक्रम की विषयवस्तु			
व्याख्यानों की कुल संख्या (प्रति सप्ताह घंटे में): 2			
इकाई	विषय	व्याख्यानों की संख्या (1 घंटा प्रत्येक)	
I	क्वांटम यांत्रिकी का परिचय 1. चंद्रशेखर वेंकट रमन की एक संक्षिप्त जीवनी एवं विज्ञान में उनके प्रमुख योगदान के साथ।	12	

lulu
05/11/2022
(Sadhma Sir)

	<p>2. चिरसम्मत यांत्रिकी की सीमाएं एवं क्वांटम यांत्रिकी की उत्पत्ति, कृष्ण पिंड स्पेक्ट्रम, प्रकाश विद्युत प्रभाव, काम्पटन प्रभाव, डी ब्रोग्ली परिकल्पना, डेविसन जर्मर प्रयोग, तरंग पैकेट, कला वेग एवं समूह वेग।</p> <p>3. हाइजेनवर्ग का अनिश्चितता सिद्धांत, अनिश्चितता सिद्धांत के विभिन्न रूप, श्रोडिंगर तरंग समीकरण: समय पर निर्भर तथा समय पर अनिर्भर समीकरण, तरंग फलन की भौतिक व्याख्या, सातत्य समीकरण।</p> <p>4. क्वांटम यांत्रिकी में संकारक: आइगन मान तथा आइगन फलन, हरमीशियन संकारक, स्थिति तथा संवेग संकारक, संपूर्ण ऊर्जा (हैमिल्टोनियन) संकारक, प्रत्याशा (संभावित) मान, समता संकारक, एहरेनफेस्ट प्रमेय।</p> <p>सार बिंदु (की वर्ड)टैग: क्वांटम यांत्रिकी, अनिश्चितता सिद्धांत, आइगन फलन।</p>	
II	<p>क्वांटम यांत्रिकी के अनुप्रयोग एवं परमाणु संरचना</p> <p>1. श्रोडिंगर समीकरण के अनुप्रयोग : मुक्त कण, एकविमीय बॉक्स में कण, आयताकार विभव प्राचीर, सुरंगन प्रभाव, एकविमीय आवर्ती दोलित्र।</p> <p>2. त्रिविमीय श्रोडिंगर समीकरण, त्रिजीय एवं कोणीय समीकरण, हाइड्रोजन परमाणु, इलेक्ट्रॉन संभाव्यता घनत्व।</p> <p>3. बोर परमाणु मॉडल, हाइड्रोजन का परमाणु स्पेक्ट्रा, सोमरफील्ड मॉडल, इलेक्ट्रॉन चक्रण (स्पिन), स्टर्न-गर्लेक प्रयोग, कक्षीय एवं स्पिन कोणीय संवेग, अंतरिक्ष परिमाणीकरण की अवधारणा, क्वांटम संख्या।</p> <p>सार बिंदु (की वर्ड)टैग: सुरंगन प्रभाव, आवर्ती दोलित्र, क्वांटम संख्या, परमाणु मॉडल।</p>	12
III	<p>बहुइलेक्ट्रॉनी परमाणु</p> <p>1. पाउली का अपवर्जन नियम, इलेक्ट्रॉनिक विन्यास, सममित एवं असममित तरंग फलन(बोसाँन एवं फर्मिअँन)।</p>	12

84/11/2022
 (Sadma SN)

	<p>2. चक्रण - कक्षा परस्पर क्रिया, वरण नियम, थारीय परमाणु का वर्णक्रम, सोडियम D रेखा की सूधम संरचना, दो-इलेक्ट्रॉन परमाणुओं की वर्णक्रमीय शब्द, L - S एवं j - j युग्मन, ऊर्जा स्तरों की बहुलता, हीलियम परमाणु का वर्णक्रम, जीमन प्रभाव: प्रकार और प्रायोगिक व्यवस्था।</p> <p>3. विभिन्न प्रकार के आण्विक वर्णक्रम, द्विपरमाणिक अणुओं का इलेक्ट्रॉनिक, धूर्णन तथा कांपनिक वर्णक्रम, रमन प्रभाव: प्रायोगिक व्यवस्था एवं क्वांटम सिद्धांत द्वारा व्याख्या, एक्स किरण वर्णक्रम, उत्पादन, सतत एवं अभिलाधणिक एक्स किरण वर्णक्रम, भौमले का नियम।</p> <p>सार बिंदु (की वर्ड) टैग: अपवर्जन नियम, बोसॉन एवं फर्मिअॉन, चक्रण - कक्षा परस्पर क्रिया, आण्विक वर्णक्रम, एक्स किरणें।</p>	
IV	<p>ठोस अवस्था भौतिकी</p> <p>1. क्रिस्टलीय एवं अक्रिस्टलीय ठोस, आकाश जालक, आधार, जालक स्थानांतर सदिश, प्रिमिटिव कोटिका, ब्रैवैग जालक, सात क्रिस्टलीय निकाय, सममिति, मिलर सूचकांक, अंतर तलों के बीच दूरी।</p> <p>2. क्रिस्टलीय संरचनाएँ: मरल घनीय, फलक केन्द्रित घनीय (NaCl), अन्तः केन्द्रित घनीय (CsCl), पटकोणीय निविड़ मंकुलन, हीरा संरचना, समन्वय नंख्या एवं परमाणिक संकुलन अनुपात, लाउ एवं ब्रैंग के समीकरण, व्युत्क्रम जालक।</p> <p>3. विशिष्ट ऊर्जा का इलोग एवं पेटिट का सिद्धांत, विशिष्ट ऊर्जा का आइस्टीन का निष्ठांत, विशिष्ट ऊर्जा का डिवाई का निष्ठांत, क्रिस्टल में जालक कंपन: एकल - परमाणिक जालक कंपन एवं विक्षेपण संबंध, विलॉइन जोन, फोनोन की अवधारणा, लॉरिज डूड सिद्धांत, ओम का नियम ($J = \sigma E$), वाइटमैन फ्रैंज नियम; हॉल प्रभाव।</p> <p>सार बिंदु (की वर्ड) टैग: क्रिस्टलीय ठोस, प्रिमिटिव कोटिका, क्रिस्टलीय संरचना, व्युत्क्रम जालक, विलॉइन जोन।</p>	12

July
04/11/2022
(Sadhna Singh)

V	<p>अर्धचालक एवं सुलिखणी</p> <ol style="list-style-type: none"> ठोसों में ऊर्जा बैण्ड, आंतर एवं वाह्य अर्धचालक, कर्मि ऊर्जा स्तर, गतिशीलता, अर्धचालकों की चालकता, अर्धचालकों में इलेक्ट्रॉनों एवं विवर की सांदर्भता, P-N सन्धि, अवक्षत परत, विभव प्राचीर, शॉकले डायोड समीकरण (व्युत्पत्ति के बिना), जेनर-डायोड एवं इसके अनुप्रयोग, फोटोडायोड, प्रकाश उत्सर्जक डायोड एवं सौर सेल का प्रारंभिक ज्ञान, द्विधुर्वीय सन्धि ट्रांजिस्टर एवं इनके अभिलाखणिक वक्र, ध्वारा लाभ (α, β एवं γ), थेव्र प्रभाव ट्रांजिस्टर। प्रवर्धक एवं उनका वर्गीकरण, एकल स्तरीय उभयनिष्ट उत्सर्जक प्रवर्धक, Q-बिंदु, लोड लाइन एवं आवृत्ति अनुक्रिया वक्र, पुनर्निवेशन प्रवर्धक, वार्कहाउजेन कसौटी, कला विस्थापी एवं वीन सेतु दोलित्र। <p>सार बिंदु (की वर्ड) /टैग: अर्धचालक, P-N सन्धि, प्रवर्धक, दोलित्र।</p>	12
---	--	----

भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन

पाठ्य पुस्तकें, मंदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:

1. Beiser A., "Concept of Modern Physics", Mc Graw Hill.
2. Ghatak, Loknathan, "Quantum Mechanics", Mc Milan.
3. Mani H.S., Mehra G.K., "Introduction to Modern Physics", East West Press, 1989
4. Rajam J.B., "Modern Physics", S. Chand.
5. Schiff L.I., "Quantum Mechanics", McGraw Hill Education, 4th edition, 2017.
6. White. H. E., "Introduction to Atomic spectra", McGraw Hill Education.
7. Griffiths D. J., "Introduction to Quantum Mechanics", Cambridge University Press.

*Jul 2022
04/11/2022
(Sadhna Singh)*

8. Kittel Charles, "Introduction to Solid State Physics", Wiley India Pvt. Ltd., India, (2007), 7th Edition.
9. Omar M. Ali, "Elementary Solid State Physics", Pearson Education, India, (2009), 6th Edition.
10. Singhal R. L., P. A. Alvi, et. Al., "Solid State Physics", Kedar Nath Ram Nath and Co., (2018),
11. Chattopadhyay D., Rakshit P.C., "Electronic Fundamentals and Application", New Age International, (2020).
12. Srivastava J. P., "Elements of Solid State Physics", Prentice Hall of India, 2011, 3rd edition.
13. Ashcroft Neil W., Mermin N. David., "Solid State Physics" Harcourt College Publishing, New York, 2019.
14. Gupta S. L., Kumar V., "A Hand Book of Electronics", Pragati Prakashan, India, 2013, 19th Edition.
15. Malvino Albert Paul, Bates David, "Electronic Principles", McGraw Hill International Edition, India, (2006), 7th Edition.
16. मध्य प्रदेश हिंदी ग्रंथ अकादमी, भोपाल द्वारा प्रकाशित पुस्तकें

अनुशंसित वेब लिंक:

1. <https://www.eshiksha.mp.gov.in/mpdhe/> Learning Management System, Department of higher education, Government of Madhya Pradesh (M.P.).
2. <https://youtu.be/KSgzRxzhzrQ?list=PLCvpYrhOPdiX6-GqRU3eVMKScNP4jedGi> Modern Physics by Prof. V. Ravishankar, IIT Delhi.
3. https://youtu.be/THZNfDdt_w0?list=PL8g67naApM8hmh2mw19NX4fP1663Hc9jt Quantum physics by H. C. Verma, IIT Kanpur
4. <https://youtu.be/xIrvgLUsKqU?list=RDCMUCL1511QwKqQn0Cf4nzdGKeQ> Quantum Mechanics by Prof. P. Ramadevi, IIT Bombay.

*J. Patel
04/11/2022
(Sachin Sir)*

5. <https://youtu.be/RJOCEz7wd0?list=PLbMVogVj5nJQ5jqIXDYuE6ETz5F5Kn4dA> Structure of Materials by Prof. Sandeep Sangal & Dr. Anandh Subramaniam, IIT Kanpur.
6. <https://youtu.be/L-eOdZFt9BY> Condensed Matter Physics by Prof. G. Rangarajan, Department of Physics, IIT Madras.
7. <https://youtu.be/Kp-jS6NHsB8?list=PLF178600D851B098F> Lecture Series on Solid State Devices by Dr. S. Karmalkar, IIT Madras.
8. https://youtu.be/g7vYop_46tU?list=PL708EEA8184EA8F53 Electronics by Prof. D.C. Dube, Department of Physics, IIT Delhi.

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) : 30 अंक

विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) : 70 अंक

आंतरिक मूल्यांकन:	क्लास टेस्ट / असाइनमेंट / प्रेजेंटेशन	30 अंक
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE)	खंड अ : अति लघु उत्तरीय प्रश्न खंड ब : लघु उत्तरीय प्रश्न खंड स : दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	70 अंक

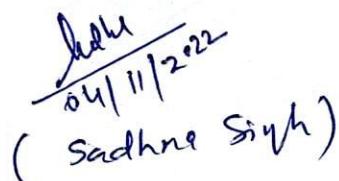
कोई टिप्पणी/सुझाव:

Wish
06/11/2022
(Scanned copy)

भाग अ- परिचय			
कार्यक्रम: डिग्री	कक्षा: बी. एससी.	वर्ष: III	सत्र: 2023-2024
विषय: भौतिकशास्त्र			
1.	पाठ्यक्रम का कोड	S3-PHYS2P	
2.	पाठ्यक्रम का शीर्षक	क्वांटम यांत्रिकी, ठोस अवस्था भौतिकी एवं युक्तियाँ प्रयोगशाला (प्रायोगिक)	
3.	पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोर्स/ डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्ट्रिव/जेनेरिक इलेक्ट्रिव/वोकेशनल/.....)	माइनर/इलेक्ट्रिव	
4.	पूर्वपिक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए छात्र के पास डिप्लोमा में भौतिक शास्त्र एक विषय के रूप में होना चाहिए।	
5.	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलिखियाँ (कोर्स लिंग आउटकम) (CLO)	<p>पाठ्यक्रम पूरा होने पर, छात्र सक्षम होंगे</p> <ol style="list-style-type: none"> विभिन्न विधियों का उपयोग कर प्लांक नियतांक एवं रिडबर्ग नियतांक का निर्धारण करने में। इलेक्ट्रॉन का विशिष्ट आवेश एवं इलेक्ट्रॉनिक आवेश के निर्धारण करने में। फ्रेंक हट्टर्ज प्रयोग के उपयोग से गैस (आर्गन) का प्रथम उत्तेजित विभव निर्धारण करने में। नियत विचलन वर्णक्रममापी एवं फेब्री पैरो व्यतिकरणमापी आदि उपकरण का उपयोग करने में। ठोस अवस्था भौतिकी एवं इलेक्ट्रॉनिक उपकरणों के बारे में व्यावहारिक ज्ञान विकसित करने में। विभिन्न डायोड एवं ट्रांजिस्टर के अभिलक्षणिक वक्रों को बनाने में। प्रवर्धकों एवं दौलित्रों के कार्य सिद्धांत को समझने में। 	
6.	क्रेडिट	2	
7.	कुल अंक	अधिकतम अंक: 100	न्यूनतम उच्चीर्ण अंक: 35
भाग ब - पाठ्यक्रम की विषयवस्तु			
व्याख्यान की कुल संख्या - प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटों): 2			
क्रम संख्या		प्रयोगों की सूची	व्याख्यानों की संख्या (2 घंटे/ व्याख्यान)

*04/11/2022
(Sadhna Singh)*

		30
1.	हाइड्रोजन विसर्जन नलिका का उपयोग कर रिडबर्ग नियतांक का निर्धारण करना।	
2.	प्रकाश उत्सर्जक डायोड का उपयोग कर प्लांक नियतांक का निर्धारण करना।	
3.	थामसन विधि द्वारा विशिष्ट आवेश e/m का निर्धारण करना।	
4.	फोटो सेल के उपयोग से प्लांक नियतांक का निर्धारण करना।	
5.	फ्रेंक हट्टर्ज प्रयोग की सहायता से गैस (आर्गन) का प्रथम उत्तेजित विभव का निर्धारण करना।	
6.	फेन्नी पैरो इटेलान की सहायता से ग्रीन मरकरी रेखा का सामान्य अनुप्रस्थ एवं अनुदैर्घ्य अभिविन्यास के लिये ज़ीमन विभक्ति का प्रेक्षण करना।	
7.	नियत विचलन स्पेक्ट्रोग्राफ की सहायता से मरकरी स्रोत वर्णक्रम की तरंगदैर्घ्य का मापन करना एवं उसके ड्रम का अंशांकन करना।	
8.	मिलिकन तेल बूंद सहायता से इलेक्ट्रॉनिक आवेश का निर्धारण करना।	
9.	आयोडीन वाष्प के अवशोषण वर्णक्रम का अध्ययन करना।	
10.	फोटो सेल की अभिलाक्षणिक वक्र को खींचना (बनाना) एवं स्टार्पिंग विभव का निर्धारण करना।	
11.	PN संधि डायोड के अभिलाक्षणिक वक्र का अध्ययन करना।	
12.	जेनर डायोड के अभिलाक्षणिक वक्र का अध्ययन करना।	
13.	प्रकाश उत्सर्जक डायोड के अभिलाक्षणिक वक्र का अध्ययन करना।	
14.	PN संधि डायोड पश्च अभिनति में उपयोग कर अर्द्धचालक की ऊर्जा वैण्ड अन्तराल ज्ञात करना।	
15.	उभयनिष्ठ उत्सर्जक विधा में PNP/NPN ट्रांजिस्टर के अभिलाक्षणिक वक्र खींचना एवं धारा - लाभ का मान ज्ञात करना।	
16.	संधि - क्षेत्र प्रभाव ट्रांजिस्टर (JFET) के अभिलाक्षणिक वक्र खींचना।	
17.	एकल - स्तर आरसी प्रवर्धक का अध्ययन करना।	
18.	वीन - सेतु दोलित्र का अध्ययन करना।	
19.	फोटो डायोड के अभिलाक्षणिक वक्र का अध्ययन करना।	
20.	सौर सेल के अभिलाक्षणिक वक्र का अध्ययन करना।	
भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन		
पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन		
अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:		


 (Sadhna Singh)

1. Prakash I. & Ramakrishna, "A Text Book of Practical Physics", Kitab Mahal, 2011, 11/e.
2. Squires G. L., "Practical Physics", Cambridge University Press, 2015, 4/e.
3. Flint B. L. and Worsnop H. T., "Advanced Practical Physics for students", Asia Publishing House, 197.
4. Chattopadhyay D. & Rakshit P. C., "An Advanced Course in Practical Physics", New Central Book Agency.
5. Chattopadhyay D., Rakshit P.C. and Saha B., "An Advanced Course in Practical Physics", New Central Book Agency P. Ltd.
6. Singh S.P., "Advanced Practical Physics", Pragati Prakashan.
7. Tayal D. C., "University Practical Physics", Himalaya Publishing House
8. Kumar P. R. Sasi, " Practical Physics", PHI Publication
9. Srivastava Anchal, Shukla R. K., " Practical Physics", New Age International Publishers.
10. Agarwal D. C., "Experimental electronics", Technical Publishing House.
11. Srivastava J. P., " Elements of Solid state Physics", PHI Publication.
12. मध्य प्रदेश हिंदी ग्रन्थ अकादमी, भोपाल द्वारा प्रकाशित पुस्तकें।

अनुशंसित वेब लिंक

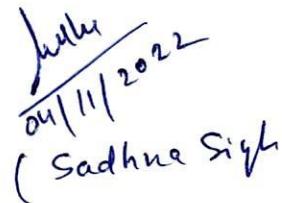
1. <https://www.eshiksha.mp.gov.in/mpdhe/> Learning Management System, Department of higher education, Government of Madhya Pradesh (M.P.).
2. <https://www.vlab.co.in/broad-area-physical-sciences>
3. <https://storage.googleapis.com/uniquecourses/online.html>
4. <https://www.vlab.co.in/broad-area-physical-sciences>
5. <https://storage.googleapis.com/uniquecourses/online.html>

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

*July
04/11/2022
(Sadhna Singh)*

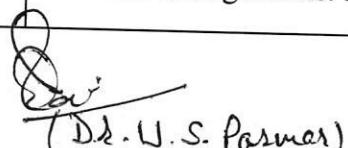
अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां :

आतंरिक मूल्यांकन	अंक	बाह्य मूल्यांकन	अंक
कक्षा में संवाद / प्रश्नोत्तरी	30	प्रायोगिक मौखिकी (वायव)	70
उपस्थिति		प्रायोगिक रिकॉर्ड फाइल	
असाइनमेंट (चार्ट/मॉडल/सेमिनार/ग्रामीण सेवा/प्रौद्योगिकी प्रसार/भ्रमण(एकस्कर्शन) की रिपोर्ट/ सर्वेक्षण/प्रयोगशाला भ्रमण (लैब विजिट)/ औद्योगिक यात्रा		टेबल वर्क/ प्रयोग	
कुल अंक : 100			
कोई टिप्पणी/सुझाव:			


 04/11/2022
 (Sadhna Singh)

Theory Paper

Part A - Introduction			
Program : Degree		Class : B.Sc.	Year : III
Subject : ZOOLOGY			
1	Course Code	S3-ZOOL2T	
2	Course Title	Genetics	
3	Course Type	Minor/Elective	
4	Prerequisite	To study this course student must have had the subject Zoology in Diploma.	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	<p>On successful completion of this course, the students will be able to</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gain knowledge of basic principles of inheritance and variations, DNA, RNA and their function. 2. Deeper understanding of linkage, Sex determination, Chromosomes, Mutations and mutagens. 3. Gain knowledge of human karyotype, Genome project, Inheritance of blood group and genetic diseases in human. 4. Demonstrate gene therapy, PCR, DNA fingerprinting techniques and their application. 5. Find Job Opportunities in Hospitals, Pharmaceutical Companies and other health services, Forensic Science Research Associates, Genetic Counselor, Clinical Research Associate, Animal Breeder, Genetic Laboratory Technician 	
6	Credit Value	4	
7	Total Marks	Max.Marks:30+70	Min. Passing Marks: 35



(Dr. U.S. Parmar)

Part B - Content of the course
Total No. Of Lectures-Tutorials-Practical (2 hours per week):
L-T-P Total Number of Lectures: 60

Unit	Topics	No. Of Lectures
I	<p>Overview of Genetics</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Introduction and Historical background of genetics 2. Definition, Scope and Importance of Genetics 3. Chromosomes: Transmitters of Heredity <ul style="list-style-type: none"> 3.1. Structure and Organization of Chromosomes 3.2. Types of Chromosomes 3.3. Chemical composition of chromosomes 4. Nucleocytoplasmic Interaction 5. Mendel's laws of Heredity 6. Variations: Types and genetic basis of Variations <p>Keywords: Heredity, Chromosome, Variation, Genetics, Nucleocytoplasmic Interaction</p>	12
II	<p>Gene and Genetic Material</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Chemistry of Gene - Nucleic acids and their structure 2. Concept of DNA replication 3. Nucleosome (Solenoid Model) 4. Types of genes: Split genes, Overlapping genes and Pseudogenes 5. Genetic code <p>Keywords: Nucleic acids, DNA replication, Nucleosome, Pseudogenes, Split genes, Genetic code</p>	12
III	<p>Linkage and Chromosomal Aberrations</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Gene linkage and recombination 2. Sex-determination 3. Sex-linked Inheritance 4. Structural changes in chromosomes: Deficiency, Duplication, Translocation and Inversion 	12

(Dr. U. S. Parmar)

	<p>5. Numerical changes in chromosomes: Aneuploidy, Polyploidy 6. Mutation: Types of mutations and mutagens</p> <p>Keywords – Linkage, Recombination, Sex-determination, Sex-linked Inheritance, Mutation, Mutagens, Polyploidy</p>	
IV	<p>Human Genetics</p> <p>1. Human chromosomes: Human Karyotype and Human Genome Project 2. Common genetic disorders 3. Multiple factors and blood groups 4. Twins: Fraternal, Maternal and Siamese twins 5. Transgenic and knockout animals and their applications</p> <p>Keywords: Karyotype, Genetic disorders, Transgenic, Knockout animals</p>	12
V	<p>Genetic Engineering</p> <p>1. Gene Therapy :- Germline, and Somatic cell gene therapy. 2. Recombinant DNA technology 3. Gene cloning 4. Gene library 5. PCR and Hybridization techniques 6. DNA finger printing</p> <p>Keywords : Genetic Engineering, Gene Therapy, Recombinant DNA, Gene cloning, Gene library, PCR, DNA finger printing</p>	12

Devi
 (Dr. U.S. Parmar)

Part C - Learning Resources

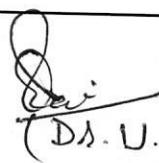
Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

1. Karp G, "Cell and Molecular Biology, Concept and Experiments" John Wiley and Sons, 7th Edition
2. De Robertis, E.D.P and De Robertis, E.M.F "Cell and Molecular Biology", Lippincott Williams and Wilkins, Philadelphia, 8th Edition, 2006
3. Lodish, H, Berk, A. "Molecular and Cell Biology", W.H. Freeman, 6th edition, 2007
4. Freifelder D, "Molecular Biology", Narosa Publishing House, India. 5 th edition ,2012
5. Allison A. Lizabet "Fundamentals of Molecular Biology" 2nd Editions J. Wiley and Sons, Hoboken New Jersey, 2012
6. Verma P.S. Agrawal V.K. "Cell Biology, Genetics, Molecular Biology", S. Chand and Company Ltd. New Delhi, 14th edition, 2018
7. Gardner, MJ: "Principles of Genetics"
8. Singh B.D., Gupta P.K., Verma, PS and Agrawal, VK.: "Genetics"
9. Singh B.D., Purohit: "Biotechnology"
10. Gupta P.K: "Molecular Biology and Genetic Engineering"
11. Khanna Pragya, Pal Ajay: "Cell and Molecular Biology"
12. Books Published by MP Hindi Granth Academy, Bhopal

Suggested e-Resources:

1. <https://www.easybiologyclass.com> - Molecular Biology lecture notes and study material
2. <https://www.edx.org>
3. <https://onlinecourses.swayam2.ac.in> - Molecular Biology-course-Swayam
4. <https://nptel.ac.in> - web course on Cell and Molecular Biology
5. mppg science-e-content- lecture on Cell and Molecular Biology
6. <https://www.mphindigranthacademy.org/>



(Dr. U. S. Parmar)

Part D - Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods :

Maximum Marks: **100**

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): **30**

University Exam (UE): **70**

Internal Assessment: Continuous Comprehensive Evaluation (CCE)	Class Test Assignment/Presentation	30
External Assessment: University Exam Time: 03.00 Hours	Section (A) : Very Short Questions Section (B) : Short Questions Section (C) : Long Questions	70

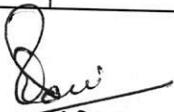
Any remarks/suggestions :


Dr.
(Dr. U.S. Parmar)

Practical Paper

Part A - Introduction

Program : Degree	Class : B.Sc.	Year : III	Session : 2023-24
Subject : ZOOLOGY			
1	Course Code	S3-ZOOL2P	
2	Course Title	Experimental Genetics (Paper -I)	
3	Course Type	Minor/Elective	
4	Prerequisite	To study this course student must have had the subject Zoology in Diploma.	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	Upon completion of the course students will be able to <ol style="list-style-type: none"> 1. Gain knowledge of basic principles of inheritance and variations, DNA, RNA and their function. 2. Gain knowledge of Sex-linked inheritance, Inheritance of blood group and genetic diseases in human. 3. Learn about Mendelian genetics. 4. Learn pedigree analysis of human traits 5. Identify gene therapy, PCR, DNA fingerprinting techniques and their application. 6. Find Job Opportunities in Hospitals, Pharmaceutical Companies and other health services, Forensic Science Research Associates, Genetic Counselor, Clinical Research Associate, Animal Breeder, Genetic Laboratory Technician 	
6	Credit Value	2	
7	Total Marks	Max.Marks:100	Min. Passing Marks: 35


 (Dr. W. S. Parmer)

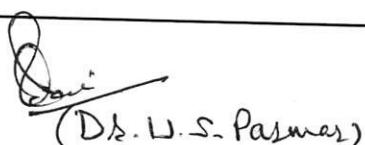
Part B - Content of the course

Total No. Of Lectures-Tutorials-Practical (2 hours per week)

L-T-P Total Number of Lectures: 30

Unit	Topics	Lectures /Hours
I	Study of special types of chromosomes through model, charts and photographs	02
II	Study of DNA and RNA through model, charts and photographs	03
III	Mendelian Experiments: 1. Monohybrid and Dihybrid Cross 2. Verification of Mendelian Ratio	05
IV	Study of genetic disease in humans (through internet and photographs) 1. Gene related disorder (Sickle cell Anemia, Thalassemia, Retinoblastoma, Goitre cretinism, Albinism) 2. Multiple factorial Diseases (Schizophrenia, Diabetes, Asthma, Depression, Heart Diseases, Thyroidism) 3. Chromosomal Disorders (Down syndrome, Edward syndrome, Patau syndrome, Turner syndrome, Klinefelter syndrome) 4. Mitochondrial genetic inheritance disease (Leigh syndrome, MELAS, Neurological disorder, Dementia)	05
V	Problems related to sex-linked inheritance (Colour blindness and Haemophilia)	06
VI	Exercise based on inheritance of Blood groups	06
VII	Study and e-demonstration of PCR and DNA fingerprinting techniques	03

Keywords: Chromosome, DNA, RNA, Sex-linked Inheritance, Blood group, Limnaea, Genetic Disease, Cytoplasmic Inheritance



Dr. W.S. Paswan

Part C - Learning Resources

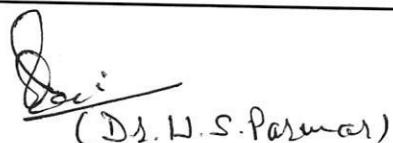
Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

1. Gakhar, S.K. Miglani Monika, Kumar Ashwani, "A Laboratory Manual of Molecular Biology" English Paperback Publisher: Dreamtech Press
2. Verma P.S. Agrawal V.K. "Cell Biology, Genetics, Molecular Biology", S. Chand and Company Ltd. New Delhi, 14th edition, 2018
3. De Robertis, E.D.P and De Robertis, E.M.F "Cell and Molecular Biology", Lippincott Williams and Wilkins, Philadelphia, 8th Edition, 2006
4. Gupta P.K., "Cell Biology and Genetics Rastogi Publications".
5. Kapur and Suri, "Basic Human Genetics Universal Books"
6. Singh BD, Bansal Payal, "Fundamentals of Genetics", Kalyani Publishers.
7. Bahar Taneri, Esra Asilmaz, Türem Delikurt, Pembe Savas, Seniye Targen, Yagmur Esemen "Human Genetics and Genomics: A Practical Guide" ISBN: 978-3-527-68263-8 February 2020 160 Pages
8. Gregore Koliantz and Daniel B. Szymanski "Genetics: A Laboratory Manual", 2nd edition, First published: 15 August 2009 Print ISBN: 9780891185611
9. Books Published by MP Hindi Granth Academy, Bhopal

Suggested e-Resources:

1. <https://www.classcentral.com>
2. <https://www.mooc.org/>
3. <https://swayam.gov.in/>
4. <https://www.mptel.acin/>
5. <https://www.mphindigranthacademy.org/>

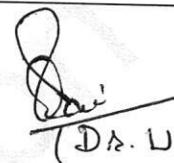


(Dr. U.S. Parmar)

Part -D: Assessment & Evaluation (Practical)

Suggested Continuous Evaluation Methods:

S.No	Internal Assessment	Marks	External Assessment	Marks
1	Class interaction/Quiz	30	Viva Voce on Practical	70
2	Attendance		Practical Record File	
3	Assignments (Charts/Model Seminar/Rural Service/ Technology Dissemination/ Report of Excursion/Lab Visits Survey/Industrial Visit		Table work/Experiments	
			Total	100
Re-Mark-				



(Dr. U.S. Parmar)

सैद्धांतिक पाठ्यक्रम

भाग - अ: परिचय

कार्यक्रम: डिग्री

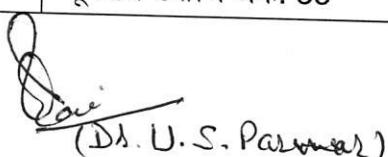
कक्षा: बी.एससी.

वर्ष: III

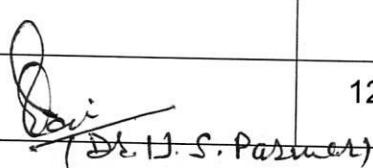
सत्र: 2023-24

विषय: प्राणीशास्त्र

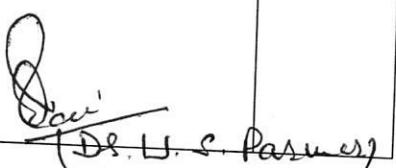
1	पाठ्यक्रम का कोड:	S3-ZOOL2T	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक:	आनुवंशिकी	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार:	मार्इनर/इलेक्ट्रिव	
4	पूर्वापेक्षा:	इस पाठ्यक्रम का अध्ययन करने के लिए छात्र के पास प्राणीशास्त्र विषय में डिप्लोमा होना चाहिए।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलक्षितयाँ (कोर्स लर्निंग आउटकम)(CLO):	<p>इस कोर्स के सफल समापन पर, छात्र सक्षम होंगे:</p> <ol style="list-style-type: none"> वंशागति और विभिन्नताएं, डीएनए, आरएनए और उनके कार्यों के बुनियादी सिद्धांतों का ज्ञान प्राप्त करने में। सहलग्नता (लिंकेज), लिंग निर्धारण, क्रोमोसोम, उत्परिवर्तन और उत्परिवर्तजन की गहरी समझ प्राप्त करने में। मानव कैरियोटाइप, जीनोम परियोजना, रक्त समूह की वंशागति और मानव में आनुवंशिक रोगों का ज्ञान प्राप्त करने में। जीन चिकित्सा, पीसीआर, डीएनए अंगुली छापन तकनीक और उनके अनुप्रयोग के प्रदर्शन में। अस्पतालों, फार्मास्युटिकल कंपनियों और अन्य स्वास्थ्य सेवाओं, फोरेंसिक विज्ञान शोध सहयोगी, आनुवंशिक परामर्शदाता, क्लिनिकल रिसर्च एसोसिएट, पशु प्रजनक, आनुवंशिक प्रयोगशाला तकनीशियन में नौकरी के अवसर प्राप्त होगे। 	
6	क्रेडिट मान:	4	
7	कुल अंक:	अधिकतम अंक: 30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 35


 (Dr. U.S. Patwari)

भाग ब- पाठ्यक्रम की विषय वस्तु व्याख्यान की कुल संख्या- घूटोरियल- प्रायोगिक (2 घंटे प्रति सप्ताह में) एल- टी- पी : व्याख्यान की कुल संख्या- 60		
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
I	आनुवंशिकी का अवलोकन 1. आनुवंशिकी का परिचय और ऐतिहासिक पृष्ठभूमि 2. आनुवंशिकी की परिभाषा, व्यापकता और महत्व 3. गुणसूत्रः आनुवंशिकता के संवाहक (ट्रांसमिटर) 3.1 गुणसूत्रों की संरचना और संगठन 3.2 गुणसूत्रों के प्रकार 3.3 गुणसूत्रों की रासायनिक संरचना 4. केन्द्रक कोशिकाद्रव्यीय परस्परिक क्रिया (न्यूक्लियोसाइटोप्लाज्मिक इंटरैक्शन) 5. मेंडेल के आनुवंशिकता के नियम 6. विभिन्नताएँ : विभिन्नताओं के प्रकार और आनुवंशिक आधार	12
II	सार बिंदु (कीवर्ड): आनुवंशिकता, गुणसूत्र, विभिन्नता, आनुवंशिकी, केन्द्रक कोशिकाद्रव्यीय परस्परिक क्रिया जीन और आनुवंशिक पदार्थ 1. जीन की रसायनिकी- न्यूक्लिक अम्ल और उनकी संरचना 2. डीएनए प्रतिकृति की अवधारणा 3. न्यूक्लियोसोम (सोलेनॉइड मॉडल) 4. जीन के प्रकार: स्प्लिट जीन, ओवरलैपिंग जीन और स्यूडोजीन्स 5. आनुवंशिक कोड सार बिंदु (कीवर्ड): न्यूक्लिक एसिड, डीएनए प्रतिकृति, न्यूक्लियोसोम, स्यूडोजीन्स, स्प्लिट जीन, आनुवंशिक कोड	12
III	सहलग्नता (लिंकेज) और गुणसूत्र विपथन	12


 Dr. J.S. Patwari

	<ol style="list-style-type: none"> 1. जीन सहलगता और पुनर्संयोजन 2. लिंग निर्धारण 3. लिंग सहलगता वंशागति 4. गुणसूत्रों में संरचनात्मक परिवर्तनः कमी, दोहराव, स्थानान्तरण और व्युत्क्रम 5. गुणसूत्रों में संख्यात्मक परिवर्तनः असुगुणिता (अनूप्लोइडी), बहुगुणित (पॉलीप्लोइडी) 6. उत्परिवर्तनः उत्परिवर्तन और उत्परिवर्तजन के प्रकार और म्यूटाजन <p>सार बिंदु (कीवर्ड): सहलगता, पुनर्संयोजन, लिंग -निर्धारण, लिंग सहलगता वंशागति, उत्परिवर्तन, उत्परिवर्तजन, बहुगुणित</p>	
IV	<p><u>मानव आनुवंशिकी</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. मानव गुणसूत्रः मानव कैरियोटाइप और मानव जीनोम परियोजना 2. सामान्य आनुवंशिक विकार 3. बहुकारक और रक्त समूह 4. जुड़वां: भ्रात्रीय, मातृ और सियामी जुड़वां 5. ट्रांसजेनिक और नॉकआउट जानवर और उनके अनुप्रयोग <p>सार बिंदु (की वर्ड)/टैग: कैरियोटाइप, आनुवंशिक विकार, ट्रांसजेनिक, नॉकआउट जानवर</p>	12
V	<p>अनुवांशिक अभियांत्रिकी</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. जीन थेरेपी :- जर्मलाइन, और सोमैटिक सेल जीन थेरेपी। 2. पुनः संयोजन डीएनए प्रौद्योगिकी 3. जीन क्लोनिंग 4. जीन पुस्तकालय 5. पीसीआर और संकरण तकनीक 6. डीएनए फिंगर प्रिंटिंग <p>सार बिंदु (की वर्ड)/टैग: जेनेटिक इंजीनियरिंग, जीन थेरेपी, पुनः संयोजन डीएनए, जीन क्लोनिंग, जीन पुस्तकालय, पीसीआर, डीएनए फिंगर प्रिंटिंग</p>	12



(Dr. U. S. Parmar)

भाग स - अनुशंसित अध्ययन संसाधन

पाठ्य पुस्तके, संदर्भ पुस्तके, अन्य संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तके /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:

1. Karp G, "Cell and Molecular Biology, Concept and Experiments" John Wiley & Sons, 7th Edition
2. De Robertis, E.D.P and De Robertis, E.M.F "Cell and Molecular Biology", Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia, 8th Edition, 2006
3. Lodish, H, Berk, A. "Molecular & Cell Biology", W.H. Freeman, 6th edition, 2007
4. Freifelder D, "Molecular Biology", Narosa Publishing House, India. 5 th edition ,2012
5. Allison A. Lizabet "Fundamentals Of Molecular Biology" 2nd Editions J. Willey & Sons, Hoboken New Jersey, 2012
6. Verma P.S. Agrawal V.K. "Cell Biology, Genetics, Molecular Biology", S. Chand & Company Ltd. New Delhi, 14th edition, 2018
7. Gardner, MJ: "Principles of Genetics"
8. Singh B.D., Gupta P.K., Verma, PS and Agrawal, VK.: "Genetics"
9. Singh B.D., Purohit: "Biotechnology"
10. Gupta P.K: "Molecular Biology and Genetic Engineering"
11. Khanna Pragya , Pal Ajay: "Cell and Molecular Biology"
12. म.प्र. हिन्दी ग्रन्थ अकादमी, भोपाल द्वारा विषय से संबंधित प्रकाशित पुस्तके।

अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक

1. <https://www.easybiologyclass.com> - Molecular Biology lecture notes and study material
2. <https://www.edx.org>
3. <https://onlinecourses.swayam2.ac.in> - Molecular Biology-course-Swayam
4. <https://nptel.ac.in> - web course on Cell and Molecular Biology
5. mppg science-e-content- lecture on Cell and Molecular Biology
6. <https://www.mphindigranthacademy.org/>


(Dr. U.S. Parmar)

भाग द: अनुशंसित मूल्यांकन विधियाँ

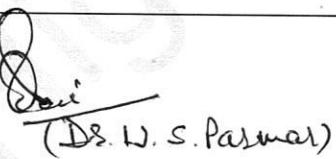
अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियाँ:

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (सीसीई): 30

विश्वविद्यालय परीक्षा (यूई): 70

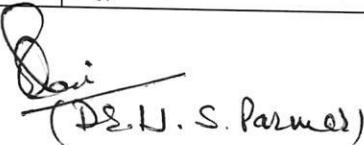
आंतरिक मूल्यांकन :	क्लास टेस्ट असाइनमेंट/प्रस्तुतिकरण	30
सतत व्यापक मूल्यांकन		
बाह्य मूल्यांकन :	अनुभाग (अ) : अति लघु प्रश्न अनुभाग (ब) : लघु प्रश्न अनुभाग (स) : दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	70
विश्वविद्यालय परीक्षा		
समय : 03:00 घंटे		
कोई टिप्पणी/सुझाव :		


 Dr. W. S. Parmar

प्रायोगिक पाठ्यक्रम

भाग - अ: परिचय

कार्यक्रम: डिग्री	कक्षा: बी.एससी.	वर्ष: III	सत्र: 2023-24
विषय: प्राणीशास्त्र			
1	पाठ्यक्रम का कोड:	S3-ZOOL2P	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक:	प्रयोगात्मक आनुवंशिकी	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार:	माईनर/इलेक्टिव	
4	पूर्वापेक्षा:	इस पाठ्यक्रम का अध्ययन करने के लिए छात्र के पास प्राणीशास्त्र विषय में डिप्लोमा होना चाहिए।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलिखितयाँ (कोर्स लर्निंग आउटकम)(CLO):	<p>पाठ्यक्रम पूरा होने पर छात्र सक्षम होंगे</p> <ol style="list-style-type: none"> वंशागति और विविधताओं (विभिन्नताओं), डीएनए, आरएनए और उनके कार्यों के बुनियादी सिद्धांतों का ज्ञान प्राप्त करने में। मानव में लिंग सहलग्नता वंशागति, रक्त समूह की वंशागति और आनुवंशिक रोगों का ज्ञान प्राप्त करने में। मेंडेलियन आनुवंशिकी के बारे में जान सकेंगे। मानव लक्षणों का वंशावली विश्लेषण सीखेंगे। जीन चिकित्सा, पीसीआर, डीएनए अंगुली छापन तकनीक और उनके अनुप्रयोग को पहचान सकेंगे। अस्पतालों, फार्मास्युटिकल कंपनियों और अन्य स्वास्थ्य सेवाओं, फोरेंसिक विज्ञान शोध सहयोगी, आनुवंशिक परामर्शदाता, क्लिनिकल रिसर्च एसोसिएट, पशु प्रजनक, आनुवंशिक प्रयोगशाला तकनीशियन में नौकरी के अवसर प्राप्त होंगे। 	
6	क्रेडिट मान:	2	
7	कुल अंक:	अधिकतम अंक: 100	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 35

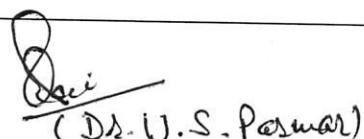

 (Dr. L.J. S. Parmar)

भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

व्याख्यान की कुल संख्या- घूटोरियल- प्रायोगिक (2 घंटे प्रति सप्ताह में)

एल- टी- पी : व्याख्यानों की कुल संख्या - 30

इकाई	विषय	व्याख्यानों की संख्या
I	मॉडल, चार्ट और तस्वीरों के माध्यम से विशेष प्रकार के गुणसूत्रों का अध्ययन	02
II	मॉडल, चार्ट और तस्वीरों के माध्यम से डीएनए और आरएनए का अध्ययन	03
III	मेंडेलियन प्रयोग: 3.1 एकसंकरीय (मोनोहाइब्रिड) और द्विसंकरीय (डायहाइब्रिड) क्रॉस 3.2 मेंडेलियन अनुपात का सत्यापन	05
IV	मनुष्यों में आनुवंशिक रोग का अध्ययन (इंटरनेट और तस्वीरों के माध्यम से) 4.1 जीन संबंधी विकार (सिकल सेल एनीमिया, थैलेसीमिया, रेटिनोब्लास्टोमा, धेंघा, क्रेटिनिज्म, ऐल्बिनिज्म) 4.2 एकाधिक तथ्यात्मक रोग (सिज़ोफ्रेनिया, मधुमेह, अस्थमा, अवसाद, हृदय रोग, थायरायडिज्म) 4.3 गुणसूत्र संबंधी विकार (डाउन सिंड्रोम, एडवर्ड सिंड्रोम, पटाऊ सिंड्रोम, टर्नर सिंड्रोम, क्लाइनफेल्टर सिंड्रोम) 4.4 माइटोकॉन्ड्रियल आनुवंशिक वंशागति रोग (लेह सिंड्रोम, मेलास (MELAS), न्यूरोलॉजिकल डिसऑर्डर, डिमेंशिया)	05
V	लिंग सहलगता वंशागति से संबंधित समस्याएं (वर्णाधिता और हीमोफिलिया)	06
VI	रक्त समूहों की वंशागति पर आधारित अध्यास	06
VII	पीसीआर और डीएनए अंगुली छापन तकनीकों का अध्ययन और ई-प्रदर्शन	03
सार बिंदु (कीवर्ड): गुणसूत्र, डीएनए, आरएनए, लिंग सहलगता वंशागति, रक्त समूह, वंशावली, लिम्निया, आनुवंशिक रोग, कोशिकाद्रव्यीय वंशागति		


 (Dr. U.S. Pawar)

भाग स - अनुशंसित अध्ययन संसाधन

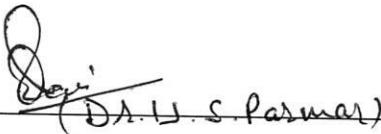
पाठ्य पुस्तके, संदर्भ पुस्तके, अन्य संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तके /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:

1. Gakhar, S.K. Miglani Monika, Kumar Ashwani, "A Laboratory Manual Of Molecular Biology" English Paperback Publisher: Dreamtech Press
2. Verma P.S. Agrawal V.K. "Cell Biology, Genetics, Molecular Biology", S. Chand and Company Ltd. New Delhi, 14th edition, 2018
3. De Robertis, E.D.P and De Robertis, E.M.F "Cell and Molecular Biology", Lippincott Williams and Wilkins, Philadelphia, 8th Edition, 2006
4. Gupta P.K., "Cell Biology and Genetics Rastogi Publications".
5. Kapur and Suri, "Basic Human Genetics Universal Books"
6. Singh BD, Bansal Payal, "Fundamentals of Genetics", Kalyani Publishers.
7. Bahar Taneri, Esra Asilmaz, Türem Delikurt, Pembe Savas, Seniye Targen, Yagmur Esemen "Human Genetics and Genomics: A Practical Guide" ISBN: 978-3-527-68263-8 February 2020 160 Pages.
8. Gregore Koliantz and Daniel B. Szymanski "Genetics: A Laboratory Manual", 2nd edition, First published:15 August 2009 Print ISBN:9780891185611
9. म.प्र. हिन्दी ग्रंथ अकादमी, भोपाल द्वारा विषय से संबंधित प्रकाशित पुस्तकें।

अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक

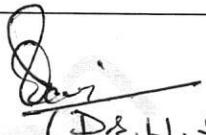
1. <https://www.classcentral.com>
2. <https://www.mooc.org/>
3. <https://swayam.gov.in/>
4. <https://www.mptel.acin/>
5. <https://www.mphindigranthacademy.org/>


(Dr. J.S. Parmar)

भाग - द: अनुशंसित मूल्यांकन विधियाँ: (प्रायोगिक)

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियाँ:

आंतरिक मूल्यांकन	अंक	बाह्य मूल्यांकन	अंक
कक्षा में संवाद/ प्रश्नोत्तरी	30	प्रायोगिक मौखिकी (वायवा)	70
उपस्थिति		प्रायोगिक रिकार्ड फाइल	
असाइनमेंट (चार्ट / मॉडल / सेमीनार / ग्रामीण सेवा / प्रोद्योगिकी प्रसार भ्रमण की रिपोर्ट / सर्वेक्षण / प्रयोगशाला / भ्रमण (लैब विजिट) औद्योगिक यात्रा		टेबल वर्क/प्रयोग	
कोई टिप्पणी / सुझाव :		कुल अंक	100


 (Dr. L. S. Parmar)

Part A Introduction			
Program: Degree	Class :B.COM	Year: III	Session: 2023-24
Subject:	Commerce		
1	Course Code	C3-COM-A1G7	
2	Course Title	Personal Tax Planning	
3	Course Type	Generic Elective for Other Faculty	
4	Pre-requisite (if any)	NO	
5	Course Learning outcomes (CLO)	On successful completion of this course, the students will be able to:	
6	Credit Value	6	
7	Total Marks	Max. Marks: 30 + 70	Min. Passing Marks: 35
Part B- Content of the Course			
Total No. of Lectures:-		90	
Unit	Topics		
1	Concept of tax planning : (i) Meaning, features, scope and objectives, types, problems of tax planning, Tax avoidance, Tax evasion and Tax management. (ii) Tax Planning with reference to residential status, Relevance of residential status in computing taxable income, Determination of residential status of an individual, HUF, company and other persons, Relationship between residential status and incidence of tax. (iii) Provisions relating to concept of agricultural income, Composite income, Tax treatment and tax planning of agricultural income.	18	
2	Tax Planning in respect of income from Salary : (i) Tax Planning in respect of Salary Income (with retirement benefits) (ii) relief under Section 89 (1) (arrears of salary). (iii) Case studies based on designing pay package.	18	
3	Tax Planning in respect of Income from House Property and Business & profession Income. (i) Tax Planning in respect of house property, of self-occupied house property, let-out house property, partly let out and partly self-occupied house property and property used for business or profession of the assessee. (ii) Provisions relating to Set-off and carry forward of house property losses. (iii) Tax Planning related to business & profession income.	18	
4	Tax Planning in respect of Capital gains and income from other sources. (i) Tax planning with reference to short - term and long - term capital assets and choice of price inflation indexation, Capital gains on equity and non- equity financial instruments. (ii) Tax planning in respect of gifts received from relatives and non-relatives.	18	
5	Other Areas of Tax Planning (i) Income of others liable for clubbing. (ii) Deductions from gross total income. (iii) Rebate under Section 87A.	18	
Keywords/Tags: Personal Tax,Planning, Salary ,House Property, Profession Income, Capital gains			

Part C-Learning Resources
Text Books, Reference Books, Other resources

Text books:

S.n.	Author	Book title	publisher
1	Ahuja Girish and Gupta Ravi	Systematic Approach to Income tax	Bhart law House,Delhi.
2	Singhania vinod k.	Students guide to income tax	Taxmann publication pvt ltdNewDelhi.
3	श्रीपाल सकलेचा	आयकर	सतीश प्रिन्टर्स इन्डौर
4	डॉमहरोत्रा .सी.एच .	आयकर विधान एवं लेखे	साहित्य भवन आगरा
5	डॉके जैन .आर .	आयकर विधि एवं व्यवहार	एसपब्लिकेशन आगरा .डी.पी.बी.

Sujjested digital platforms, web links:

<https://icmai.in/upload/Students/Syllabus2016/Inter/Paper-7-Aug.pdf>
<http://14.139.185.6/website/SDE/sde663.pdf>
<htt https://www.youtube.com/watch?v=bZCpmrE8ebU>
<https://www.youtube.com/watch?v=bZCpmrE8ebU>
<https://www.distanceeducationju.in/pdf/Income%20Tax%20BCG-302.pdf>

2. Suggestive digital platforms/ web links

Suggested equivalent online courses:

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks : 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 30 Marks University Exam (UE): 70 Marks

Internal Assessment : Continuous Comprehensive Evaluation (CCE)	Class Test Assignment/Presentation	30
External Assessment : University Exam Section Time : 03.00 Hours	Section(A) : Very Short Questions Section (B) : Short Questions Section (C) : Long Questions	70

Any remarks/ suggestions:

(PROF.PAVAN MISHRA)

Chairman

Central Board of Studies (Commerce)
Department of Higher Education Govt. of M.P

कार्यक्रम:	उपाधि	कक्षा : वी . कॉम .	वर्ष: तृतीय	मत्र: 2023-24		
विषय:	वाणिज्य					
1	पाठ्यक्रम का कोड	C3-COM12T				
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	व्यक्तिगत कर नियोजन				
3	पाठ्यक्रम का प्रकार	अन्य संकाय के लिए सामान्य वैकल्पिक				
4	पूर्वपिक्षा (Prerequisite)	सभी के लिए उपलब्ध (Open For all)				
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलिंग्धियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	<p>पाठ्यक्रम के सफल समापन के बाद, छात्र निम्न में सक्षम होंगे:</p> <ul style="list-style-type: none"> कर नियोजन की अवधारणा को समझें, आय के दायरे की योजना बनाने के लिए आवासीय स्थिति का उपयोग करें और कृषि आय के संबंध में कर नियोजन रणनीति तैयार करना। वेतन आय के संबंध में व्यक्तियों की कर देयता को कम करने से संबंधित महत्वपूर्ण सोच और समस्या समाधान कौशल को लागू करना और समझना कि कुशल वेतन पैकेज कैसे विकसित किया जाए। गृह संपत्ति के संबंध में कर नियोजन रणनीतियां तैयार करना और व्यावसायिक आय की गणना के कराधान की अनुमानित योजना को समझना। पूंजीगत लाभ कर को कम करने के लिए इंडेक्सेशन तकनीक का उपयोग करना और पूंजीगत लाभ से उपलब्ध विशिष्ट छूटों के बारे में जानना। कर योग्य आय और देयता को कम करने के लिए कटौतियों और छूटों का उपयोग करना। 				
6	क्रेडिट मान	6				
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 35			
भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु						
व्याख्यान की कुल संख्या:-		90				
इकाई	विषय					
1	कर नियोजन की अवधारणा:-	<ul style="list-style-type: none"> कर नियोजन का आशय, विशेषताएं, क्षेत्र, एव उद्देश्य, प्रकार एवं कर नियोजन की समस्याएं, कर बचाव, कर अपवंचन और कर प्रबंध। निवास स्थान के आधार पर कर नियोजन, कर योग्य आय की गणना में निवासीय स्थिति की प्रासंगिकता, व्यक्तियो, हिन्दु अविभाजित परिवार, कम्पनी एवं अन्य व्यक्तियों के निवास स्थान का निर्धारण, निवास स्थान एवं कर दायित्व का सम्बन्ध। कृषि आय की अवधारणा के प्रावधान, समग्र आय, कृषि आय का कर निर्धारण एवं कर नियोजन। 	18			
2.	वेतन से आय के संबंध में कर आयोजना :-	<ul style="list-style-type: none"> वेतन आय के संबंध में कर योजना (सेवानिवृत्ति लाभों के साथ) धारा 89(1) के तहत राहत (वेतन का बकाया)। डिजाइनिंग पे पैकेज पर आधारित केस स्टडीज। 	18			
3.	गृह संपत्ति और व्यवसाय और पेशे से आय से आय के संबंध में कर योजना-	<ul style="list-style-type: none"> गृह संपत्ति, स्वअधिकृत गृह संपत्ति-, किराये पर दी गई गृह संपत्ति के संबंध में कर योजना। निर्धारिति के व्यवसाय या पेशे के लिए आंशिक रूप से किराए पर दी गई और 	18			

	<p>आशक रूप से स्वाधीन कृत गृह संपत्ति और सम्पत्ति-</p> <ul style="list-style-type: none"> • गृह संपत्ति के नुकसान को सेटऑफ़ और आगे ले जा-ने के प्रावधान। • व्यवसाय और पेशे की आय से संबंधित कर योजना। 	
4.	<p>पूंजीगत लाभ और अन्य स्रोतों से आय के संबंध में कर योजना-</p> <ul style="list-style-type: none"> • स्वयं के स्वामित्व की मकान सम्पत्ति, किराये पर दी गई मकान सम्पत्ति, अंशतः किराये पर एवं अंशतः स्वयं के निवास की मकान सम्पत्ति और करदाता के व्यापार एवं पेशे के उपयोग में आने वाली मकान सम्पत्ति के सम्बंध में कर नियोजन। • मकान सम्पत्ति से हानियों की पूर्ति एवं आगे ले जाने के सम्बन्ध में प्रावधान • रिश्तेदारों और गैर-रिश्तेदारों से प्राप्त उपहारों के संबंध में कर नियोजन। 	18
5.	<p>कर योजना के अन्य क्षेत्र-</p> <ul style="list-style-type: none"> • क्लबिंग के लिए उत्तरदायी अन्य लोगों की आय। • सकल कुल आय से कटौती। • धारा 87ए के तहत छूट। 	18

सार बिंदु (की वर्ड)टैग: व्यक्तिगत कर, योजना, वेतन, गृह संपत्ति, व्यवसाय आय, पूंजीगत लाभ
भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन

Text books:

S.n.	Author	Book title	publisher
1	श्रीपाल सकलेचा	आयकर	सतीश प्रिन्टर्स इन्दौर
2	डॉमेहरोत्रा .सी.एच .	आयकर विधान एवं लेखे	साहित्य भवन आगरा
3	डॉके जैन .आर .	आयकर विधि एवं व्यवहार	एसपब्लिकेशन आगरा .डी.पी.बी.
4	Ahuja Girish and Gupta Ravi	Systematic Approach to Income tax	Bhart law House,Delhi.
5	Singhania vinod k.	Students guide to income tax	Taxmann publication pvt ltdNew Delhi.

Sujigestive digital platforms, web links:

<https://icmai.in/upload/Students/Syllabus2016/Inter/Paper-7-Aug.pdf>

<http://14.139.185.6/website/SDE/sde663.pdf>

<htt https://www.youtube.com/watch?v=bZCpmrE8ebU>

<https://www.youtube.com/watch?v=bZCpmrE8ebU>

<https://www.distanceeducationju.in/pdf/Income%20Tax%20BCG-302.pdf>

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 70

अंतरिक मूल्यांकन:	क्लास टेस्ट	30
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)	
आकलन :	अनुभाग (अ): अति लघु प्रश्न	
विश्वविद्यालयीन परीक्षा:	अनुभाग (ब): लघु प्रश्न	
समय- 03.00 घंटे	अनुभाग (स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	70


 Dr. PAVAN MISHRA
 (PROF.PAVAN MISHRA)

Chairman
 Central Board of Studies (Commerce)

Part A Introduction

Program: Degree		Class : B.COM	Year: III	Session: 2023-24
Subject:		Commerce		
1	Course Code	C3-COM A 2G		
2	Course Title	Business Communication		
3	Course Type	Generic Elective for Other Faculty		
4	Pre-requisite (if any)	Open for all		
5	Course Learning outcomes (CLO)	On successful completion of this course, the students will be able to:- <ol style="list-style-type: none"> 1. To understand and demonstrate the basic concept, Importance, process, and Principles of Business Communication. 2. To understand and appropriately apply modes of expression, i.e., descriptive, expositive, narrative, scientific, and self-expressive, in written, visual, and oral communication. Objective 3. To understand and will be able to apply the Trade inquiries orders and their executions. 4. To understand banking, insurance, agency and E-correspondence of business . 5. To develop the ability to write a business report and give an presentation. 6: To develop the ability to research and write a documented paper and/or to give an oral presentation. 		
6	Credit Value	6		
7	Total Marks	Max. Marks: 30 + 70		Min. Passing Marks: 35

Part B- Content of the Course

Total No. of Lectures-		90
Unit	Topics	No. of Lectures
1	Introduction to Communication-Difference between communication & Business Communication, history of communication in india, Business Communication: - Objectives, Importance, Process of Business Communication, Principles of Effective Business Communication, Communication Ethics.	18
2	Trade inquiries orders and their executions credit and status enquiry complaints and adjustment collection letters sales letters circular letters. Business letter layout	18
3	Banking correspondence, insurance correspondence agency correspondence, E-correspondence in business.	18
4	Company secretarial correspondence including agenda minutes , Report Writing: Meaning – Types – Mechanics of Report writing, Content of Report. business report presentations	18
5	Application letters, preparation of resume, interview- meaning, objective and techniques of various interviews, public speech, essentials of a good speech.	18

Keywords/Tags: **Communication, Business Communication, Trade, Banking, insurance, Report , E-correspondence.**

Part C-Learning Resources
Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

S.n.	Author	Book title	Publisher
1.	Payal Mehra	Business Communication For Managers	Pearson
2.	Pradhan & Pradhan	Business Communication	Himalaya Publications Nagpur
3.	Manoj Kumar Garg	Business Communication	Kitab Mahal Agra
4.	R. Pal	Essentials of Business Communication	Sultan Chand & Sons
5.	Kaul Asha	Business Communication	PHI Learning
6.	M.K.Sahgal	Business Communication	Excel Books
7.	Scot Ober	Contemporary Business Communication	Dreamtech Press
8.	N.Gupta ,K. Jain	Business Communication	Sahitya Bhawan Publications

Suggestive digital platforms/ web links

<https://www.eshiksha.mp.gov.in>

<https://www.studocu.com/in/document/university-of-madras/bcom/business-communication/26134417>

https://www.icci.edu/media/webmodules/CSEET/BUSINESS_COMMUNICATION_printable.pdf

https://sist.sathyabama.ac.in/sist_coursematerial/uploads/SBAA1101.pdf

https://gurukpo.com/Content/BBA/Business_Communication.pdf

Suggested equivalent online courses:

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks : 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 30 Marks University Exam (UE): 70 Marks

Internal Assessment : Continuous Comprehensive Evaluation (CCE)	Class Test Assignment/Presentation
External Assessment : University Exam Section Time : 03.00 Hours	Section(A) : Very Short Questions Section (B) : Short Questions Section (C) : Long Questions

Any remarks/ suggestions:

(PROF.PAVAN MISHRA)

Chairman

Central Board of Studies (Commerce)
Department of Higher Education Govt. of M.P.

1	पाठ्यक्रम का कोड	C3-COM J2T
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	व्यवसायिक सम्प्रेषण
3	पाठ्यक्रम का प्रकार	अन्य संकाय के लिए सामान्य वैकल्पिक
4	पूर्वपिक्षा (Prerequisite)	अन्य संकायों के लिए वैकल्पिक
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलिखित आउटकम (कोर्स लर्निंग (CLO))	<p>इस पाठ्यक्रम के सफल समापन पर, छात्र निम्नलिखित में सक्षम होंगे:-</p> <ol style="list-style-type: none"> व्यापार संचार की मूल अवधारणा, महत्व, प्रक्रिया और सिद्धांतों को समझना और प्रदर्शित करना। लिखित, दृश्य और मौखिक संचार में अभिव्यक्ति के तरीकों को समझने और उचित रूप से लागू करने के लिए, अर्थात् वर्णनात्मक, व्याख्यात्मक, वर्णनात्मक, वैज्ञानिक और आत्म-अभिव्यंजक। उद्देश्य समझना। व्यापार पूछताछ के आदेश और उनके निष्पादन को लागू करने में सक्षम होंगे। व्यवसाय के बैंकिंग, बीमा, एजेंसी और ई-पत्राचार को समझना। विजनेस रिपोर्ट लिखने और प्रेजेंटेशन देने की क्षमता विकसित करना। एक प्रलेखित पेपर और/या मौखिक प्रस्तुति देने के लिए शोध करने और लिखने की क्षमता विकसित करना।
6	क्रेडिट मान	6
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 30+70 न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 35

भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

व्याख्यान की कुल संख्या-:

90

इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
1	संचार का परिचय-संचार और व्यवसायिक संचार के बीच अंतर, भारत में संचार का इतिहास व्यवसायिक सम्प्रेषण :- उद्देश्य, महत्व, व्यवसायिक सम्प्रेषण की प्रक्रिया, प्रभावशाली व्यवसायिक सम्प्रेषण के सिद्धांत, सम्प्रेषण नैतिकता।	18
2.	व्यापार पूछताछ, आदेश और उनके निष्पादन, क्रेडिट और स्थिति पूछताछ, शिकायतें और समायोजन, संग्रह पत्र, बिक्री पत्र, परिपत्र पत्र। व्यापार पत्र लेआउट	18
3.	बैंकिंग पत्राचार, बीमा पत्राचार एजेंसी पत्राचार, व्यवसाय में ई-पत्राचार।	18
4.	कंपनी सचिवीय पत्राचार- कार्यसूची, मिनट सहित, रिपोर्ट लेखन: अर्थ - प्रकार - रिपोर्ट लेखन की यांत्रिकी, रिपोर्ट की सामग्री। व्यापार रिपोर्ट प्रस्तुतियाँ	18
5.	आवेदन पत्र, बायोडाटा तैयार करना, साक्षात्कार- अर्थ, विभिन्न साक्षात्कारों के उद्देश्य और तकनीक, सार्वजनिक भाषण, एक अच्छे भाषण के अनिवार्य तत्व। सार बिंदु (की वर्ड) /टैग: : संचार, व्यवसायिक सम्प्रेषण, व्यापार पूछताछ, आदेश, बैंकिंग, बीमा, ई-पत्राचार, रिपोर्ट लेखन, आवेदन पत्र	18

Text books:

S.n.	Author	Book title	Publisher
1	डॉ. के.डी.पाण्डेय	व्यवसायिक संचार	साहित्य भवन पब्लिकेशन आगरा
2	जिनकौशल ,देवेन्द्र ठिंगरा	व्यवसायिक संचार	VK Global Publications Pvt Ltd
3	डॉ.मिश्र एवं शुक्ल	व्यावसायिक सम्प्रेषण	SBPD Publishing House
4	Payal Mehra	Business Communication For Managers	Pearson
5	Pradhan & Pradhan	Business Communication	Himalya Publications Nagpur
6	Manoj Kumar Garg	Business Communication	Kitab Mahal Agra
7.	R. Pal	Essentials of Business Communication	Sultan Chand & Sons

digital platforms, web links:

http://www.uprtou.ac.in/other_pdf/M.COM-06.pdf

https://mdu.ac.in/UpFiles/UpPdfFiles/2021/Aug/4_08-05-2021_13-49-23_Business%20Communication%20Semester%20I.pdf

<http://www.mdudde.net/books/B%20Com/B.com-I%20Year/bcom-BCC-1st-Business%20Communication.pdf>

https://www.youtube.com/watch?v=f8_0sYrJK8

<https://www.eshiksha.mp.gov.in>

https://sist.sathyabama.ac.in/sist_coursematerial/uploads/SBAA1101.pdf

https://gurukpo.com/Content/BBA/Business_Communication.pdf

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 70

आंतरिक मूल्यांकन:	क्लास टेस्ट	30
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)	
आकलन :	अनुभाग (अ): अति लघु प्रश्न	
विश्वविद्यालयीन परीक्षा:	अनुभाग (ब): लघु प्रश्न	
समय- 03.00 घंटे	अनुभाग (स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	70

(PROF.PAVAN MISHRA)

Chairman

Central Board of Studies (Commerce)
Department of Higher Education Govt. of M.P.

Economics Syllabus of Theory Paper

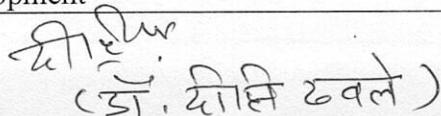
Part A Introduction

Program: Degree	Class:	Year: III	Session: 2023-24
Subject: Economics			
1 Course Code	A3-ECON1G		
2 Course Title	Environmental Economics		
3 Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)	Generic Elective		
4 Pre-requisite (if any)	Diploma Program (II year) Pass with Economics as Generic Elective Subject/Open for All		
5 Course Learning outcomes (CLO)	<p>The course will introduce-</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students with an overview of environment, ecology, pollution, environmental protection and environmental act and analysis of the inter-relationship between environmental and developmental issues. • After completion of the course students will be able to comprehend the various forms and dimensions of developmental and environmental issues and ground them into current issues and real life experiences. 		
6 Credit Value	6+0=6		
7 Total Marks	Max. Marks: 30+70	Min. Passing Marks:35	

Part B- Content of the Course

Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week): L-T-P: 03 hours

Unit	Topics	No. of Lectures
I	Introduction of Environmental Economics: <ol style="list-style-type: none"> 1. Meaning, Scope, Importance and Factors of Environmental Economics 2. Inter-relationship between Environment, Ecology and Economics 3. Five Elements of Nature- Indian Concept and Importance of Earth, Air, Water, Fire and Space. 4. Vedic Perspective on Environment 5. Material Balance Model 6. Environmental Kuznets' Curve- Empirical Evidences 7. Economic Policies of Environment 	18
II	Environment and Economic Development: <ol style="list-style-type: none"> 1. Environmental Problems 2. Economic Development and Environmental Damage 3. Inter-relationship between Environment and Agriculture 4. Inter-relationship between Environment and Industry 5. Meaning, Reasons for Market Failure and Externalities 6. Sustainable Economic Development and Environment 7. Concept of Sustainable Development as Per Hinduism Buddhism, Jainism, Sikhism and Islam. 8. Difference Between Ancient Indian and Western Approach Towards Development 	18


 (Dr. Deepak Chawla)

III	Environmental Estimation and Management: 1. Estimation of Environmental Effects 2. Pollution Charges, Pollution Permit and Trading System 3. Recycling and Removal of Waste Material 4. Environmental Issues in Developed and Developing Countries	18
IV	Green Accounting: 1. Green Accounting- Meaning, Objectives and Importance 2. Challenges of Green Accounting 3. Green GDP and Green Accounting in India 4. Integrated System of Environmental and Economic Accounting (IEEA) 5. Environmental Risk- Meaning, Importance and Management	18
V	Environmental Conservation and Environmental Laws: 1. Concepts of Environmental Conservation 2. Carbon and Carbon Emission Trading, Quoto Protocol 3. Laws and Policies Related to Environmental Conservation in India 4. Rules Related to Environmental Security in Madhya Pradesh	18
Keywords/Tags: Environmental Economics, Physical Balance Model, Kuznets Curve. Environmental Assessment, Pollution Fines, Pollution Permit, Green Accounting, IEEA, Environmental Risks, Carbon Emissions Trading, Kyoto Protocol, Environmental Laws.		
Part C-Learning Resources		
Text Books, Reference Books, Other resources		
<p>Suggested Readings:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Eugene Odum - Textbook of ecology, Vrinda Publication, New Delhi 2. Smith Stephen (2019) Environmental Economics: A Very Short Introduction. Oxford University Press 3. Parithran K.V. -Text Book of Environmental Ecology: New Age Publication ,Delhi 4. Charles D. Kolstad (2008) – Environmental Economics, Oxford University Press. 5. Pathak, H. K. (2010) – Economics of Environmental Development, G. S. Rawat for Cyber Tech Publication. 6. Bhattacharya, R. N. (Ed.) (2001) – Environmental Economics: An Indian Perspective, Oxford University Press, New Delhi. 7. Jhingan, M.L. - Environmental Economics, Vrinda Publication, New Delhi. 8. Singh Arun Kumar – Environmental Economics, Deep and Deep Publications Pvt. Ltd.,New Delhi 9. Books published by M.P. Hindi Granth Academy, Bhopal 10. त्रिपाठी, दयाशंकर – पर्यावरणीय अध्ययन हिंदी प्रकाशन समिति काशी हिंदी वि.वि. ,काशी 11. भट्ट, प्रभा – पर्यावरणीय अर्थशास्त्र. म.प्र. हिंदी ग्रंथ अकादमी, भोपाल (म.प्र.) 12. माहेश्वरी, पी.डी. – पर्यावरणीय अर्थशास्त्र कैलाश पुस्तक सदन, भोपाल (म.प्र.) 13. शर्मा.पी.डी. – पारिस्थितिकी एवं पर्यावरण ,रस्तोगी पब्लिकेशन, मेरठ 14. नारायण कुमार अमरेंद्र , डॉ.एम.आर. सिंह- पर्यावरणीय अर्थशास्त्र, विहार हिंदी ग्रंथ अकादमी, पटना 15. मध्य प्रदेश हिंदी ग्रंथ अकादमी, भोपाल द्वारा विषय से संबंधित प्रकाशित पुस्तकें 		
<p>Suggested Readings of Periodicals</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Survey of Environment 2. Down to Earth Magazine 		

(डॉ. दीपि टवले)

Suggestive digital platforms web links-

1. <https://www.epa.environment>
2. <https://secollgege.edu.library.pages>
3. <https://www.academiccourses.in>
4. <https://bookauthority.org.books>
5. <https://news.uja.edu,thefathe>
6. www.eshiksha.mp.gov.in

Suggested equivalent online courses:

1. https://nptel.ac.in/content/syllabus_pdf/109103186.pdf

Part D-Assessment and Evaluation**Suggested Continuous Evaluation Methods:**

Maximum Marks : 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 30 marks University Exam (UE) 70 marks

Internal Assessment : Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):30	Class Test Assignment/Presentation	Total 30
External Assessment : University Exam Section: 70 Time : 03.00 Hours	Section(A) : Objective Type Questions Section (B) : Short Questions Section (C) : Long Questions	Total 70

Any remarks/ suggestions:

मीरा देवी
(डॉ. दीपि छवले)

सैद्धांतिक प्रश्नपत्र के पाठ्यक्रम हेतु प्रारूप

भाग अ- परिचय

कार्यक्रम: उपाधि	कक्षा:	वर्ष: तृतीय	सत्र: 2023-24
विषय: अर्थशास्त्र			
1 पाठ्यक्रम का कोड		A3-ECON1G	
2 पाठ्यक्रम का शीर्षक		पर्यावरणीय अर्थशास्त्र	
3 पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....)		जेनेरिक इलेक्टिव	
4 पूर्वपिक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)		जेनेरिक इलेक्टिव विषय अर्थशास्त्र के साथ डिप्लोमा पाठ्यक्रम उत्तीर्ण / सभी के लिए	
5 पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलक्षियां (कोर्सलिनिंग आउटकम) (CLO)		इस कोर्स के माध्यम से- <ul style="list-style-type: none"> • विद्यार्थी पर्यावरण, पारिस्थितिकी, प्रदूषण, पर्यावरण संरक्षण एवं पर्यावरणीय अधिनियम के संबंध में ज्ञान प्राप्त करने में सक्षम हो सकेंगे। • जिसके फलस्वरूप वे वैश्विक आर्थिक पर्यावरणीय समस्याओं से अवगत होकर आर्थिक विकास एवं पर्यावरण के अंतर्संबंध की व्याख्या कर सकेंगे। 	
6 क्रेडिट मान		6+0=6	
7 कुल अंक	अधिकतम अंक: 30+70		न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 35

भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

व्याख्यान की कुल संख्या-ट्यूटोरियल-प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): L-T-P: 03 घंटे

इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
I	पर्यावरणीय अर्थशास्त्र का परिचय: 1. पर्यावरणीय अर्थशास्त्र का अर्थ, क्षेत्र, महत्व एवं घटक 2. पर्यावरण, पारिस्थितिकी एवं अर्थशास्त्र में अंतर्संबंध 3. प्रकृति के पंचतत्व- पृथ्वी, जल, अग्नि, वायु एवं आकाश की भारतीय अवधारणा एवं महत्व 4. पर्यावरण पर वैदिक परिप्रेक्ष्य 5. भौतिक अवशेष संतुलन 6. पर्यावरणीय कुजनेट्स वक्र- आनुभविक प्रमाण 7. पर्यावरण की आर्थिक नीतियां	18
II	पर्यावरण एवं आर्थिक विकास: 1. पर्यावरणीय समस्याएं 2. आर्थिक विकास एवं पर्यावरणीय क्षति 3. कृषि एवं पर्यावरण में अंतर्संबंध 4. उद्योग एवं पर्यावरण में अंतर्संबंध 5. बाजार असफलता का आशय, कारण एवं बाह्यताएं 6. सतत आर्थिक विकास एवं पर्यावरण	18

(ट्रिम्स) (डॉ. दीप्ति छवले)

	7. हिन्दू, बौद्ध, जैन, सिक्ख व इस्लाम में संपोषणीय विकास की अवधारणा 8. विकास के प्रति प्राचीन भारतीय एवं पाश्चात्य दृष्टिकोण में अंतर	
III	पर्यावरणीय आकलन एवं प्रबंधन: 1. पर्यावरणीय प्रभाव का आकलन 2. प्रदूषण जुर्माना, प्रदूषण अनुमति और व्यापार पद्धति 3. अपशिष्ट सामग्री का पुनर्चक्रण एवं निष्कासन 4. विकसित एवं विकासशील देशों के पर्यावरणीय मुद्दे	18
IV	हरित लेखांकन: 1. हरित लेखांकन – अर्थ, उद्देश्य एवं महत्व 2. हरित लेखांकन की चुनौतियां 3. हरित सकल घरेलू उत्पाद एवं भारत में हरित लेखांकन 4. पर्यावरणीय व आर्थिक लेखांकन की एकीकृत प्रणाली (IEEA) 5. पर्यावरणीय जोखिम- अर्थ, महत्व एवं प्रबंधन	18
V	पर्यावरण संरक्षण एवं पर्यावरणीय कानून: 1. भारत में पर्यावरण संरक्षण की अवधारणा 2. कार्बन एवं कार्बन उत्सर्जन व्यापार, क्योटो प्रोटोकाल 3. भारत में पर्यावरण संरक्षण संबंधी नीतियां एवं कानून 4. मध्यप्रदेश में पर्यावरणीय सुरक्षा नियम	18
सार विंदु (कीवर्ड)/टैग: पर्यावरणीय अर्थशास्त्र, भौतिक अवशेष संतुलन, कुजनेट्स वक्र, पर्यावरणीय आकलन, प्रदूषण जुर्माना, प्रदूषण अनुमति, हरित लेखांकन, पर्यावरणीय जोखिम, कार्बन उत्सर्जन व्यापार, क्योटो प्रोटोकाल, पर्यावरणीय कानून		
भाग स-अनुशंसित अध्ययन संसाधन पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन		
अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:		
Suggested Readings:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Eugene Odum - Textbook of ecology, Vrinda Publication, New Delhi 2. Smith Stephen (2019) Environmental Economics: A Very Short Introduction, Oxford University Press 3. Parithran K.V. - Text Book of Environmental Ecology: New Age Publication, Delhi 4. Charles D. Kolstad (2008) – Environmental Economics, Oxford University Press. 5. Pathak, H. K. (2010) – Economics of Environmental Development, G. S. Rawat for Cyber Tech Publication. 6. Bhattacharya, R. N. (Ed.) (2001) – Environmental Economics: An Indian Perspective, Oxford University Press, New Delhi. 7. Jhingan, M.L. - Environmental Economics, Vrinda Publication, New Delhi. 8. Singh Arun Kumar – Environmental Economics, Deep and Deep Publications Pvt. Ltd., New Delhi 9. Books published by M.P. Hindi Granth Academy, Bhopal 10. त्रिपाठी, दयाशंकर – पर्यावरणीय अध्ययन हिंदी प्रकाशन समिति काशी हिंदी वि.वि. ,काशी 11. भट्ट, प्रभा – पर्यावरणीय अर्थशास्त्र. म.प्र. हिंदी ग्रंथ अकादमी, भोपाल (म.प्र.) 12. माहेश्वरी, पी.डी. – पर्यावरणीय अर्थशास्त्र कैलाश पुस्तक सदन, भोपाल (म.प्र.) 		

मीरा दीप्ति (डॉ. दीप्ति छवले)

13. शर्मा.पी.डी. – पारिस्थितिकी एवं पर्यावरण ,रस्तोगी पब्लिकेशन, मेरठ

14. नारायण कुमार अमरेंद्र, डॉ.एम.आर. सिंह- पर्यावरणीय अर्थशास्त्र, विहार हिंदी ग्रंथ अकादमी, पटना

15. मध्य प्रदेश हिंदी ग्रंथ अकादमी, भोपाल द्वारा विषय से संबंधित प्रकाशित पुस्तकें

Suggested Readings of Periodicals

1. Survey of Environment

2. Down to Earth Magazine

2. अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक

1. <https://www.epa.environment>

2. <https://secollgege.edu.library.pages>.

3. <https://www.academiccourses.in>

4. <https://bookauthority.org.books>

5. <https://news.uja.edu,thefathe>.

6. www.eshiksha.mp.gov.in

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:

https://nptel.ac.in/content/syllabus_pdf/109103186.pdf

भाग द -अनुशंसितमूल्यांकन विधियां:

अनुशंसितसतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 70

आंतरिक मूल्यांकन :	क्लास टेस्ट	कुल अंक :30
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	असाइनमेंट प्रस्तुतीकरण /(प्रेजेंटेशन)	
आकलन :	अनुभाग (अ): वस्तुनिष्ठ प्रश्न	कुल अंक 70
विश्वविद्यालयीन परीक्षा:	अनुभाग (ब): लघु उत्तरीय प्रश्न	
समय -03.00 घंटे	अनुभाग (स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	

कोई टिप्पणी/सुझाव:

दीप्ति (डॉ. दीप्ति छवले)

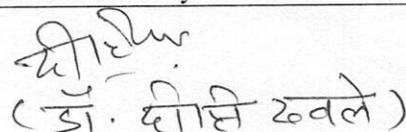
Economics - Syllabus of Theory Paper

Part A Introduction			
Program: Degree	Class:	Year: III	Session: 2023-24
Subject: Economics			
1	Course Code	A3-ECON2G	
2	Course Title	Economics of Rural Development	
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/....)	Generic Elective	
4	Pre-requisite (if any)	Diploma Program Pass with Economics as Generic Elective Subject / Open for All	
5	Course Learning outcomes (CLO)	After completing the course- <ul style="list-style-type: none"> • Students will have the ability to analyse intricacies of Rural Development. • An attempt has been made to provide the students a deeper and broader understanding of Rural Development as a subject matter. 	
6	Credit Value	6+ 0=06	
7	Total Marks	Max. Marks: 30+70	Min. Passing Marks:35

Part B- Content of the Course

Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week): L-T-P: 03 hours

Unit	Topics	No. of Lectures
I	Introduction to Rural Development: <ol style="list-style-type: none"> 1. Rural development- Meaning, Nature and Approaches 2. Rural Resources and Sources of Rural Income 3. Concept and Genesis of Atmnirbhar Bharat Through MSME and Rural Development 4. Basic Infrastructure – Health, Drinking Water, Sanitation, Road Connectivity 5. Importance of Rural Development 6. Rural Development Strategies 7. Village Level Planning- Meaning and Scope 8. Community Development- Meaning and Its Significance 	18
II	Conceptual Understanding of Rural Urban Linkage: <ol style="list-style-type: none"> 1. Concept of Villages in Vedic Period 2. Concept of Provision of Urban Amenities to Rural Areas (PURA) 3. Introduction to Rural Urban Linkages 4. Factors determining Rural Urban Linkages 5. Rural-Urban Linkages- Problems and Opportunities 6. Planning Implications of Dispersed Settlement 7. Constraints of Rural Urban Linkages 8. Traditional Linkages and Adaptable Strategies between Local Community and Environment 	18


 (डॉ. गिरीष कवले)

III	<p>Entrepreneurship and Rural Development:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definition of Rural Entrepreneurship 2. Need for Rural Entrepreneurship 3. Classification of Rural Entrepreneurship 4. Factors Affecting Development of Rural Entrepreneurship 5. Problems of Rural Entrepreneurship 6. Role of Villages for Atma Nirbhar Bharat 	18
IV	<p>Important Schemes and Organisations for Rural Development in India:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Social Security and Other Social Schemes- <ol style="list-style-type: none"> 1.1 National Social Assistance Programme 1.2 National Rural Livelihood Mission 1.3 Deen Dayal Antyodaya Yojana 1.4 Sarva Siksha Abhiyan 1.5 National Rural Health Mission (NRHM) 2. Employment and Skill Development Schemes- <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Mahatma Gandhi National Rural Employment Guarantee Scheme (MGNREGS) 2.2 Deen Dayal Upadhyay Grameen Kaushal Yojna 2.3 Roshni- Skill Development Scheme for Tribals 2.4 Pradhan Mantri Matsya Sampada Yojana 3. Infrastructure Development Schemes- <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Pradhan Mantri Gram Sadak Yojana 3.2 Pradhan Mantri Awas Yojana (Gramin) 3.3 Sansad Adarsh Gram Yojana. 3.4 National Urban Mission (NRuM) 3.5 Swachchh Bharat Mission 3.6 Kutir Jyoti Programme 4. Role and Functions of Organisations in Rural Development- <ol style="list-style-type: none"> 4.1 NABARD 4.2 Rural Infrastructure Development Fund(RIDF) 4.3 National Dairy Development Board(NDDB) 4.4 Khadi and Village Industries Commission(KVIC) 4.5 Rashtriya Kshamta Aayog 	18
V	<p>Panchayati Raj and Rural Development:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concept of Gram Swaraj 2. Decentralization and Panchayati Raj 3. Gandhian Concept of Panchayat 4. Institutional Structure and Functions of PRIs 5. Role of Panchayati Raj Institutions in Rural Development 6. Relationship between Village Organisations(VOs), NGOs and The State 7. NGO – Panchayat Interface 8. Challenges and Solution of PRIs 	18

Keywords/Tags: Rural Development, Rural Resources, Community Development, Rural Entrepreneurship, National Social Assistance Programme, Deen Dayal Antyodaya Yojana, Sarva Siksha Abhiyan, MGNREGS, Deen Dayal Upadhyay Grameen Kaushal Yojna, NABARD, RIDF, NDDB, Panchayati Raj, Decentralization

(Dr. Dinesh Patel)

Part C-Learning Resources
Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

1. Singh, K., (2009) Rural Development: Principles, Policies and Management, Sage Publications
2. Jha, U. M. (1995) Rural Development in India: Problems and Prospects, Anmol Publications
3. Desai, Vasant. (2012) Rural Development in India, Himalaya Publishing House, Mumbai
4. Dutt and Sundaram, (2017) Indian Economy, S.Chand Publications, New Delhi
5. Prasad B. K. (2003) Rural Development: Concept, Approach and Strategy, Sarup & Sons
6. Books published by M.P. Hindi Granth Academy, Bhopal
7. Ahuja, B.N. and S.S. Chabra, Panchayati Raj, Surjeet Publication, New Delhi.
8. सिंह कटार, ग्रामीण विकास- सिद्धांत, नीतियां एवं प्रबंध, SAGE(भाषा), नई दिल्ली
9. सिंह धर्मेन्द्र, पंचायती राज एवं ग्रामीण विकास, रावत पब्लिकेशन, जयपुर
10. भारत ग्रामीण विकास रिपोर्ट, आईडीएफसी, ओरिएंट लोगमैन, कलकत्ता
11. मध्य प्रदेश हिंदी ग्रंथ अकादमी, भोपाल द्वारा विषय से संबंधित प्रकाशित पुस्तकें

Suggestive Digital Platform:

1. https://niti.gov.in/writereaddata/files/document_publication/Rural_Economy_DP_final.pdf
2. <http://mgiri.org/wp-content/uploads/2014/05/rez.pdf>
3. www.eshiksha.mp.gov.in

Suggested equivalent online courses:

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks : 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 30 marks University Exam (UE) 70 marks

Internal Assessment : Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):30	Class Test Assignment/Presentation	Total 30
External Assessment : University Exam Section: 70 Time : 03.00 Hours	Section(A) : Objective Type Questions Section (B) : Short Questions Section (C) : Long Questions	Total 70

Any remarks/ suggestions:

दीप्ति (डॉ. दीप्ति छवले)

अर्थशास्त्र-सैद्धांतिक प्रश्नपत्र पाठ्यक्रम

भाग अ- परिचय

कार्यक्रम: उपाधि	कक्षा:	वर्ष: तृतीय	सत्र: 2023-24
विषय: अर्थशास्त्र			A3-ECON2G
1 पाठ्यक्रम का कोड	ग्रामीण विकास का अर्थशास्त्र		
2 पाठ्यक्रम का शीर्षक	जेनेरिक इलेक्ट्रिक		
3 पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोर्स/इलेक्ट्रिक/जेनेरिक इलेक्ट्रिक/वोकेशनल/.....)			
4 पूर्वपेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	जेनेरिक इलेक्ट्रिक अर्थशास्त्र विषय के साथ डिप्लोमा पाठ्यक्रम उत्तीर्ण/ सभी के लिए		
5 पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलक्षियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	<p>पाठ्यक्रम पूर्ण करने के पश्चात-</p> <ul style="list-style-type: none"> विद्यार्थियों में ग्रामीण विकास की पेचीदगियों का विश्लेषण करने की क्षमता विकसित होगी। इसके साथ विद्यार्थी एक विषय के रूप में ग्रामीण विकास की गहरी और व्यापक समझ को विकसित करने में भी सक्षम होंगे। 		
6 क्रेडिट मान	6+0 = 6		
7 कुल अंक	अधिकतम अंक: 30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 35	

भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

व्याख्यान की कुल संख्या-ठ्यूटोरियल-प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): L-T-P: 03घंटे

इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
I	<p>ग्रामीण विकास का परिचय:</p> <ol style="list-style-type: none"> ग्रामीण विकास-अर्थ, प्रकृति एवं दृष्टिकोण ग्रामीण संसाधन और ग्रामीण आय के स्रोत आत्मनिर्भर भारत की अवधारणा एवं उत्पत्ति- एमएसएमई और ग्रामीण विकास के माध्यम से बुनियादी ढांचा- स्वास्थ्य, पेयजल, स्वच्छता एवं सड़क संपर्क ग्रामीण विकास का महत्व ग्रामीण विकास की रणनीतियां ग्रामस्तरीय योजना- अर्थ एवं क्षेत्र सामुदायिक विकास- अर्थ एवं महत्व 	18
II	<p>ग्रामीण एवं शहरी संपर्क की अवधारणात्मक जानकारी:</p> <ol style="list-style-type: none"> वैदिक काल में ग्राम की अवधारणा ग्रामीण क्षेत्रों को शहरी सुविधाओं का प्रावधान(PURA)की अवधारणा ग्रामीण शहरी संपर्कों का परिचय ग्रामीण शहरी संपर्क को निर्धारित करने वाले कारक ग्रामीण शहरी संपर्क- समस्याएं और अवसर बिखरी हुई बस्तियों के निहितार्थ नियोजन ग्रामीण शहरी संपर्क की बाधाएं स्थानीय समुदाय एवं पर्यावरण के मध्य पारस्परिक संबंध और अनुकूलनीय योजनाएं 	18

द्वीपम् (डॉ. दीप्ति छवले)

III	<p>उद्यमिता और ग्रामीण विकास:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ग्रामीण उद्यमिता की परिभाषा 2. ग्रामीण उद्यमिता की आवश्यकता 3. ग्रामीण उद्यमिता का वर्गीकरण 4. ग्रामीण उद्यमिता के विकास को प्रभावित करने वाले घटक 5. ग्रामीण उद्यमिता की समस्याएं 6. आत्मनिर्भर भारत हेतु ग्रामों की भूमिका 	18
IV	<p>भारत में ग्रामीण विकास की महत्वपूर्ण योजनाएं एवं संगठन:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. सामाजिक सुरक्षा और अन्य सामाजिक योजनाएं- <ol style="list-style-type: none"> 1.1 राष्ट्रीय सामाजिक सहायता कार्यक्रम 1.2 राष्ट्रीय ग्रामीण आजीविका मिशन 1.3 दीनदयाल अंत्योदय योजना 1.4 सर्व शिक्षा अभियान 1.5 राष्ट्रीय ग्रामीण स्वास्थ्य मिशन (NRHM) 2. रोजगार एवं कौशल विकास योजनाएं- <ol style="list-style-type: none"> 2.1 महात्मा गांधी राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारंटी योजना (मनरेगा) 2.2 दीन दयाल उपाध्याय ग्रामीण कौशल योजना 2.3 रोशनी- आदिवासियों के लिए कौशल विकास योजना 2.4 प्रधानमंत्री मत्स्य संपदा योजना 3. बुनियादी ढांचा विकास योजनाएं- <ol style="list-style-type: none"> 3.1 प्रधानमंत्री ग्राम सड़क योजना 3.2 प्रधानमंत्री आवास योजना (ग्रामीण) 3.3 सांसद आदर्श ग्राम योजना 3.4 राष्ट्रीय रूबन्द मिशन (NRuM) 3.5 स्वच्छ भारत मिशन 3.6 कुटीर ज्योति कार्यक्रम 4. ग्रामीण विकास में संगठनों की भूमिका एवं कार्य- <ol style="list-style-type: none"> 4.1 नावार्ड 4.2 ग्रामीण बुनियादी ढांचा विकास कोष(RIDF) 4.3 राष्ट्रीय डेरी विकास बोर्ड(NDDB) 4.4 खादी व ग्रामोद्योग आयोग (KVIC) 4.5 राष्ट्रीय कामधेनु आयोग 	18
V	<p>पंचायती राज एवं ग्रामीण विकास:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ग्राम स्वराज की अवधारणा 2. विकेंद्रीकरण एवं पंचायती राज 3. पंचायत की गांधीवादी अवधारणा 4. पंचायती राज संस्थाओं की संस्थागत संरचना एवं कार्य 5. ग्रामीण विकास में पंचायती राज संस्थाओं की भूमिका 	18

दीप्ति (डॉ. दीप्ति ठवले)

- | | | |
|--|---|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 6. ग्राम संगठन, स्वयंसेवी संस्था और राज्य के मध्य संबंध 7. स्वयंसेवी संस्थाएं(NGOs) और पंचायत के मध्य संबंध 8. पंचायती राज संस्थाओं की चुनौतियाँ एवं समाधान | |
|--|---|--|

सार बिंदु (कीवर्ड)/टैग: ग्रामीण विकास, ग्रामीण संसाधन, ग्रामीण उद्यमिता, सामुदायिक विकास, राष्ट्रीय सामाजिक सहायता कार्यक्रम, राष्ट्रीय ग्रामीण आजीविका मिशन, दीनदयाल अंत्योदय योजना, सर्वशिक्षा अभियान, महात्मा गांधी राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारंटी योजना (मनरेगा), दीनदयाल उपाध्याय ग्रामीण कौशल योजना, नावाड़, आरआईडीएफ, एनडीडीवी, पंचायतीराज, विकेंद्रीकरण

भाग स-अनुशंसित अध्ययन संसाधन

पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

1. सिंह कटार, ग्रामीण विकास- सिद्धांत, नीतियाँ एवं प्रबंध, SAGE(भाषा), नई दिल्ली
2. सिंह धर्मन्द्र, पंचायती राज एवं ग्रामीण विकास, रावत पब्लिकेशन, जयपुर
3. भारत ग्रामीण विकास रिपोर्ट, आईडीएफसी, ओरिएंट लोंगमैन, कलकत्ता
4. मध्य प्रदेश हिंदी ग्रंथ अकादमी, भोपाल द्वारा विषय से संबंधित प्रकाशित पुस्तकें
5. Singh, K., (2009) Rural Development: Principles, Policies and Management, Sage Publications
6. Jha, U. M. (1995) Rural Development in India: Problems and Prospects, Anmol Publications
7. Desai, Vasant. (2012) Rural Development in India, Himalaya Publishing House, Mumbai
8. Dutt and Sundaram, (2017) Indian Economy, S.Chand Publications, New Delhi
9. Prasad B. K. (2003) Rural Development: Concept, Approach and Strategy, Sarup & Sons
10. Ahuja, B.N. and S.S. Chabra, Panchayati Raj, Surjeet Publication, New Delhi.
11. Books published by M.P. Hindi Granth Academy, Bhopal

डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक:

1. https://niti.gov.in/writereaddata/files/document_publication/Rural_Economy_DP_final.pdf
2. <http://mgiri.org/wp-content/uploads/2014/05/rez.pdf>
3. www.eshiksha.mp.gov.in

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियाँ:

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियाँ:

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 70

आंतरिक मूल्यांकन :	क्लास टेस्ट	कुल अंक :30
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	असाइनमेंट प्रस्तुतीकरण /प्रेजेंटेशन)	
आकलन :	अनुभाग (अ): वस्तुनिष्ठ प्रश्न	कुल अंक 70
विश्वविद्यालयीन परीक्षा:	अनुभाग (ब): लघु उत्तरीय प्रश्न	
समय -03.00 घंटे	अनुभाग (स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	

कोई टिप्पणी/सुझाव:

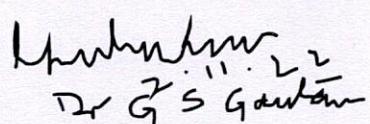
दीप्ति दीप्ति (डॉ. दीप्ति छवले)

Theory Paper

Part A Introduction			
Program: Degree		Year: III	Session: 2023-24
Subject: English Literature			
1	Course Code	A3-ELIT1G	
2	Course Title	Business English (Theory)	
3	Course Type (Core Course/ Discipline Specific Elective/ Elective/ Generic Elective /Vocational/.....)	Generic Elective	
4	Pre-requisite (if any)	Open for All	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	On successful completion of this course, the students will be able to: <ol style="list-style-type: none"> Define and depict the basics of business communication in English, Acquire communicative competence in the field of business, Increase their knowledge of key business concepts worldwide, Write and read basic business reports, faxes, and memos, Expand vocabulary related to general business situations, Develop confidence to deal with people and basic issues in the business world. 	
6	Credit Value	4	
7	Total Marks	Max. Marks: 30 + 70	Min. Pass Marks: 35
Part B- Content of the Course			
Total No. of Lectures (in hours per week): 02			
Total No. of Lectures: 60 Lectures			
Unit	Topics	No. of Lectures (1 Hour Each)	
I	Introduction to Business English <ul style="list-style-type: none"> Basics of Corporate Communication Cross-cultural awareness <p>Keywords: Marketing, Start-up, USP</p>	15	
II	Business Correspondence <ul style="list-style-type: none"> Emails– register, style, standard phrasing Notes and memos, Business specific language phrases <p>Keywords: HR, Branding, Recruitment, Public Relations</p>	15	
III	Business Proposals <ul style="list-style-type: none"> Formats, methods, and principles of business proposals Writing effective business proposals 	15	

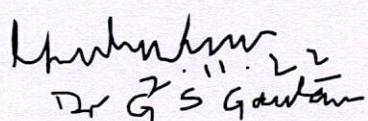
Dr G S Gautam

	Keywords: Stakeholders, Leverage, Clauses							
IV	Business Reports <ul style="list-style-type: none"> • Skim reading reports and news feeds • Writing reports: style, conventions, register Keywords: Freelance, Revenue, Balance-sheet	15						
Keywords/Tags:								
Part C-Learning Resources								
Text Books, Reference Books, Other resources								
1. Suggested Readings: <ol style="list-style-type: none"> 1. Bhalla, P., "Business English", VS Publishers, India, 2016. 2. Diggacomo, M., "The English Grammar Workbook for Adults: A Self-Study Guide to Improve Functional Writing", Rockridge Press, 2020. 3. Gupta, R., "Rapidex Business English", Pustak Mahal, India, 2017. 4. Kapoor, RR., "In Translation: Literature Across the World", Authors Press, India, 2021. 2. Suggestive digital platforms/ web links <ol style="list-style-type: none"> 1. www.eshiksha.mp.gov.in 2. https://www.northeastern.edu/graduate/blog/what-is-corporate-communications/ 3. https://www.instructionalsolutions.com/blog/business-email 4. https://blog.hubspot.com/sales/how-to-write-business-proposal 5. https://en.wikipedia.org/wiki/Proposal_(business) 6. https://www.unr.edu/writing-speaking-center/student-resources/writing-speaking-resources/how-to-write-a-business-report#:~:text=A%20business%20report%20is%20a,show%20you%20the%20basic%20outline. 7. https://blog.bit.ai/business-report/ 3. Books published by Madhya Pradesh Hindi Granth Academy, Bhopal								
Suggested equivalent online courses: <ol style="list-style-type: none"> 1. Free Business English Tutorial - Udemy link: https://www.udemy.com/course/free-business-english-course/ 2. Free Business English Lessons - Oxford Online English link: https://www.oxfordonlineenglish.com/free-business-english-lessons 								
Part D-Assessment and Evaluation								
Suggested Continuous Evaluation Methods: Maximum Marks : 100 Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 30 Marks University Exam (UE): 70 Marks								
<table border="1"> <tr> <td>Internal Assessment : Continuous Comprehensive Evaluation (CCE)</td><td>Class Test Assignment/Presentation</td><td>30</td></tr> <tr> <td>External Assessment : University Exam Section Time : 03.00 Hours</td><td>Section(A) : Very Short Questions Section (B) : Short Questions Section (C) : Long Questions</td><td>70</td></tr> </table>			Internal Assessment : Continuous Comprehensive Evaluation (CCE)	Class Test Assignment/Presentation	30	External Assessment : University Exam Section Time : 03.00 Hours	Section(A) : Very Short Questions Section (B) : Short Questions Section (C) : Long Questions	70
Internal Assessment : Continuous Comprehensive Evaluation (CCE)	Class Test Assignment/Presentation	30						
External Assessment : University Exam Section Time : 03.00 Hours	Section(A) : Very Short Questions Section (B) : Short Questions Section (C) : Long Questions	70						
Any remarks/ suggestions:								


 Dr. G S Gautam

Practical Paper

Part A Introduction			
Program: Degree		Year: III	Session: 2023-24
Subject: English Literature			
1	Course Code	A3-ELIT1R	
2	Course Title	Practising Business English (Practical)	
3	Course Type (Core Course/ Discipline Specific Elective/ Elective/ Generic Elective /Vocational/.....)	Generic Elective	
4	Pre-requisite (if any)	Open for All	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	<p>On successful completion of this course, the students will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Define and depict the basics of business communication in English, 2. Acquire communicative competence in the field of business, 3. Increase their knowledge of key business concepts worldwide, 4. Write and read basic business reports, faxes, and memos, 5. Expand vocabulary related to general business situations, 6. Develop confidence to deal with people and basic issues in the business world. 	
6	Credit Value	2	
7	Total Marks	Max. Marks: 100	Min. Pass Marks: 35
Part B- Content of the Course			
Total No. of Lectures/Practical (in hours per week): 01 lecture of 2 hours			
Total No. of Lectures: 30 Lectures			
Unit	Topics	No. of Lectures (2 Hours Each)	
I	<p>Presentation and Negotiation</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Presentation: <ul style="list-style-type: none"> ○ How to: <ul style="list-style-type: none"> ■ Introduce a topic effectively ■ Link and sequence ideas ■ Conclude ■ Respond to questions ● Negotiation: <ul style="list-style-type: none"> ○ How to: <ul style="list-style-type: none"> ■ Use key negotiating language and frame your argument ■ Negotiate with suppliers and customers 	15	



 Dr. G S Gautam

	Keywords: Allocation of assets, Entrepreneur, Gig economy	
II	<p>Social English</p> <ul style="list-style-type: none"> ● How to: <ul style="list-style-type: none"> ○ Indulge in speed networking ○ Present an elevator pitch ○ Perform well in business conventions: information and communication <p>Keywords: Skillset, Investment, Ownership</p>	15

Keywords/Tags:

Part C-Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

1. Suggested Readings:

1. Bhalla, P., "Business English", VS Publishers, India, 2016.
2. Digiocomo, M., "The English Grammar Workbook for Adults: A Self-Study Guide to Improve Functional Writing", Rockridge Press, 2020.
3. Gupta, R., "Rapidex Business English", Pustak Mahal, India, 2017.

2. Suggestive digital platforms/ web links

1. www.eshiksha.mp.gov.in
2. <https://www.skillsyouneed.com/ips/negotiation.html>
3. <https://www.slideshare.net/imorsy/negotiation-skills-presentation>
4. https://en.wikipedia.org/wiki/Speed_networking
5. https://en.wikipedia.org/wiki/Elevator_pitch

3. Books published by Madhya Pradesh Hindi Granth Academy, Bhopal

Suggested equivalent online courses:

1. **Free Sales and Negotiation Skills Course - ALISON.COM**
<https://alison.com/course/sales-and-negotiations-skills>
2. **Free Course on Negotiation, Mediation and Conflict Resolution Specialization - COURSERA.COM**
<https://www.coursera.org/specializations/negotiation-mediation-conflict-resolution>

Suggested Academic Activities for Experiments:

1. Testing the learners' pronunciation abilities through reading out any authentic text.
2. To test the learners' knowledge about the meaning, synonyms, antonyms of difficult words used in any standard text and their usage in new sentences.
3. To test the learners' knowledge about the different possible forms of root words from any standard text/daily newspapers and their usage in new sentences.
4. Identifying different tenses and prepositions used in any authentic text/daily newspaper and recreating sentences from them.
5. Identifying types of sentences used in any standard text and reusing them to form new sentences.

Dr G S Gautam

6. To conduct quiz activities for the learners based on different parts of speech (noun, pronoun, verb, adverb, adjective, preposition, conjunctions, exclamation)
7. Identifying connectors (for example:but, moreover, furthermore, hence, therefore, so, in the light of the above etc) from any standard text and reusing them in situational English.
8. Identifying literary devices and figures of speech from any authentic text/daily newspapers/magazines.
9. Identifying verbal phrases, idioms, and proverbs found in any authentic text/daily newspapers/magazines and using them in real-life/situational English. (Lexical Approach)
10. Voice and language modulation activities
11. Enactment through body language and expression

12. Testing the fluency of the learners through real-life/situational (informal) English.

13. Recreating sentences from Formal into Informal English.

14. Learners should be asked to continuously practice language skills (LRW) based on resources available in the classroom

For example: speech available on the mobile internet platforms like YouTube, EDX etc can be used for listening exercise; using newspapers and standard textbooks for reading and writing skills; based on these three activities (LRW), learners should be inspired to practice the speaking skill.

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Internal Assessment	Marks	External Assessment	Marks
Class Interaction /Quiz	30	Viva Voce on Practical	70
Attendance		Practical Record File	
Assignments (Charts/ Model Seminar / Rural Service/ Technology Dissemination/ Report of Excursion/ Lab Visits/ Survey / Industrial visit)		Table Work / Experiments	
Total Marks : 100			

Any remarks/ suggestions:

*Mr. Biju
Dr G S Gautam*

Department of Higher Education

Theory Paper

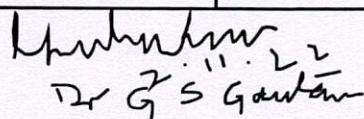
Part A Introduction		
Program: Degree		Year: III
Subject: English Literature		
1	Course Code	A3-ELIT2G
2	Course Title	Teaching Methods, Techniques and Strategies (Theory)
3	Course Type (Core Course/ Discipline Specific Elective/ Elective/ Generic Elective (Vocational/.....))	Generic Elective
4	Pre-requisite (if any)	Open for All
5	Course Learning Outcomes (CLO)	On successful completion of this course, the students will be able to: <ol style="list-style-type: none"> 1. Interpret the core concepts of classroom teaching, 2. Develop teaching competency and communication, 3. Employ the prescribed teaching techniques and strategies for effective teaching, 4. Develop academic literacy required for undergraduate learning, further studies and research, 5. Differentiate between the content and pedagogy of teaching subjects.
6	Credit Value	4
7	Total Marks	Max. Marks: 30 + 70 Min. Pass Marks: 35

Part B- Content of the Course

Total No. of Lectures (in hours per week): 02

Total No. of Lectures: 60 Lectures

Unit	Topics	No. of Lectures (1 Hour Each)
I	Introduction to Teaching Techniques <ul style="list-style-type: none"> • Principles and characteristics of Teaching • Need of Indian culture and knowledge in classroom teaching • Components of Teaching <p>Keywords: Pedagogy, Montessori education, Formative and summative assessment</p>	15
II	Teaching Methods <ul style="list-style-type: none"> • Inquiry-based Learning • Differentiated Instruction • Communicative Language Teaching <p>Keywords: Project-based learning, Cooperative learning, Flipped classroom</p>	15
III	Teaching Techniques <ul style="list-style-type: none"> • Total Physical Response • Structural and Situational Approach • Motivation, strategies and techniques of teaching 	15



 Dr. G S Gowda

	Keywords: Student-centric approaches, Divergent thinking, Culturally responsive teaching	
IV	Classroom teaching: Problems and Prospects <ul style="list-style-type: none"> • Instruction in regional, native and foreign tongue • Problems of students and teachers • Challenges and resolutions Keywords: Media literacy, Corrective feedback, Classroom management	15

Keywords/Tags:

Part C-Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

1. Suggested Readings:

1. Aggarwal, JC., "Principles, Methods and Techniques of Teaching", S. Chand Publishers, India, 2010.
2. Arulsamy, S., "Teaching Skills and Strategies", Neelkamal Publications, India, 2016.
3. Kapoor, RR., "In Translation: Literature Across the World", Authors Press, India, 2021.
4. Nagaraj, G., "English Language Teaching", Orient Blackswan PVT LTD, India, 2021.

2. Suggestive digital platforms/ web links

1. www.eshiksha.mp.gov.in
2. https://en.wikipedia.org/wiki/Teaching_method
3. <https://happynumbers.com/blog/list-of-teaching-methodologies-primary-school/>
4. <https://www.prodigygame.com/main-en/blog/teaching-strategies/>

3. Books published by Madhya Pradesh Hindi Granth Academy, Bhopal

Suggested equivalent online courses:

1. **Teaching Strategies Courses - EDX** <https://www.edx.org/learn/teaching-strategies>

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks : 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 30 Marks University Exam (UE): 70 Marks

Internal Assessment : Continuous Comprehensive Evaluation (CCE)	Class Test Assignment/Presentation	30
External Assessment : University Exam Section Time : 03.00 Hours	Section(A) : Very Short Questions Section (B) : Short Questions Section (C) : Long Questions	70

Any remarks/ suggestions:

Practical Paper

*Munishwar
Dr G S Gautam*

Part A Introduction

Program: Degree		Year: III	Session: 2023-24
Subject: English Literature			
1	Course Code	A3-ELIT2R	
2	Course Title	Practising Teaching Methods, Techniques, and Strategies (Practical)	
3	Course Type (Core Course/ Discipline Specific Elective/ Elective/ Generic Elective /Vocational/.....)	Generic Elective	
4	Pre-requisite (if any)	Open for All	
5	Course Learning outcomes (CLO)	<p>On successful completion of this course, the students will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> Interpret the core concepts of classroom teaching, Develop teaching competency and communication, Employ the prescribed teaching techniques and strategies for effective teaching, Develop academic literacy required for undergraduate learning, further studies and research, Differentiate between the content and pedagogy of teaching subjects. 	
6	Credit Value	2	
7	Total Marks	Max. Marks: 100	Min. Pass Marks: 35

Part B- Content of the Course

Total No. of Lectures/Practical (in hours per week): 01 lecture of 2 hours

Total No. of Lectures: 30 Lectures

Unit	Topics	No. of Lectures (2 Hours Each)
I	Preparing Teaching Aids <ul style="list-style-type: none"> Audio and visual materials, audio tutorials Bulletin Boards Posters, diagrams, maps, charts Flashcards Workbooks <p>Keywords: Motivation in teaching and learning, Learning beyond classroom, Theoretical and pragmatic learning</p>	15
II	Demonstration of Teaching <ul style="list-style-type: none"> Demonstration of teaching with the help of any one of the given teaching techniques in the theory paper <p>Keywords; Experimental teaching and learning, Communicative skills, Mastery over the content, Linguistic components, Language skills</p>	15

Keywords/Tags:

Part C-Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

1. Suggested Readings:

Dr G S Gautam

1. Aggarwal, JC., "Principles, Methods and Techniques of Teaching", S. Chand Publishers, India, 2010.

2. Arulsamy, S., "Teaching Skills and Strategies", Neelkamal Publications, India, 2016.

3. Nagaraj, G., "English Language Teaching", Orient Blackswan PVT LTD, India, 2021.

2. Suggestive digital platforms/ web links

1. www.eshiksha.mp.gov.in

2. <https://www.ispringsolutions.com/blog/free-teaching-tools>

3. [https://policytoolbox.iiep.unesco.org/glossary/teaching-aid/#:~:text=Teaching%20aids%20are%20tools%20which,e.g.%20posters%2C%20diagrams%2C%20maps\)%3B](https://policytoolbox.iiep.unesco.org/glossary/teaching-aid/#:~:text=Teaching%20aids%20are%20tools%20which,e.g.%20posters%2C%20diagrams%2C%20maps)%3B)

3. Books published by Madhya Pradesh Hindi Granth Academy, Bhopal

Suggested equivalent online courses:

1. **Online Teaching Courses - COURSERA.COM**

<https://www.coursera.org/courses?query=online%20teaching>

Suggested Academic Activities for Experiments:

1. Testing the learners' pronunciation abilities through reading out any authentic text.

2. To test the learners' knowledge about the meaning, synonyms, antonyms of difficult words used in any standard text and their usage in new sentences.

3. To test the learners' knowledge about the different possible forms of root words from any standard text/daily newspapers and their usage in new sentences.

4. Identifying different tenses and prepositions used in any authentic text/daily newspaper and recreating sentences from them.

5. Identifying types of sentences used in any standard text and reusing them to form new sentences.

6. To conduct quiz activities for the learners based on different parts of speech (noun, pronoun, verb, adverb, adjective, preposition, conjunctions, exclamation)

7. Identifying connectors (for example:but, moreover, furthermore, hence, therefore, so, in the light of the above etc) from any standard text and reusing them in situational English.

8. Identifying literary devices and figures of speech from any authentic text/daily newspapers/magazines.

9. Identifying verbal phrases, idioms, and proverbs found in any authentic text/daily newspapers/magazines and using them in real-life/situational English. (Lexical Approach)

10. Voice and language modulation activities

11. Enactment through body language and expression

12. Testing the fluency of the learners through real-life/situational (informal) English.

13. Recreating sentences from Formal into Informal English.

14. Learners should be asked to continuously practice language skills (LRW) based on resources available in the classroom

*Mr. Vinay Kumar
Dr. G.S. Gaikwad*

For example: speech available on the mobile internet platforms like YouTube, EDX etc can be used for listening exercise; using newspapers and standard textbooks for reading and writing skills; based on these three activities (LRW), learners should be inspired to practice the speaking skill.

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Internal Assessment	Marks	External Assessment	Marks
Class Interaction /Quiz	30	Viva Voce on Practical	70
Attendance		Practical Record File	
Assignments (Charts/ Model Seminar / Rural Service/ Technology Dissemination/ Report of Excursion/ Lab Visits/ Survey / Industrial Visit)		Table Work / Experiments	
Total Marks : 100			

Any remarks/ suggestions:

*Mr. Bhupender
Dr G S Gautam*

प्रश्नपत्र (सैद्धांतिक)

भाग अ—परिचय

कार्यक्रम: उपाधि		वर्ष: तृतीय	सत्र: 2023-24
विषय : हिन्दी साहित्य			
1	पाठ्यक्रम का कोड	A3-HLIT1G	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	भारतीय साहित्य	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोर कोर्स/ डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव /इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.माइनर)	जेनेरिक इलेक्टिव (सैद्धांतिक)	
4	पूर्वपिक्षा (Prerequisite)	सभी के लिए उपलब्ध (open for all)	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलक्षियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	<p>इस पाठ्यक्रम के सफल समापन पर, विद्यार्थी निम्न में सक्षम होंगे:</p> <ol style="list-style-type: none"> विद्यार्थी भारतीय भाषाओं एवं उनके साहित्य से परिचित हो सकेंगे। भारतीय संस्कृति की विविधता एवं एकता को समझ सकेंगे। विद्यार्थी भाषा कौशल में पारंगत होकर किसी भी एक भारतीय भाषा के साहित्य का अन्य भारतीय भाषा में/ विदेशी भाषा में अनुवाद कर सकेंगे अर्थात् अनुवाद के क्षेत्र में रोजगार की अनेक संभावनाएँ हैं। विद्यार्थी साहित्य सूजन कर यश एवं धन अर्जन करने में सक्षम होंगे। 	
6	क्रेडिट मान	06	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 35

30
7.11.22

डॉ. पृष्ठा दुर्ब
अद्यतेन, कृष्णा अवृत्त्या निर्मल
बी.ए. तृतीय वर्ष, (हिन्दी) साहित्य

भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु			
व्याख्यान की कुल संख्या-ट्यूटोरियल-प्रायोगिक (प्रति सप्ताह धंटे में): L-T-P:			
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या (1 धंटा/ व्याख्यान)	
		90	
1	भारतीय साहित्य का स्वरूप <ul style="list-style-type: none"> • भारतीयता की अवधारणा • भारतीय साहित्य का स्वरूप 	12	
2	भारतीय साहित्य के अध्ययन की आवश्यकता एवं समस्याएँ <p>अ- अध्ययन की आवश्यकता</p> <ul style="list-style-type: none"> • भारतीय संस्कृति एवं समाज बोध। • राष्ट्रीय एवं सांस्कृतिक एकता। <p>ब- समस्याएँ</p> <ul style="list-style-type: none"> • भारतीय भाषाओं के ज्ञान का अभाव। • अनूदित साहित्य की अनुपलब्धता • उपलब्ध साहित्य के प्रति जागरूकता का आभाव। 	20	
3	भारतीय साहित्य और संस्कृति का अंतस्संबन्ध <ul style="list-style-type: none"> • भारतीय साहित्य के स्रोतों में एकता। • भारतीय साहित्य में वैचारिक एवं भावनात्मक एकता। 	20	

4
1.11.2022
डॉ पुष्पा कुमार
अद्यता, केन्द्रीय अध्ययन संकाल
बी.ए. इंजीनियरिंग, हिंदू स्कूल

	<ul style="list-style-type: none"> • सामाजिक जीवन शैली और साहित्य । • भारतीय साहित्य और संस्कृति । 	
4	भारतीय भाषाओं का काव्य (व्याख्या एवं समीक्षा) <ul style="list-style-type: none"> • सीताकान्त महापात्र (ओड़िया) – सांझ सवेरा (लोट आने का समय काव्य संग्रह से अनुवादक डॉ राजेंद्र प्रसाद मिश्र भारतीय ज्ञानपीठ प्रकाशन) • सुब्रमण्यम भारती (तमिल)-चमक रहा उतुंग हिमालय (अनुवादक अनिल जय विजय) • उमाशंकर जोशी (गुजराती)- हंपी के खंडहर भले हैं ऊँचे शृंग (निशीथ एवं अन्य कवितायें) रूपांतर – रघुवीर चौधरी , भोला भाई पटेल भारतीय ज्ञानपीठ प्रकाशन 	20
5	भारतीय भाषाओं के गद्य साहित्य का अध्ययन <ul style="list-style-type: none"> • हय बदन (नाटक- गिरीश कर्नार्ड) • कहनियाँ - पाषाणी – रवीद्र नाथ टैगोर • गंगाधर गाडगिल (मराठी)-घुन लगे लोग (कहानी संग्रह- सीधी रेखा भारतीय ज्ञानपीठ नई दिल्ली) 	18
व्यावहारिक ज्ञान	पाठ्यक्रम अंतर्गत रचनाओं से किसी एक रचना की समीक्षा	
कीवर्ड: भारतीयता, भारतीय साहित्य, सांस्कृतिक-चेतना आदि		
भाग स-अनुशंसित अध्ययन संसाधन		

20.11.2022
 नृपेन्द्र कुमार
 अध्यक्ष, कलात्मक अनुशंसन सम्बन्ध
 वी.ए.टी.टी.लर्निंग, हिन्दी संकाय

अनुशंसित सहायक पुस्तके /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:

- त्रिपाठी राम छबीला "भारतीय साहित्य" वाणी प्रकाशन नई दिल्ली
- डॉ नगेंद्र, "भारतीय साहित्य का समेकित इतिहास" दिल्ली विश्वविद्यालय प्रकाशन
- मिश्र राजेंद्र "भारतीय साहित्य की अवधारणा" तक्षशिला प्रकाशन इंदौर
- शर्मा रामविलास "भारतीय साहित्य के इतिहास की समस्याएँ" वाणी प्रकाशन नई दिल्ली
- मध्य प्रदेश हिन्दी ग्रंथ अकादेमी भोपाल से प्रकाशित पुस्तके

अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म /वेब लिंक

www.eshiksha.mp.gov.in

<http://mdudde.net/books/MA/MA-hindi/2nd-year/Bhartiya%20Shitya-final.pdf>

<https://htips.in/bhartiya-sahitya/>

<http://saagarika.blogspot.com/2013/02/blog-post.html>

भाग द-अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

अनुशंसितसतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा(UE) अंक: 70

आंतरिक मूल्यांकन:	क्लास टेस्ट	
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)	30
आकलन :	अनुभाग (अ): अति लघु प्रश्न	
विश्वविद्यालयीन परीक्षा:	अनुभाग (ब): लघु प्रश्न	70
समय- 03.00 घंटे	अनुभाग (स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	

कोई टिप्पणी/सुझाव:

7.11.2021
डॉ. पुष्पा त्रिवेदी
अध्यक्ष, केन्द्रीय अध्ययन संस्थान
ली.ए.टी.टी.वी.वै.विद्या संस्थान

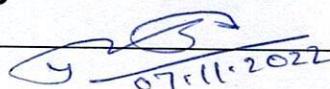
प्रश्नपत्र (सैद्धांतिक)

भाग अ-परिचय

कार्यक्रम: उपाधि		वर्ष: तृतीय	सत्र: 2023-24
------------------	--	-------------	---------------

विषय: हिन्दी साहित्य

1	पाठ्यक्रम का कोड	A3-HLIT2G
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	सिनेमा: लेखन एवं निर्माण कला (सैद्धांतिक)
3	पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोर्स/ डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव /इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/माइनर)	जेनेरिक इलेक्टिव
4	पूर्वपिक्षा (Prerequisite)	सभी के लिए उपलब्ध (Open For all)
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलक्षियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	<p>इस पाठ्यक्रम के सफल समापन पर, विद्यार्थी निम्न में सक्षम होंगे:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. यह रोजगार उन्मुखी पाठ्यक्रम है जो साहित्य, कला, गीत-संगीत में रुचि रखने वाले छात्रों को फिल्म उद्योग में योग्यता अनुसार रोजगार अर्जित करने हेतु समझ विकसित करता है। 2. विद्यार्थी कथा, पटकथा तथा संवाद लेखन में कौशल प्राप्त कर रोजगार प्राप्त कर सकते हैं। 3. गीत, कविता लेखन में रुचि रखने वाले विद्यार्थी फिल्मों में गीत लिखने का रोजगार परक कार्य कर सकते हैं। 4. फिल्मी समीक्षाएं, फिल्मी पत्रकारिता के क्षेत्र में रोजगार के अनेक अवसर की संभावनाएं हैं। 5. तकनीक में रुचि वाले विद्यार्थी फोटोग्राफी के क्षेत्र में यश और अर्थ दोनों का अर्जन कर सकते हैं।
6	क्रेडिट मान	06


07.11.2022

डॉ. पृष्ठा दुबे
अ.एस.पी.यू. अंग्रेजी मान्यता
वी.ए.टी.ए. वर्षा, हैदराबाद

7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 35
----------	---------	-------------------	--------------------------

भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

व्याख्यान की कुल संख्या-प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में L -3): L-T-P:

इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या (1घंटा/ व्याख्यान)
		90
1	सिनेमा की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि <ul style="list-style-type: none"> • सिनेमा का उदय एवं विकास यात्रा • हिन्दी सिनेमा का इतिहास • हिन्दी सिनेमा की प्रमुख प्रवृत्तियाँ एवं फ़िल्में 	18
2	सिनेमा निर्माण की प्रक्रिया : पटकथा एवं संवाद <ul style="list-style-type: none"> • सिने माध्यम की भाषा की प्रकृति एवं संरचना । • कहानी लेखन (STORY WRITING)। • पटकथा लेखन की प्रक्रिया । • सिने-संवाद लेखन । 	18
3	सिनेमा निर्माण की प्रक्रिया : निर्देशन एवं अभिनय । <ul style="list-style-type: none"> • फ़िल्म निर्देशन के प्रमुख तत्व । • अभिनय के आधारभूत सिद्धान्त एवं प्रकार । • गीत एवं संगीत नियोजन 	18


 ०७.११.२०२२
 डॉ. पृष्ठा दुबे
 अध्यक्ष, हिन्दी अकादमी मण्डल
 ए.ए. तृतीय वर्ष, हिन्दी साहित्य

4	सिनेमा का तकनीकी पक्ष	18
	<ul style="list-style-type: none"> ● सृजन की सामूहिकता । ● स्थल चयन एवं सेट निर्माण । ● रूप सज्जा । ● छायांकन एवं एनिमेशन का संयोजन । ● ध्वनि एवं प्रकाश नियोजन । ● डबिंग । ● सम्पादन । 	
5	सिनेमा के व्यावसायिक पक्ष	18
	<ul style="list-style-type: none"> ● सेन्सर बोर्ड । ● सिनेमा का प्रचार-प्रसार (ट्रेलर, प्रोमो, पोस्टर आदि) ● वितरण और व्यवसाय । ● फ़िल्म पत्रकारिता और समीक्षा । ● सिनेमा के अन्य रूप – फीचर, वृत्त चित्र, शॉर्ट मूवी, विज्ञापन फ़िल्मे आदि । 	
व्यावहारिक ज्ञान	<p>हिन्दी फ़िल्म की समीक्षा ।</p> <p>कहानियों का पटकथा लेखन / संवाद लेखन-बड़े भाई साहब -प्रेमचंद, अपना-अपना भाग्य -जैनेन्द्र, अजोर -अशोक शाह ।</p> <p>एनिमेशन फ़िल्मों में संवाद लेखन ।</p> <p>लघु फ़िल्म/ एनिमेशन फ़िल्म निर्माण (प्रकृति केन्द्रित/ जनहित / राष्ट्र हित / दृष्टिकोण से)</p> <p>नोट – उपरोक्त में से किसी दो पर</p>	
कीवर्ड: पटकथा , संगीत नियोजन		
भाग स-अनुशासित अध्ययन संसाधन		

7.11.2022
 डॉ. युवेन्द्र देव
 अद्यता, लैन्ड्रीपे-अद्यता मर्ग
 वी.ए. वृतीप वर्मा, लैन्ड्री एडिसन

अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:

- बच्चन, श्रीवास्तव "भारतीय फ़िल्मों की कहानी" (हिन्दी) राजपाल एंड संस, दिल्ली
- फिरोज, रंगूनवाला" भारतीय चल-चित्र का इतिहास" (हिन्दी) राजपाल एंड संस, दिल्ली
- नायर, पी.के., इंडियन सिनेमा 1985" (इंग्लिश) डायरेक्टरेट ऑफ फ़िल्म फ़ेस्टिवल एवं नेशनल फ़िल्म डेव्हलपमेंट का.लि.
- दीवान, मीरा "डाक्यू मीडिया" (इंग्लिश) डायरेक्टरेट ऑफ फ़िल्म फ़ेस्टिवल एवं नेशनल फ़िल्म डेव्हलपमेंट का.लि.
- भारद्वाज, विनोद "सिनेमा: कल आज और कल" वाणी प्रकाशन नई दिल्ली
- भंडारी, मन्नू "कथा-पटकथा" वाणी प्रकाशन नई दिल्ली
- ब्रांहात्मन, अजय "सिनेमा की सोच" वाणी प्रकाशन नई दिल्ली
- खरे, विष्णु "सिनेमा पढ़ने के तरीके" प्रवीण प्रकाशन नई दिल्ली
- तिवारी, विनोद "फ़िल्म लेखन एवं फ़िल्म पत्रकारिता" वाणी प्रकाशन नई दिल्ली
- अख्तर, जावेद "सिनेमा के बारे में" राजकमल प्रकाशन नई दिल्ली
- नारायण, कुँवर "लेखक का सिनेमा" राजकमल प्रकाशन नई दिल्ली
- जोशी, मनोहर श्याम "पटकथा लेखन एक परिचय" वाणी प्रकाशन नई दिल्ली
- मध्य प्रदेश हिन्दी ग्रंथ अकादेमी भोपाल से प्रकाशित पुस्तकें

अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म /वेब लिंक

www.eshiksha.mp.gov.in

<https://www.amarujala.com/amp/kavya/book-review-of-bhartiya-cinema>

<https://www.khansir.co.in/history-of-indian-cinema-in-hindi-pdf/>

भाग द-अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

अनुशंसितसतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा(UE) अंक: 70

7.11.2022
डॉ. पुष्पा देव
उद्योगी, वृ-हीन अधिकारी
बी.ए. शैक्षणिक, हिन्दी साहित्य

आंतरिक मूल्यांकन:	क्लास टेस्ट	
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)	30
आकलन :	अनुभाग (अ): अति लघु प्रश्न	
विश्वविद्यालयीन परीक्षा:	अनुभाग (ब): लघु प्रश्न	70
समय- 03.00 घंटे	अनुभाग (स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	
कोई टिप्पणी/सुझाव:		

3/11/2022
३, पूर्वा कुंडा

उद्योग, लैन्ड्रीज अंड एन्जिनियरिंग
वी.से.इंजीनियर, वर्ष, हिन्दी साहित्य

Theory Paper

Part A Introduction			
Program: Degree		Class : BA	Year : III
Subject : History			
1	Course Code	A3-HIST-1G	
2	Course Title	Indian History at a Glance (Early to 1525 CE)	
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/....)	Generic Elective Open for All	
4	Pre-requisite (if any)	To study this course, a student must have had this subject in Diploma.	
5	Course Learning outcomes (CLO)	<p>On successful completion of this course, the students will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> Understand the causes and effects of notable events in Indian history. Comprehend political background of Indian history. Explain our heritage through cultural aspects of Ancient and Medieval India. Learn about techniques and styles adopted in the field of architecture and sculpture. Explain the political and socio-economic condition of India during the Sultanate rule. 	
6	Credit Value	06	
7	Total Marks	Max. Marks: 30+70	Min. Passing Marks:35
Part B- Content of the Course			
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week) : L-T-P :			
Unit	Topics		No. of Lectures (1 Hour each)
I	Pre History and Proto History, Vedic Age to Post Vedic Age Sources of Ancient Indian History - Literary and Archaeological. Pre Historical Cultures - Stone Age, Chalcolithic Age, Megalithic cultures in India, Indus/Saraswati civilization Discovery, Extent, Features and Decline. Vedic Age : Aryans and their Original Home, Rig Vedic and Later Vedic Period, Rig Vedic and Later Vedic a comparative study. Rise of Mahajanapadas, Jainism and Buddhism.		18
II	Rise of Magadha, Mauryan and Post Mauryan Period Rise and Growth of Magadha as an imperial power. Alexander's Invasion and its Impact, The Mauryan Empire : Chandragupta Maurya, Chankya, Ashoka and his Dhamma, Megasthenese, Mauryan Administration, Shungas, Satavahanas, Shakas, Pahlav, Kushanas, Indo-Greek States.		12
III	The Guptas & The Vakatakas The Gupta Empire : Samudra Gupta, Chandragupta II (Vikramaditya), Gupta Administration, Art and Architecture, Fa-Hien, Harshavardhana, Huen-Tsang. The Vakatakas. Sangam Age.		12
IV	Early Medieval India		12

	<p>Major Dynasties of North and South India - Art, Architecture and Culture. Greater India.</p> <p>The Foreign Invasion : Arab Conquest over Sindh, Turkish Invasion, Mahmud Ghaznavi, Muhammad Ghori.</p>	
V	<p>The Delhi Sultanat Period</p> <p>Sources of Medieval Indian History</p> <p>Establishment of Delhi Sultanate in India : Iqta System of Iltutmish, Balban's Theory of Kingship, Military Conquest and Market Control of Alauddin Khilji. Muhammad Bin Tughlaq, Firuz Shah Tughlaq. Architecture of Sultanate Period. Vijay Nagar Empire and achievements of Krishnadeva Raya.</p> <p>Indian States : Mewar, Odisha, Yadav, Kaktia and Bahmani State.</p>	18
Keywords/Tags : Stone Age, Indus, Vedic, Jainism, Budhhism, Mahajanpada, Maurya, Shunga, Satvahana, Kushana, Shaka Kshatrap, Indo-Greek, Gupta, Vakataka, Sultanate.		
Part C-Learning Resources		
Text Books, Reference Books, Other resources		
<p>Suggested Readings :</p> <ol style="list-style-type: none"> Upendra Singh : A History of Ancient and Early Medieval India, Pearson New Delhi Majumdar, R.C. and Pusalkar, A.D. (edited): The History and Culture of Indian People Vol. I Vedic Age. Majumdar, R.C. and Pusalkar, A.D. (edited): The History and Culture of Indian people Vol.II: The Age of Imperial Unity. Majumdar, R.C.: The History and culture of Ancient India, Vol III: The Classical age. Majumdar R.C. and Pusalkar A.D (edited): The History of Indian People, Vol. IV, The Age Imperial Kanauj. Majumdar R.C and Pusalkar A.D (edited): The History of Indian People, vol. V, The Struggle for Empire. R.C. Majumdar & others (ed.): The History and Culture of the Indian People Vol. VI, Delhi Sultanate, BhartiyaVidyaBhawan, 2006. R.C. Majumdar & others (ed.): The history and culture of the Indian people Vol. VII, Mughal Empire, BhartiyaVidyaBhawan, 2006. Tara Chand: History of Freedom Movement in India, Vol. 3. Shastri, K.A Nilkanta: History of South India: from Prehistoric times to the Fall of Vijaynagar, IV Edition, 1975 Raychaudhary, H.C. : Political History of Ancient India, rev edition, 1996 Thapar, Romilla: Early India from the Beginnings to 1300, London, 2002. A.L. Srivastava: Medieval India (English or Hindi Version),Shiv Lal Agarwal, Agra Ishwari Prasad: Medieval India (English or Hindi version) 4th ed., Digitize 2006. Majumbar, Raychaudhary & Dutta: An Advanced History of India, S.R. Sharma: The crescent in India (English or Hindi Version) Bhartiya Kala Pub. Grover B.L. : History of Modern India, S. Chand, New Delhi सिंह उपेन्द्र : प्राचीन एवं पूर्व मध्यकालीन भारत का इतिहास, पीयरसन, नोयडा श्रीवास्तव के. सी. : प्राचीन भारत का इतिहास तथा संस्कृति, यूनाइटेड, इलाहाबाद ग्रेवर बी. एल. : आधुनिक भारत का इतिहास, एस. चन्द, नई दिल्ली 		
<p>Suggestive Digital Platforms web links :</p> <ol style="list-style-type: none"> NCERT Books X,XI, XII Free download https://www.ncertbooks.guru/ncert-books-pdf/ IGNOU Books ; BA Free download http://www.ignouhelp.in/ignou-ehi-02-study-material/ 		

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 3. Free download https://pdf4exams.org/a-history-of-ancient-and-early-medieval-india-upendrasingh/ 4. Free download https://archive.org/details/upinder-singh-history-of-ancient-and-early-medieval-india-from-the-stone-age-to 5. Medieval India old NCERT Free download https://ncert.nic.in/textbook.php |
|---|

Suggested equivalent online courses :

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks : 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 30 Marks University Exam (UE) 70 Marks

Internal Assessment : Continuous Comprehensive Evaluation (CCE)	Class Test/ Assignment/Presentation	30
External Assessment : University Exam Section Time : 03.00 Hours	Section(A) : Very Short Questions Section (B) : Short Questions Section (C) : Long Questions	70

Any remarks/ suggestions:

सैद्धांतिक प्रश्नपत्र

भाग अ - परिचय			
कार्यक्रम : उपाधि		कक्षा : बी. ए.	वर्ष : तृतीय
विषय : इतिहास			
1	पाठ्यक्रम का कोड	A3-HIST-1G	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	भारतीय इतिहास : एक दृष्टि (प्रारंभ से 1525 ई)	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....)	जेनेरिक इलेक्टिव Open for All	
4	पूर्वपिक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए, छात्र ने विषय का अध्ययन डिप्लोमा में किया हो।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलिंग्वियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	<p>इस पाठ्यक्रम के सफल समापन पर, विद्यार्थी निम्न में सक्षम होंगे :</p> <ul style="list-style-type: none"> भारतीय इतिहास में उल्लेखनीय घटनाओं के कारणों और प्रभावों को समझ सकेंगे। भारतीय इतिहास की राजनीतिक पृष्ठभूमि को समझ सकेंगे। प्राचीन और मध्यकालीन भारत के सांस्कृतिक पहलुओं के माध्यम से हमारी विरासत को बता सकेंगे। वास्तुकला और मूर्तिकला के क्षेत्र में अपनाई गई तकनीकों और शैलियों के बारे में जान सकेंगे। सल्तनत शासन के दौरान भारत की राजनीतिक और सामाजिक-आर्थिक स्थितिकी व्याख्या कर सकेगा। 	
6	क्रेडिट मान	06	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 35
भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु			
व्याख्यान की कुल संख्या-व्यूटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में) :			
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या (1 घंटा प्रति)	
प्रथम	<p>प्रारंगतिहास और आद्य इतिहास, वैदिक युग से उत्तर वैदिक काल तक प्राचीन भारतीय इतिहास के स्रोत पुरातात्त्विक एवं साहित्यिक।</p> <p>पूर्व ऐतिहासिक संस्कृतियां पाषाणकाल, ताम्रपाषाण काल एवं भारत में महापाषाणिक संस्कृतियां, सिंधु/सरस्वती सभ्यता की खोज, विस्तार, विशेषतायें एवं पतन।</p> <p>वैदिक युग आर्य और उनका मूल निवास, ऋग्वैदिक एवं उत्तर वैदिक काल। ऋग्वैदिक और उत्तर वैदिक काल एक तुलनात्मक अध्ययन, महाजनपदों का उदय, जैन धर्म और बौद्ध धर्म।</p>	18	
द्वितीय	<p>मगध का उत्कर्ष, मौर्य एवं मौर्योत्तर काल</p> <p>एक साम्राज्यीय शक्ति के रूप में मगध का उदय और विकास। सिकंदर का आक्रमण और उसका प्रभाव, मौर्य साम्राज्य : चंद्रगुप्त मौर्य, चाणक्य, अशोक और उसका धर्म, मेगस्थनीज, मौर्य प्रशासन।</p> <p>शुंग, सातवाहन, शक, पहलव, कुषाण, हिन्द-यूनानी राज्य।</p>	18	

तृतीय	गुप्त साम्राज्य : समुद्र गुप्त, चंद्रगुप्त द्वितीय (विक्रमादित्य) गुप्त प्रशासन, कला और वास्तुकला, फाहियान। हर्षवर्धन, व्हेन्सांग। वाकाटक काल, संगम युग।	18
चतुर्थ	पूर्व मध्यकालीन भारत उत्तर एवं दक्षिण भारत के प्रमुख राजवंश : कला, वास्तुकला एवं संस्कृति। बृहत्तर भारत। विदेशी आक्रमण : सिंध पर अरब विजय, तुर्की आक्रमण, महमूद गजनवी, मोहम्मद गोरी।	18
पंचम	दिल्ली सल्तनत काल : 1206 ई. से 1525 ई. मध्य कालीन भारतीय इतिहास के स्रोत भारत में दिल्ली सल्तनत की स्थापन : इल्तुतमिश की इक्ता प्रणाली, बलबन का राजत्व का सिद्धान्त, अलाउद्दीन खिलजी की सैन्य विजय और बाजार नियंत्रण। मोहम्मद बिन तुगलक, फिरोज शाह तुगलक। सल्तनतकालीन स्थापत्य। विजय नगर साम्राज्य और कृष्णदेव राय की उपलब्धियां। भारतीय राज्य : मेवाड़, उड़ीसा, यादव, काकतीय एवं वहमनी राज्य। सार बिंदु (की वर्ड)टैग : पाषाणकाल, सिन्धु, वैदिक, जैन धर्म, बौद्ध धर्म, महाजनपद, मौर्य, शुंग, सातवाहन, शक क्षत्रप, इंडो-ग्रीक, गुप्त, वाकाटक, सल्तनत।	18

भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन

पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री :

1. Upendra Singh : A History of Ancient and Early Medieval India, Pearson New Delhi
2. Majumdar, R.C. and Pusalkar, A.D. (edited): The History and Culture of Indian People Vol. I Vedic Age.
3. Majumdar, R.C. and Pusalkar, A.D. (edited): The History and Culture of Indian people Vol.II: The Age of Imperial Unity.
4. Majumdar, R.C.: The History and culture of Ancient India, Vol III: The Classical age.
5. Majumdar R.C. and Pusalkar A.D (edited): The History of Indian People, Vol. IV, The Age Imperial Kanauj.
6. Majumdar R.C and Pusalkar A.D (edited): The History of Indian People, vol. V, The Struggle for Empire.
7. R.C. Majumdar & others (ed.): The History and Culture of the Indian People Vol. VI, Delhi Sultanate, BhartiyaVidyaBhawan, 2006.
8. R.C. Majumdar & others (ed.): The history and culture of the Indian people Vol. VII, Mughal Empire, BhartiyaVidyaBhawan, 2006.
9. Tara Chand: History of Freedom Movement in India, Vol. 3.
10. Shastri, K.A Nilkanta: History of South India: from Prehistoric times to the Fall of Vijayanagar, IV Edition, 1975
11. Raychaudhary, H.C. : Political History of Ancient India, rev edition, 1996
12. Thapar, Romilla: Early India from the Beginnings to 1300, London, 2002.
13. A.L. Srivastava: Medieval India (English or Hindi Version),Shiv Lal Agarwal, Agra
14. Ishwari Prasad: Medieval India (English or Hindi version) 4th ed., Digitize 2006.
15. Majumbar, Raychaudhary & Dutta: An Advanced History of India,
16. S.R. Sharma: The crescent in India (English or Hindi Version) Bhartiya Kala Pub.
17. Grover B.L. : History of Modern India, S. Chand, New Delhi
18. सिंह उपेन्द्र : प्राचीन एवं पूर्व मध्यकालीन भारत का इतिहास, पीयरसन, नोयडा
19. श्रीवास्तव के. सी. : प्राचीन भारत का इतिहास तथा संस्कृति, यूनाइटेड, इलाहाबाद
20. ग्रोवर बी. एल. : आधुनिक भारत का इतिहास, एस. चन्द, नई दिल्ली

अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक :

1. NCERT Books X,XI, XII Free download <https://www.ncertbooks.guru/ncert-books-pdf/>
2. IGNOU Books ; BA Free download <http://www.ignouhelp.in/ignou-ehi-02-study>

- material/

3. Free download <https://pdf4exams.org/a-history-of-ancient-and-early-medieval-india-upendrasingh/>
4. Free download <https://archive.org/details/upinder-singh-history-of-ancient-and-early-medieval-india-from-the-stone-age-to>
5. Medieval India old NCERT Free download <https://ncert.nic.in/textbook.php>

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम :

भाग द - आकलन एवं मूल्यांकन

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 70

आंतरिक मूल्यांकन:	कक्षा परीक्षण/	30
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)	
बाह्य आकलन :	अनुभाग	70
विश्वविद्यालयीन परीक्षा :	(अ): अति लघु प्रश्न अनुभाग	
समय- 03.00 घंटे	(ब): लघु प्रश्न	
	(स): दीर्घ प्रश्न	

कोई टिप्पणी/सुझाव:

Theory Paper

Part A Introduction			
Program: Degree		Class : BA	Year : III
Subject : History			
1	Course Code	A3-HIST-2G	
2	Course Title	Indian History at a Glance (1526 to 1961 CE)	
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)	Generic Elective Open for All	
4	Pre-requisite (if any)	To study this course, a student must have had this subject in Diploma.	
5	Course Learning outcomes (CLO)	<p>On successful completion of this course, the students will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> Understand the causes and effects of notable events in Indian history. Comprehend political background of Indian history. Explain our heritage through cultural aspects of Medieval and Modern India. Learn about techniques and styles adopted in the field of architecture and sculpture. Explain the political and socio-economic condition of India during the Mughal and British rule. Know about the circumstances leading to the beginning of the Gandhian movements and also about the repressive methods adopted by the British to crush the movement. 	
6	Credit Value	06	
7	Total Marks	Max. Marks: 30+70	Min. Passing Marks:35
Part B- Content of the Course			
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week) : L-T-P :			
Unit	Topics		No. of Lectures (1 Hour each)
I	The Mughal Period Sources of Mughal History, Mughal Empire : Establishment and Expansion - Babar, Humayun, Shershah Suri, Akbar- Religious Policy, Mansabdari System, Revenue System. Jahangir, Shahjahan and Aurangzeb. Mughal Architecture. Invasion of Nadir Shah. Indian States : Rajput, Bundela and Godwana States.		18
II	Rise of Marathas and Other States Shivaji and the Hind-Swaraj, Mughal-Maratha Relations, Rule of Peshwas, Rise of Sikhs, Sikh-Mughal Relation, Bhakti and Sufi Movement in India.		18
III	Advent of European in India Anglo French Rivalry. Rise of British Power in Bengal : Wars of Plassey and Buxar. Expansion of British Power in India : Anglo-Mysore, Anglo-Maratha and Anglo-Sikh Relations. Reforms of Cornwallis, Subsidiary Alliance and		18

	Reforms of Wellesley, Reforms of William Bentinck, Doctrine of Lapse and Reforms of Lord Dalhousie.	
IV	First war of Independence 1857 and Other Movements Nature, Causes, Events and Result. The Peasant and The Tribal Rebellions. Internal Administration of Lord Lytton and Lord Ripon, Modern Indian Renaissance. Establishment of Indian National Congress - The Moderates and The Extremists. Nationalist Movement1905-1919 - Swadeshi and Boycott Movement, Growth of Revolutionary movement.	18
V	Movements of Mahatma Gandhi & Indian Independence Non Cooperation, Civil Disobedience and Quit India Movements of Mahatma Gandhi, Swaraj Party, Simon Commission, Lahore Congress, Role of Revolutionists in National Movement. Cripps Mission, Wavell Plan, Cabinet Mission, INA, Subhash Chandra Bose, Mountbatten Plan, Independence of India Act. Partition of India and Indian Independence. Political Integration of India, Constitution of India, Reorganization of Indian States, Goa Libration Movement.	18
Keywords/Tags : Mughal, Maratha, Peshwa, Bhakti, Sufi, European, British, Movement, Gandhi, Independence, Integration, Constitution.		
Part C-Learning Resources		
Text Books, Reference Books, Other resources		
<p>Suggested Readings :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Upendra Singh : A History of Ancient and Early Medieval India, Pearson New Delhi 2. Majumdar, R.C. and Pusalkar, A.D. (edited): The History and Culture of Indian People Vol. I Vedic Age. 3. Majumdar, R.C. and Pusalkar, A.D. (edited): The History and Culture of Indian people Vol.II: The Age of Imperial Unity. 4. Majumdar, R.C.: The History and culture of Ancient India, Vol III: The Classical age. 5. Majumdar R.C. and Pusalkar A.D (edited): The History of Indian People, Vol. IV, The Age Imperial Kanauj. 6. Majumdar R.C and Pusalkar A.D (edited): The History of Indian People, vol. V, The Struggle for Empire. 7. R.C. Majumdar& others (ed.): The History and Culture of the Indian People Vol. VI, Delhi Sultanate, BhartiyaVidyaBhawan, 2006. 8. R.C. Majumdar& others (ed.): The history and culture of the Indian people Vol. VII, Mughal Empire, BhartiyaVidyaBhawan, 2006. 9. Tara Chand: History of Freedom Movement in India, Vol. 3. 10. Shastri, K.A Nilkanta: History of South India: from Prehistoric times to the Fall of Vijaynagar, IV Edition, 1975 11. Raychaudhary, H.C. : Political History of Ancient India, rev edition, 1996 12. Thapar, Romilla: Early India from the Beginnings to 1300, London, 2002. 13. A.L. Srivastava: Medieval India (English or Hindi Version),Shiv Lal Agarwal, Agra 14. Ishwari Prasad: Medieval India (English or Hindi version) 4th ed., Digitize 2006. 15. Majumbar, Raychaudhary & Dutta: An Advanced History of India, 16. S.R. Sharma: The crescent in India (English or Hindi Version) Bhartiya Kala Pub. 17. Grover B.L. : History of Modern India, S. Chand, New Delhi 18. सिंह उपेन्द्र : प्राचीन एवं पूर्व मध्यकालीन भारत का इतिहास, पीयरसन, नोयडा 19. श्रीवास्तव के. सी. : प्राचीन भारत का इतिहास तथा संस्कृति, यूनाइटेड, इलाहाबाद 20. ग्रोवर बी. एल. : आधुनिक भारत का इतिहास, एस. चन्द, नई दिल्ली 		

Suggestive Digital Platforms web links :

1. NCERT Books X,XI, XII Free download <https://www.ncertbooks.guru/ncert-books-pdf/>
2. IGNOU Books ; BA Free download <http://www.ignouhelp.in/ignou-ehi-02-study-material/>
3. Free download <https://pdf4exams.org/a-history-of-ancient-and-early-medieval-india-upendrasingh/>
4. Free download <https://archive.org/details/upinder-singh-history-of-ancient-and-early-medieval-india-from-the-stone-age-to>
5. Medieval India old NCERT Free download <https://ncert.nic.in/textbook.php>

Suggested equivalent online courses :**Part D-Assessment and Evaluation****Suggested Continuous Evaluation Methods:**

Maximum Marks : 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 30 Marks University Exam (UE) 70 Marks

Internal Assessment : Continuous Comprehensive Evaluation (CCE)	Class Test/ Assignment/Presentation	30
External Assessment : University Exam Section Time : 03.00 Hours	Section(A) : Very Short Questions Section (B) : Short Questions Section (C) : Long Questions	70

Any remarks/ suggestions:

सैद्धांतिक प्रश्नपत्र

भाग अ - परिचय			
कार्यक्रम : उपाधि	कक्षा : बी. ए.	वर्ष : तृतीय	सत्र : 2023-24
विषय : इतिहास			
1	पाठ्यक्रम का कोड	A3-HIST-2G	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	भारतीय इतिहास : एक दृष्टि (1526 से 1961CE)	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/....)	जेनेरिक इलेक्टिव Open for All	
4	पूर्वपेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए, छात्र ने विषय का अध्ययन डिप्लोमा में किया हो।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलिखियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	<p>इस पाठ्यक्रम के सफल समापन पर, विद्यार्थी निम्न में सक्षम होंगे :</p> <ol style="list-style-type: none"> भारतीय इतिहास में उल्लेखनीय घटनाओं के कारणों और प्रभावों को समझ सकेंगे। भारतीय इतिहास की राजनीतिक पृष्ठभूमि को समझ सकेंगे। मध्यकालीन और आधुनिक भारत के सांस्कृतिक पहलुओं के माध्यम से हमारी विरासत को बता सकेंगे। वास्तुकला और मूर्तिकला के क्षेत्र में अपनाई गई तकनीकों और शैलियों के बारे में जान सकेंगे। मुगल और ब्रिटिश शासन के दौरान भारत की राजनीतिक और सामाजिक आर्थिक स्थिति-की व्याख्या कर सकेगा। गांधीवादी आंदोलनों की शुरुआत की परिस्थितियों और आंदोलन को कुचलने के लिए अंग्रेजों द्वारा अपनाए गए दमनकारी तरीकों के विषय में जानेगा। 	
6	क्रेडिट मान	06	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 35

भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

व्याख्यान की कुल संख्या-ट्यूटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में) :

इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या (1 घंटा प्रति)
प्रथम	मुगल काल मुगल इतिहास के साधन। मुगल साम्राज्य : स्थापना एवं विस्तार - बाबर, हुमायूं, शेरशाह सूरी, अकबर - धार्मिक नीति, मनसबदारी व्यवस्था, राजस्व व्यवस्था। जहांगीर, शाहजहां और औरंगजेब। मुगल स्था पत्य। नादिरशाह का आक्रमण। भारतीय राज्य : राजपूत, बुन्देला एवं गोंडवाना राज्य।	18
द्वितीय	मराठा एवं अन्य राज्यों का उत्कर्ष	18

	शिवाजी एवं हिन्द स्वराज्य, मुगल-मराठा सम्बन्ध, पेशवाओं का शासन, सिक्खों का उत्कर्ष, सिक्ख-मुगल सम्बन्ध, भारत में भक्ति एवं सूफी आनंदोलन।	
तृतीय	भारत में यूरोपीयों का आगमन आंग्ल-फ्रांसीसी प्रतिद्वंद्विता, बंगाल में अंग्रेजी शक्ति का उदय : प्लासी एवं बक्सर के युद्ध। भारत में ब्रिटिश शक्ति का विस्तार : आंग्ल मैसूर, आंग्ल मराठा एवं आंग्ल सिक्ख संबंध। कॉर्नवालिस के सुधार, वेलेजली की सहायक संधि एवं सुधार, विलियम बैटिक के सुधार, डलहौजी की हड्डप नीति एवं सुधार।	18
चतुर्थ	प्रथम स्वतंत्रता संग्राम 1857 एवं अन्य आनंदोलन प्रकृति, कारण, घटनायें एवं परिणाम। किसान और आदिवासी विद्रोह। लॉर्ड लिटन और लॉर्ड रिपन का आन्तरिक प्रशासन, आधुनिक भारतीय पुनर्जागरण। भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस की स्थापिना - नरमदल एवं गरमदल। राष्ट्रवादी आनंदोलन (1905-1919) - स्वदेशी और बहिष्कार आनंदोलन, क्रांतिकारी आनंदोलन का विकास।	18
पंचम	महात्मा गांधी के आनंदोलन एवं भारतीय स्वतंत्रता महात्मागांधी के असहयोग, सविनय अवज्ञा एवं भारत छोड़ो आनंदोलन। स्वराज दल, साइमन कमीशन, लाहौर कांग्रेस, राष्ट्रीय आनंदोलन में क्रान्तिकारियों की भूमिका। क्रिप्स मिशन, वेवल योजना, केविनेट मिशन, आजाद हिन्द फौज, सुभाष चंद्र बोस, माउंट बैटन योजना, भारतीय स्वतंत्रता अधिनियम। भारत का विभाजन और भारतीय स्वतंत्रता। भारत का राजनीतिक विलयनीकरण, भारत का संविधान, भारतीय राज्यों का पुनर्गठन, गोवा मुक्ति आनंदोलन।	18
	सार बिंदु (की वर्ड)टैग : मुगल, मराठा, पेशवा, भक्ति, सूफी, यूरोपीयन, ब्रिटिश, आनंदोलन, गांधी, स्वतंत्रता, विलयनीकरण, संविधान।	

भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन

पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री :

1. Upendra Singh : A History of Ancient and Early Medieval India, Pearson New Delhi
2. Majumdar, R.C. and Pusalkar, A.D. (edited): The History and Culture of Indian People Vol. I Vedic Age.
3. Majumdar, R.C. and Pusalkar, A.D. (edited): The History and Culture of Indian people Vol.II: The Age of Imperial Unity.
4. Majumdar, R.C.: The History and culture of Ancient India, Vol III: The Classical age.
5. Majumdar R.C. and Pusalkar A.D (edited): The History of Indian People, Vol. IV, The Age Imperial Kanauj.
6. Majumdar R.C and Pusalkar A.D (edited): The History of Indian People, vol. V, The Struggle for Empire.
7. R.C. Majumdar& others (ed.): The History and Culture of the Indian People Vol. VI, Delhi Sultanate, BhartiyaVidyaBhawan, 2006.
8. R.C. Majumdar& others (ed.): The history and culture of the Indian people Vol. VII, Mughal Empire, BhartiyaVidyaBhawan, 2006.
9. Tara Chand: History of Freedom Movement in India, Vol. 3.
10. Shastri, K.A Nilkanta: History of South India: from Prehistoric times to the Fall of Vijayanagar, IV Edition, 1975
11. Raychaudhary, H.C. : Political History of Ancient India, rev edition, 1996
12. Thapar, Romilla: Early India from the Beginnings to 1300, London, 2002.
13. A.L. Srivastava: Medieval India (English or Hindi Version),Shiv Lal Agarwal, Agra
14. Ishwari Prasad: Medieval India (English or Hindi version) 4th ed., Digitize 2006.
15. Majumbar, Raychaudhary & Dutta: An Advanced History of India,
16. S.R. Sharma: The crescent in India (English or Hindi Version) Bhartiya Kala Pub.

17. Grover B.L. : History of Modern India, S. Chand, New Delhi
 18. सिंह उपेन्द्र : प्राचीन एवं पूर्व मध्यकालीन भारत का इतिहास, पीयरसन, नोयडा
 19. श्रीवास्तव के. सी. : प्राचीन भारत का इतिहास तथा संस्कृति, यूनाइटेड, इलाहाबाद
 20. ग्रोवर बी. एल. : आधुनिक भारत का इतिहास, एस. चन्द, नई दिल्ली

अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक :

1. NCERT Books X,XI, XII Free download <https://www.ncertbooks.guru/ncert-books-pdf/>
2. IGNOU Books ; BA Free download <http://www.ignouhelp.in/ignou-ehi-02-study-material/>
3. Free download <https://pdf4exams.org/a-history-of-ancient-and-early-medieval-india-upendrasingh/>
4. Free download <https://archive.org/details/upinder-singh-history-of-ancient-and-early-medieval-india-from-the-stone-age-to>
5. Medieval India old NCRT Free download <https://ncert.nic.in/textbook.php>

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम :

भाग द - आकलन एवं मूल्यांकन

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 70

आंतरिक मूल्यांकन: सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	कक्षा परीक्षण/ असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (प्रेजेटेशन)	30
बाह्य आकलन : विश्वविद्यालयीन परीक्षा : समय- 03.00 घंटे	अनुभाग (अ): अति लघु प्रश्न अनुभाग (ब): लघु प्रश्न (स): दीर्घ प्रश्न	70

कोई टिप्पणी/सुझाव:

Syllabus of Theory Paper

Part A Introduction			
Program: Degree		Class: III Year Degree course	Year: 2023
Subject : NCC			
1	Course Code		
2	Course Title	NCC Part III	
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)	Elective	
4	Pre-requisite (if any)	To study this course, a student must have passed Diploma Course and must be medically fit. This course can be opted as an elective and it is open for all.	
5	Course Learning outcomes (CLO)	The students will understand the role of NCC in different walks of life. They will come to know the basic information of map reading, Field Crafts, Fire discipline, Civil defense and disaster managements. It also give awareness to the youth about different weapons of Army, Navy and Air Force. They will also come to know about the importance of Yoga for health and concentration. Students will also know the procedure of SSB and interview skills	
6	Credit Value	04	
7	Total Marks	Max. Marks: 30+70	Min. Passing Marks: 35
Part B- Content of the Course			
Total numbers of Lectures (in hours per week) : 2 hours per week Total Lectures : 60 hours L-T-P (02-00-00)			
Unit			No. of Lectures
I	<p>(A) Basic information of Map Reading, Limitations and uses of maps, Conventional signs, Relief and contour. Compass and Bearing, Service Protector. Method of finding north, Grid reference and Service protector,</p> <p>(B) Field Craft- Essential part of field crafts: Judging distance, Indication and recognition of target, Camouflage and concealment, Fire and movement, Field signal Section formation and platoon formation</p>		15
II	<p>(A) Discipline in firing range, Fire orders , Range procedure and safety precautions, Fire units, Fire control orders, Battle procedure and its characteristics, Sectional battle drill, Sentry, Scout, Petrol and Ambush</p> <p>(B) Custom and culture, Role of NCC in maintaining Unity and integrity of the country</p>		15

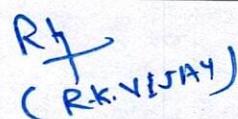


 RY
 (R.K.VIJAY)

III	(A) Civil Defense and Disaster Managements, Fire fighting, Health and Hygiene, Importance of Yoga, Energy Conservation, AtmaNirbhar Bharat. (B) Role of NCC in Beti Bachao and BetiPadao movement, Types of Adventure activities in NCC, Various weightage for NCC 'B' & 'C' Certificate holders. General information about SSB and interview skills	15		
IV	(A) Different weapons of Army, Navy and Air Force : Rifle .303 and .22, SLR, LMG, Stan Machine Carbine (SMC) , Mortar, HE Grenade, Pistol Types of different ships, submarines and air crafts in Indian Navy Types of air crafts in air force and weapons for safety against the air attack (B) Different Indian wars after independence	15		
Part C-Learning Resources				
Text Books, Reference Books, Other resources				
Suggested Readings:				
S. No.	Name of Writers	Name of Book	Name of Publishers	Year of Publication
1	Chauhan , Lt.(Dr.) Rajeev Kumar	NCC National Cadet Corps	Aakriti Publication	2021
3	Gupta , R.K.	NCC National Cadet Corps (Hindi & English)	Ramesh publication	2021
4	NCC Directorate	Hand Book of NCC	Kant Publication, Itawa	2017
5	NCC Directorate	Hand book of NCC an unique book for NCC Cadets	Naveen Publication	2019
6	Ranjan , Shashi and Kumar, Aashish	Handbook of NCC	Goodwin Publication	2021
7	NCC Directorate M.P. & C.G and DG NCC Delhi	Cadets Hand book (Genenal subject) (English and hindi)	NCC Directorate M.P. & C.G.	2018
8	NCC Directorate M.P. & C.G and DG NCC Delhi	Cader hand book of specialized subject SD/SW (English and hindi)	NCC Directorate M.P. & C.G and DG NCC Delhi	2018
9	DG NCC Delhi	Cadet Hand book specialized subject(Air wing) SD/SW	DG NCC Delhi	2018
10	DG NCC Delhi	Cadet Hand book specialized subject(Naval wing) SD/SW	DG NCC Delhi	2018
11	Y. K. Sharma and R. L. Nigam	SanayaVigyan part I(Hindi)	AlkaPrakashan, Kanpur	2011
12	Maj. R C Mishra	Hand Book Of NCC (Hindi)	KantiPrakashanItawa	1995
13	SawamiSatyanandSaraswati	Asana PranayamMundraBandha	Yog publication trust Mungare Bihar	2018
14	O P Tiwari	Asana Why and How (English and Hindi)	Kaivalayadham, S.M.Y.M. Samiti, Lonavla, India	2018
15	पवन गुरु ममता गुरु	योग का जादू (हिन्दी)	योग साधना एवं अनुसांधन केन्द्र, 24, पत्राकार कालोनी भोपाल	2014

2. Suggestive digital App:DG NCC training App. Version 2.0.1

Suggested equivalent online courses:



 R.K. Vijay

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks : 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 30 marks University Exam (UE) 70 marks

Internal Assessment :

Continuous Comprehensive
Evaluation (CCE):30

External Assessment : 70

University Exam Section:

Time :

Any remarks/ suggestions: NIL

RJ
(R.K.VISWANATH)

भाग अ—परिचय			
डिग्री पाठ्यक्रम		कक्षा—तृतीय वर्ष	वर्ष : 2023
सत्र : 2023–2024			
विषय : राष्ट्रीय कैडेट कोर (NCC)			
1	विषय कोड	NCC	
2	विषय शीर्षक	एनसीसी भाग—3	
3	विषय काप्रकार	ऐच्छिक	
4	पूर्व—अपेक्षा (यदि कोई)	इस पाठ्यक्रम के अध्ययन के लिए विद्यार्थियों का डिप्लोमा पाठ्यक्रम में उत्तीर्ण होना एवं चिकित्सीय रूप से योग्य होना चाहिए। इस पाठ्यक्रम को वैकल्पिक विषय के रूप में चुना जा सकता है एवं यह सभी के लिए खुला है।	
5	पाठ्यक्रम सीखने के परिणाम (सीएलओ)	विद्यार्थी जीवन के विभिन्न क्षेत्रों (चरणों) में एनसीसी की भूमिका समझ पाएंगे। वे मानचित्र, वाचन, फील्ड, क्राफ्ट (क्षेत्र शिल्प), अग्नि अनुशासन, नागरिक सुरक्षा, आपदा प्रबंधन की आधारभूत सूचनाओं को जान पाएंगे। यह युवाओं को थलसेना, नौसेना एवं वायुसेना के विभिन्न शस्त्रों के बारे में जागरूक करेगा। वे स्वास्थ्य एवं एकाग्रता के लिए योग के महत्व को जान पाएंगे। विद्यार्थी प्रूम.एम.बी. प्रक्रिया एवं साक्षात्कार कौशल को जान पाएंगे।	
6	क्रेडिट मूल्य	सैद्धांतिक – 04	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 30+70	न्यूनतम अंक: 35
भागब—व्यावहारिक पाठ्यक्रम की सामग्री			
व्याख्यानों की कुल संख्या (प्रति सप्ताह घंटों में) : प्रतिसप्ताह 2 घंटे			
क्रेडिट – 4 (कुल व्याख्यान 60 घंटे)			
इकाई	विषय		व्याख्यानों की संख्या
इकाई—1	(अ) मानचित्र वाचन की आधारभूत जानकारी, मानचित्रों के प्रयोग एवं सीमाएँ कन्वेशनल चिन्हें, राहत और समोच्च दिशासूचक यंत्र एवं द्विकोण (दिकसंचक द्विकोण), सेवारक्षक, उत्तर (नार्थ) ढूँढ़ने की विधियां ग्रिड संदर्भ और सेवारक्षक। (ब) i. क्षेत्रशिल्प (फील्ड क्राफ्ट) क्षेत्रशिल्प के आवश्यक भाग- फासले का अनुमान लगाना, लक्ष्य के संकेत एवं मान्यता, छलावरण एवं आड़, फायर और मूवमेंट(गति), फील्ड सीग्नल ii. सेक्षन बनाना एवं प्लाटून बनाना		15 घण्टे
इकाई—2	(अ) फायरिंग रेंज सीमा में अनुशासन, फायर के आदेश रेंज प्रक्रिया एवं सुरक्षा के पूर्व उपाय, फायर इकाई, फायर नियंत्रण आदेश यह प्रक्रिया एवं इसके अभिलक्षणीय, सेक्षनल (खंडीय), संग्राम (युद्ध) ड्रिल, पहरेदारी, स्काउट, पेट्रोल एवं धात लगाना। (ब) रीति रिवाज एवं संस्कृति राष्ट्र की एकता और अखंडता को बनाये रखने में एनसीसी की भूमिका		15 घण्टे
इकाई—3	(अ) नागरिक सुरक्षा एवं आपदा प्रबंधन, अग्निशमन, स्वास्थ्य एवं सफाई, योग का महत्व, ऊर्जा संरक्षण, आत्मनिर्भर भारत। (ब) बेटी बच्चाओं, बेटी पढ़ाओं आंदोलन में एनसीसी की भूमिका एनसीसी (राष्ट्रीय कैडेट कोर) में साहसिक गतिविधियों के प्रकार एनसीसी "बी" एवं "सी" प्रमाणपत्र धारकों हेतु विभिन्न अधिभार एसएसबी और साक्षात्कार कौशल के संबंध में सामान्य जानकारी।		15 घण्टे

R7
 (R.K.VIJAY)

इकाई-4	(अ) थलसेना, नौसेना एवं वायुसेना के विभिन्न शस्त्र - 22 एवं 303 एस.एल.आर, LMG, स्टेन मशीन कार्बाईन (एस.एम.सी) मोर्टार, एच ई ग्रेनेड, पिस्टल, भारतीय नौसेना में विभिन्न जहाज, पनडुब्बी, एयरक्राफ्ट (हवाई जहाज) वायुसेना में एयर (हवाई जहाज) के प्रकार एवं वायु आक्रमण के विरुद्ध सुरक्षा के हथियार (ब) स्वतंत्रता के पश्चात विभिन्न भारतीय युद्ध।	15 घण्टे
--------	--	-------------

Part C- Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

S. No.	Name of Writers	Name of Book	Name of Publishers	Year of Publication
1	Chauhan , Lt.(Dr.) Rajeev Kumar	NCC National Cadet Corps	Aakriti Publication	2021
3	Gupta , R.K.	NCC National Cadet Corps (Hindi & English)	Ramesh publication	2021
4	NCC Directorate	Hand Book of NCC	Kant Publication, Itawa	2017
5	NCC Directorate	Hand book of NCC an unique book for NCC Cadets	Naveen Publication	2019
6	Ranjan , Shashi and Kumar, Aashish	Handbook of NCC	Goodwin Publication	2021
7	NCC Directorate M.P. & C.G and DG NCC Delhi	Cadets Hand book (Genenal subject) (English and hindi)	NCC Directorate M.P. & C.G.	2018
8	NCC Directorate M.P. & C.G and DG NCC Delhi	Cader hand book of specialized subject SD/SW (English and hindi)	NCC Directorate M.P. & C.G and DG NCC Delhi	2018
9	DG NCC Delhi	Cadet Hand book specialized subject(Air wing) SD/SW	DG NCC Delhi	2018
10	DG NCC Delhi	Cadet Hand book specialized subject(Naval wing) SD/SW	DG NCC Delhi	2018
11	Y. K. Sharma and R. L. Nigam	SanayaVigyan part I(Hindi)	AlkaPrakashan, Kanpur	2011
12	Maj. R C Mishra	Hand Book Of NCC (Hindi)	KantiPrakashanItawa	1995
13	SawamiSatyanandSaraswati	Asana PranayamMundraBandha	Yog publication trust Mungare Bihar	2018
14	O P Tiwari	Asana Why and How (English and Hindi)	Kaivalayadham, S.M.Y.M. Samiti, Lonavla, India	2018
15	पवन गुरु ममता गुरु	योग का जादू (हिन्दी)	योग साधना एवं अनुसांधन केन्द्र, 24,पत्राकार कालोनी भोपाल	2014

2. Suggestive digital App:DG NCC training App. Version 2.0.1

Suggested equivalent online courses:

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks : 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 30 marks University Exam (UE) 70 marks

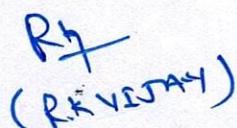
Internal Assessment : Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 30		
External Assessment : 70 University Exam Section: Time :		

Any remarks/ suggestions: NIL

RJ
(R.K.NELJAY)

Syllabus of Practical Paper

Part A Introduction				
Program: Degree	Class: III Year Degree Course	Year: 2023	Session: 2023-24	
Subject: NCC				
1	Course Code			
2	Course Title			
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)			
4	Pre-requisite (if any)			
	To study this course, a student must have passed second year (Diploma course) with any subject and must be medically fit. This course can be opted as an elective and it is open for all.			
5	Course Learning outcomes (CLO)			
	Students will understand General and words of command, Turn on the march and Saluting. Aim of the course is to inculcate a sense of discipline, create self confidence and to create a human resource of organized, trained youth. Give awareness to the youth about different postures of yoga and its benefits. They will also know Interview skills and SSB Procedure			
6	Credit Value			
7	Total Marks	Max. Marks: 30+70	Min. Passing Marks:35	
Part B- Content of the Course				
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week) : 2 Hours				
L-T-P: 00-00-01				
S.No.	Topics	No. of Lectures	No of Tutorial	
Unit-I	Drill : General and words of command, Turn on the march and Saluting Judging distance, Field signals Aiming procedure and fire orders. Safety measures at firing range	15		
Unit-II	Group Discussion on current topics and issues. (National & internationals) Interview skills and SSB Procedure Public Speaking/Extempore Different postures of yoga and its Benefits	15		
	TOTAL	30		
Keywords/Tags:				


 RY
 (R.K.VISWANATH)

Part C-Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

S. No.	Name of Writers	Name of Book	Name of Publishers	Year of Publication
1	Chauhan , Lt.(Dr.) Rajeev Kumar	NCC National Cadet Corps	Aakriti Publication	2021
3	Gupta , R.K.	NCC National Cadet Corps (Hindi & English)	Ramesh publication	2021
4	NCC Directorate	Hand Book of NCC	Kant Publication, Itawa	2017
5	NCC Directorate	Hand book of NCC an unique book for NCC Cadets	Naveen Publication	2019
6	Ranjan , Shashi and Kumar, Aashish	Handbook of NCC	Goodwin Publication	2021
7	NCC Directorate M.P. & C.G and DG NCC Delhi	Cadets Hand book (Geneneral subject) (English and hindi)	NCC Directorate M.P. & C.G.	2018
8	NCC Directorate M.P. & C.G and DG NCC Delhi	Cader hand book of specialized subject SD/SW (English and hindi)	NCC Directorate M.P. & C.G and DG NCC Delhi	2018
9	DG NCC Delhi	Cadet Hand book specialized subject(Air wing) SD/SW	DG NCC Delhi	2018
10	DG NCC Delhi	Cadet Hand book specialized subject(Naval wing) SD/SW	DG NCC Delhi	2018
11	Y. K. Sharma and R. L. Nigam	Sanaya Vigyan part I(Hindi)	Alka Prakashan, Kanpur	2011
12	Maj. R C Mishra	Hand Book Of NCC (Hindi)	Kanti Prakashan Itawa	1995
13	Sawami Satyanand Saraswati	Asana Pranayam Mundra Bandha	Yog publication trust Mungare Bihar	2018
14	O P Tiwari	Asana Why and How (English and Hindi)	Kaivalayadham, S.M.Y.M. Samiti, Lonavla, India	2018
15	पवन गुरु ममता गुरु	योग का जादू (हिन्दी)	योग साधना एवं अनुसाधन केन्द्र, 24, पत्राकार कालोनी भोपाल	2014

2. Suggestive digital App: DG NCC training App. Version 2.0.1

Suggested equivalent online courses:

*RJ
(RKVITSAM)*

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Internal Assessment	Marks	External Assessment	Marks
Class Interaction /Quiz	10	Viva Voce on Practical	10
Attendance	10	Practical Record File	10
Assignments	10	Drill, Group Discussion, Public Speaking	50
TOTAL	30	TOTAL	70

Any remarks/ suggestions:

RJ
(RKVIJAY)

एनसीसी प्रायोगिक प्रश्न पत्र

भाग अ –परिचय			
डिग्री पाठ्यक्रम		कक्षा—तृतीय वर्ष	वर्ष : 2023
विषय : राष्ट्रीय कैडेट कोर (NCC)			
1	विषय कोड	NCC	
2	विषय शीर्षक	एनसीसी भाग–3	
3	विषय का प्रकार	इलेक्ट्रिव	
4	पूर्व—अपेक्षा (यदि कोई)	इस पाठ्यक्रम के अध्ययन के लिए विद्यार्थियों का डिप्लोमा पाठ्यक्रम में उत्तीर्ण होना एवं चिकित्सीय रूप से योग्य होना चाहिए। इस पाठ्यक्रम को वैकल्पिक विषय के रूप में चुना जा सकता है एवं यह सभी के लिए खुला है।	
5	पाठ्यक्रम सीखने के परिणाम (सीएलओ)	विद्यार्थी आज्ञा (कमांड) के शब्दों में सामान्य जानकारी को समझ पायेंगे। मार्च चालू करना एवं सलामी देना। इस पाठ्यक्रम का उद्देश्य अनुशासन के अर्थ को मन में बैठाना है, आत्म विश्वास उत्पन्न करना एवं संगठित व प्रशिक्षित युवाओं का मानव संसाधन बनाना है। योग के विभिन्न आसनों एवं इनके लाभों के बारे में युवाओं में जागरूकता लाना है। वे एसएसबी प्रक्रिया एवं साक्षात्कार कौशल को भी जान पायेंगे।	
6	क्रेडिट मूल्य	प्रायोगिक— 02	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 30+70	न्यूनतम अंक: 35
भागब—व्यावहारिक पाठ्यक्रम की सामग्री			
<p>व्याख्यानों की कुल संख्या (प्रति सप्ताह घंटों में) : प्रतिसप्ताह 2 घंटे + क्रेडिट— 2 (कुल व्याख्यान 30 घंटे)</p>			
इकाई	विषय	व्याख्यानों की संख्या	
इकाई—1	ड्रिल सामान्य एवं आज्ञा (कमांड) के शब्द, मार्च चालू करना एवं सलामी देना, फासले का अनुमान लगाना। फिल्ड सिग्नल एवं लक्ष्यीकरण प्रक्रिया एवं फायर के आदेश, फायरिंग रेज में सुरक्षा के मानक।	15 घण्टे	
इकाई—2	समसामायिक शीर्षकों एवं मुद्दों पर समूह चर्चा (राष्ट्रीय एवं अंतर्राष्ट्रीय), साक्षात्कार कौशल एवं एसएसबी प्रक्रिया <ul style="list-style-type: none"> • सार्वजनिक भाषण/तात्कालिक भाषण। • योग के विभिन्न आसन एवं उनके लाभ। 	15 घण्टे	

RJ
(R.K. ५५३३५)

Part C- Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

S. No.	Name of Writers	Name of Book	Name of Publishers	Year of Publication
1	Chauhan, Lt.(Dr.) Rajeev Kumar	NCC National Cadet Corps	Aakriti Publication	2021
3	Gupta , R.K.	NCC National Cadet Corps (Hindi & English)	Ramesh publication	2021
4	NCC Directorate	Hand Book of NCC	Kant Publication, Itawa	2017
5	NCC Directorate	Hand book of NCC an unique book for NCC Cadets	Naveen Publication	2019
6	Ranjan, Shashi and Kumar, Aashish	Handbook of NCC	Goodwin Publication	2021
7	NCC Directorate M.P. & C.G and DG NCC Delhi	Cadets Hand book (Genenal subject) (English and hindi)	NCC Directorate M.P. & C.G.	2018
8	NCC Directorate M.P. & C.G and DG NCC Delhi	Cader hand book of specialized subject SD/SW (English and hindi)	NCC Directorate M.P. & C.G and DG NCC Delhi	2018
9	DG NCC Delhi	Cadet Hand book specialized subject(Air wing) SD/SW	DG NCC Delhi	2018
10	DG NCC Delhi	Cadet Hand book specialized subject (Naval wing) SD/SW	DG NCC Delhi	2018
11	Y. K. Sharma and R. L. Nigam	SanayaVigyan part I (Hindi)	Alka Prakashan, Kanpur	2011
12	Maj. R C Mishra	Hand Book Of NCC (Hindi)	Kanti Prakashan Itawa	1995
13	Sawami Satyanand Saraswati	Asana Pranayam Mundra Bandha	Yog publication trust Mungare Bihar	2018
14	O P Tiwari	Asana Why and How (English and Hindi)	Kaivalayadham, S.M.Y.M. Samiti, Lonavla, India	2018
15	पवन गुरु ममता गुरु	योग का जादू (हिन्दी)	योग साधना एवं अनुसाधन केन्द्र, 24,पत्राकार कालोनी भोपाल	2014

2. Suggestive digital App:DG NCC training App. Version 2.0.1

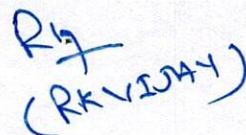
Suggested equivalent online courses:

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Internal Assessment	Marks	External Assessment	Marks
Class Interaction /Quiz	10	Viva Voce on Practical	10
Attendance	10	Practical Record File	10
Assignments	10	Drill, Group Discussion, Public Speaking	50
TOTAL	30	TOTAL	70

Any remarks/ suggestions:


 RKV 2024

Part A : Introduction				
Program :- Degree Course		Class: All Faculty III Year	Year : 2023	Session : 2023-2024
Subject : National Service Scheme (NSS)				
1	Course Code	NSS		
2	Course Title	Concept of National Service Scheme		
3	Course Type	Elective		
4	Pre-requisite (If any)	To study this course, students must have passed the Diploma course and must be university qualified. This course can be chosen as an elective subject and is available to all.		
5	Course Learning outcomes (CLO)	<p>Course Objective :-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Main Objective of syllabus is developing the personality and character of the students youth through voluntary community service. It will also help them understand the rich cultural diversity of India and have pride through a better knowledge of the Country. 2. Understand the community in which they work and their relation. 3. Identify the needs and problems of the community and involve them in problem-solving. 4. Develop capacity to meet emergencies and natural disasters. 5. Practice national integration and social harmony and. 6. Utilize their knowledge in finding practical solutions to individual and community problems. <p>Learning Outcome :- To impart hands - on skills in preparation. The end of the paper, a student should be able to :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Understand the importance of having community problems and their solution. It might help in job opportunity in some Government approved NGOs, and Ministry of Youth affairs and Sports. 2. The students can carry out basic information about Community, which in turn and be of great help in disaster management fields. 3. Students can also go for Social Community Courses, opening opportunities in different social activity related department 		
6	Credit Value	Theory – 04		
7	Total Marks	Max. Marks: 30+70	Min. Passing Marks : 35	

RJ

Part B : Content of the Course

Total numbers of Lectures (in hours per week) : 2 hours per week

Total Lectures : 60 hours

Unit	Topics	Number of Lectures
Unit - 1	family and society <ul style="list-style-type: none"> • Concept of family, community and society • Development of family dynamics and its effects • Human Values and Gender Justice • human right 	12 Hours
Unit - 2	Health, Hygiene and Personal Hygiene <ul style="list-style-type: none"> • Health, Education-Definition of need and area • Healthy Lifestyle - Diet and Nutrition • Clean drinking water, diseases caused by clean water, cleanliness • HIV / AIDS Drugs and other dangerous substances • Home Medicine, First Aid, National Health Program Yoga is a tool for a healthy lifestyle 	12 Hours
Unit - 3	Youth and Crime <ul style="list-style-type: none"> • Sociological and Psychological Factors influencing Youth Crime • Peer Mentoring in preventing crimes • Awareness about Anti-Ragging • Cyber Crime and Prevention • Juvenile Justice 	12 Hours
Unit - 4	Use of Electronic resources <ul style="list-style-type: none"> • Digitalization, Online information • Digital locker, Banking System – profit and loss • Use of mobile and other apps – profit and loss • Financial literacy, cash less transaction • CM helpline. 	12 Hours
Unit - 5	Schemes <ul style="list-style-type: none"> • Various public welfare schemes of the government, self-employment oriented schemes, various grant schemes • Role of financial and allied service providers • Entrepreneur- Definition, Meaning and Characteristics and Problems • Soil testing, grain storage and weed control 	12 Hours

RJ

Part C : Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Reading Materials :

1. National Service Scheme Manual, Government of India.
2. Training Programme on National Programme scheme, TISS.
3. Orientation Courses for N.S.S. Programme officers, TISS.
4. Case material as Training Aid for field workers, Gurmeet Hans.
5. Social service opportunities in Hospitals, Kapil K. Krishan, TISS.
6. Social Problems in India, Ram Ahuja.

Suggested equivalent online courses :

<http://www.thebetterindia.com/140/national-service-scheme-nss>

http://en.wikipedia.org/wiki/National_Service_Scheme

<http://nss.nic.in>

Part D : Assessment and Evaluation (Theory)

Maximum Marks :

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) :

30

University Exam (UE) :

70

Time : 03.00 Hours

Internal Assessment :

Continuous Comprehensive
Evaluation (CCE)

Class Test

Assignment/Presentation

Total

30

External Assessment :

University Exam

Section (A) : Very Short

Questions

Section (B) : Short

Questions

Section (C) : Long

Questions

Total

70

RJ

भाग अ - परिचय			
डिग्री पाठ्यक्रम	कक्षा- तृतीय वर्ष	वर्ष : 2023-24	सत्र : 2023-24
विषय : राष्ट्रीय सेवा योजना			
1	विषय कोड	NSS	
2	विषय शीर्षक	राष्ट्रीय सेवा योजना की संकल्पना	
3	विषय का प्रकार	वैकल्पिक	
4	पूर्व- अपेक्षा (यदि कोई)	<ul style="list-style-type: none"> इस पाठ्यक्रम के अध्ययन करने के लिए विद्यार्थियों का डिप्लोमा पाठ्यक्रम में उत्तीर्ण होना एवं विश्वविद्यालयीन रूप से योग्य होना चाहिए। यह कोर्स वैकल्पिक विषय के रूप में चुना जा सकता है और यह सभी के लिए उपलब्ध है। 	
5	पाठ्यक्रम सीखने के परिणाम (सीएलओ)	<p>Course Objective :-</p> <ol style="list-style-type: none"> पाठ्यक्रम का मुख्य उद्देश्य स्वैच्छिक समाज सेवा के माध्यम से युवाओं के व्यक्तित्व और चरित्र का विकास करना है। यह उन्हें भारत की समृद्ध सांस्कृतिक विविधता को समझने और देश के बेहतर ज्ञान के माध्यम से गौरवान्वित करने में भी मदद करेगा। समुदाय को समझना जिसमें वे काम करते हैं और उनके मध्य संबंध स्थापित करना। समुदाय की जरूरतों और समस्याओं को पहचानना एवं उन्हें समस्या-समाधान में शामिल करना। आपात स्थितियों और प्राकृतिक आपदाओं से निपटने की क्षमता विकसित करना। राष्ट्रीय एकता और सामाजिक सद्व्यवहार को स्थापित करना। व्यक्तिगत और सामुदायिक समस्याओं के व्यावहारिक समाधान खोजने के लिए सार्थक प्रयास करना। <p>Learning Outcome :-</p> <p>युवा अपने कौशल व्यक्तित्व का विकास करने में सक्षम हो सकेंगे।</p> <ol style="list-style-type: none"> सरकार द्वारा अनुमोदित गैर सरकारी संगठनों और युवा मामलों और खेल मंत्रालय में नौकरी के अवसर प्रदान करने में मदद मिलेगी। समाज के बारे में युवाओं को बुनियादी जानकारी प्राप्त होगी। जो आपदा प्रबंधन क्षेत्रों में बहुत मददगार हो सकेगी। छात्र सोशल कम्युनिटी कोर्स में भी जा सकते हैं विभिन्न सामाजिक गतिविधियों से संबंधित विभागों में अवसर प्राप्त कर सकते हैं। 	
6	क्रेडिट मूल्य	सैद्धांतिक- 04	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक : 30+३०	न्यूनतम अंक : ३५

R+

Part B : Content of the Course

Total numbers of Lectures (in hours per week) : 2 hours per week

Total Lectures : 60 hours

Unit	Topics	Number of Lectures
इकाई-01	परिवार और समाज- <ul style="list-style-type: none"> • परिवार की अवधारणा समुदाय और समाज • परिवार में गतिशीलता का विकास और उसके प्रभाव • मानव मूल्य एवं लैंगिंग न्याय • मानव अधिकार 	12 Hours
इकाई-02	स्वास्थ्य, स्वच्छता एवं व्यक्तिगत स्वास्थ्य - <ul style="list-style-type: none"> • स्वास्थ्य शिक्षा-परिभाषा आवश्यकता और क्षेत्र • स्वस्थ जीवन शैली- आहार एवं पोषण • स्वच्छ पेयजल, स्वच्छ जल से होने वाली बिमारियाँ, स्वच्छता • एच.आई.व्ही एड्स नशा एवं अन्य घातक पदार्थ • घरेलू चिकित्सा, प्राथमिक चिकित्सा, राष्ट्रीय स्वास्थ्य कार्यक्रम • स्वस्थ जीवन शैली के लिये योग एक साधन 	12 Hours
इकाई-03	युवा एवं अपराध - <ul style="list-style-type: none"> • युवा अपराध को प्रभावित करने वाले सामाजिक एवं मनोवैज्ञानिक कारक • अपराधों को रोकने में सहकर्मी सलाह • रैगिंग रोकने की जागरूकता • सायबर अपराध और उसकी रोकथाम • किशोर न्याय 	12 Hours
इकाई-04	इलेक्ट्रानिक संसाधनों का प्रयोग- <ul style="list-style-type: none"> • डिजिटलाईजेशन आनलाईन जानकारी • डिजिटल लाकर, बैंकिंग प्रणाली - लाभ एवं हानि • मोबाइल एवं अन्य एप्स का प्रयोग- लाभ एवं हानि • वित्तीय साक्षरता, नगद रहित संव्यवहार • सीएम हेल्प लाईन 	12 Hours
इकाई-05	योजनाएँ- <ul style="list-style-type: none"> • शासन की विभिन्न जन कल्याणकारी योजनाएं, स्वरोजगार उन्मूलक योजनाएं, विभिन्न अनुदान योजनाएं • वित्तीय एवं सहयोगी सेवा प्रदाता संस्थाओं की भूमिका • उद्यमी- परिभाषा, अर्थ एवं लक्षण एवं समस्याएं • मिट्टी परीक्षण, अन्न भण्डारण एवं खरपतवार पर नियंत्रण 	12 Hours

RJ

Part C : Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Reading Materials :

1. National Service Scheme Manual, Government of India.
2. Training Programme on National Programme scheme, TISS.
3. Orientation Courses for N.S.S. Programme officers, TISS.
4. Case material as Training Aid for field workers, Gurmeet Hans.
5. Social service opportunities in Hospitals, Kapil K. Krishan, TISS.
6. Social Problems in India, Ram Ahuja.

Suggested equivalent online courses :

<http://www.thebetterindia.com/140/national-service-scheme-nss>

<http://en.wikipedia.org/wiki/national-service-scheme>

<http://nss.nic.in>

Part D : Assessment and Evaluation (Theory)

Maximum Marks :

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) :

100

University Exam (UE) :

30

Time : 03.00 Hours

70

Internal Assessment : Continuous Comprehensive Evaluation (CCE)	Class Test	
	Assignment/Presentation	
	Total	30
External Assessment : University Exam	Section (A) : Very Short Questions	
	Section (B) : Short Questions	
	Section (C) : Long Questions	
	Total	70

Rg
f

Part A : Introduction				
Program - Degree Course		Class: - III Year	Year : 2023	Session : 2023-2024
Subject : National Service Scheme				
1	Course Code	NSS :		
2	Course Title	Practical / Project Work		
3	Course Type	Elective		
4	Pre-requisite (If any)	<ul style="list-style-type: none"> To study this course, students must have passed the Diploma course and must be university qualified. This course can be chosen as an elective subject and is available to all. 		
5	Course Learning outcomes (CLO)	<p>Course Objective :-</p> <ol style="list-style-type: none"> Each student will have the option to select two skill-areas out of the list based on the local conditions and opportunities, and will prepare a report based on field situation. <p>Learning Outcome :- To impart hands - on skills in preparation The end of the paper, a student should be able to :</p> <ol style="list-style-type: none"> Project work of NSS will aim to enhance the employment potential of the NSS volunteers or, alternately to help them to community. 		
6	Credit Value	Theory – 2		
7	Total Marks	Max. Marks:	30 + 70	Min. Passing Marks : 35

Part B : Content of the Project Work		
Total numbers of Lectures (in hours per week) : 2 hours per week		
Credits – 2 (Total Lectures : 30 hours)		
Scheme of Project work Examination:-		Max. Marks (100)
(A) Internal Assessment :-		Max. Marks-
1. Class Interaction. 2. Quiz. 3. Seminar. 4. Assignments (Charts, Rural Service, Technology Dissemination/Excursion/ Lab Visit/ Industrial Training.		30
(B) List of Practical / Project Work:-		Max. Marks-
1. As a volunteer Social work done by student to a adopted village at least 07 days. 2. To get training of disaster management. 3. A case study done on regional health problem.		70
OR		
NSS Project Report for C-Certificate (Minimum 30 Page)		
4. Arrange / participate the workshops of personality development. 5. Tour to Skill/ entrepreneurship development institutions and get information 6. Prepare project plan of two selected business 7. Prepare A report to show effect of social service awareness work. 8. Viva – Voce 9. Practical Record.		

Pg

Part C : Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings :

1. National Service Scheme Manual, Government of India.
2. Training Programme on National Programme scheme, TISS.
3. Orientation Courses for N.S.S. Programme officers, TISS.
4. Case material as Training Aid for field workers, Gurmeet Hans.
5. Social service opportunities in Hospitals, Kapil K. Krishan, TISS.
6. Social Problems in India, Ram Ahuja.

Suggested equivalent online courses :

<http://www.thebetterindia.com/140/national-service-scheme-nss>

<http://en.wikipedia.org/wiki/national-service-scheme>

<http://nss.nic.in>

RJ

भाग अ - परिचय			
प्रोग्राम:- डिग्री पाठ्यक्रम	कक्षा: तृतीय वर्ष	वर्ष: 2023	सत्र: 2023–2024

विषय: राष्ट्रीय सेवा योजना

1	विषय कोड	रा.से.यो.
2	विषय शीर्षक	एन.एस.एस. - प्रायोगिक कार्य/परियोजना
3	विषय का प्रकार	वैकल्पिक
4	पूर्व-अपेक्षा (यदि कोई)	इस पाठ्यक्रम के अध्ययन करने के लिए विद्यार्थियों का डिप्लोमा पाठ्यक्रम में उत्तीर्ण होना एवं विश्वविद्यालयीन रूप से योग्य होना चाहिए। यह कोर्स वैकल्पिक विषय के रूप में चुना जा सकता है और यह सभी के लिए उपलब्ध है।
5	पाठ्यक्रम सीखने के परिणाम (सीएलओ)	<p>पाठ्यक्रम का उद्देश्य:-</p> <p>प्रत्येक छात्र के पास स्थानीय परिस्थितियों और अवसरों के आधार पर सूची में से दो कौशल-क्षेत्रों का चयन करने का विकल्प होगा, और क्षेत्र की स्थिति के आधार पर एक रिपोर्ट तैयार करेगा।</p> <p>सीखने के परिणाम:-</p> <p>एन.एस.एस. के अध्ययन से विद्यार्थी में व्यावहारिक कौशल का विकास होगा, विद्यार्थी को पेपर के अंत में पाठ्य सामग्री व्यक्तित्व विकास में सक्षम बनाएगी। एन.एस.एस. के परियोजना कार्य का उद्देश्य एन.एस.एस. स्वयंसेवकों की रोजगार क्षमता को बढ़ाना या सरकार द्वारा अनुमोदित गैर सरकारी संगठनों, युवा मामले और खेल मंत्रालय में नौकरी के अवसरों में उनकी मदद करना है।</p>
6	क्रेडिट मूल्य	प्रायोगिक - 02
7	कुल अंक	अधिकतम अंक : 20+70 न्यूनतम अंक : 30

भाग ब - व्यावहारिक पाठ्यक्रम की सामग्री	
व्याख्यानों की कुल संख्या (प्रति सप्ताह घंटों में): प्रति सप्ताह 2 घंटे	
क्रेडिट - 02 (कुल व्याख्यान 30 घंटे)	
प्रायोगिक परीक्षा की योजना:-	अधिकतम अंक (100)
(A) आंतरिक मूल्यांकन:-	अधिकतम अंक - (30)
1. क्लास इंटरेक्शन।	
2. प्रश्नोत्तरी।	
3. संगोष्ठी।	
4. असाइनमेंट	

RJ

(B) बाहरी आकलन:-

अधिकतम अंक - (८०)

1. किसी चिन्हित गोद ग्राम या वस्ती में स्वयंसेवक के रूप में सात दिवसीय समाज सेवा कार्य
2. आपदा प्रबंधन का प्रशिक्षण
3. क्षेत्रीय स्वास्थ्य समस्या पर एक केस स्टडी

अथवा

राष्ट्रीय सेवा योजना सी प्रमाण पत्र हेतु - परियोजना प्रतिवेदन (न्यूनतम 30 पेज)

4. व्यक्तित्व विकास की कार्यशाला/संगोष्ठियों का आयोजन/भागीदारी
5. कौशल/उद्यमिता विकास की संस्थाओं का भ्रमण एवं जानकारी प्राप्ति
6. दो व्यवसाय को चयन कर परियोजना प्रस्ताव का निर्माण
7. समाज सेवा जनजागृति कार्यों के प्रभाव परीक्षण की रिपोर्ट तैयार करना
8. मौखिक परीक्षा
9. प्रायोगिक रिकॉर्ड।

भाग स : सीखने के संसाधन

पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

सुझाए गई पाठ्य सामग्री:-

1. राष्ट्रीय सेवा योजना विद्यार्थी कार्य डायरी।
2. रासेयो संबंधी भारत सरकार का मैन्युअल 2006।
3. मध्यप्रदेश रासेयो संहिता।
4. राष्ट्रीय सेवा योजना संकल्पना - प्रो. डॉ. संकाय चकन, डॉ. प्रमोद प्रभाकर, डायमण्ड प्रकाशन पुणे।

सुझाए गए समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम सामग्री:-

<http://www.thebetterindia.com/140/national-service-scheme-nss>

<http://en.wikipedia.org/wiki/national-service-scheme>

<http://nss.nic.in>

RJ

Theory Paper

Part A - Introduction		
Program : Degree		Year : III
SUBJECT : PHILOSOPHY		
1	Course Code	A3-PHIL1G
2	Course Title	Humanitarianism in Indian Philosophical Tradition
3	Course Type (Core Course/ Elective / Generic Elective Vocational)	Generic Elective
4	Pre-Requisite	This course can be opted as an elective by the students who have passed Diploma course.
5	Course Learning Outcomes (CLO)	<ul style="list-style-type: none"> 1. The Course will give the knowledge of Humanitarianism to students which provide them an active belief in the values of human life where by students can practice benevolent treatment and the helpful to other human beings. 2. This course will incur the ability in the students to improve the conditions of humanity for moral just altruistic and logical reasons. 3. This course will enable the students to be alert and prepare them for various administrative services by giving the knowledge of different concepts of Humanitarianism in Indian Philosophical Tradition.
6	Credit Value	6
7	Total Marks	Max. Marks: 30+70 Min. Passing Marks:35
Part B- Content of the Course		
Total No. of Lectures- 90, Tutorials -0, Practical - 0 L-T-P: 3-0-0 (in hours per week):		
Unit	Topic	No. of Lectures
I	<p>Humanitarianism :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Introduction to Humanitarianism and Nature of Humanitarianism. 2. Difference between humanism and humanitarianism. 3. Kinds of Humanitarianism – Spiritual, Scientific, Moral, Social. 4. Natural and Rational Humanitarianism. <p>Keyword: Humanitarianism, Vedica Darshan, Veda, Upnishad, Smriti Puran.</p>	18
II	<p>Humanitarianism in Vedic Philosophy</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. The concept of Coexistence of Man and Nature in Rigveda. 2. Shukla Yajurveda – Shiv Sankalp Sukta Chapter 34 (1-6). 3. Kathopnishad - Dialogue of Yama with Nachiketa, Human religion in Manusmriti. 4. Justice and altruistic treatment in Bhagwat Puran. <p>Keyword: Humanitarianism in vedic Philosophy, Dialogue of Yama with Nachiketa, Manusmriti.</p>	18

Dr. Vinodati Avasthi (प्राध्यापक-दर्शनशास्त्र)
डॉ. विनोदती अवस्थी (प्राध्यापक-दर्शनशास्त्र)

अध्यक्ष केन्द्रीय अध्ययन मण्डल
शासकीय नर्मदा महाविद्यालय
नर्मदापुरम (म.प्र.)

III	Humanitarianism in Ancient Scriptures and Philosophy - 1. Dialogue between Shree Ram and Bharat in Ramayan Moksh Dharm Prakran in Mahabharat. 2. Spiritual Humanitarianism in Shrimada Bhagwat Geeta with Special Reference Daiviya and Asuri Prakriti 3. Sanvar Nirijara in Jain Philosophy, Astang Marg & Humanitarianism of Bodhisatva in Buddhist Philosophy. 4. The light of Humanitarianism in Vivek Chunamani by Shankarcharya. Keyword: Ramayana, Mahabharat, Shrimad Bhagwad Geeta, Jain and Buddha Philosophy and Vivek Chunamani.	18
IV	Humanitarianism in the Philosophy of Mediaval Saints 1. Social Humanitarianism of Saint kabir and Saint Namdev . 2. Humanitarianism on equality basis by Saint Raidas and Saint Peepaji. 3. The Message of Human unity in Japaji Sahib by Guru Nanakdev and Humanitarianism perspective of Saint Meerabai. 4. Moral Humanitarianism of Saint Tulsidas evam Mahamati Prannath. Keyword: Saint kabir, Saint Namdev, Saint Raidas, Saint Peepaj, Japaji Sahib, Saint Meerabai, Saint Tulsidas, Mahamati Prannath	18
V	Humanitarianism in the thoughts of Modern Philosophers : 1. Self (Atma) centric Humanitarianism of Raman Maharishi and Swami Ram Teerth, Social Humanitarianism of Dr. B.R. Ambedkar. 2. Vedic Scientific Humanitarianism of Swami Yukteshwar and Natural Humanitarianism of Saint Devatma. 3. Spiritual Humanitarianism of Ravindranath Tagore, Scientific Humanitarianism of Pt. Jawaharlal Nehru and Moral Humanitarianism of Mahatma Gandhi. 4. The Concepts of Humanitarianism by Pt. D.D.Upadhyay with special refrence of "Chiti and Virat", Special Humanitarianism of Acharya Mahapragya. Keyword: Raman Maharshi, Swami Ramateerth, Dr. B.R. Ambedkar, Swami Yukteshwar, RavindraNath Tagore, Saint Devatma, Pt. Jawaharlal Nehru, Mahatma Gandhi, Pt. D.D. Upadhyay and Acharya Mahapragya.	18

Keyword/Tags:

Part C-Learning Resources
Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

- 1 "Rigveda", Geeta Press Gorkhpur 2012.
- 2 "Yajruveda", Geeta Press Gorkhpur 2012.
- 3 "Kathopnishad", Geeta Press Gorkhpur 2000.
- 4 "Bhagwat Puran", Geeta Press Gorkhpur 1995.
- 5 "Manusmriti", Geeta Press Gorkhpur 1998.
- 6 "Vivek Chunamani", Geeta Press Gorkhpur 2017.
- 7 Prabhupad Shree Swami, "Shrimad Bhagwadgita", As It Is, Bhakti Vedant Book Trust Mumbai, 2015.
- 8 Dr. Radha Krishnan, "Indian Philosophy", Volume-1, Rajkamal Prakashan, New Delhi, 2011.
- 9 V. Mishra, Smt. Kunti, "Ramayana", Bhakti Vikas Trust, Surat, India 2004.
- 10 Prabhupad Shree Swami, "Selected Verses from Vedic Literature", Bhakti Vedant Book, Trust, Mumbai, 2014.

- 11 Narvane Vishvnath, "Modern Indian Thoughts", Rajkamal Prakashan, New Delhi, 1964.
 12 Shree Yukteswar, "Kewalya Darshnam", Y.S.S. of India. 2016.
 13 P. Kannal , "The Ethics of Devatma", Dev Samaj Prakashan, 1991.

Suggestive digital platforms web links :

1. www.gitapress.org
2. <http://book.gitapress.org>
3. www.vvks.com
4. Books@vvks.com
5. www.hindkunj.com
6. <http://festivalsofindia-bb-blog.blogspot.com>
7. <http://realization.org>
8. <https://www.exoticindiaart.com/book/details/dhammapada-NZL404/>

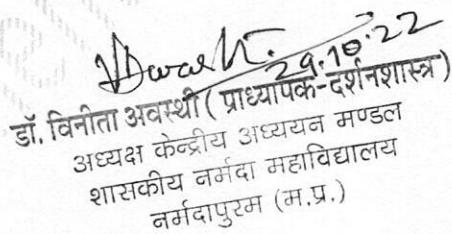
Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks : 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 30 marks University Exam (UE) 70 marks

Internal Assessment : Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):	Class Test Assignment/Presentation	30
External Assessment : University Exam Section Time : 03.00 Hours	Section(A) : Very Short Questions Section (B) : Short Questions Section (C) : Long Questions	70
Any remarks/ suggestions:		


 डॉ. विनोदीता अकर्षी (प्राध्यापक-दर्शनशास्त्र)
 अध्यक्ष केन्द्रीय अध्ययन मण्डल
 शारकीय नर्मदा महाविद्यालय
 नर्मदापुरम् (म.प्र.)

सैद्धांतिक प्रश्नपत्र

भाग अ - परिचय कार्यक्रम: उपाधि वर्ष: तृतीय सत्र: 2023-2024 विषय: दर्शनशास्त्र		
1	पाठ्यक्रम का कोड	A3-PHIL1G
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	भारतीय दर्शनिक परम्परा में मानवतावाद
3	पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/....)	जेनेरिक इलेक्टिव
4	पूर्वाधिकार (Prerequisite)	इस पाठ्यक्रम को उन विद्यार्थियों द्वारा वैकल्पिक के रूप में चुना जा सकता है, जिन्होंने डिप्लोमा पाठ्यक्रम उत्तीर्ण कर लिया है।
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलक्षित विषयाएँ (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	<ol style="list-style-type: none"> प्रस्तुत पाठ्यक्रम विद्यार्थियों को मानवतावाद का ज्ञान प्रदान करेगा, जो उन्हें जीवन के मूल्यों के प्रति एक सक्रिय विश्वास देगा। जिसके द्वारा विद्यार्थी दूसरे मनुष्यों के साथ सहयोगपूर्ण एवं सहृदयतापूर्ण व्यवहार करने का अभ्यास कर सकेगा। प्रस्तुत पाठ्यक्रम उनके अंदर नैतिक न्यायपूर्ण, परहित एवं तार्किक स्तर पर मानवता के उत्थान हेतु प्रयास करने की योग्यता प्रदान करेगा। प्रस्तुत पाठ्यक्रम भारतीय दर्शन में विभिन्न मानवतावादी विचारधाराओं का ज्ञान प्रदान कर विद्यार्थियों को विभिन्न प्रशासनिक सेवाओं हेतु तत्पर एवं तैयार करेगा।
6	क्रेडिट मान	6
7	Total Marks	Max. Marks: 30+70 Min. Passing Marks: 35
भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु		
व्याख्यान की कुल संख्या- 90, ट्यूटोरियल -0, प्रायोगिक -0		
L-T-P: 3-0-0 (प्रति सप्ताह घंटे में)		
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या (1 घंटा/ व्याख्यान)
प्रथम	मानवतावाद : <ol style="list-style-type: none"> मानवतावाद का परिचय एवं स्वरूप। मानवतावाद एवं मानववाद में अंतर। मानवतावाद के प्रकार - आध्यात्मिक, वैज्ञानिक, नैतिक एवं सामाजिक। प्राकृतिक एवं बौद्धिक मानवतावाद। कुंजी शब्द - मानवतावाद, मानववाद, आध्यात्मिक, प्राकृतिक एवं बौद्धिक मानवतावाद।	18

Abuwalki 29.10.22
 डॉ. विनाता अवस्थी (प्राध्यापक-दर्शनशास्त्र)
 अध्यक्ष केव्वीय अध्ययन मण्डल
 शासकीय नर्मदा महाविद्यालय
 नर्मदापुरम् (म.प्र.)

द्वितीय	<p>वैदिक दर्शन में मानवतावाद</p> <ol style="list-style-type: none"> ऋग्वेद में मानव एवं प्रकृति के सहअस्तित्व की अवधारणा। शुक्ल यजुर्वेद - शिव संकल्प सुक्त 34वाँ अध्याय (1-6)। कठोपनिषद - यम नचिकेता संवाद, मनुस्मृति में मानव धर्म। भागवतपुराण में न्याय एवं परहित की भावना। <p>कुंजी शब्द - वैदिक दर्शन में मानवतावाद, यम नचिकेता संवाद, मनुस्मृति।</p>	18
तृतीय	<p>प्राचीन ग्रंथों एवं दर्शनों में मानवतावाद -</p> <ol style="list-style-type: none"> रामायण में श्रीराम भरत संवाद एवं महाभारत में मोक्ष धर्म प्रकरण। श्रीमद् भगवद्गीता का आध्यात्मिक मानवतावाद, दैवी एवं आसुरी प्रकृति के विशेष संदर्भ में। जैन दर्शन में सवरं, निर्जरा एवं बौद्ध दर्शन में अष्टांग मार्ग एवं बोधिसत्त्व का मानवतावाद, आचार्य शंकर कृत विवेक चूडामणि में मानवतावाद का प्रकाश। <p>कुंजी शब्द - रामायण, महाभारत, श्रीमद्भगवद्गीता, जैन एवं बौद्ध दर्शन, विवेक चूडामणि।</p>	18
चतुर्थ	<p>मध्यकालीन सन्तों के दर्शन में मानवतावाद :</p> <ol style="list-style-type: none"> संत कवीर एवं संत नामदेव का सामाजिक मानवतावाद। सन्त रैदास एवं सन्त पीपाजी का सामाजिक समानतावादी मानवतावाद। गुरुनानक देव जी के जपजी साहिब में मानव एकता का संदेश एवं सन्त मीराबाई का मानवतावाद। संत तुलसीदास एवं महामति प्राणनाथ जी का नैतिक मानवतावाद। <p>कुंजी शब्द - संत कवीर, संत नामदेव, सन्त रैदास, सन्त पीपाजी, जपजी साहिब, सन्त मीराबाई, संत तुलसीदास, महामति प्राणनाथ।</p>	18
पंचम	<p>आधुनिककालीन दार्शनिकों के विचारों में मानवतावाद</p> <ol style="list-style-type: none"> रमण महर्षि, स्वामी रामतीर्थ का आत्मा केंद्रित मानवतावाद एवं डॉ. भीमराव अम्बेडकर का सामाजिक मानवतावाद। स्वामी युक्तेश्वर गिरि का वैदिक - वैज्ञानिक एवं संत देवात्मा का प्राकृतिक मानवतावाद। रवीन्द्र नाथ टैगोर का आध्यात्मिक मानवतावाद, प. नेहरू का वैज्ञानिक मानवतावाद एवं महात्मा गांधी का नैतिक मानवतावाद। पं. दीनदयाल उपाध्याय की मानवतावादी अवधारणाएं 'चिति एवं विराट' के संबंध में एवं आचार्य महाप्रज्ञ जी का आध्यात्मिक मानवतावाद। <p>कुंजी शब्द - रमण महर्षि, स्वामी रामतीर्थ, डॉ. भीमराव अम्बेडकर, स्वामी युक्तेश्वर, संत देवात्मा, रवीन्द्र नाथ टैगोर, प. नेहरू, महात्मा गांधी, पं. दीनदयाल उपाध्याय, आचार्य महाप्रज्ञ।</p>	18

सार बिंदु (की वर्ड)टैग:

Dr. Vinodita Abhisheki (प्राचीन दर्शन)
अध्यक्ष केन्द्रीय अध्ययन मण्डल
शासकीय नर्मदा महाविद्यालय
नर्मदापुरम (ग.प्र.)

भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन
पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री :

1. “ऋग्वेद”, गीता प्रेस गोरखपुर 2012।
2. “यजुर्वेद”, गीता प्रेस गोरखपुर 2012।
3. “कठोपनिषद्”, गीता प्रेस गोरखपुर 2000।
4. “भागवत पुराण”, गीता प्रेस गोरखपुर 1995।
5. “मनुस्मृति”, गीता प्रेस गोरखपुर 1998।
6. “विवेक चूडामणि”, गीता प्रेस गोरखपुर 2017।
7. प्रभुपाद श्री स्वामी, “श्रीमद् भगवदगीता”, यथारूप 2015।
8. “भक्ति”, वेदान्त बुक ट्रस्ट मुंबई, 2015।
9. डॉ. राधाकृष्णन्, “भारतीय दर्शन - भाग 1”, राजकमल प्रकाशन, नई दिल्ली 2011।
10. वि. मिश्र श्रीमती कुन्ती, “रामायण”, भक्ति विकास ट्रस्ट, सूरत इण्डिया 2004।
11. प्रभुपाद श्रीस्वामी, “वैदिक शास्त्रों से चुने हुए क्षोक”, भक्ति वेदान्त बुक ट्रस्ट, 2014।
12. “हिन्दी साहित्य ज्ञान कोष भाग -2”, ज्ञान मंडल लिमिटेड 1986, प्रधान संपादक – डॉ. धीरेन्द्र वर्मा।
13. पाण्डेय, डॉ. राम खेलावन, “मध्यकालीन सन्त साहित्य”, हिन्दी प्रचारक पुस्तकालय, वाराणसी 2018।
14. “नीति शास्त्र की समकालीन प्रवृत्तियां”, डॉ. सुरेन्द्र वर्मा, मध्यप्रेश हिन्दी ग्रंथ अकादमी 1980।
15. नरवडे विश्वनाथ, “आधुनिक भारतीय चिंतन”, राजकमल प्रकाशन नई दिल्ली, 2003।
16. श्री युक्तेश्वर, “कैवल्य दर्शनम्”, योगदा सत्संग सोसायटी ऑफ़ इंडिया, 2016।
17. बंदिष्ठे डी.डी., “देवात्मा का नीति शास्त्र”, देवसमाज प्रकाशन, 1991।
18. छाजेड़ डॉ वीरबाला, “आचार्य महाप्रज्ञ और असत्तिवादी विचारों में आध्यात्मिक मानवतावाद”, प्रकाशक जैन विश्व भारती, 2004।
19. महाप्रज्ञ आचार्य, “संबोधी”, जैन विश्व भारती लाडनू राजस्थान, 2019।
20. सिह, डॉ. आर.जी., डॉ. अम्बेडकर का विचार दर्शन, म.प्र. हिन्दी ग्रन्थ अकादमी भोपाल।

अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक :

1. www.gitapress.org
2. <http://book.gitapress.org>
3. <http://www.hindikunj.com>
4. <http://festivalsofindia-bb-blog.blogspot.com>
5. <http://realization.org>
6. <https://www.exoticindiaart.com/book/details/dhammapada-NZL404/>

डॉ. विनीता अवस्थी (प्राध्यापक-देशनशास्त्र)

अध्यक्ष केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

शासकीय नर्मदा महाविद्यालय

झारखण्ड (म.प्र.)

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 70

आंतरिक मूल्यांकन:	क्लास टेस्ट	30
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE)	असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)	
आकलन :	अनुभाग (अ): अति लघु प्रश्न	70
विश्वविद्यालयीन परीक्षा:	अनुभाग (ब): लघु प्रश्न	
समय- 03.00 घंटे	अनुभाग (स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	

कोई टिप्पणी/सुझाव:

Dr. Vinayita Awasthi
29.10.22
डॉ. विनायिता अवस्थी (प्राध्यापक-दर्शनशास्त्र)
अध्याद केन्द्रीय अध्ययन मण्डल
शासकीय नर्मदा महाविद्यालय
नर्मदापुरम (म.ग्र.)

Theory Paper

Part A Introduction		
Program: Degree		Year: III
Subject: Philosophy		
1	Course Code	A3-PHIL2G
2	Course Title	<i>Life Philosophy of Great Personalities of Modern India</i>
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)	Generic Elective
4	Pre-requisite	This course can be opted as an elective by the students who have passed Diploma course.
5	Course Learning outcomes (CLO)	<ul style="list-style-type: none"> 1. This course will enable the students to get exposed to various faces of sublime Indian culture revisited by modern Indian thinkers. 2. This course will help the students to prepare for various administrative exams also. 3. This course will incur the ability in the students for having faith and confidence in their own culture and civilization.
6	Credit Value	6
7	Total Marks	Max. Marks: 30+70 Min. Passing Marks:35

Part B- Content of the Course

Total No. of Lectures – 90, Tutorials – 0, Practical – 0

L-T-P: 3-0-0 (in hours per week)

Unit	Topics	No. of Lectures
I	New Renaissance (Period) - I <ul style="list-style-type: none"> 1. Raja Ram Mohan Rai – Life and Works. 2. Efforts for preventing Satipratha, establishment of Brahmasamaj. 3. Swami Dayanand Saraswati - Life and Works. 4. Establishment of Arya Samaj The voice of Back to Vedas. Keyword - Raja Ram Mohan Rai, Brahmasamaj, Swami Dayanand Saraswati, Arya Samaj. 	18
II	New Renaissance (Period) – II <ul style="list-style-type: none"> 1. Ramkrishna Paramhans - Life and Works. 2. Synthesis of all religions, Self Realization. 3. Swami Vivekananda - Life and Works. 4 Message for Universal religion and Establishment of Ramkrishna Mission. Keyword - Ramkrishna Paramhans, Swami Vivekananda, Universal religion. 	18
III	New Renaissance (Period)- III <ul style="list-style-type: none"> 1. Sri Aurobindo - Life and Works, Establishment of Aurobindo Ashram, Manifestation of Sachidanand on earth. 2. Pt. Madan Mohan Malviya - Life and Works, Establishment of Banaras Hindu University. Voice for Vedic Sanatan Sanskriti. 3. Bal Gangadhar Tilak - Life and Works, Establishment of Deccan Education Society, front line messenger of educational movements. 	18

	<p>4. Ramana Maharshi: Life and Works, living example of teachings of Upanishad, Great Seer and message for Self Inquiry.</p> <p>Keyword - Sri Aurobindo, Pt. Madan Mohan Malviya, Bal Gangadhar Tilak, Ramana Maharshi.</p>	
IV	<p>Modern Period - Part 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahatma Gandhi: Life and Works, Satyagraha and Sarvodaya, great vision for rural development, voice of peace. 2. Nobel Prize winner Rabindranath Tagore: Life and Works, establishment of Shanti Niketan, Gitanjali - A sound creation of Self (Aatma) manifestation. 3. Former President Dr. Radhakrishnan - Life and Works, the classical and comparative presentation of Indian and World's great philosophies and religious studies. 4. Bharat Ratna Dr. Bheem Rao Ambedkar: Life and Works, Chairman of Indian constitutional drafting committee, Voice for deprived people. <p>Keyword - Mahatma Gandhi, Nobel Prize winner Rabindranath Tagore, Former President Dr. Radhakrishnan, Bharat Ratna Dr. Bheem Rao Ambedkar.</p>	18
V	<p>Modern Period - Part - II :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Shri Bhakti Vedant Swami: Life and Works, Pioneer of Vedic Spiritual Science, Internationally acclaimed Vedic scholar, Establishment of international Society of Krishna Consciousness. 2. Paramahansa Yogananda: Life and Works, Path of Kriya Yoga, Establishment of S.R.F. and Y.S.S. (Self realization Fellowship S.R.F. and Y.S.S. and Yogda Satsang Society), Voice for world peace and human progress. 3. Bharat Ratna Doctor APJ Abdul Kalam: Life and Works. The great missile man, journey from missile man to people's president. A man of simplicity and humbleness. 4. Aacharya Vidyasagar: Life and Works, establishment of world's biggest Digambar Sangh, A great scholar, Tapasi, Social Reformer and Extreme Limit of Sanyam (Sound Mind). <p>Keyword - Shri Bhakti Vedant Swami, Paramahansa Yogananda, Bharat Ratna Doctor APJ Abdul Kalam, Aacharya Vidyasagar.</p>	18

Keywords/Tags:

Part C-Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

Author Surname, Initials "Book Title", Publisher's name, City/country of publication, Year of publication. Edition No. :

1. "The Light of Truth", 2000, Geeta Press, Gorakhpur, UP.
2. "Modern Indian Political Thought", Dr. V. P. Verma, 1975.
3. "Wing of Fire", A.P.J. Abul Kalam, Prabhat Prakashan, 2016, Delhi.
4. "Inner Peace", Y.S.S. Paramhans Yoganand, yogda satsang society india 2019.
5. "Developing Dynamic Will", Y.S.S., Paramhans Yoganand, yogda satsang society india 2019.
6. "Personality Development", Swami Vivekanand 2012, Ram Krishan Math, Dhantoli Nagpur.
7. "Elements of Indian Culture", A.K. Majumdar, Bhartiya Vidhyabhawan Bombay.
8. "My Experiment with truth", M.K.Gandhi, Ahmadabad nav jeevan press 1957.

Suggestive digital platforms web links :

1. www.gitapress.org
2. www.sriramanamaharshi.org
3. www.yssofindia.org
4. <https://www.culturalindia.net/reformers/raja-ram-mohan-roy.html>
5. https://www.indianetzone.com/5/indian_renaissance.htm
6. <https://academic.oup.com/book/27652/chapter/197757996>
7. <https://bvks.com/>
8. <https://yssofindia.org/>

Suggested equivalent online courses:**Part D-Assessment and Evaluation****Suggested Continuous Evaluation Methods:**

Maximum Marks : 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 30 marks University Exam (UE) 70 marks

Internal Assessment : Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):	Class Test Assignment/Presentation	30
External Assessment : University Exam Section Time : 03.00 Hours	Section(A) : Very Short Questions Section (B) : Short Questions Section (C) : Long Questions	70

Any remarks/ suggestions:

Dr. Vinodita Agarwal (प्राध्यापक-दर्शकशास्त्र)
अध्याद केन्द्रीय अध्ययन मण्डल
शासकीय वर्मदा महाविद्यालय
वर्मदापुरम् (म.प्र.)

सैद्धांतिक प्रश्नपत्र

भाग अ - परिचय		
कार्यक्रम: उपाधि		वर्ष: तृतीय
विषय: दर्शनशास्त्र		
1	पाठ्यक्रम का कोड	A3-PHIL2G
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	आधुनिक भारतीय महान विभूतियों का जीवन दर्शन
3	पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....)	जेनेरिक इलेक्टिव
4	पूर्वपिक्षा (Prerequisite)	इस पाठ्यक्रम को उन विद्यार्थियों द्वारा वैकल्पिक के रूप में चुना जा सकता है, जिन्होंने डिप्लोमा पाठ्यक्रम उत्तीर्ण कर लिया है।
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलक्षियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	<ol style="list-style-type: none"> यह पाठ्यक्रम विद्यार्थियों को आधुनिक भारतीय विचारकों द्वारा दिखाये गए उदात भारतीय संस्कृति के विभिन्न आयामों से परिचित कराने में सक्षम होगा। प्रस्तुत पाठ्यक्रम विद्यार्थियों को विभिन्न प्रशासकीय परीक्षाओं हेतु तैयारी में मदद करेगा। प्रस्तुत पाठ्यक्रम विद्यार्थियों को अपनी संस्कृति एवं सभ्यता के प्रति आस्था एवं विश्वास से आपूरित करेगा।
6	क्रेडिट मान	6
7	Total Marks	Max. Marks: 30+70 Min. Passing Marks: 35
भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु		
व्याख्यान की कुल संख्या- 90, छूटोरियल -0, प्रायोगिक - 0		
L-T-P: 3-0-0 (प्रति सप्ताह घंटे में)		
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या (1 घंटा/ व्याख्यान)
प्रथम	<p>नव्य पुनर्जागरण काल – 1</p> <ol style="list-style-type: none"> राजा राममोहन राय - व्यक्तित्व एवं कृतित्व। सती प्रथा रोकने हेतु प्रयास एवं ब्रह्मसमाज की स्थापना। स्वामी दयानंद सरस्वती - व्यक्तित्व एवं कृतित्व। आर्य समाज की स्थापना एवं वेदों की ओर लौटो का उद्घोष। <p>कुंजी शब्द - राजा राममोहन राय, ब्रह्मसमाज, स्वामी दयानंद सरस्वती, आर्य समाज।</p>	18

Dated: 29.10.22
डॉ. विनीता अवस्थी (प्राध्यापक-दर्शनशास्त्र)

अध्यक्ष केन्द्रीय अध्ययन मण्डल
शासकीय नर्मदा महाविद्यालय
नर्मदापुरम (म.प्र.)

द्वितीय	<p>नव्य पुनर्जागरण काल – 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. रामकृष्ण परमहंस - व्यक्तित्व एवं कृतित्व । 2. सर्व धर्म समन्वय एवं आत्म साक्षात्कार । 3. स्वामी विवेकानंद - व्यक्तित्व एवं कृतित्व । 4. सार्वभौम धर्म का संदेश एवं रामकृष्ण मठ की स्थापना । <p>कुंजी शब्द - रामकृष्ण परमहंस, स्वामी विवेकानंद, सार्वभौम धर्म, रामकृष्ण मठ ।</p>	18
तृतीय	<p>नव्य पुनर्जागरण काल - 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. श्री अरविंद - व्यक्तित्व एवं कृतित्व अरविंद आश्रम की स्थापना, पृथ्वी पर सच्चिदानंद का प्रकटीकरण । 2. पंडित मदन मोहन मालवीय - व्यक्तित्व एवं कृतित्व, बनारस हिंदू यूनिवर्सिटी की स्थापना, सनातन संस्कृति के उन्नायक । 3. बाल गंगाधर तिलक - व्यक्तित्व एवं कृतित्व, देकन एजुकेशन सोसाइटी की स्थापना, शैक्षिक आंदोलनों के अग्रदूत । 4. रमण महर्षि - व्यक्तित्व एवं कृतित्व, उपनिषदों की शिक्षाओं के जीवंत उदाहरण, महान दृष्टा एवं स्वयं की खोज का संदेश । <p>कुंजी शब्द - श्री अरविंद, पंडित मदन मोहन मालवीय, बाल गंगाधर तिलक, रमण महर्षि</p>	18
चतुर्थ	<p>आधुनिक काल भाग 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. महात्मा गांधी - व्यक्तित्व एवं कृतित्व, सत्याग्रह एवं सर्वोदय, ग्रामीण विकास की महनीय दृष्टि शांति की आवाज । 2. नोबेल पुरस्कार विजेता रवींद्रनाथ टैगोर - व्यक्तित्व एवं कृतित्व, शांतिनिकेतन की स्थापना, गीतांजलि - आत्म अभिव्यक्ति का एक प्रामाणिक सृजन । 3. पूर्व राष्ट्रपति डॉ राधाकृष्णन - व्यक्तित्व एवं कृतित्व, भारतीय एवं विश्व के महान धर्मों एवं दर्शनों के शास्त्रीय एवं तुलनात्मक अध्ययन का प्रस्तुतीकरण । 4. भारत रत्न डॉक्टर भीमराव अंबेडकर - व्यक्तित्व एवं कृतित्व, भारतीय संविधान ड्राफिंग (संरचना) समिति के अध्यक्ष, वंचित लोगों की आवाज । <p>कुंजी शब्द - महात्मा गांधी, नोबेल पुरस्कार विजेता रवींद्रनाथ टैगोर, पूर्व राष्ट्रपति डॉ राधाकृष्णन, भारत रत्न डॉक्टर भीमराव अंबेडकर ।</p>	18

W.M. 29.10.22
 डॉ. विनाता अवलोक (प्रायोगिक-दर्शनशास्त्र)
 अध्यक्ष केन्द्रीय अध्ययन मण्डल
 शासकीय नर्मदा महाविद्यालय
 नर्मदापुरम (म.प्र.)

<p>पंचम</p> <p>आधुनिक काल – 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. श्री भक्तिवेदांत स्वामी - व्यक्तित्व एवं कृतित्व, वेदिक अध्यात्म - विज्ञान के अग्रण्य दूत, अंतर्राष्ट्रीय प्रामाणिक वैदिक विद्वान, अंतर्राष्ट्रीय कृष्ण भावनामृत संघ की स्थापना। 2. परमहंस योगानंद - व्यक्तित्व एवं कृतित्व, क्रिया योग का मार्ग, विश्व आध्यात्मिक केंद्र S.R.F. एवं Y.S.S. की स्थापना (सेल्फ रियालाईजेशन फैलोशिप एवं योगदा सत्संग सोसाइटी), मानवीय प्रगति एवं विश्व शांति का उद्धोष। 3. भारत रत्न डॉक्टर एपीजे अब्दुल कलाम - व्यक्तित्व एवं कृतित्व, 'महान मिसाइल मैन' मिसाइल मैन से जनता के राष्ट्रपति बनने तक की यात्रा, सरलता एवं विनम्रता के प्रतीक। 4. आचार्य विद्यासागर - व्यक्तित्व एवं कृतित्व, विश्व के सबसे वृहद दिगंबर संघ की स्थापना, महान विद्वान, तापसी, समाज सुधारक एवं संयम की पराकाष्ठा। <p>कुंजी शब्द - श्री भक्तिवेदांत स्वामी, परमहंस योगानंद, भारत रत्न डॉक्टर एपीजे अब्दुल कलाम, आचार्य विद्यासागर।</p>	<p>18</p>
<p>सार बिंदु (की वर्ड) /टैग:</p>	
<p>भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन</p> <p>पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन</p>	
<p>अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. विवेकानंद "संचयन" श्री रामकृष्ण आश्रम धंतोली नागपुर 1967। 2. "सत्यकाम विद्यालंकार", स्वामी विवेकानंद, हिंदी पॉकेट बुक्स प्राइवेट लिमिटेड, दिल्ली। 3. वर्मा वी पी, "आधुनिक भारतीय राजनीतिक चिंतन" राजेंद्र नगर पटना 1975, तृतीय संस्करण अनुवाद डॉ सत्यनारायण दुबे। 4. डॉ विश्वनाथ नरवणे, "आधुनिक भारतीय चिंतन" 2003, राजकमल प्रकाशन नई दिल्ली। 5. सरस्वती स्वामी दयानंद, सत्यार्थ प्रकाशन, गीता प्रेस गोरखपुर 2000। 6. विवेकानंद की आत्मकथा, 2016, "ज्योतिपुंज विवेकानंद" प्रभात प्रकाशन 2016, नई दिल्ली। 7. श्री अरविंद, "दिव्य जीवन" (भारत सरकार शिक्षा मंत्रालय की मानक ग्रन्थों की प्रकाशन योजना के अंतर्गत प्रकाशित नई दिल्ली 1970)। 8. श्री अरविंद, "भारतीय संस्कृति" श्री अरविंद आश्रम प्रकाशन पांडिचेरी-2। 9. डॉ राधा कृष्णन, "भारतीय दर्शन भाग 1/भारतीय दर्शन भाग 2", राजपाल एंड संस कश्मीरी गेट दिल्ली 2000। 10. परमहंस योगानंद योगी, "कथामृत वर्ष", योगदा सत्संग सोसाइटी, इंडिया 2000। 11. परमहंस योगानंद, "मानव की निरंतर खोज", योगदा सत्संग सोसाइटी, इंडिया 2000। 12. डॉ. ए. पी. जे. कलाम, "जागृत भारत श्रेष्ठ भारत", प्रभात प्रकाशन 2016। 13. डॉ ए पी जे कलाम, "अग्नि की उड़ान", प्रभात प्रकाशन डॉक्टर कलाम 2016। 14. शर्मा आलोक, "उधरिता", संध्या प्रकाशन प्राइवेट लिमिटेड 2017। 	

W.D. No. 29.10.22
डॉ. विनीता अवस्थी (प्राध्यापक-दर्शनशास्त्र)

अध्यक्ष केन्द्रीय अध्ययन मण्डल
शासकीय नर्मदा महाविद्यालय
नर्मदापुरम (म.प्र.)

15. आचार्य विद्यासागर, "मूक माटी", भारतीय ज्ञानपीठ प्रकाशन, नई दिल्ली 1988।
16. कटारिया डॉ. साधना, "आचार्य श्री विद्यासागर जी महाराज के विचारों का दार्शनिक अनुशीलन", जैन विद्यापीठ भारयोदय तीर्थ करीला सागर मध्य प्रदेश 2019।
17. संक. डॉ. भगवानदास, संपा. पंजाबी डॉ. बालकृष्ण "डॉ. अम्बेडकर के विचार", म.प्र. हिन्दी ग्रन्थ अकादमी भोपाल।

अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक :

1. www.gitapress.org
2. www.sriramanamaharshi.org
3. www.yssofindia.org
4. <https://www.culturalindia.net/reformers/raja-ram-mohan-roy.html>
5. https://www.indianetzone.com/5/indian_renaissance.htm
6. <https://academic.oup.com/book/27652/chapter/197757996>
7. <https://bvks.com/>
8. <https://yssofindia.org/>

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 70

आंतरिक मूल्यांकन:	क्लास टेस्ट	30
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE)	असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)	
आकलन :	अनुभाग (अ): अति लघु प्रश्न	70
विश्वविद्यालयीन परीक्षा:	अनुभाग (ब): लघु प्रश्न	
समय- 03.00 घंटे	अनुभाग (स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	

कोई टिप्पणी/सुझाव:

डॉ. विनीता अवस्थी (प्राध्यापक-दर्शनशास्त्र)

अध्यक्ष केन्द्रीय अध्ययन मण्डल

शासकीय नर्मदा महाविद्यालय

नर्मदापुरम (म.प्र.)

Format for Syllabus of Theory Paper

Part A Introduction			
Program: Certificate/Diploma Degree/	Class: UG III Year	Year: 2023-24	Session:
Subject: Physical Education			
1	Course Code		
2	Course Title	Sports Sciences and Organisation in Physical Education	
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/....)	Elective	
4	Pre-requisite (if any)	This course can be opted as an elective subject by the students of any core and it is open for all.	
5	Course Learning outcomes (CLO)	<ul style="list-style-type: none"> • After study this subjects' students will develop the concept of biomechanics and sports biomechanics and apply its knowledge in sports and general life. Will able to understand the importance of good posture. • Students will understand the concept of exercise physiology, learn the basic concept of energy transfer system in body. Understand the concept of ergogenic aids and its use and misuse. And able to know how to exercise in hot and humid environment. • Able to apply the concepts of Sports Psychology in teaching and learning activities, will able to implement behaviour strategies and psychological skill for promoting health and wellbeing of common man. Leadership camp / Adventure Activity / Trekking and Hiking like activities will develop leadership, followership, and many more psychological qualities. • To develop the knowledge of structure and functions of a health club. To acquaint the students with the knowledge of maintaining health and fitness and can work as personal trainer or home trainer and earn money. • After completing this course, the students will be able to manage or help in the organisation of sports competitions / Fitness / Recreational activities. 	
6	Credit Value	4	
7	Total Marks	Max. Marks: 30+70	Min. Passing Mark: 35
Part B- Content of the Course			
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week): L-T-P:			
Lectures - 60 Hours			
Unit	Topics	No. of Lectures	
I	Sports Biomechanics: <ul style="list-style-type: none"> • Meaning and concept of Biomechanics and Sports Biomechanics. • Movement of the Body: terminology of the movement around a joint • Concept of Newton's laws of motion and its application in General Life and Sports Activity 	12	

Ajay Kumar
19/12/22
 Chairman (Phy. Edt)

	<ul style="list-style-type: none"> Basic Concept of Friction and Lever, and its use in sports and general life. Basic Concept of Equilibrium and Projectile and its use in sports and general life. Basic concept of Good and Bad Posture, Causes of bad posture, Types of postural deformities and General guidelines for maintenance of good posture. 	
II	Exercise Physiology: <ul style="list-style-type: none"> Meaning, definition, and concept of Exercise Physiology. Scope of Exercise Physiology in human life Energy pathways for muscular activities: Concept of ATP-CP system, Lactic Acid System and Aerobic System. Physiological basis of fatigue. Ergogenic Aids: Its Concept and Classification of Doping Substance. Guidelines for Physical Activities under Hot, Humid and Cold Environment. 	12
III	Sports Psychology: <ul style="list-style-type: none"> Concept of Sports Psychology Need and Importance of Sports Psychology Role of sports in development of Personality Role Motivation, Aggression, Anxiety in sports Concept of Stress and its management Meaning and Definition of leadership, Qualities and competencies required for the Sports Manager/ Administrative Leader. 	12
IV	Gym Management and Fitness Training: <ul style="list-style-type: none"> Concept of a Gym / Health Club (Basic Facilities) Equipment for modern gym (Strength Section, Cardio Section, Floor Exercise and Yoga Section) Various Programs: Training Protocol and Effects <ul style="list-style-type: none"> Cardio Training: Treadmill Run, Aerobics Strength Training: Multi Gym Stations, Floor Strength Exercises and Pilate for Core Strength Reaction Drills for speed Yoga: Asaan and Pranayam for Health and Fitness 	12
V	Organization and Management of Competition and Recreation Activity <ul style="list-style-type: none"> Concept Meaning and Importance of Competitions (Intramural and Extramural) Management and Planning for organization of competitions (pre, during and post competition) Tournament and its types: Knock-out, Round Robin and Combination Type. Drawing Fixture- Single Knock out, Stair Case League Recreation Activity: - Concept, Aim, Characteristics, and importance of recreation Types of recreational activities for various age categories. 	12
Keywords/Tags:		

Ajay Kumar
19/12/22
Chairman (Phy. Edu.)

Biomechanics, Sports Biomechanics, Movement around a joint, Newton's laws of motion , Friction, Lever, Equilibrium, Projectile, Good and Bad Posture, Causes of bad posture, Postural deformities, Exercise Physiology, Energy pathways, Phosphagen, ATP-CP system, Anaerobic Glycolysis, Lactic Acid System, Aerobic Glycolysis, Aerobic System, Fatigue, Ergogenic aids, Doping, Exercise in Hot and Cold Climate, Sports Psychology, Personality, Motivation, Aggression, Anxiety in sports, Stress and its management, Leadership in Physical Education, Gym Management, Fitness Training, Modern Gym Equipment, Cardio Training, Strength Training, Speed Training, Endurance Training, Flexibility, Agility, Training for Coordinative abilities, Asana for General Health, Pranayam for General Health, Meaning of Competition, Intramural, Extramural, Pre Meet Work, During Meet Work, Post Meet Work, Knock out Tournaments, League Tournaments, Drawing Fixture, Recreation, Recreation in Physical Education, Recreational Activities.

Part C-Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

- Duane Knudson, "Fundamentals of Biomechanics" Springer International Publishing, 2021
- Peter Merton McGinnis, "Biomechanics of Sport and Exercise" Human Kinetics, 2013
- Susan Hall, "Basic biomechanics" McGraw-Hill Education, 2007
- Dr. A.K. Uppal, Dr. Jogiswar Goswami, "Kinesiology and Biomechanics" Friends Publication, 2020
- William D. McArdle, Frank I. Katch, Victor L. Katch, "Essentials of Exercise Physiology" Lippincott Williams & Wilkins, 2006
- Sharon Plowman, Denise Smith, "Exercise Physiology for Health, Fitness, and Performance" Lippincott Williams & Wilkins ,2007
- Terry J. Housh, Joel T. Cramer, Joseph P. "Weir Laboratory Manual for Exercise Physiology" Exercise Testing, Taylor & Francis 2017
- Corey H. Evans, Russell D. White, "Exercise Testing for Primary Care and Sports Medicine Physicians" Springer New York, 2009
- Perry, "Sport Psychology: A Complete Introduction" John Murray Press, 2016
- Matt Jarvis Sport Psychology: A Student's Handbook, Routledge, 2006
- David Tod, "Sport Psychology: The Basics" Taylor & Francis Group, 2014
- Yigal Pinchas, "The Complete Holistic Guide to Working Out in the Gym" University of Calgary Press, 2006
- Douglas Brooks," The Complete Book of Personal Training" Human Kinetics, 2004
- Amy Ippoliti and Taro Smith, PhD, "The Art and Business of Teaching Yoga" New World Library, 2016
- Greg LeMond, Mark Hom, "The Science of Fitness: Power, Performance, and Endurance" Elsevier Science, 2014
- Karen Bill, "Sport Management" SAGE Publications, 2009
- Russell Hoye, "Sport Management: Principles and Applications" Elsevier Butterworth-Heinemann, 2012
- Milena M. Parent, Jean-Loup Chappelet, "Handbook of Sports Event Management" Routledge, 2017
- Jennifer Pharr Davis, Haley Blevins "Outdoor School: Hiking and Camping" Odd Dot, 2021
- Robin Sykes, "Minor Games and Relay Activities" E.P. Publishing, 1976
- John Byl,"Co-ed Recreational Games" Human Kinetics, 2002

*Ajay Kumar
19/12/22
Chairman (Phy. Edu.)*

Suggestive digital platforms web links

- <https://www.cvs.edu.in/upload/physical%20education%20GE%204.pdf>
- <https://ijcrt.org/papers/IJCRT2210470.pdf>
- <https://www.physio-pedia.com/Posture>
- <https://theathleteblog.com/calculate-maximum-heart-rate/>
- <https://www.dignityhealth.org/articles/how-to-determine-your-maximum-heart-rate>
- https://en.wikipedia.org/wiki/VO2_max
- <https://www.healthline.com/health/vo2-max#about-vo%E2%82%82-max>
- <https://www.wikihow.com/Measure-VO2-Max>
- <https://www.calculatorsoup.com/calculators/health/target-heart-rate-zone-calculator.php>
- <https://www.uvic.ca/education/assets/docs/best-personality-tests-2019.pdf>
- https://omnl.eular.org/sysModules/obxOML/docs/id_150/State-Trait-Anxiety-Inventory.pdf
- <https://paa.com.au/wp-content/uploads/2018/08/AQ-Sample-Test-Report.pdf>
- <https://coe.uoregon.edu/cds/files/2018/01/Motivational-Assessment-Scale-II.pdf>

Suggested equivalent online courses:

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks: 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 30 marks,

University Exam (UE) 75 marks

Internal Assessment: Continuous Comprehensive Evaluation (CCE): 30	Class Test Assignment/Presentation	30
External Assessment: University Exam Section: Time: 0300 Hours	Section(A): Very Short Questions Section (B): Short Questions Section (C): Long Questions	Total 75

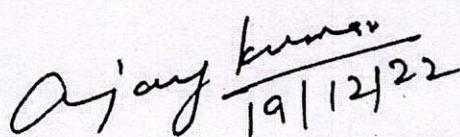
Any remarks/ suggestions:

Ajay Kumar
19/12/22

Chairman (Phy. Edu.)

सैद्धांतिक प्रश्नपत्र के पाठ्यक्रम हेतु प्रारूप

भाग अ- परिचय			
कार्यक्रम: प्रमाण पत्र/डिप्लोमा/डिग्री/....	कक्षा : स्नातक	वर्ष : 2023-24	सत्र:
विषय: शारीरिक शिक्षा			
1	पाठ्यक्रम का कोड		
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	शारीरिक शिक्षा में खेल विज्ञान और संगठन	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....)	इलेक्टिव (वैकल्पिक)	
4	पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	इस पाठ्यक्रम को किसी भी संकाय के छात्रों द्वारा वैकल्पिक विषय के रूप में चुना जा सकता है और यह सभी के लिए खुला है।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलिंगियां (कोर्सलिंग आउटकम) (CLO)	<ul style="list-style-type: none"> • इस विषय का अध्ययन करके विद्यार्थी खेलों एवं सामान्य जीवन में जैव यांत्रिकी, खेल जैव यांत्रिकी की अवधारणा को विकसित कर सकेंगे और इसके ज्ञान का प्रयोग सामान्य जीवन में कर पाएंगे। साथ ही उपयुक्त मुद्रा के महत्व को भी समझ पाएंगे। • विद्यार्थी व्यायाम शरीर क्रिया विज्ञान की अवधारणा को भी समझ सकेंगे, शरीर में ऊर्जा स्थानांतरण तंत्र की सामान्य अवधारणा को भी सिखने में सक्षम होंगे। ऊर्जाजनक सहायता की अवधारणा और इसके प्रयोग एवं दुप्रयोग को भी समझ पाएंगे। साथ ही उच्च एवं आदर वातावरण में व्यायाम कैसे किया जाये को जान पाएंगे। • खेल मनोविज्ञान की अवधारणा को शिक्षण एवं अधिगम क्रियाकलापों में प्रयोग में लाने में सक्षम बनेंगे, खेल मनोविज्ञान की अवधारणा को शिक्षण एवं अधिगम क्रियाकलापों में प्रयोग में लाने में सक्षम बनेंगे, सामान्य इंसान के स्वास्थ्य एवं कल्याण को बढ़ावा देने के लिए व्यावहारिक योजनाओं और मनोवैज्ञानिक कौशलों का प्रयोग कर पाएंगे। नेतृत्व शिविर / साहसिक गतिविधि / ट्रेकिंग और लंबी पैदल यात्रा जैसी गतिविधियों से नेतृत्व, अनुसरण और कई अन्य मनोवैज्ञानिक गुणों का विकास होगा। • हेल्थ कल्य के कार्यों एवं इसके ढांचे सम्बंधित ज्ञान को विकसित किया जा सकेगा। विद्यार्थियों को स्वास्थ्य एवं दक्षता/ फिटनेस के ज्ञान एवं व्यक्तिगत प्रशिक्षक, होम ट्रेनर के रूप में व्यावसायिक रूप से कार्य से परिचित होकर धनोर्पार्जन किया जा सकेगा। • इस कोर्स की समाप्ति के पश्चात विद्यार्थी किसी संस्था में खेल प्रतिस्पर्धाओं, फिटनेस, मनोरंजक गतिविधियों के प्रबंधन हेतु सहयोग या सहायता करने में सक्षम बन पाएंगे। 	


 Ajay Kumar
 19/12/22
 Chairman (Phy. Edu.)

6	क्रेडिट नाम	4
7	कुल अंक	अधिकस्तम अंक: ३०५७० व्यूनतम उत्तीर्ण अंक: ३५
भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु		
व्याख्यान की कुल संख्या-ट्यूटोरियल-प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): L-T-P:		
व्याख्यान - 60 घंटे		
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
I	खेल जैव यांत्रिकी	12
	<ul style="list-style-type: none"> जैव यांत्रिकी, खेल जैव यांत्रिकी का अर्थ एवं अवधारणा शारीरिक गति: एक जोड़ के चारों ओर की गति सम्बंधित शब्दावली न्यूटन के गति के नियमों की अवधारणा, सामान्य जीवन एवं क्रीड़ा गतिविधियों में इनके प्रयोगों की अवधारणा घर्षण और उत्तोलक की सामान्य अवधारणा, सामान्य जीवन एवं खेलों में इनके प्रयोग संतुलन और प्रक्षेप्य की सामान्य अवधारणा, सामान्य जीवन एवं खेलों में इनके प्रयोग अच्छी मुद्रा और बुरी मुद्रा की सामान्य अवधारणा, बुरी मुद्रा के कारण, मुद्रा विकृति के प्रकार और अच्छी मुद्रा के लिए सामान्य निर्देश। 	
II	व्यायाम शरीर क्रिया विज्ञान	12
	<ul style="list-style-type: none"> व्यायाम शरीर क्रिया विज्ञान का अर्थ परिभाषा एवं अवधारणा मानव जीवन में व्यायाम शरीर क्रिया विज्ञान का क्षेत्र मांसपेशीय गतिविधियों के लिए ऊर्जा मार्ग: ए.टी.पी. – सी.पी. तंत्र, लैक्टिक एसिड एवं एरोबिक तंत्र थकान की शारीरिक क्रियात्मक आधार ऊर्जा जनक सहायता: डोपिंग पदार्थों की अवधारणा एवं वर्गीकरण गर्भ, नम, और ठन्डे वातावरण में शारीरिक गतिविधियों के लिए दिशा निर्देश 	
III	खेल मनोविज्ञान	12
	<ul style="list-style-type: none"> खेल मनोविज्ञान की अवधारणा खेल मनोविज्ञान की आवश्यकता एवं महत्व व्यक्तित्व के विकास में खेलों की भूमिका प्रेरणा, अग्रेशन, और चिंता की भूमिका तनाव की अवधारणा एवं इसका प्रबंधन 	

Ajay Kumar
19/12/22
Chairman (Phy. Edu.)

	<ul style="list-style-type: none"> नेतृत्व का अर्थ एवं परिभाषा, खेल प्रबंधक या प्रशासनिक नेतृत्व के लिए आवश्यक गुण एवं दक्षता 	
IV	<p>जिम प्रबंधन एवं फिटनेस प्रशिक्षण</p> <ul style="list-style-type: none"> जिम, हेल्थ क्लब (सामान्य सुविधाएँ) की अवधारणा आधुनिक जिम के लिए उपकरण (स्ट्रेंथ वर्ग, कार्डियो वर्ग, फ्लोर व्यायाम, एवं योग वर्ग) विभिन्न कार्यक्रम: प्रशिक्षण प्रोटोकॉल एवं इसके प्रभाव <ul style="list-style-type: none"> कार्डियो ट्रेनिंग: ट्रेडमिल रन एवं एरोबिक्स स्ट्रेंथ ट्रेनिंग: मल्टी-जिम स्टेशन, फ्लोर स्ट्रेंथ व्यायाम, एवं कोर स्ट्रेंथ के लिए पिलाटे व्यायाम गति हेतु प्रतिक्रिया ड्रिल योग: स्वस्थ्य एवं फिटनेस के लिए आसन एवं प्राणायाम 	12
	<p>प्रतिस्पर्धा एवं मनोरंजन गतिविधि का आयोजन एवं प्रबंधन</p> <ul style="list-style-type: none"> प्रतिस्पर्धा की अवधारणा, अर्थ एवं महत्व (इंट्राम्यूरल और एक्स्ट्राम्यूरल) प्रतिस्पर्धा के आयोजन हेतु प्रबंधन एवं योजना (प्रतियोगिता से पूर्व, प्रतियोगिता के दौरान एवं प्रतियोगिता के पश्चात) टूर्नामेंट एवं उसके प्रकार: नॉक आउट, राउंड रॉयिन, एवं कॉम्बिनेशन प्रकार फिक्स्चर इंडिंग: सिंगल नॉक-आउट, स्टेयर केस लीग मनोरंजन गतिविधि: मनोरंजन की अवधारणा, लक्ष्य, विशेषताएं, और महत्व अलग-अलग उम्र की श्रेणियों के लिए मनोरंजन गतिविधियों के प्रकार 	12

सार बिंदु (कीवर्ड)/टैग:

पाठ्यक्रम के अंग्रेजी संस्करण के साथ संलग्न हैं।

भाग स-अनुशंसित अध्ययन संसाधन

पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:

पुस्तकें एवं अन्य पाठ्य सामग्री पाठ्यक्रम के अंग्रेजी संस्करण के साथ संलग्न हैं।

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम: अंग्रेजी संस्करण के साथ संलग्न है।

भाग द -अनुशंसितमूल्यांकन विधियां:

अनुशंसितसतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100

Ajay Kumar
19/12/22
Chairman (Phy. Edu.)

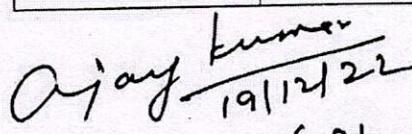
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : ३० विश्वविद्यालयीन परीक्षा(UE) अंक: ७०		
आंतरिक मूल्यांकन:	क्लास टेस्ट	३०
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	असाइनमेंट/प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)	कुल अंक :
आकलन :	अनुभाग (अ): अति लघु प्रश्न	
विश्वविद्यालयीन परीक्षा:	अनुभाग (ब): लघु प्रश्न	
समय- ०३.०० घंटे	अनुभाग (स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	कुल अंक २०
कोई टिप्पणी/सुझाव:		

Department of Higher Education

Ajay Kumar
19/12/22
Chairman (Phy. Edu.)

Format for Syllabus of Practical Paper

Part A Introduction			
Program: Certificate/Diploma Degree/	Class:	Year:	Session:
Subject: Physical Education			
1 Course Code			
2 Course Title		Sports Sciences and Organisation in Physical Education	
3 Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)		Elective	
4 Pre-requisite (if any)		This course can be opted as an elective subject by the students of any core and it is open for all.	
5 Course Learning outcomes (CLO)		<ul style="list-style-type: none"> • Students will be able to analyse the concept of lever in the daily life activities and sports activities, able to use a very common gadget i.e., their mobile phone in analysing action photo and able to analyse the postural deformities. • They will learn to measure target heart rate zones for various training intensity, and VO₂ Max which will help sports person and common people for maintaining training load. • They will learn to measure psychological characteristics of human being using various questionnaire. Leadership camp / Adventure Activity / Trekking and Hiking like activities will develop leadership, followership, and many more psychological qualities. • To develop the knowledge of structure and functions of a health club. Practically learn the exercises for various fitness component and to acquaint the students with the knowledge of maintaining health and fitness and can work as personal trainer or home trainer and earn money. • Students will be able to organise or can be helpful in organisation of competition, can act as a stress management teacher using recreation minor game for people. 	
6 Credit Value		2	
7 Total Marks		Max. Marks: 100	Min. Passing Marks: 35
Part B- Content of the Course			
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week): L-T-P:			
Practical - 30 Hours			
Unit	Topics	No. of Lectures	
I	<ul style="list-style-type: none"> • Developing or reviewing the concepts of levers using various daily life and sports activity. • Learn to take two dimensional still action photo and video by using mobile camera in normal and slow-motion mode. 	5	


 Ajay Kumar
 19/12/22
 Chairman (Phy. Edu.)

	<ul style="list-style-type: none"> Identify the Postural Deformities (Kyphosis, Scoliosis, Lordosis, Flat Foot, and Knock Knee) by Visual Observation. 	
II	<ul style="list-style-type: none"> Aerobic system evaluation: Maximum HR (Karvonen Formula) & VO₂ Max: Without a fitness test. Without a fitness test (VO₂ Max = 15 x (HR_{Max} / HR_{Rest}) Measurement of target heart rate for warm up, aerobic and anaerobic zones by Karvonen method. 	5
III	<ul style="list-style-type: none"> Assessment of Personality, Anxiety, Aggression and Motivation using questionnaire. (Any two) College or Institute may organize 3 to 5 days Leadership Camp / Adventure Activities / Hiking & Trekking Activities for developing Leadership qualities of the students. (On Self Expense Basis) (Note: College / Institution may take help of some outsourcing organization such as Youth Hostel Association of India or Bharat Scout, and Guide services to organize these activities. 	7
IV	<ul style="list-style-type: none"> Visit a modern Gym and prepare list of modern equipment, prepare notes on their use and effects on health and fitness. Learn exercises for aerobics using number counts and music. Practicing Floor Strength exercise Practicing Pilate Exercise for core strength Collect at least 3 reaction drills from internet and practice them in ground. Asanas and Pranayam for general health and fitness 	7
V	<ul style="list-style-type: none"> Conduct a small interclass / open tournament of a game (Team / Individual) for students as per the available facility in the college / institute. Act as student teacher and conduct some minor recreational games for a group of students for mental relaxation. 	6

Keywords/Tags:

Listed in theory section can also be used for the reference purpose for practical's.

Part C-Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other resources

Suggested Readings:

Note: Books listed in theory section can also be used for the reference purpose for practical's.

Suggestive digital platforms web links

Note: Web links listed in theory section can also be used for the reference purpose for practical's.

*Ajay Kumar
19/12/22
Chairman (Phy-Edu.)*

Suggested equivalent online courses:

Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:
--

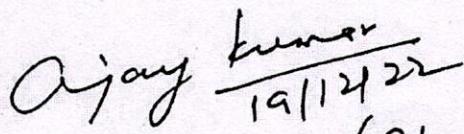
Internal Assessment	Marks	External Assessment	Marks
Class Interaction /Quiz		Viva Voce on Practical	
Attendance		Practical Record File	
Assignments (Charts/ Model Seminar / Rural Service/ Technology Dissemination/ Report of Excursion/ Lab Visits/ Survey / Industrial visit)		Table / Ground work / Experiments/ Practicals	
TOTAL	30		70

Any remarks/ suggestions:

Ajay Kumar
19/12/22
Chairman (Phy. Edy.)

प्रायोगिक प्रश्नपत्र के पाठ्यक्रम हेतु प्रारूप

भाग अ – परिचय			
कार्यक्रम: प्रमाण पत्र/डिप्लोमा/डिग्री/....		कक्षा : स्नातक	वर्ष: 2023-24
विषय: शारीरिक शिक्षा			
1	पाठ्यक्रम का कोड		
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	शारीरिक शिक्षा में खेल विज्ञान और संगठन	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार : (फोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....)	इलेक्टिव (वैकल्पिक)	
4	पूर्वापेक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	इस पाठ्यक्रम को किसी भी संकाय के छात्रों द्वारा वैकल्पिक विषय के रूप में चुना जा सकता है और यह सभी के लिए खुला है।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलिखियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	<ul style="list-style-type: none"> छात्र दैनिक जीवन की गतिविधियों और खेल गतिविधियों में लीवर की अवधारणा का विक्षेपण करने में सक्षम होंगे, एक आसान गैजेट उनके मोबाइल फोन का उपयोग करके एक्शन फोटो का विक्षेपण करने में और पोस्टुरल विकृति का विक्षेपण करने में सक्षम होंगे। वे विभिन्न प्रशिक्षण तीव्रता के लिए लक्षित हृदय गति जोन, और VO₂ मैक्स को मापना सीखेंगे जो प्रशिक्षण भार को बनाए रखने के लिए खिलाड़ियों और आम लोगों की मदद करेगा। वे विभिन्न प्रश्नावली का उपयोग करके मानव की मनोवैज्ञानिक विशेषताओं को मापना सीखेंगे। नेतृत्व शिविर / साहसिक गतिविधि / ट्रेकिंग और लंबी पैदल यात्रा जैसी गतिविधियों से नेतृत्व, अनुसरण और कई अन्य मनोवैज्ञानिक गुणों का विकास होगा। स्वास्थ्य क्लब की संरचना और कार्यों का ज्ञान विकसित करना सीखेंगे। व्यावहारिक रूप से विभिन्न फिटनेस घटक के लिए व्यायाम और छात्रों को स्वास्थ्य और फिटनेस बनाए रखने के ज्ञान से परिचित होंगे और व्यक्तिगत प्रशिक्षक या होम ट्रेनर के रूप में काम कर सकेंगे और पैसा कमा सकेंगे। छात्र प्रतियोगिता आयोजित करने में सक्षम होंगे या सहायक हो सकते हैं, लोगों के मनोरंजन के छोटे खेल का उपयोग करके तनाव प्रबंधन शिक्षक के रूप में कार्य कर सकेंगे। 	
6	फ्रेडिट मान	2	


 Ajay Kumar
 19/12/22
 Chairman (Phy. Edu.)

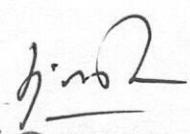
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 100	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 25
आग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु			
व्याख्यान की कुल संख्या-ट्यूटोरियल-प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): L-T-P:			
	प्रायोगिक - 30 घंटे		
इकाई	विषय		व्याख्यान की संख्या
I	<ul style="list-style-type: none"> विभिन्न दैनिक जीवन और खेल की गतिविधियों में प्रयोग में लाये जाने वाले लीवर की अवधारणा मोबाइल कैमरा की मदद से सामान्य एवं स्लो-मोशन मोड में द्वी-विमीय एक्शन फोटो और वीडियो लेने का अधिगम दृश्य निरीक्षण के जरिये मुद्रा विकृति की पहचान करना (काईफोसिस, लोडोसिस, स्कोलिओसिस, फ्लैट फुट, नॉक नी) 	5	
II	<ul style="list-style-type: none"> एरोबिक सिस्टम मूल्यांकन: अधिकतम एच.आर. (कार्डिनेन सूत्र) और VO2 मैक्स. बिना शारीरिक दक्षता <ul style="list-style-type: none"> बिना शारीरिक दक्षता $VO_2 \text{ मैक्स.} = 15 \times (\text{एच.आर. मैक्स / एच.आर. रेस्ट})$ वार्म अप, एरोबिक और एनारोबिक जोन के लिए टारगेट हृदय दर का भापन, (कार्डिनेन विधि द्वारा) 	5	
III	<ul style="list-style-type: none"> प्रश्नावली के प्रयोग से व्यक्तिव, चिंता, आक्रामकता, और अभिप्रेरण का मूल्यांकन (कोई भी दो) कॉलेज या संस्थान में विद्यार्थियों की नेतृत्व गुणों को विकसित करने के लिए 3 से 5 दिनों का लीडरशिप कैंप/ साहसिक गतिविधियां/ हाईकिंग या ट्रैकिंग गतिविधि का आयोजन (अपने स्वयं के व्यय से) <p>नोट: इन गतिविधियों के आयोजन के लिए कॉलेज/ संस्थान कुछ बाहरी संस्थाओं से मदद ले सकती है, जैसे- यूथ हॉस्टल एसोसिएशन ऑफ इंडिया, भारत स्कॉउट्स, और गाइड।</p>	7	
IV	<ul style="list-style-type: none"> एक आधुनिक जिम में मुआयना करें, और आधुनिक उपकरणों की सूची, स्वास्थ्य और फिटनेस पर इनका प्रभाव की नोट्स बनाए। नंबर काउंट्स और म्यूजिक के प्रयोग से एरोबिक्स के लिए व्यायाम को सीखे। फ्लोर स्ट्रेंथ व्यायाम का अभ्यास कोर स्ट्रेंथ के लिए पिलाटे व्यायाम का अभ्यास इंटरनेट से कम से कम तीन प्रतिक्रिया ड्रिल निकाल कर मैदान में उनका अभ्यास करें सामान्य स्वास्थ्य और फिटनेस के लिए आसन और प्राणायाम 	7	

Ajay Kumar
19/12/22
Chairman (Phy. Edu.)

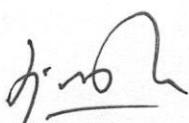
V	<ul style="list-style-type: none"> कॉलेज या संस्थान में उपलब्ध सुविधाओं के साथ विद्यार्थियों के लिए एक इंटर क्लास / ओपन ट्रॉमेंट (टीम / व्यक्तिगत खेल) का आयोजन मानसिक आराम के लिए विद्यार्थी शिक्षक के रूप में बच्चों के छोटे समूहों में कुछ माइनर मनोरंजन खेलों का आयोजन 	6	
सार बिंदु (कीवर्ड)/टैग:			
पाठ्य सामग्री पाठ्यक्रम के अंग्रेजी संस्करण के साथ संलग्न है।			
भाग स-अनुशंसित अध्ययन संसाधन पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन			
अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:			
नोट: पुस्तकें एवं अन्य पाठ्य सामग्री पाठ्यक्रम के अंग्रेजी संस्करण के साथ संलग्न हैं।			
अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म वेब लिंक:			
नोट: वेब लिंक पाठ्यक्रम के अंग्रेजी संस्करण के साथ संलग्न है।			
अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:			
भाग द -अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:			
अनुशंसितसतत मूल्यांकन विधियां:			
आतंरिक मूल्यांकन	अंक	बाह्य मूल्यांकन	अंक
कक्षा में संवाद /प्रश्नोत्तरी		प्रायोगिक मौखिकी (वायवा)	
उपस्थिति		प्रायोगिक रिकॉर्ड फाइल	
असाइनमेंट (चार्ट/मॉडल/सेमिनार/ग्रामीण सेवा/प्रौद्योगिकी प्रसार/भ्रमण (कस्कर्शन) की रिपोर्ट/सर्वेक्षण/प्रयोगशाला भ्रमण (लैब विजिट)/ऑद्योगिक यात्रा		टेबल / मैदानी कार्य प्रयोग	
कुल अंक	30		.70
कोई टिप्पणी/सुझाव:			

Ajay Kumar
19/12/22
Chairman (Phy. Edu.)

Part A Introduction			
Program: Diploma		Class: BA	Year: Third
Subject: Political Science			
1	Course Code	A3-POSC1G	
2	Course Title	Globalization and Politics	
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/.....)	Generic (Paper-I)	
4	Pre-requisite (if any)	To study this course, a student must have passed diploma course in Political Science.	
5	Course Learning outcomes (CLO)	Students will be able to explain <ol style="list-style-type: none"> 1. Meaning of globalization and how different schools have understood this. 2. About the global institutional drivers of the globalization. 3. How the globalization has impacted the traditional notion of sovereignty of the state? 4. How globalization has impacted the domestic market and culture of societies. 	
6	Credit Value	6	
7	Total Marks	Max. Marks: 30+70	Min. Passing Marks:35
Part B- Content of the Course			
Total No. of Lectures (in hours per week): 6 Lectures per week			
Unit	Topics	No. of Lectures	
1	Introduction to Globalization <ol style="list-style-type: none"> 1. Meaning of Globalization and its different dimensions 2. Globalisation debate: for and against 	16	
2	Approaches to understanding globalisation <ol style="list-style-type: none"> 1. Liberal approach, Realist approach and Marxist Approach 2. Debates on Globalization in India: Liberals, School of Swadeshi and Marxist 	18	
3	Economic and Technological Drivers of Globalization <ol style="list-style-type: none"> 1. International Financial Institutions (World Bank, International Monetary Fund, World Trade Organization) 2. Information and Communication Technology 3. Culture and Market: Globalization and Domestic Market 	18	


Dr. J.C.SINHA
 Professor & Head Department of Pol.sc.
 Govt. P.G. Lead College Jhabua (M.P.)

	4. Globalization and its Impact on Culture	
4	Unit- III: Globalization and Nation-State 1. Globalization and Democracy 2. Globalization and the Issue of National Sovereignty 3. Notion of Citizenship in Globalizing World 4. Global Resistances (Global Social Movements and NGOs)	18
5	Unit-IV: Contemporary Global Issues 1. Ecological Issues: Historical Overview of International Environmental Agreements, 2. Climate Change, Global Commons Debate 3. Proliferation of nuclear weapons 4. International Terrorism: Non-State Actors and State Terrorism; Post 9/11 developments 5. Migration 6. Human Displacement and Human Security	20
• Keywords/Tags: Globalization, Liberalism, Realism, Marxism, Citizenship, Social Movements, World Bank, IMF, WTO, Global Issues, Sovereignty		
Part C-Learning Resources		
Text Books, Reference Books, Other resources		
Suggested Readings:		
<ol style="list-style-type: none"> Appadurai, A. (2005). Modernity at Large: Cultural Dimensions of Globalization. Minneapolis and London: University of Minnesota Press, pp. 1-23, 27-47. Agnew, J. (2009). Globalization and Sovereignty. Maryland: Rowman & Littlefield Publishers, Inc., pp. 1-46. Acharya, A., & Buzan, B. (2009). Non-Western International Relations Theory: Perspectives On and Beyond Asia. London: Routledge. Acharya, A. (2014). Global International Relations (IR) and Regional Worlds: A New Agenda for International Studies. International Studies Quarterly, 58(4), pp. 1-13. Bhargava, V. K. (2006). Global Issues for Global Citizens. Washington, DC: World Bank Publications. Bajpai, K., & Mallavarapu, S. (2005). International Relations in India: Bringing Theory Back Home. New Delhi: Orient Blackswan. Cohen, J. L. (2008). Rethinking Human Rights, Democracy, and Sovereignty in the Age of Globalization. Political Theory, 36(4), pp. 578-606. Fidler, D. P. (2016). Cyberspace, Terrorism and International Law. Journal of Conflict and Security Law, 21(3), pp. 475-493. Giddens, A. (1990). The Consequences of Modernity. Cambridge: Polity Press. (Part II, pp. 55-78). Heywood, A. (2014). Global Politics. London: Palgrave Macmillan. Huntington, S. P. (1993). The Clash of Civilizations? Foreign Affairs, 72(3), pp. 22- 49. Held, D., & McGrew, A. (Eds.). The Global Transformations Reader: An Introduction to the Globalization Debate. (2nd edition), Cambridge: Polity Press. (Part I: Understanding Globalization, pp. 51-119). 		



Dr. J.C.SINHA

Professor & Head Department of Pol.sc.
Govt. P.G. Lead College Jhabua (M.P.)

13. Hobson, J. (2012). The Eurocentric Conception of World: Western International Theory, 1760-2010. Cambridge: Cambridge University Press.
14. Held, D. (1997). Democracy and Globalization. Global Governance, 3, pp. 251-267.
15. Held, D. (2000). The Hanging Contours of Political Community: Rethinking Democracy in the Context of Globalization. In Barry Holden (Ed.), Global Democracy: Key Debates, London and New York: Routledge, pp. 17-31.
16. Mohammed, A. (2002). Inequality and Theorizing in International Relations: The Case for Subaltern Realism. International Studies Review, 4:2, pp. 27-48.
17. Mitra, D., & Ranjan, P. (2012). The Globalization Debate and India. In Ghate, C. (Ed.), The Oxford Handbook of the Indian Economy. Oxford: Oxford University Press, pp. 785-809
18. Robertson, R., & White, K. E. (2007). What Is Globalization? In Ritzer, G. (Ed.), The Blackwell Companion to Globalization. Oxford: Blackwell, pp. 54-66.
19. Sparks, C. (2007). Development, Globalization and the Mass Media. New Delhi: Sage. pp. 126-148.
20. Williams, P. D. (2008). Security Studies: An introduction. In Security Studies: An Introduction, (Ed.), Paul D. Williams. New York: Routledge, pp. 1-10.
21. महेन्द्र कुमार, अन्तर्राष्ट्रीय राजनीति के सैद्धान्तिक पक्ष (आगरा, 1984)
22. पीटर कलवोसिरेसी, वर्ल्ड पॉलिटिक्स सिंस, 1945 (लन्दन, 1987)
23. जॉन बेलिस एवं स्टीव स्पीथ, सम्पाठ, ग्लोबलाइजेशन ऑफ वर्ल्ड पॉलिटिक्स (न्यार्क, 2002)
24. अनीकचट्टर्जी, इन्टरनेशनल रिलेशंज टूडे (दिल्ली, 2010)
25. रुमकी बासु, सम्पाठ, इन्टरनेशनल पॉलिटिक्स : कन्सेप्ट्स, थ्योरिज एण्ड इश्यूज, (सेज, 2012)
26. नार्मन डी. पामर व होवर्ड डी. पर्किंस, इन्टरनेशनल रिलेशंज, कलकत्ता, 1970.
27. थियोडोर ए. कोलम्बस व जेम्स एच. चुल्के, इन्ड्रोडक्शन टू इंटरनेशनल रिलेशंज, नई दिल्ली, 1986.

Suggested equivalent online courses:

Online course- Swayam Portal

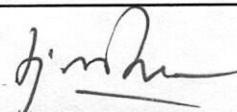
Part D-Assessment and Evaluation

Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks : 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 30 marks University Exam (UE) 70 marks

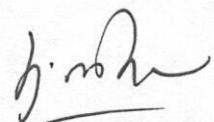
Internal Assessment : Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):30	3 Class Test 1 Assignment/Presentation/Quiz Best Three must be considered	30
External Assessment : University Exam Section: 70 Time : 03.00 Hours	Section (A): Very Short Questions Section (B): Short Questions	


Dr. J.C.SINHA
 Professor & Head Department of Pol.sc.
 Govt. P.G. Lead College Jhabua (M.P.)

	Section (C): Questions	Long	Total-70
--	----------------------------------	------	----------

Any remarks/ suggestions:

Note: Please include the Tutorial related information (if any) in this format.



Dr. J.C.SINHA

Professor & Head Department of Pol.sc.
Govt. P.G. Lead College Jhabua (M.P.)

भाग अ – परिचय

कार्यक्रम: डिग्री	कक्षा: बी ए	वर्ष: तृतीय	सत्र: 2023-24
-------------------	-------------	-------------	---------------

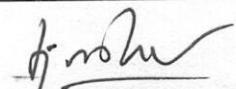
विषय: राजनीति विज्ञान

1	पाठ्यक्रम का कोड	A3-POSC1G
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	वैश्वीकरण एवं राजनीति
3	पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोर कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....)	इलेक्टिव (पेपर-1)
4	पूर्वप्रीक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए विद्यार्थी द्वारा राजनीति विज्ञान में डिप्लोमा कोर्स पूरा किया जाना आवश्यक है।
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलक्षियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	1. विद्यार्थी वैश्वीकरण का अर्थ और इसके विभिन्न दृष्टिकोण को समझ सकेंगे। 2. वे वैश्वीकरण के वैश्विक संस्थागत संचालकों के बारे में समझ सकेंगे। 3. वे राज्य की संप्रभुता के परंपरागत विचार पर वैश्वीकरण के प्रभाव को समझ सकेंगे। 4. वे घरेलू बाजार एवं समाज की संस्कृति पर वैश्वीकरण के प्रभाव को समझ सकेंगे।
6	क्रेडिट मान	6
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 30+70
		न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 35

भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

व्याख्यान की कुल संख्या: प्रत्येक सप्ताह में 6 व्याख्यान

इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या


Dr. J.C.SINHA

Professor & Head Department of Pol.Sc.
Govt. P.G. Lead College Jhabua (M.P.)

एक	वैश्वीकरण का परिचय 1. वैश्वीकरण का अर्थ एवं विभिन्न आयाम 2. वैश्वीकरण वाद-विवाद: पक्ष एवं विपक्ष	16
दो	वैश्वीकरण को समझने के दृष्टिकोण 1. उदारवादी दृष्टिकोण, यथार्थवादी दृष्टिकोण और मार्क्सवादी दृष्टिकोण 2. भारत में वैश्वीकरण पर वाद विवाद: उदारवादी, स्वदेशी स्कूल एवं मार्क्सवादी	18
तीन	वैश्वीकरण के आर्थिक एवं तकनीकी चालक 1. अंतर्राष्ट्रीय वित्तीय संस्थाएं (विश्व बैंक, अंतर्राष्ट्रीय मुद्रा कोष, विश्व व्यापार संगठन) 2. सूचना एवं संचार तकनीकी 3. संस्कृति एवं बाजार: वैश्वीकरण एवं घरेलू बाजार 4. वैश्वीकरण एवं संस्कृति पर इसके प्रभाव	18
चार	वैश्वीकरण एवं राष्ट्र राज्य 1. वैश्वीकरण एवं लोकतंत्र 2. वैश्वीकरण एवं राष्ट्रीय संप्रभुता के मुद्दे 3. वैश्विक विश्व में नागरिकता का विचार 4. वैश्विक प्रतिरोध (वैश्विक सामाजिक आंदोलन एवं गैर सरकारी संगठन)	18
पाँच	समकालीन वैश्विक मुद्दे 1. पर्यावरणीय मुद्दे: अंतर्राष्ट्रीय पर्यावरणीय समझौतों का परिचय, जलवायु परिवर्तन, वैश्विक कॉमन वाद विवाद 2. परमाणु हथियारों का प्रसार 3. अंतर्राष्ट्रीय आतंकवाद: गैर राज्य अभिकर्ता और राज्य आतंकवाद, 9/11 के बाद के विकास 4. प्रवास 5. मानव विस्थापन एवं मानव सुरक्षा	20

Dr. J.C.SINHA

Professor & Head Department of Pol.Sc.
Govt. P.G. Lead College Jhabua (M.P.)

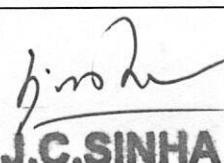
1. सार बिंदु (की वर्ड) /टैग: वैश्वीकरण, उदारवाद, यथार्थवाद, मानवसंघ, विश्व बैंक, अंतर्राष्ट्रीय मुद्रा कोष, विश्व व्यापार संगठन, नागरिकता, संप्रभुता, वैश्विक मुद्रे

भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन

पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

Suggested Readings:

1. Appadorai, A. (2005). *Modernity at Large: Cultural Dimensions of Globalization*. Minneapolis and London: University of Minnesota Press, pp. 1-23, 27-47.
2. Agnew, J. (2009). *Globalization and Sovereignty*. Maryland: Rowman & Littlefield Publishers, Inc., pp. 1-46.
3. Acharya, A., & Buzan, B. (2009). *Non-Western International Relations Theory: Perspectives On and Beyond Asia*. London: Routledge.
4. Acharya, A. (2014). Global International Relations (IR) and Regional Worlds: A New Agenda for International Studies. *International Studies Quarterly*, 58(4), pp. 1-13.
5. Bhargava, V. K. (2006). *Global Issues for Global Citizens*. Washington, DC: World Bank Publications.
6. Bajpai, K., & Mallavarapu, S. (2005). *International Relations in India: Bringing Theory Back Home*. New Delhi: Orient Blackswan.
7. Cohen, J. L. (2008). Rethinking Human Rights, Democracy, and Sovereignty in the Age of Globalization. *Political Theory*, 36(4), pp. 578-606.
8. Fidler, D. P. (2016). Cyberspace, Terrorism and International Law. *Journal of Conflict and Security Law*, 21(3), pp. 475-493.
9. Giddens, A. (1990). *The Consequences of Modernity*. Cambridge: Polity Press. (Part II, pp. 55-78).
10. Heywood, A. (2014). *Global Politics*. London: Palgrave Macmillan.
11. Huntington, S. P. (1993). The Clash of Civilizations? *Foreign Affairs*, 72(3), pp. 22- 49.
12. Held, D., & McGrew, A. (Eds.). *The Global Transformations Reader: An Introduction to the Globalization Debate*. (2nd edition), Cambridge: Polity Press. (Part I: Understanding Globalization, pp. 51-119).
13. Hobson, J. (2012). *The Eurocentric Conception of World: Western International Theory, 1760-2010*. Cambridge: Cambridge University Press.
14. Held, D. (1997). Democracy and Globalization. *Global Governance*, 3, pp. 251-267.
15. Held, D. (2000). The Hanging Contours of Political Community: Rethinking Democracy in the Context of Globalization. In Barry Holden (Ed.), *Global Democracy: Key Debates*, London and New York: Routledge, pp. 17-31.
16. Mohammed, A. (2002). Inequality and Theorizing in International Relations: The Case for Subaltern Realism. *International Studies Review*, 4:2, pp. 27-48.
17. Mitra, D., & Ranjan, P. (2012). The Globalization Debate and India. In Ghate, C. (Ed.), *The Oxford Handbook of the Indian Economy*. Oxford: Oxford University Press, pp. 785-809
18. Robertson, R., & White, K. E. (2007). What Is Globalization? In Ritzer, G. (Ed.), *The Blackwell Companion to Globalization*. Oxford: Blackwell, pp. 54-66.
19. Sparks, C. (2007). Development, Globalization and the Mass Media. New Delhi: Sage. pp. 126-148.
20. Williams, P. D. (2008). Security Studies: An introduction. In *Security Studies: An Introduction*, (Ed.), Paul D. Williams. New York: Routledge, pp. 1-10.


Dr. J.C.SINHA

Professor & Head Department of Pol.Sc.
Govt. P.G. Lead College Jhabua (M.P.)

21. महेन्द्र कुमार, अन्तर्राष्ट्रीय राजनीति के सैद्धान्तिक पक्ष (आगरा, 1984)
22. पीटर कलवोसिस्टर्सी, वर्ल्ड पॉलिटिक्स सिंस, 1945 (लन्दन, 1987)
23. जॉन बेलिस एवं स्टीव स्मीथ, सम्पाठ, ग्लोबलाइजेशन ऑफ वर्ल्ड पॉलिटिक्स (न्यार्क, 2002)
24. अनीकचट्टर्जी, इंटरनेशनल रिलेशंज टूडे (दिल्ली, 2010)
25. रुमकी बासु, सम्पाठ, इंटरनेशनल पॉलिटिक्स : कन्सेप्ट्स, थोरिज एण्ड इश्यूज, (सेज, 2012)
26. नार्मन डी. पामर व होवर्ड डी. पर्किंस, इंटरनेशनल रिलेशंज, कलकत्ता, 1970.
27. थियोडोर ए. कोलम्बस व जेम्स एच. बुल्फे, इंट्रोडक्शन टू इंटरनेशनल रिलेशंज, नई दिल्ली, 1986.

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम: स्वयं पोर्टल

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक :30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 70

आंतरिक मूल्यांकन:	तीन टेस्ट एक असाइनमेंट/प्रस्तुतीकरण/क्रिज तीन श्रेष्ठ को लिया जाए।	30
आकलन : विश्वविद्यालयीन परीक्षा: समय- 03:00 घंटे	अनुभाग (अ): अतिलघु प्रश्न अनुभाग (ब): लघु प्रश्न अनुभाग (C): दीर्घ प्रश्न	कुल-70

कोई टिप्पणी/सुझाव:



Dr. J.C.SINHA

Professor & Head Department of Pol.Sc.
Govt. P.G. Lead College Jhabua (M.P.)

Part A Introduction

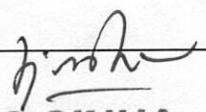
Program: Degree	Class : B.A.	Year: III	Session: 2023-24
Subject: Political Science			
1	Course Code	A3-POSC2G	
2	Course Title	Local Self Government	
3	Course Type (Core Course/ Discipline Specific Elective/ Elective/ Generic Elective (Vocational).....)	Generic Elective (Paper-2)	
4	Pre-requisite (if any)	To study this course, a student must have had this subject in Diploma.	
5	Course Learning outcomes (CLO)	<p>On successful completion of this course, the students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • The importance and need of local self-government will evolve. • Need for Local Self-Government in Governance • Development of Local Self-Government in India and Madhya Pradesh • Objectives, functions and sources of income for local self-government in rural areas 	
6	Credit Value	06	
7	Total Marks	Max. Marks: 30 + 70	Min. Passing Marks: 35

Part B- Content of the Course

Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week):

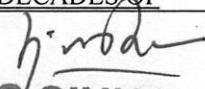
L-T-P:

Unit	Topics	No. of Lectures (1 Hour Each)
Unit:1	Local Self-Government – Meaning, Definition, Characteristics, Functions, Merits, Significance development of local self-government <ul style="list-style-type: none"> • Ancient Administration • Gupta Administration • Rajput administration • Sultanate Administration • Mughal Administration • British Administration 	
Unit:2	Local administration in india <ul style="list-style-type: none"> • Community Development Program • Panchayati Raj • Balwant Rai Mehta Committee • Study Groups and Committees • Ashok Mehta Committee • GVK Rao Committee • L.M. Singhvi Committee • 73rd Constitutional Amendment • 74th Constitutional Amendment 	
Unit:3	Local Self Government in Madhya Pradesh urban institutions <ul style="list-style-type: none"> • Municipality • Municipal Corporation 	


Dr. J.C.SINHA

Professor & Head Department of Pol.sc.
Govt. P.G. Lead College Jhabua (M.P.)

	<ul style="list-style-type: none"> • Other Urban Bodies- Cantonment Board, Industrial Town • Sources of income of urban bodies • Control over urban bodies rural institutions • Village Panchayat • Janpad Panchayat • District Panchayat • Sources of income of rural bodies • Control over rural institutions 	
Unit:4	Evaluation of Local Self-Government in India <ul style="list-style-type: none"> • Achievements of Local Self-Government 1. As Social Development 2. In the form of economic development • Major problems of local self-government • Local Self-Government - Improvement Suggestions 	
Unit:5	Local Self-Government - Governance and Organization <ul style="list-style-type: none"> • Administration in Madhya Pradesh - Secretariat, Chief Secretary, Secretary and Commissioner • State Election Commission – Organization, Functions and Role • State Finance Commission - Organization, Functions and Role • District Administration in Madhya Pradesh - Role of District Magistrate • Non-Governmental Organization (NGO) - Concept, Process of Registration (Trust Act, Societies Act, Companies Act), Economic Sources, Role, Challenges in contemporary problems of social revival and rural development 	
Keywords/Tags: Local Self-Government, State Election Commission, Development Administration		
Part C- Learning Resources		
Text Books, Reference Books, Other resources		
Suggested Readings: <ol style="list-style-type: none"> 1- ,l- vkj- ekgs'ojh- Hkkjrh; Á'kklu dk fodkl- y{eh ukjk;.k vxzoky 2- कटारिया सुरेन्द्र, राज्य प्रशासन, आर. बी. एस. ए. जयपुर 3- - शर्मा एवं सी, भारत में राज्य प्रशासन, कालेज बुक डिपो, जोधपुर 4- अवस्थी आनन्द प्रकाश, मध्यप्रदेश प्रशासन, म.प्र. हिन्दी ग्रंथ अकादमी, भोपाल 5- शर्मा हरिशचन्द्र, भारत में स्थानीय प्रशासन, कालेज बुक डिपो, जयपुर 6- शर्मा के. के., भारत में पंचायती राज, कालेज बुक डिपो, जयपुर 7- माहेश्वरी, एस.आर., भारत में स्थानीय शासन, लक्ष्मीनारायण अग्रवाल, आगरा 8- . Arora, Ramesh & Goyal, Rajni Indian Public Administration Institutions and Issues, New Age International Pub. New Delhi. 9- Fadia, BL & Fadin, Kuldeep Indian Administration, (New Edition), Sahitya Bhawan, Agra 10- Basu, DD Introduction to The Constitution of India (21" Edition) Lexis Nexus: New Delhi 11- Sharma, Ashok. Administrative Institutions in India RBSA Pub. Jaipur 13. Chakraborty, Bidyut Indian Administration. SAGE New Delhi 12- Sisodia, Yatinra Singh, Bhatt , Ashish and Dalapati, Tapas Kumar, TWO DECADES OF 		


Dr. J.C.SINHA

Professor & Head Department of Pol.Sc.
Govt. P.G. Lead College Jhabua (M.P.)

PANCHAYAT RAJ IN INDIA: Experiences, Issues, Challenges and Opportunities, Rawaqt Publication, Jaipur 2018

13- SHARMA , B. M., SHARMA, BRIJ BHUSHAN, BHATT, ASHISH जिला सरकार : अवधारणा, स्वरूप एवम् संभावनाएँ (ZILA SARKAR – District Governance) Rawat Publication

वेब लिंक

1. <https://EPUSTAKALAY.COM/BOOK/>
2. <http://WWW.MPURBAN.GOV.IN>

Suggested equivalent online courses:

Part D-Assessment and Evaluation

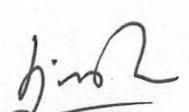
Suggested Continuous Evaluation Methods:

Maximum Marks : 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 30 Marks University Exam (UE): 70 Marks

Internal Assessment : Continuous Comprehensive Evaluation (CCE)	Class Test Assignment/Presentation	30
External Assessment : University Exam Section Time : 03.00 Hours	Section(A) : Very Short Questions Section (B) : Short Questions Section (C) : Long Questions	70

Any remarks/ suggestions:

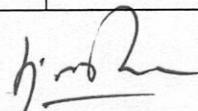


Dr. J.C.SINHA

Professor & Head Department of Pol.sc.
Govt. P.G. Lead College Jhabua (M.P.)

सैद्धांतिक प्रश्नपत्र

भाग अ - परिचय			
कार्यक्रम: उपाधि	कक्षा : B.A.	वर्ष: तृतीय	सत्र: 2023-24
विषय: राजनीति विज्ञान			
1	पाठ्यक्रम का कोड	A3-POSC2G	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	स्थानीय स्वशासन	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोर्स/डिसिप्लिन स्पेसिफिक इलेक्टिव/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....)	जेनेरिक इलेक्टिव (पेपर-2)	
4	पूर्वपैक्षा (Prerequisite) (यदि कोई हो)	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिए, छात्र ने विषय का अध्ययन डिप्लोमा में किया हो।	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलक्षिताएं (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	<p>इस पाठ्यक्रम के सफल समापन पर, विद्यार्थी निम्न में सक्षम होंगे:</p> <ul style="list-style-type: none"> स्थानीय स्वशासन का महत्व और आवश्यकता विकसित होगी। शासन में स्थानीय स्वशासन की आवश्यकता भारत और मध्य प्रदेश में स्थानीय स्वशासन का विकास ग्रामीण क्षेत्रों में स्थानीय स्वशासन के लिए उद्देश्यों, कार्यों और आय के स्रोतों की जानकारी प्राप्त होगी। 	
6	क्रेडिट मान	06	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 30+70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 35
भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु			
व्याख्यान की कुल संख्या-ट्यूटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में): L-T-P:			
इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या (1 घंटा/ व्याख्यान)	
इकाई: 1	<p>स्थानीय स्वशासन - अर्थ, परिभाषा, विशेषताएँ, कार्य, गुण-दोष, महत्व</p> <p>स्थानीय स्वशासन का विकास</p> <ul style="list-style-type: none"> प्राचीनकालीन प्रशासन गुप्तकालीन प्रशासन राजपूत कालीन प्रशासन सल्तनत कालीन प्रशासन मुगलकालीन प्रशासन ब्रिटिशकालीन प्रशासन 		
इकाई: 2	<p>भारत में स्थानीय प्रशासन</p> <ul style="list-style-type: none"> सामुदायिक विकास कार्यक्रम पंचायतीराज बलवंत राय मेहता समिति आध्ययन दल और समितियां 		


Dr. J.C.SINHA

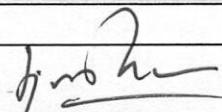
Professor & Head Department of Pol.Sc.
Govt. P.G. Lead College Jhabua (M.P.)

	<ul style="list-style-type: none"> अशोक मेहता समिति जी.वी.के. राव समिति एल. एम. सिंघवी समिति 73वाँ संविधान संशोधन 74वाँ संविधान संशोधन 	
इकाई: 3	<p>मध्य प्रदेश में स्थानीय स्वशासन</p> <p>शहरी संस्थाएं</p> <ul style="list-style-type: none"> नगर पालिका नगर निगम अन्य नगरीय निकाय- कैटोनमेंट बोर्ड, औद्योगिक नगर नगरीय निकायों की आय के साधन नगरीय निकायों पर नियंत्रण <p>ग्रामीण संस्थाएं</p> <ul style="list-style-type: none"> ग्राम पंचायत जनपद पंचायत जिला पंचायत ग्रामीण निकायों की आय के साधन ग्रामीण संस्थाओं पर नियंत्रण 	
इकाई: 4	<p>भारत में स्थानीय स्वशासन का मूल्यांकन</p> <ul style="list-style-type: none"> स्थानीय स्वशासन की उपलब्धियां सामाजिक विकास के रूप में आर्थिक विकास के रूप में स्थानीय स्वशासन की प्रमुख समस्याएं स्थानीय स्वशासन - सुधार के सुझाव 	
इकाई: 5	<p>स्थानीय स्वशासन - शासन एवं संगठन</p> <ul style="list-style-type: none"> मध्य प्रदेश में प्रशासन - सचिवालय, मुख्य सचिव, सचिव तथा आयुक्त राज्य निर्वाचन आयोग - संगठन, कार्य एवं भूमिका राज्य वित् आयोग - संगठन, कार्य एवं भूमिका मध्यप्रदेश में जिला प्रशासन - ज़िलाधीश की भूमिका गैर सरकारी संगठन (एन. जी. ओ.) - संकल्पना, पंजीयन की प्रक्रिया (ट्रस्ट एक्ट, सोसायटी एक्ट, कंपनीज एक्ट), आर्थिक स्त्रोत, सामाजिक पुनरुत्थान एवं ग्रामीण विकास की समकालीन समस्याओं में भूमिका, चुनौतियां 	

सार बिंदु (की बड़ी)टैग: स्थानीय स्वशासन, राज्य चुनाव आयोग, विकास प्रशासन

भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन

पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन


Dr. J.C.SINHA

Professor & Head Department of Pol.sc.
Govt. P.G. Lead College Jhabua (M.P.)

अनुशंसित सहायक पुस्तके /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:

- 1- ,l- vkj- ekgs'ojh- Hkkjrh; Á'kklu dk fodkl- y{eh ukjk;.k vxzoky
 - 2- कटारिया सुरेन्द्र, राज्य प्रशासन, आर. बी. एस. ए. जयपुर
 - 3- - शर्मा एवं सी, भारत में राज्य प्रशासन, कालेज बुक डिपो, जोधपुर
 - 4- अवस्थी आनन्द प्रकाश, मध्यप्रदेश प्रशासन, म.प्र. हिन्दी ग्रंथ अकादमी, भोपाल
 - 5- शर्मा हरिशचन्द्र, भारत में स्थानीय प्रशासन, कालेज बुक डिपो, जयपुर
 - 6- शर्मा के. के., भारत में पंचायती राज, कालेज बुक डिपो, जयपुर
 - 7- माहेश्वरी, एस.आर., भारत में स्थानीय शासन, लक्ष्मीनारायण अग्रवाल, आगरा
 - 8- Arora, Ramesh & Goyal, Rajni Indian Public Administration Institutions and Issues, New Age International Pub. New Delhi.
 - 9- Fadia, BL & Fatin, Kuldeep Indian Administration, (New Edition), Sahitya Bhawan, Agra
 - 10- Basu, DD Introduction to The Constitution of India (21st Edition) Lexis Nexus: New Delhi
 - 11- Sharma, Ashok. Administrative Institutions in India RBSA Pub. Jaipur 13. Chakraborty, Bidyut Indian Administration. SAGE New Delhi
 - 12- Sisodia, Yatindra Singh, Bhatt, Ashish and Dalapati, Tapas Kumar, TWO DECADES OF PANCHAYAT RAJ IN INDIA: Experiences, Issues, Challenges and Opportunities, Rawaqt Publication, Jaipur 2018
 - 13- SHARMA , B. M., SHARMA, BRIJ BHUSHAN, BHATT, ASHISH जिला सरकार : अवधारणा, स्वरूप एवम् संभावनाएँ (ZILA SARKAR – District Governance) Rawat Publication
- अनुशंसित डिजिटल प्लेटफॉर्म /वेब लिंक
1. <https://EPUSTAKALAY.COM/BOOK/>
 2. <http://WWW.MPURBAN.GOV.IN>

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

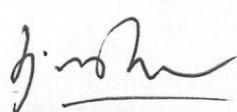
अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30 विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 70

आंतरिक मूल्यांकन:	क्लास टेस्ट	30
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE):	असाइनमेंट/ प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)	
आकलन :	अनुभाग (अ): अति लघु प्रश्न	
विश्वविद्यालयीन परीक्षा:	अनुभाग (ब): लघु प्रश्न अनुभाग (स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	70

कोई टिप्पणी/सुझाव:



Dr. J.C.SINHA

Professor & Head Department of Pol.Sc.
Govt. P.G. Lead College Jhabua (M.P.)

Part A - Introduction			
Program: Degree	Class: B.A.	Year: III	Session: 2023-24
Subject: PUBLIC ADMINISTRATION			
Course Code	A3-PUDA1G		
E-GOVERNANCE AND INFORMATION TECHNOLOGY			
Course Title			
Course Type (Core	Generic Elective Course I		
Courses/Elective/Genre	Elective/Vocational/...)		
Pre-requisite (if any)	To study this course, a student must have had Public Administration in Diploma.		
Course Learning Outcomes	1. Gaining understanding about the concept, theory and models of E - governance and its practical application in different walks of life. 2. Awareness of various E - governance initiatives undertaken to deliver Public services to the stakeholders. 3. Developing necessary skills to use and operate E - governance facilities or delivery of digital services.		
(CLO)			
5	Total Marks	Max. Marks: 30 + 70	Min. Passing Marks: 35
6	Credit Value	6	
7	Part B - Content of the Course	Total No. of Lectures – Tutorials (in hours per week) : L-T Unit Topics No. of Lectures	
1	E- Governance : Theory and Model		

14	<p>Governance: Concept, Functions and Scope. E-Governance: Meaning, Features, Scope, Stages, Types (G to C, G to B, G to G, G to E) and Significance. Theories of e-Governance (Six perspectives and six theories). Models of e-Governance: The General Information Dissemination Model, the Critical Information Dissemination Model, the Advocacy Model, the Interactive Model.</p>
2	<p>SMART Governance, Mobile - Governance, E- Administration, E-Services, E-Democracy. E - Commerce. Automation: Meaning, features, scope, merits and demerits. Automation of administrative processes. Cybernetics: Meaning, features, Idea of Cybernetic State. Network analysis: Concept and features. Introduction to the Internet; Internet basics, Local and Wide Area Networks. Information Society and Community Development. Computer Security and Cyber Crime: Meaning, causes, remedies and legal measures. Difference between traditional administration and E-administration.</p>
3	<p>ICT: Concept and various technologies, role and applications. Role of ICT in administration: Internal administration, Planning and Decision, Service delivery. ICT implementation in governance: issues and challenges. Management Information System (MIS): Concept, characteristics, components, benefits and challenges. Cloud Computing, E-Learning: Concept, System & Significance.</p>
4	<p>Policy and Legal Framework in India Growth of E-Governance initiatives in India, National E-Governance Plan, Evolution of IT in India - IT Act 2000: major provisions, importance and challenges. Hazards of Information Technology. National Policy on Information Technology, 2012 (NPIT 2012).</p>
20	<p>Methods of E-Governance: GIS Based Management Systems, Citizen Database</p>

E-Governance Initiatives		and Human Development, National Informatics Centre (NIC).	Digital India: Pillars, Various initiatives.	E-Governance Initiatives	Part C - Learning Resources	Suggested Reading:	1. Bhattacharjee, S.C., E-Governance – from Vision to Implementation: A practical guide with case studies, Sage Publications, New Delhi.	2. Bhattacharjee, S.C., Unlocating E-Government Potential: Concepts, cases and practical insights, Sage Publications, New Delhi.	3. Pardhasaradhi, Y., E-Governance and Indian Society: An Impact of Study, Kanishka, New Delhi.	4. Satyanarayana, J., E-Governance: The Science of the Possible, PHI Learning Pvt Ltd, New Delhi.	5. Bellamy, Christine; John, A., Taylor, Governing in the Information Age, Buckingham, Open University Press.	6. Bouwman, Harry, Information and Communication Technology in Organizations, Sage Publications, London.	7. Heeks, R., Implementing and Managing E-Governance: An international text, Sage Publications, London.
5	16	E-Governance and M-Governance initiatives at national level and state level (with special reference to M.P.).	Specific case study of ICT application in - Local Governance, agriculture, Education, Railways and societal empowerment.	Cyber Crime, E-Administration.	Text Books, Reference Books, Other Resources								

22. ~~અર્જુન કુમાર, હરીજી, માનેજમેન્ટ ટેકનોલોજીસ એન્ડ ડેવલપમેન્ટ, અર્જુન કુમાર, હરીજી |~~

21. IGNOU, Study Material (English / Hindi Medium) <http://egyanakosh.ac.in/>
Publications, Jaipur.
20. Srivastava, P., Management Information Systems: A New Framework, Shree Niwas
Technology, Prentice Hall of India, New Delhi
19. Laudon, K.C.; J.P., Management Information Systems: Organization and
Technologies, Prentice Hall of India, New Delhi
18. Kroenke, David, Management Information Systems, McGraw Hill, New Delhi
Challenges, Tata McGraw-Hill Publishing Company Ltd., New Delhi
17. Gupta, M., P.; Kumar, J. Bhattacharya, Government Online-Opportunities and
Hall of India Private Ltd., New Delhi.
16. Vayannadan, E., Dolly Mathew, (Ed.), Good Governance – Initiatives in India, Prentice-
the State Work, Macmillan Press, London.
15. Turner, Mark; David, Hulme, Governance, Administration and Development: Making
Delhi.
14. Prabhu, C.S., R., E-Governance: Concepts and Case Studies, Prentice Hall of India, New
Publications, London.
13. Bouwman, Harry, Information and Communication Technology in Organizations, Sage
IT Group, Department of Electronics, Government of India.
12. Chakravarti, A.K.; A.S.A. Krishnan, Electronic Governance and International Scenario:
New Delhi.
11. Saithe, Aswini; M., Vijayabaskar, ICTs and Economic Development, Sage Publications,
UK
- Model. Government Information Quarterly, 18(2001), pp. 122-36. Elsevier: Manchester
10. Layne, K. and Lee J., Developing Fully Functional e-Government: A Four Stage
Service and Participation, Routledge, Taylor and Francis group, New York.
9. Michael E. Milakovich, Digital Governance - New Technologies for Improving Public
Syndicate of the University of Cambridge, USA.
8. Marchionini, G., Information Seeking in Electronic Environments, New York, The Press
Publications, New Delhi.

14. https://mpkrishi.mpl.gov.in/hindiSite_New/pdfs/NEGP.pdf
13. <https://www.worldbank.org/publicsector/egov/definition.htm>
12. <https://uidai.gov.in/>
11. <http://egov.mil.gov.in/minagenda.asp>
10. <http://www.undp.org.in>
9. <http://www.delhi.govt.nic.in/itpolicy>
8. <http://www.miti.gov.in>
7. <http://www.nic.in>
6. <http://www.encylopaedia.thesitedictionary.com/>
5. <http://epgp.miflibnet.ac.in/>
4. <https://epustakalay.com/>
3. <https://egyankosh.ac.in/>
2. <https://epathshala.nic.in>
1. <https://eshiksha.mpl.gov.in>

Web Resources :

- Indian Journal of Public Administration, Special Number on IT and Indian Administration, New Delhi, Vol. XLVI, No.3, July-Sept. 2003.
- Indian Journal of Public Administration, Special Number on IT and Indian Administration, New Delhi, Vol. No. 1, Jan-March 2004.
- Indian Journal of Public Administration, Special Number on Governance for Development, E-governance 2002-07 for Tenth Five-Year Plan.
- Planning Commission of India, 2001, Report of the Working Group on Convergence and E-governance 2002-07 for Tenth Five-Year Plan.
- Annual Report, 2004-05, Department of Information Technology, Government of India.

Additional Readings

28. ए.ए. रमेश कुमार अधिकारी, ज्ञानवाचक संस्थान के लिए वित्तीय समर्पण |
27. रमेश कुमार, रमेश कुमार, रमेश कुमार रमेश कुमार, रमेश कुमार |
26. रमेश कुमार, रमेश कुमार, रमेश कुमार रमेश कुमार, रमेश कुमार |
25. रमेश कुमार, रमेश कुमार, रमेश कुमार रमेश कुमार, रमेश कुमार |
24. रमेश कुमार, रमेश कुमार, रमेश कुमार : रमेश कुमार के द्वारा रमेश कुमार रमेश कुमार, रमेश कुमार |
23. रमेश कुमार, रमेश कुमार, रमेश कुमार रमेश कुमार रमेश कुमार, रमेश कुमार |

Any Remarks/ Suggestions:

70	External Assessment : University Exam Section:70 Time: 03:00 Hours Section(A) : Very Short Questions Section(B) : Short Questions Section(C) : Long Questions	
30	Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 30 Answer Question / Long Answer Question - Class Test (Objective questions / Short Case Study / Assignment / Presentation)	
	Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 25 Marks University Exam (UE) 75 marks Maximum Marks: 100 Suggested Continuous Evaluation Methods :	
	Part D - Assessment and Evaluation	

1. Cyber Security Fundamentals / Cyber Security Compliance and System Administration / Data Management / Artificial Intelligence / Tech for Good: The Role of ICT in achieving SDGs etc. /	https://onlinecourses.swayam2.ac.in/cecc22_ge16/preview
2. Fundamentals of Citizen Government	https://www.mooc.org/
3. https://www.coursera.org/courses?query=cybersecurity	2. https://www.edx.org/
4. https://swayam.gov.in/explorer?searchText=cyber+security	1. https://www.coursera.org/
5. https://www.coursera.com/	Suggested platforms-
15. https://ncert.nic.in/textbook/pdf/khet204.pdf	Suggested MOOC -

[Signature]

4. Satyanarayana, J., E-Government: The Science of the Possible, PHI Learning Pvt Ltd,

New Delhi.

3. Pardhasaradhi, Y., E-Governance and Indian Society: An Impact of Study, Kanishka,

Insights, Sage Publications, New Delhi.

2. Bhattacharjee, S.C., Unleashing E-Government Potential: Concepts, cases and practical

with case studies, Sage Publications, New Delhi.

1. Bhattacharjee, S.C., E-Government - from Vision to Implementation: A practical guide

અન્ગેરાત કેન્દ્રાની / રજી/સ્ક્રેન હિસ્ટોરી/હિસ્ટોરી

ક્રમ એ - અન્ગેરાત સ્લેચર હિસ્ટોરી

શાખા, ફે- નાના

તુર રાંગ (ફિલ્મ) / ડાર - SMART નિર્માતા , ICT, NIC, જાત ક્રાંતિ સરકાર, ભારત સરકાર, એન્ડ્રો

16

ક્રમ, ફોર્મ, ફોર્મ, આ ડાર એન્ઝિલન્ડ હોલ્ડિંગ્સ |

ક્રમાંક નાના | ફાળે એન્ટી નિયમીકરણ નિયમીકરણ નિયમીકરણ - એન્ઝિલ
નિયમીકરણ નાના (નિયમીકરણ નિયમીકરણ નિયમીકરણ) નાના - એન્ઝિલ નાના M-

ફે- એન્ઝિલ નાના

5

ભારતીય નાના : એન્ઝિલ, ફાળે એન્ઝિલ |

એન્ઝિલ નાના, એન્ઝિલ નાના (NIC).

ફે- એન્ઝિલ નાના : GIS એન્ઝિલ નાના સરકાર, એન્ઝિલ નાના નાના

નિયમીકરણ નિયમીકરણ નિયમીકરણ, 2012 (NPIIT 2012).

એન્ઝિલ | એન્ઝિલ નિયમીકરણ નાના

20

એન્ઝિલ નાના IT નાના - એન્ઝિલ 2000 : એન્ઝિલ નાના, એન્ઝિલ નાના

એન્ઝિલ નાના - એન્ઝિલ નાના નાના; એન્ઝિલ નાના - એન્ઝિલ નાના |

એન્ઝિલ નાના નાના નાના

4

ફે- એન્ઝિલ : એન્ઝિલ, એન્ઝિલ નાના

5. Bellamy, Christine; John, A.; Taylor, Governing in the Information Age, Basingstoke, Open University Press.
6. Bouwman, Harry, Information and Communication Technology in Organizations, Sage Publications, London.
7. Heeks, R., Implementing and Managing E-Government: An international text, Sage Publications, New Delhi.
8. Marchionini, G., Information Seeking in Electronic Environments, New York, The Press Syndicate of the University of Cambridge, USA.
9. Michael E. Millakovich, Digital Government - New Technologies for Improving Public Service and Participation, Routledge, Taylor and Francis group, New York.
10. Layne, K. and Lee J., Developing Fully Functional e-Government: A Four Stage Model, Government Information Quarterly, 18(2001), pp. 122-36. Elsevier; Manchester UK
11. Sathi, Aswini; M., Vijayabaskar, ICTs and Economic Development, Sage Publications, New Delhi.
12. Chakravarti, A.K.; A.S.A. Krishnan, Electronic Governance and International Scenario: IT Group, Department of Electronics, Government of India.
13. Bouwman, Harry, Information and Communication Technology in Organizations, Sage Publications, London.
14. Prabhu, C.S., R., E-Governance: Concepts and Case Studies, Prentice Hall of India, New Delhi.
15. Turner, Mark; David, Hulme, Governance, Administration and Development: Making the State Work, Macmillan Press, London.
16. Vaymandan, E., Dolly Mathew, (Ed.), Good Governance – Initiatives in India, Prentice-Hall of India Private Ltd, New Delhi.
17. Gupta, M., P.; Kumar, J. Bhattacharya, Government Online-Opportunities and Challenges, Tata McGraw-Hill Publishing Company Ltd, New Delhi.

6. <http://www.encylopaedia.thefreedictionary.com/>
5. <http://epgp.inflibnet.ac.in/>
4. <https://epustakalay.com/>
3. <https://egyanakosh.ac.in/>
2. <https://epathshala.nic.in>
1. <https://eshiksha.mp.gov.in>

અધ્યાત્મા લેખકા લિસ્ટ/આ લિસ્ટ

- Admistration, New Delhi, Vol. XLVI, No.3, July-Sept. 2003.
- Indian Journal of Public Administration, Special Number on IT and Indian Development, New Delhi, Vol. No. I, Jan-March 2004.
- Indian Journal of Public Administration, Special Number on Governance for E-governance 2002-07 for Tenth Five-Year Plan.
- Planning Commission of India, 2001, Report of the Working Group on Coverage and Annual Report, 2004-05, Department of Information Technology, Government of India.

Additional Readings

28. એ.જ. લેખક લિસ્ટ, જીતામ એડિશન લિસ્ટ |
27. ફાઈફ, ફિલ્મ, ક્રાંતિક, આદ્યાત્મા લિસ્ટ, જીતામ લિસ્ટ |
26. જીતામ લિસ્ટ, લિફ્ટ લિસ્ટ, એ.જ. લેખક લિસ્ટ, જીતામ |
25. ફેલ્ટર, હેચ, આંદોલન લિસ્ટ, ઝોરા લોફાલિટ લિસ્ટ, ફાઈફ |
24. ફેલ્ટર, એ.જ. મિલ લિસ્ટ : હેચ લિફ્ટલિટ ને ગોર્ગાન એ હોમાન નેફાલિટાન, લિફ્ટ |
23. ફાઈફ, એ.જ. એટ, લિફ્ટ લિસ્ટ એ જીત લાય ના હે, એટ લિફ્ટ લિસ્ટ એટ |
22. ફેલ્ટર, હેચ, આંદોલન ફેલ્ટર ના જાગ, ઝોરા લોફાલિટ લિસ્ટ, ફાઈફ |

21. IGNOU, Study Material (English / Hindi Medium) <http://egyanakosh.ac.in/>
Publications, Jaipur.

20. Srivastava, P., Management Information Systems: A New Framework, Shree Niwas Technolgy, Prentice Hall of India, New Delhi
19. Laudon, K., C.; J., P., Laudon, Management Information Systems: Organization and

18. Kroenke, David, Management Information Systems, McGraw Hill, New Delhi

70		<u>የኢትዮጵያ ትርጓሜ</u> <u>ማንኛውም የሚከተሉት ማረጃዎች</u> <u>(በፍትህ ደንብ)</u> <u>ማንኛውም የሚከተሉት ማረጃዎች</u> <u>(በፍትህ ደንብ)</u>
30		<u>የኢትዮጵያ ትርጓሜ</u> <u>- የመጀመሪያ / የሚፈጸም / የተሰጠውን (እንደገኘ)</u> <u>የመጀመሪያ / የሚፈጸም / የተሰጠውን (እንደገኘ)</u>
<u>የኢትዮጵያ ትርጓሜ (CCΕ) መቁ: 30 ቀንያዊ ትርጓሜ ትርጓሜ (UE) መቁ: 70</u>		
<u>ማለት መቁ: 100</u>		
<u>ማንኛውም የሚከተሉት ትርጓሜ</u>		
<u>አንቀጽ - የሚከተሉት ትርጓሜ ትርጓሜ</u>		
<u>5. https://www.coursera.com/</u> <u>4. https://swayam.gov.in/explore?searchText=cyber+security</u> <u>3. https://www.coursera.org/courses?query=cybersecurity</u> <u>2. https://www.edx.org/</u> <u>1. https://www.mooc.org/</u>		
<u>Suggested platforms-</u>		
<u>1. Cyber Security Fundamentals / Cyber Security Compliance and System Administration / Data Management / Artificial Intelligence / Tech for Good: The Role of ICT in achieving SDGs etc. /</u> <u>2. Fundamentals of Citizen Centric Governance</u> <u>https://onlinecourses.swayam2.ac.in/cecc22_ee16/preview</u>		
<u>ማንኛውም የሚከተሉት ትርጓሜ:</u>		
<u>15. https://nictic.in/textbook/pdf/kcht204.pdf</u> <u>14. https://mpkrishti.mpl.gov.in/himidisite_New/pdfs/NEGPA.pdf</u> <u>13. https://www.worldbank.org/publicsector/economy/definition.htm</u> <u>12. https://uidai.gov.in/</u> <u>11. http://egeov.mit.gov.in/mimanagerenda.asp</u> <u>10. http://www.undp.org.in</u> <u>9. http://www.delhigovt.nic.in/itpolicy</u> <u>8. http://www.mit.gov.in</u> <u>7. http://www.nic.in</u>		

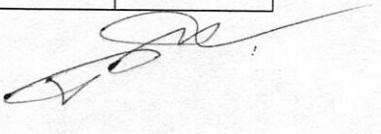


		፩፻፭፲/፪ሺ/፪ሺ
	፩፻፭፲ ዓ.ም. ቀን: ፳០:០៣:៤ጀ	፩፻፭፲ ፳០:០៣:៤ጀ

Part A - Introduction			
Program: Degree		Class: B.A.	Year: III
Subject: PUBLIC ADMINISTRATION			
1	Course Code	A3-PUAD2G	
2	Course Title	DISASTER MANAGEMENT	
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/...)	Generic Elective Course II	
4	Pre-requisite (if any)	<p>To study this course, a student must have passed Diploma level of any stream.</p> <p>This course can be opted as an elective by the students of all faculties. (Open for all).</p>	
5	Course Learning Outcomes (CLO)	<ol style="list-style-type: none"> 1. A conceptual understanding of Disasters, their types and their management. 2. Learning about the Disaster Management Statute and its application during the pandemic. 3. Attaining Knowledge about institutional arrangement for response to disasters at national and state level (with special reference to Madhya Pradesh). 4. Developing skills of preparing and responding in disaster situations. 	
6	Credit Value	06	
7	Total Marks	Max. Marks: 30 + 70	Min. Passing Marks: 35



Part B – Content of the Course		
Total No. of Lectures – Tutorials (in hours per week) : L-T		
Unit	Topics	No. of Lectures
1	<p>Understanding Disaster</p> <p>Disaster: Meaning and definitions. Disaster Management- meaning, nature, importance, principles. Relation between Hazard, Risk, Vulnerability and Disaster.</p> <p>World Conferences on Disaster Risk Reduction, from Yokohama (1994) to Sendai (2015) – Guidelines and Framework for Disaster Risk Reduction, 2015-2030.</p>	16
2	<p>Disasters: Classification, causes and trends</p> <p>Natural and Manmade disasters.</p> <p>Natural Disasters – Hydrological Disasters (Floods, Flash floods, Drought, Cloud burst, lightning etc.),</p> <p>Meteorological Disasters (Cyclone, Hurricane, Hailstorms, Heat waves, Cold waves etc.),</p> <p>Geological Disasters (Earthquakes, Tsunamis, Landslides, Avalanches, Volcanic eruptions, Dam bursts, Mudflow etc.).</p> <p>Biological Disasters (Epidemics, Pest attacks, Cattle epidemics etc.)</p> <p>Manmade Disasters – Industrial, Radiological, Chemical, Nuclear, Accidental Disasters (Fires, Forest Fires, Oil spills, Transportation accidents, Terrorism etc.)</p> <p>Causes of disasters; Trends and emerging risks of disasters – Pandemics, Climate Change, Urban Disasters.</p>	20
3	<p>Disaster Management Cycle, Preparedness and Mitigation</p> <p>Stages of Disaster Management:</p> <p>Pre-Disaster – Prevention, Mitigation and Preparedness; Disaster Event – Early Warning, Response and Relief; Post-Disaster – Recovery, Rehabilitation and Development.</p> <p>Structured and Non-Structured agents for Disaster Management-Roles and Responsibilities: Structured- Rural and Urban local bodies, District, State</p>	18



	<p>and Central Administrations. Other Stake holders- Armed Forces, Para Military Forces, Local Police and Fire Services.</p> <p>Unstructured- Role and Responsibility of the Community Organizations, NGOs, Media.</p> <p>Application of Information Technology, Mobile Technology and Social Media for Disaster Management.</p>	
4	<p>Disaster Management in India</p> <p>Disaster, Hazard and Vulnerability profile of India.</p> <p>Disaster Management Act, 2005.</p> <p>Institutional Framework of Disaster Management in India: National Disaster Management Authority- National Executive Committee, National Institute of Disaster Management, National Disaster Response Force.</p> <p>State level Institutional Framework (with special reference to Madhya Pradesh): State Disaster Management Authority- State Executive Authority, District Disaster Management Authority.</p>	18
5	<p>Disaster Management and Covid-19 Pandemic in Madhya Pradesh:</p> <p>Role of State Government, District Administration, Local Bodies, Crisis Management Committees, NGOs, and Community Organizations in Disaster Relief Management and Risk Reduction during Covid-19 Pandemic in Madhya Pradesh.</p> <p>Measures taken to deal with covid 19 pandemic through - Action Plans, Early Warnings, Disaster Relief Components, Assessing factors contributing to Vulnerability, Disaster Risk Reduction, Capacity Building, Rehabilitation Measures and Preparedness.</p>	18
Key words	Disaster Management, Hazard, Risk, Vulnerability, Mitigation, Covid 19	



Part C – Learning Resources

Text Books, Reference Books, Other Resources

Suggested Reading:

1. Kapur, Anu, & others, **Disaster in Indian Studies of Grim Reality**, Rawat Publishers, Jaipur.
2. Kapur, Anu, **Vulnerable India : A Geographical Study of Disaster**, IIAS and Sage Publishers, New Delhi.
3. Gupta, Anil K; Nair Sreeja, **Disaster Management & Risk Reduction: Role of Environmental Knowledge**, Narosa Publishing House.
4. Subramaniam R, **Disaster Management**, Vikas Publishing, Delhi
5. **National Disaster Management Plan, 2019**, National Disaster Management New Delhi.
6. Ghosh G.K., **Disaster Management**, A.P.H. Publishing Corporation.
7. Goel, S.L., **Encyclopedia of Disaster Management**, Deep & Deep Publications, New Delhi.
8. Singh S.K., Kundu S.C., **Disaster Management**, William Publications, New Delhi.
9. Kumar, Rajesh, **E-Governance and Disaster Management**, Gen Next Publications, New Delhi.
10. Narayan, B, **Disaster Management**, APH Publishing Corporation, New Delhi.
11. **Disaster Management Act, 2005**, Published by Government of India.
12. **National Disaster Management Policy, 2019** Govt. of India.
13. **IGNOU study material (English / Hindi)** <https://egyankosh.ac.in/>
14. चंद्र प्रकाश, आपदा प्रबन्धन, बायो ग्रीन बुक्स, नई दिल्ली।
15. सिंह, निशांत, आपदा प्रबन्धन, राधा पब्लिकेशन, दिल्ली।
16. मिश्र, शिव गोपाल, आपदा प्रबन्धन, प्रभात प्रकाशन, नई दिल्ली।
17. गर्ग, एच.एस., आपदा प्रबन्धन, SBPD पब्लिकेशन आगरा।
18. कटारिया, सुरेन्द्र, भारतीय लोक प्रशासन, नेशनल पब्लिशिंग हाउस, दिल्ली।
19. कटारिया, सुरेन्द्र, अध्याय - आपदा प्रबन्धन, भारत में पुलिस सुधार : प्रवृत्तियाँ एवं चुनौतियाँ , नेशनल पब्लिशिंग हाउस, दिल्ली।
20. म.प्र. हिन्दी ग्रन्थ अकादमी , भोपाल द्वारा प्रकाशित पुस्तकें |

Web Resources :

1. NIDM Publications at <http://nidm.gov.in>-Official Website of National Institute of Disaster Management (NIDM), Ministry of Home Affairs, Government of India.
2. <https://ndrf.gov.in>
3. <https://eshiksha.mp.gov.in>
4. <https://epathshala.nic.in>
5. <https://egyankosh.ac.in/>
6. <http://www.cwc.gov.in>
7. <http://ekdrm.net>
8. <http://www.nws.noaa.gov>
9. <https://www.researchgate.net>
10. <http://www.hrdp-idrm.in>
11. www.ndma.gov.in

Suggested equivalent online courses:

1. Disaster Management, https://onlinecourses.swayam2.ac.in/cec19_hs20/preview
2. Program on Disaster Management,
<https://www.swayamprabha.gov.in/index.php/program/archive/17>

Part D – Assessment and Evaluation**Suggested Continuous Evaluation Methods :**

Maximum Marks: 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 30 Marks, University Exam (UE) 70 marks

Internal Assessment: Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) : 30	Class Test Assignment / Presentation / Research Oriented Assignment / Case Study	30
External Assessment : University Exam Section:70 Time: 03:00 Hours	Section(A) : Very Short Questions Section(B) : Short Questions Section(C) : Long Questions	70

Any Remarks / Suggestions:

भाग अ - परिचय			
कार्यक्रम: डिग्री	कक्षा: बी. ए.	वर्ष: तृतीय	सत्र: 2023-24
विषय: लोक प्रशासन			
1	पाठ्यक्रम का कोड	A3-PUAD2G	
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	आपदा प्रबंधन	
3	पाठ्यक्रम का प्रकार (कोर्स/इलेक्टिव/जेनेरिक इलेक्टिव/वोकेशनल/.....)	जेनेरिक इलेक्टिव कोर्स ॥	
4	पूर्वापेक्षा	इस कोर्स का अध्ययन करने के लिये विद्यार्थी को किसी भी संकाय में डिप्लोमा स्तर उत्तीर्ण होना चाहिये। इस पाठ्यक्रम को सभी संकाय के छात्रों द्वारा एक वैकल्पिक विषय के रूप में चुना जा सकता है। (Open for all)	
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलक्षियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	1. आपदाओं, उसके प्रकार एवं उनके प्रबंधन की अवधारणात्मक समझ होना। 2. आपदा प्रबंधन अधिनियम तथा महामारी के समय उसके क्रियान्वयन का ज्ञान होना। 3. आपदाओं के प्रति अनुक्रिया के लिये राष्ट्रीय एवं राज्य स्तर (मध्य प्रदेश के विशेष सन्दर्भ में) पर संस्थागत व्यवस्था की जानकारी होना। 4. आपदा की स्थिति में पूर्व तैयारी एवं प्रत्युत्तर के कौशल विकसित होना।	
6	क्रेडिट मान	06	
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 30 +70	न्यूनतम उत्तीर्ण अंक: 35



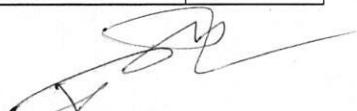
भाग ब - पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

व्याख्यान की कुल संख्या –ट्यूटोरियल (प्रति सप्ताह घंटे में) : L-T

इकाई	विषय	व्याख्यान की संख्या
1	<p>आपदा का अभिप्राय:</p> <p>आपदा : अर्थ एवं परिभाषा, आपदा प्रबंधन - अर्थ, प्रकृति, महत्व, सिद्धान्त।</p> <p>खतरा, जोखिम, संवेदनशीलता एवं आपदा के मध्य संबंध।</p> <p>आपदा जोखिम न्यूनीकरण पर विश्व सम्मेलन, योकोहामा (1994) से सेंडाई (2015) तक -</p> <p>आपदा जोखिम न्यूनीकरण के लिये दिशानिर्देश एवं ढांचा, 2015-2030 (Guidelines and Framework for Disaster Risk Reduction, 2015-2030).</p>	16
2	<p>आपदा : वर्गीकरण, कारण एवं प्रवृत्तियां</p> <p>प्राकृतिक एवं मानव निर्मित आपदाएँ।</p> <p>प्राकृतिक आपदाएँ - जलीय आपदाएँ (बाढ़, आकस्मिक बाढ़, सूखा, बादल फटना, विजली का कड़कना आदि),</p> <p>वायुमण्डलीय आपदाएँ (चक्रवात, बवण्डर, ओलावृष्टि, ग्रीष्म लहर, शीत लहर आदि)</p> <p>भूगर्भीय आपदाएँ (भूकंप, सूनामी, भूस्खलन, हिमस्खलन, ज्वालामुखी प्रस्फुटन, बाँध का टूटना, कीचड़ का बहाव आदि)।</p> <p>जैविक आपदाएँ (महामारियां, कीटों का हमला, पशुओं की महामारी)।</p> <p>मानव निर्मित आपदाएँ - औद्योगिक, रेडियोलॉजीकल, रासायनिक, परमाणु, दुर्घटना आधारित आपदाएँ (आग लगना, जंगलों में आग लगना, तेल का फैलाव, यातायात संबंधी दुर्घटनाएं, आतंकवाद आदि)।</p> <p>आपदाओं के कारण; आपदा के उभरते जोखिम एवं कारण - महामारी, जलवायु परिवर्तन, शहरी आपदाएँ।</p>	20



	आपदा प्रबंधन चक्र, पूर्व तैयारी एवं शमन आपदा प्रबंधन के विभिन्न चरणः	
3	<p>आपदा से पूर्व-रोकथाम, न्यूनीकरण एवं पूर्व तैयारी; आपदा समाधात - पूर्व चेतावनी प्रत्युत्तर तथा राहत एवं बचाव; आपदा पश्चात- पुनः स्थापन, पुनर्वासि, विकास।</p> <p>आपदा प्रबंधन हेतु संरचित एवं असंरचित कारक - भूमिका तथा उत्तरदायित्वः संरचित - ग्रामीण एवं शहरी स्थानीय निकाय, जिला, राज्य एवं केन्द्रीय प्रशासन। अन्य जोखिम उठाने वाले - सशस्त्र बल, अर्द्ध सैनिक बल, स्थानीय पुलिस तथा अग्नि शामक दल।</p> <p>असंरचित - सामुदायिक संगठन, गैर-सरकारी संगठन, मीडिया की भूमिका एवं दायित्व।</p> <p>आपदा प्रबंधन के लिये सूचना प्रौद्योगिकी, मोबाइल प्रौद्योगिकी तथा सोशल मीडिया का उपयोग।</p>	18
4	<p>भारत में आपदा प्रबंधन</p> <p>भारत के आपदा, जोखिम तथा संवेदनशीलता का पार्श्व चित्रण (प्रोफाइल)</p> <p>आपदा प्रबंधन अधिनियम, 2005;</p> <p>भारत में आपदा प्रबंधन का संस्थागत ढांचा: राष्ट्रीय आपदा प्रबंधन प्राधिकरण - राष्ट्रीय कार्यकारी समिति, राष्ट्रीय आपदा प्रबंधन संस्थान, राष्ट्रीय आपदा मोचन बल (NDRF)।</p> <p>राज्य स्तरीय संस्थागत ढांचा (मध्य प्रदेश के विशेष सन्दर्भ में): राज्य आपदा प्रबंधन प्राधिकरण - राज्य कार्यकारी समिति, जिला आपदा प्रबंधन प्राधिकरण।</p>	18
5	<p>मध्यप्रदेश में आपदा प्रबंधन एवं कोविड-19 महामारी:</p> <p>मध्यप्रदेश में आपदा राहत प्रबंधन एवं जोखिम न्यूनिकरण में राज्य सरकार, जिला प्रशासन, स्थानीय निकायों, क्राइसिस मेनेजमेंट समितियों, गैर-सरकारी संगठनों तथा सामुदायिक संगठनों की भूमिका।</p> <p>ऐक्शन प्लान, पूर्व चेतावनी, आपदा राहत के अवयव, संवेदनशीलता को प्रभावित करने वाले कारक, आपदा जोखिम निवारण एवं क्षमता निर्माण पुनर्स्थापन एवं तत्परता आदि के माध्यम</p>	18



से कोविड-19 महामारी से निपटने के लिये उपाय।

सार बिन्दु (कीवर्ड)/टैग

आपदा प्रबंधन, खतरा, जोखिम, संवेदनशीलता, शमन, कोविड – 19

भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन

पाठ्य पुस्तकें, संदर्भ पुस्तकें, अन्य संसाधन

अनुशंसित सहायक पुस्तकें /ग्रन्थ/अन्य पाठ्य संसाधन/पाठ्य सामग्री:

1. Kapur, Anu, & others, **Disaster in Indian Studies of Grim Reality**, Rawat Publishers, Jaipur.
2. Kapur, Anu, **Vulnerable India : A Geographical Study of Disaster**, IIAS and Sage Publishers, New Delhi.
3. Gupta, Anil K; Nair Sreeja, **Disaster Management & Risk Reduction: Role of Environmental Knowledge**, Narosa Publishing House.
4. Subramaniam R, **Disaster Management**, Vikas Publishing, Delhi
5. **National Disaster Management Plan, 2019**, National Disaster Management New Delhi.
6. Ghosh G.K., **Disaster Management**, A.P.H. Publishing Corporation.
7. Goel, S.L., **Encyclopedia of Disaster Management**, Deep & Deep Publications, New Delhi.
8. Singh S.K., Kundu S.C., **Disaster Management**, William Publications, New Delhi.
9. Kumar, Rajesh, **E-Governance and Disaster Management**, Gen Next Publications, New Delhi.
10. Narayan, B, **Disaster Management**, APH Publishing Corporation, New Delhi.
11. **Disaster Management Act, 2005**, Published by Government of India.
12. **National Disaster Management Policy, 2019** Govt. of India.
13. **IGNOU study material (English / Hindi)** <https://egyankosh.ac.in/>
14. चंद्र प्रकाश, आपदा प्रबन्धन, वायो ग्रीन बुक्स, नई दिल्ली।
15. सिंह, निशांत, आपदा प्रबंधन, राधा पब्लिकेशन, दिल्ली।
16. मिश्र, शिव गोपाल, आपदा प्रबंधन, प्रभात प्रकाशन, नई दिल्ली।
17. गर्ग, एच.एस., आपदा प्रबन्धन, SBPD पब्लिकेशन आगरा।
18. कटारिया, सुरेन्द्र, भारतीय लोक प्रशासन, नेशनल पब्लिशिंग हाउस, दिल्ली।

19. कटारिया, सुरेन्द्र,अध्याय - आपदा प्रबंधन, भारत में पुलिस सुधार : प्रवृत्तियाँ एवं चुनौतियाँ , नेशनल पब्लिशिंग हाउस, दिल्ली।
20. म.प्र. हिन्दी ग्रन्थ अकादमी , भोपाल द्वारा प्रकाशित पुस्तकें |

Web Resources :

1. NIDM Publications at <http://nidm.gov.in>-Official Website of National Institute of Disaster Management (NIDM), Ministry of Home Affairs, Government of India.
2. <https://ndrf.gov.in>
3. <https://eshiksha.mp.gov.in>
4. <https://epathshala.nic.in>
5. <https://egyankosh.ac.in/>
6. <http://www.cwc.gov.in>
7. <http://ekdrm.net>
8. <http://www.nws.noaa.gov>
9. <https://www.researchgate.net>
10. <http://www.hrdp-idrm.in>
11. www.ndma.gov.in

Suggested equivalent online courses:

1. Disaster Management, https://onlinecourses.swayam2.ac.in/cec19_hs20/preview
2. Program on Disaster Management,
<https://www.swayamprabha.gov.in/index.php/program/archive/17>

भाग द - अनुशंसित मूल्यांकन विधियां

अनुशंसित सतत मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक: 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक: 30 विश्व विद्यालय परीक्षा (UE) अंक: 70

आंतरिक मूल्यांकन:	क्लास टेस्ट	30
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE)	असाइनमेंट / प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन) / शोध उनमुखी असाइनमेंट / केस स्टडी	
आकलन:	अनुभाग (अ): अति लघु प्रश्न	70
विश्व विद्यालय परीक्षा	अनुभाग (ब): लघु प्रश्न	
समय 03:00 घंटे	अनुभाग (स): दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	
कोई टिप्पणी/सुझाव:		

Generic Elective Paper I Health & Society

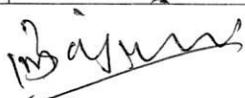
Part A Introduction			
Degree Course		Class : B.A.	Year: III
Subject: Sociology			
1	Course Code	A3-SOCH1G	
2	Course Title	Health and Society	
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/)	Generic Elective	
4	Pre-requisite(if any)	OPEN FOR ALL	
5	Course Learning outcomes(CLO)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ After completion of this paper, students will gain some fundamental knowledge of social health. ➤ By end of this course, student will understand the importance of health care system and other intervention sin over all medical health of the society. ➤ This curriculum will enrich the student on importance of health care institutions, it man power both doctors and care givers, their issues and grievances. ➤ Major outcome of this course will make students to under stand the importance of social epidemiology and its impact on overall health of the country, both on social and economic indicators. ➤ This course will provide students with avastarray of job opportunities across community health educator, especial consultant (health and family), para- medical project officer, community Awareness programme officer, public policy consultant etc. 	
6	Credit Value	6	
7	Total Marks	Max.Marks:30+70	Min.PassingMarks:35

Part B- Content of the Course

Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week): 06

L-T-P:

Unit	Topics	No. of Lectures
1	Introduction	18
	1.1 History and importance of health in ancient India 1.2 Health; meaning, definition, dimension of health 1.3 Society- meaning, definition and, characteristics. 1.4 Major health issues in India 1.5 Present status of health sector in India	


 (Dr. M. Bajpai)

	1.6 Importance of health knowledge for the society 1.7 Social and cultural dimensions of illness and medicine	
Keywords/Tags: Health,Healthsector,healthknowledge,individual,groupandcommunity		
II	Community and Health	18

1. Community- Meaning, definition and characteristics
2. Concept of health education
3. The Concept of Community Health
 - 3.1 Scope of community health,
 - 3.2 Target people of health education, Individuals, groups and community.
4. Major health problems in India
 - 4.1 Tribal health problems and their causes.
 - 4.2 Rural health problems and their causes.
 - 4.3 Urban health problems and their causes.
5. Affecting factors of community health
 - 5.1 Customs, Traditions, Religious Superstition, Magic, Economic conditions,

Keywords: Dimension of Health, Community (Rural, Urban and Tribal), Customs, Traditions, Magic, Economic Condition

III	Policy and Planning	18
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Health policy and planning in India 2. World Health Organization <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Structure and Functions 3. Health and Family welfare programme <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Ayush Mantralay: Structure, Aims, Importance and Implementation 4. Role of Government in the Health Sector <ol style="list-style-type: none"> 4.1 policies, regulation and en for cement in public health 5. The Primary Health Centers <ol style="list-style-type: none"> 5.1 Organization, Functioning and Importance. 5.2 Primary health training and educational institutions 	

Bajpai

 (Dr. M. Bajpai)

	6. Aayushman Bharat Yojna. 7. Social Health Security System 7.1 Garbage Collection, ujjawala yojna, Plantation, Toilet construction Yojna etc.	
--	---	--

Keywords : Health policy and Planning, WHO, Primary Health Centers, Health and Family Welfare Programms.

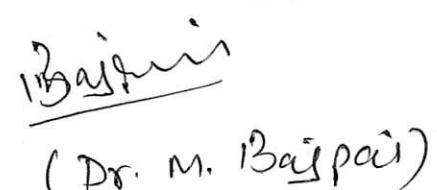
IV	Structure and Functions of Hospitals	18
	1. Hospital as Social Organization 1.1 Types of Hospitals : Govt. ,Private, PPP Model, General, Special Hospitals, Dispensary, Corporate Hospitals 2. Major Functions of Hospital 2.1 Critical points regarding functions of Hospital 3. Hospital Waste Management 3.1 Recycle of hospital waste 3.2 Hospital E-waste 4. Health Workers 4.1 Categories of Health Workers viz. Doctors, Nurses and Care providers. 4.2 Rights and duties of health workers 4.3 Problems of Health workers and Its redressal 5. Health management in Madhya Pradesh Role of State Govt. in Health Management. Organization, Control Authority,	

Keywords : Hospitals, Functions of Hospitals, Waste Managements, Health Workers, E-waste

V	Social Epidemiology	18
	1. Epidemiology 1.1 Concept and Importance of Epidemiology 1.2 History of Epidemiology - Endemic, Epidemic, Pandemic 2. Impact of Pandemic on institutions, Cultural, Politics & family. 2.1 Impact of pandemic on Education & Financial realties 2.2 Impact of Epidemic on Society. 3. Role of mass media in pandemic 3.1 Spreading Awareness 3.2 Promotion of health 3.3 Negative effects of over exposure. 4. Role of Health department in pandemic 4.1 Role of NGOs and Social workers in the Pandemic	

M. Bagai
 Dr M. Bagai

	<p>4.2 Roles and responsibilities of Patients, Doctors and & Family Members.</p> <p>5. Positive aspects of Primary health care-awareness, cleanliness, education, inspiration and self-discipline.</p>	
Keywords/Tags: Epidemiology, pandemic, endemic, Mass media, awareness, NGO		
Part C-Learning Resources		
Text Books, Reference Books, Other resources		
Suggested Readings: <ol style="list-style-type: none"> 1. Malhotra Varun–Hand book of Medical Sociology for Nursing physi other any and Paramedical Students, Jaypee Brothers Medical Publishers. 2. Rao B.N.S–Sociology for Nurses Sixth Edition, CBS Publication. 3. Bryan S.Turner–Medical Power and Social Knowledge, Sage. 4. William C.Cockerham – Medical Sociology, Sage. 5. Hannah Bradby–Medical Sociology An Introduction, Sage. 6. Wainwright David –A Sociology of Health, Sage 7. William C.Cockerham–Medical Sociology, Wiley 8. Nagla Madhu–Sociology of health and Medicine, 9. पद्ममश्री प्रो. गमहर्पसिंह - आयुर्वेदीय निदान चिकित्सा मिद्धान्त एवं प्रयोग 10. डॉ. जहान मिंह चौहान - एलोपैथिक डायग्नोनिम ट्रीटमेंट 11. इग्यरिंग्पी - प्रेक्टिस ऑफ मेडिसिन्स 12. Dr. A.K. Singh - प्रैक्टिकल वाल गोग चिकित्सा 13. डॉ. जहान मिंह चौहान - आयुर्वेदिकी पेटेण्ट औपधियाँ 14. डॉ. जे.एस. चौहान - इन्टरनेशनल क्लिनिकल पैथोलॉजी 		
Suggestive digital platforms web link https://nptel.ac.in/ https://swayam.gov.in/explorer www.eshikash.mp.gov.in		
Suggested equivalent online courses: IGNOU & Other centrally/state operated Universities MOOC platforms such as "SWAYAM" in India and Abroad.		



(Dr. M. Balpuri)

Part D: Assessment and Evaluation (Theory)

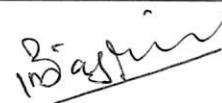
Maximum Marks: 100

Continuous Comprehensive Evaluation (CCE) :30

University Exam (UE) :70

Time: 03.00 Hours

Internal Assessment: Continuous Comprehensive Evaluation (CCE)	Class Test	30
	Assignment/ Presentation	
	Total	
External Assessment: University Exam	Section (A): Very Short Questions	
	Section (B): Short Questions	
	Section (C): Long Question	
	Total	70


 (Dr. Manita Bagai)

स्वास्थ्य एवं समाज, प्रश्न- पत्र प्रथम जेनेरिक इलेक्टिव

भागअ- परिचय

कार्यक्रम: उपाधि पाठ्यक्रम	वर्ष : तृतीय	सत्र : 2023-2024
----------------------------	--------------	------------------

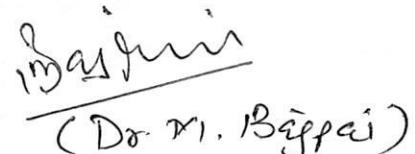
विषय: समाजशास्त्र

1	पाठ्यक्रम का कोड	A3-SOCI1G
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	स्वास्थ्य एवं समाज
3	पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोर्स/ इलेक्टिव/ जेनेरिक इलेक्टिव/ वोकेशनल)	जेनेरिक इलेक्टिव
4	पूर्वपित्ता (Prerequisite) (यदि कोई हो)	ओपन फौर ऑल
5	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलक्षियां (कोर्स लर्निंग आउटकम) (CLO)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <input type="checkbox"/> इस पेपर के पूरा होने के बाद, छात्रों को मामाजिक स्वास्थ्य के कुछ मौलिक ज्ञान प्राप्त हो जायेगे। ➤ <input type="checkbox"/> इस पाठ्यक्रम के अंत तक, छात्र स्वास्थ्य देखभाल प्रणाली के महत्व और समाज के समग्र चिकित्सा स्वास्थ्य में अन्य हमतक्षेपों को समझ सकेंगे। ➤ <input type="checkbox"/> यह पाठ्यक्रम स्वास्थ्य देखभाल संस्थानों के महत्व, डॉक्टरों और देखभाल करने वालों दोनों की जनशक्ति, उनके मुद्दों और शिकायतों पर छात्र को समृद्ध करेगा। ➤ <input type="checkbox"/> इस पाठ्यक्रम के प्रमुख परिणाम छात्रों को मामाजिक महामारी विज्ञान के महत्व और देश के समग्र स्वास्थ्य पर सामाजिक और आर्थिक दोनों संकेत को पर इसके प्रभाव को समझने में मदद करेंगे। ➤ <input type="checkbox"/> यह कोर्स छात्रों को मामुदायिक स्वास्थ्य शिक्षक, विभेष सलाहकार (स्वास्थ्य और परिवार), पैग-मेडिकल परियोजना अधिकारी, समुदाय में नौकरी के व्यापक अवसर प्रदान करेगा जागरूकता कार्यक्रम अधिकारी, लोक नीति सलाहकार आदि।
6	क्रेडिट मान	सैद्धांतिक - 6
7	कुल अंक	अधिकतम अंक: 30+70 न्यूनतम उन्नीष्ठ अंक: 35

भाग ब- पाठ्यक्रम की विषयवस्तु

व्याख्यान की कुल संख्या- घूटोरियल- प्रायोगिक (प्रति सप्ताह घंटे में):

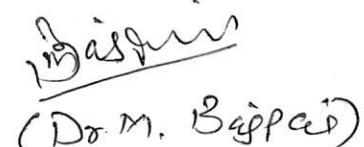
इकाई	विषय परिचय:	व्याख्यान की संख्या
I	1.1 प्राचीन भारत में स्वास्थ्य का इतिहास एवं महत्व 1.2 स्वास्थ्य: अर्थ, परिभाषा, स्वास्थ्य के आयाम	18


(Dr. M. Bagai)

	<p>1.3 समाजः अर्थ, परिभाषा और विशेषताएं</p> <p>1.4 भारत में प्रमुख स्वास्थ्य मुद्रे</p> <p>1.5 भारत में स्वास्थ्य क्षेत्र की वर्तमान स्थिति</p> <p>1.6 गमाजके लिए स्वास्थ्य ज्ञान का महत्व</p> <p>1.7 वीमार्गी के सामाजिक और सामूहिक आयाम और दबा</p>	
मारविन्दु-	स्वास्थ्य, स्वास्थ्य ज्ञान, व्यनिगत, सामूहिक और सामुदायिक	
II	<p>समुदाय एवं स्वास्थ्य:</p> <p>1. समुदायः अर्थ परिभाषा एवं विशेषताएं</p> <p>2. स्वास्थ्य शिक्षा की अवधारणा</p> <p>3. सामुदायिक स्वास्थ्य की अवधारणा</p> <p>3.1 सामुदायिक स्वास्थ्य का क्षेत्र</p> <p>3.2 स्वास्थ्य शिक्षा के लक्षित जनसमुदाय, अक्षि, समूह और समुदाय।</p> <p>4. भारत में प्रमुख स्वास्थ्य समस्याएं</p> <p>4.1 जनजातीय स्वास्थ्य समस्याएं और उनके कारण।</p> <p>4.2 ग्रामीण स्वास्थ्य समस्याएं और उनके कारण।</p> <p>4.3 शहरी स्वास्थ्य समस्याएं और उनके कारण।</p> <p>5. सामुदायिक स्वास्थ्य को प्रभावित करने वाले कारक</p> <p>5.1 गीति-रिवाज, परंपराएं, धार्मिक अंथविश्वास, जादू, आर्थिक स्थिति,</p>	18
मारविन्दु-	स्वास्थ्य के आयाम, समुदाय (ग्रामीण, शहरी और जनजातीय), गीति-रिवाज, परंपराएं, जादू, आर्थिक स्थिति	
III	<p>नीति एवं योजना:</p> <p>1. भारत में स्वास्थ्य नीति और योजना</p> <p>2. विश्व स्वास्थ्य संगठन</p> <p>2.1 संरचना और प्रकार्य</p> <p>3. स्वास्थ्य और परिवार कल्याण कार्यक्रम</p> <p>3.1 आयुष मंत्रालयः संरचना, उद्देश्य, महत्व और क्रियान्वयन</p> <p>4. स्वास्थ्य क्षेत्र में सरकार की भूमिका</p> <p>4.1 नीतियां, विनियमन और प्रवर्तनमार्वजनिक स्वास्थ्य</p> <p>5. प्राथमिक स्वास्थ्य केंद्र</p> <p>5.1 संगठन, कामकाज और महत्व।</p> <p>5.2 प्राथमिक स्वास्थ्य प्रशिक्षण और शैक्षिक संस्थायें</p> <p>6. आयुषमान भारत योजना।</p> <p>7. सामाजिक स्वास्थ्य सुरक्षा प्रणाली</p> <p>7.1 कचरा संग्रहण, उज्ज्वला योजना, पौधारोपण, शौचालय निर्माण योजना आदि।</p> <p>स्वास्थ्य नीति और योजना, उद्यूएचओ, प्राथमिक स्वास्थ्य केंद्र, स्वास्थ्य और परिवार कल्याण कार्यक्रम</p>	18
मारविन्दु-		

*Basuji
(Dr. M. Basuji)*

IV	<p>अस्पताल की संरचना एवं कार्यः</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. सामाजिक मंगठन के रूप में अस्पताल 1.1 अस्पताल के प्रकार- शासकीय, निजी, पीपीपी संरचना, सामान्य विशेष अस्पताल, औपधारलय, कॉर्पोरेट अस्पताल 1.2 अस्पताल प्रवंधन के प्रमुख कार्य 2.1 अस्पताल के कार्यों के संवंध में महत्वपूर्ण अलोचनात्मक विंदु 3. अस्पताल का अपशिष्ट प्रवंधन 3.1 अस्पताल के कचरे का पुनर्चक्रण 3.2 अस्पताल ही अपशिष्ट 4. स्वास्थ्य कार्यकर्ता 4.1 स्वास्थ्य कार्यकर्ताओं की थेगियां जैसे। डॉक्टर, तर्स और देखभाल प्रदाता। 4.2 स्वास्थ्य कर्मियों के अधिकार और कर्तव्य 4.3 स्वास्थ्य कर्मियों की समस्याएं और उनका निवारण 5. मध्य प्रदेश में स्वास्थ्य प्रवंधन राज्य सरकार की भूमिका। स्वास्थ्य प्रवंधन में संगठन, नियंत्रण प्राधिकरण, <p>सारविन्दु-</p> <p>अस्पताल, अस्पतालों के कार्य, अपशिष्ट प्रवंधन, स्वास्थ्य कार्यकर्ता, ही-कचरा</p>	18
V	<p>सामाजिक महामारी विज्ञानः</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. महामारी विज्ञानः 1.1 महामारी विज्ञान की अवधारणा और महत्व 1.2 महामारी विज्ञान का इतिहास- स्थानिक, महामारी, वैश्विक महामारी 2. सांस्कृतिक, राजनीतिक एवं परिवार पर महामारी का प्रभाव। 2.1 शिक्षा और वित्तीय स्थिति पर महामारी का प्रभाव 2.2 समाज पर महामारी का प्रभाव। 3. महामारी में जनसंचार माध्यमों की भूमिका 3.1 जागरूकता फैलाना 3.2 स्वास्थ्य को बढ़ावा देना 3.3 अधिक जाग्रिम के नकारात्मक प्रभाव। 4. महामारी में स्वास्थ्य विभाग की भूमिका 4.1 गैर सरकारी मंगठनों और सामाजिक कार्यकर्ताओं की महामारी में भूमिका 4.2 चिकित्सक पारिवारिक मदम्यों एवं मरीजों की भूमिका एवं दायित्व 5. प्राथमिक स्वास्थ्य देखभाल के सकारात्मक पहलू- जागरूकता, स्वच्छता, शिक्षा, प्रेरणा और आत्म-अनुशासन। <p>सारविन्दु-</p> <p>महामारी विज्ञान, महामारी, स्थानिक, मास मीडिया, जागरूकता, एनजीओ</p>	18



(Dr. M. Bagga)

भाग स- अनुशंसित अध्ययन संसाधन

अनुशंसित पुस्तकें / सहायक पुस्तकें/ अन्य पाठ्य संसाधन / पाठ्य सामग्री :

Suggested Readings:

1. Malhotra Varun—Hand book of Medical Sociology for Nursing physiotherapy and Paramedical Students, Jaypee Brothers Medical Publishers.
2. Rao B.N.S—Sociology for Nurses Sixth Edition, CBS Publication.
3. Bryan S.Turner—Medical Power and Social Knowledge, Sage.
4. William C. Cockerham—Medical Sociology, Sage.
5. Hannah Bradby—Medical Sociology An Introduction, Sage.
6. Wainwright David —A Sociology of Health, Sage
7. William C. Cockerham—Medical Sociology, Wiley
8. Nagla Madhu—Sociology of health and Medicine.
9. पद्ममंथी प्रो. गाम हर्प मिंह - आयुर्वेदीय निदान चिकित्सा गिद्धान्त एवं प्रयोग
10. डॉ. जहान मिंह चौहान - एलोपैथिक डायग्नोसिस ट्रीटमेंट
11. इग्यथिरेपी - प्रेक्टिस ऑफ मेडिसिन्स
12. Dr. A.K. Singh - प्रैक्टिकल वाल गोग चिकित्सा
13. डॉ. जहान मिंह चौहान - आयुर्वेदिकी पैटेंण्ट औषधियाँ
14. डॉ. जे.एस. चौहान - इन्टरनेशनल किनिकल पैथोलॉजी

अनुशंसित समकक्ष ऑनलाइन पाठ्यक्रम:

<https://nptel.ac.in/>

<https://swayam.gov.in/explorer>

www.eshikash.mp.gov.in

IGNOU & Other centrally/state operated Universities

MOOC platforms such as "SWAYAM" in India and Abroad.

भाग द-अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

अधिकतम अंक : 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30

विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 70

आंतरिक मूल्यांकन :	क्लासटेस्ट असाइनमेंट / प्रस्तुतीकरण (प्रेजेटेशन)	कुलअंक : 30
आकलन : विश्वविद्यालयीन परीक्षा : समय- 3.00 घंटे	अनुभाग (अ) : वस्तुनिष्ठ प्रश्न अनुभाग (ब) : लघु उत्तरीय प्रश्न अनुभाग (स) : दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	कुलअंक : 70

कोई टिप्पणी/ सुझाव :

M. Bagai
(Dr M. Bagai)

Rural Society and Technology

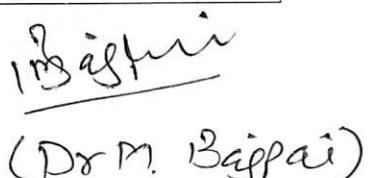
Part A Introduction			
Degree Course		Year: III	Session: 2023-24
Subject: Sociology			
1	Course Code	A3-SOCI2G	
2	Course Title	Rural Society and Technology	
3	Course Type (Core Course/Elective/Generic Elective/Vocational/)	Generic Elective	
4	Pre-requisite (if any)	OPEN FOR ALL	
5	Course Learning outcomes (CLO)	<p>This course will enhance the following conceptual understanding among students -</p> <ul style="list-style-type: none"> • This paper will provide the basic idea of technologies which are used for rural development. • This course will enhance students knowledge about government program and policies for rural welfare. • Major outcome of this course is that student will understand the different aspect of rural engineering and its challenges. • This course will provide a vast array of job opportunities as community organizer, social worker, Teaching and Research, Social Welfare officer, Project Co-ordinator, counsellors in national and international organization etc. 	
6	Credit Value	6	
7	Total Marks	Max. Marks: 30+70	Min. Passing Marks: 35
Part B- Content of the Course			
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week):			
L-T-P:			
Unit	Topics	No. of Lectures	
I	Rural Society and Technology	18	
	1.1 Rural society- meaning, definition and characteristics 1.2 Peasant and Farmer- characteristics 1.3 Traditional rural social and economic structure 1.4 Technology : meaning and characteristics 1.5 Need of modern technology in rural development		
Keywords : Rural Society, Peasants, Farmers, Technologies, Rural Development.			


 (Dr. M. Bajpai)

II	Rural industries and enterprises	18
	1.1 Rural industry- meaning, characteristics 1.2 Types of rural industries : <ul style="list-style-type: none"> • Agricultural industry • Forest industry • Handloom industry • Cottage industry 1.3 Rural Enterprises- meaning, characteristics 1.4 Types of rural enterprises : <ul style="list-style-type: none"> • Community based organization • Self-help groups • Co-operatives 	
<i>Keywords : rural industries rural enterprises, handloom cottage, industries, Co-operatives, self help group</i>		
III	Rural water & Energy Management	18
	1. Water resources : <ul style="list-style-type: none"> 1.1 Identification and preservation of water resources 1.2 Watershed Management 1.3 Rain Water Harvesting 2. Non-conventional energy : <ul style="list-style-type: none"> 2.1 Meaning and types of energy 2.2 Sources and management of non-conventional energy <ul style="list-style-type: none"> • Solar energy • Wind energy • Biogas energy 3. Importance of water and energy management in rural society.	
<i>Keywords : rain water harvesting, watershed management, non-commercial energy, solar energy, wind energy, biogas energy.</i>		
IV	Modern Rural Engineering and it's Challenges	18
	1. Rural engineering - Meaning <ul style="list-style-type: none"> 1.1 Area of rural engineering <ul style="list-style-type: none"> • Low cost construction • Waste management • Disaster management 1.2 Challenges to rural engineering and management 	
<i>Keywords : rural engineering, waste management, Disaster Management, engineering and management.</i>		


 (Dr. M. Bappa)

V	Governmental policies for Rural welfare	18
	<p>1. MSME :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Meaning and characteristics 1.2 Classification 1.3 Government policies for small scale business <p>2. Agro Tourism :</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1 Meaning and importance 2.2 Scope 2.3 Contract farming 2.4 Concept of farm houses 2.5 Trail Ride facility 	
Key words : MSME, Agro Tourism, Contract Farming, Farm Houses, Trail Ride facility.		
Part C-Learning Resources		
Text Books, Reference Books, Other resources		
<p>Suggested Readings:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. KL Sharma – Rural Society In India, Jaypee Brothers Medical Publishers. 2. Manu Gautam - Agriculture in INDIA:crisis and prospects 3. B. Kilangla Jamir Giribabu M. – Agricultural and rural transformation:issue and challenges 4. Rural Industries in India ; Author, Mookkiah Soundarapandian : Publisher, Mohit Publications, 5. Problems and Prospects of Rural Industries in India ; Author, T. Sankaraiah : Publisher, Discovery Publishing House, 1994 6. Handbook of agricultural Engineering- publisher INDIAN COUNCIL OF AGRI. REASEARCH-NEW DELHI 7. DR. Jagdishver sahay- Elements Of Agricultural Engineering 8. Dr.sunita Sharma –water management in rural and urban area 9. ग्रामीण समाजशास्त्रः भारतीय परिप्रेक्ष्य , प्रकाश चन्द्र जैन 10. M.A.Masillamani & S. Ramaswamy (Author)- Rural Energy management 		
<p>Suggestive digital platforms :</p> <p>https://nptel.ac.in/</p> <p>https://swayam.gov.in/explorer</p> <p>https://www.india.gov.in/download-e-book-ministry-rural-development</p> <p>https://rural.nic.in/en/scheme-websites</p> <p>www.eshikash.mp.gov.in</p>		
<p>Suggested equivalent Online Courses :</p> <p>IGNOU, UGC, ePGPathshala& Other centrally /state operated Universities. MOOC platforms such as "SWAYAM" in India and Abroad</p>		



(Dr M. Bappa)

Part D: Assessment and Evaluation (Theory)		
Maximum Marks:	100	
Continuous Comprehensive Evaluation (CCE):	30	
University Exam (UE):	70	
Time: 03.00 Hours		
Internal Assessment: Continuous Comprehensive Evaluation (CCE)	Class Test Assignment/ Presentation Total	30
External Assessment: University Exam	Section (A): Very Short Questions Section (B): Short Questions Section (C): Long Question	
	Total	70

Bishnu
 (Dr. M. Bispuri)

ग्रामीण समाज एवं तकनीकी

भाग अ परिचय

कार्यक्रम: उपाधि	कक्षा: बी.ए.	वर्ष: तृतीय	सत्र: 2023
------------------	--------------	-------------	------------

विषय: समाजशास्त्र

1	पाठ्यक्रम का कार्ड	A3-SOC12G
2	पाठ्यक्रम का शीर्षक	ग्रामीण समाज एवं तकनीकी
3	पाठ्यक्रम का प्रकार : (कोर कोर्स/इलेक्टिव/ जेनेरिक इलेक्टिव/ वोकेशनल)	जेनेरिक इलेक्टिव
4	पूर्व अपेक्षा : (यदि कोई हो)	ओपन फौर ऑल
5	पाठ्यक्रम अध्ययन के परिलक्षिया (सीएलओ)	<p>यह पाठ्यक्रम विद्यार्थियों के मध्य ग्रामीण जीवन की निम्ननिवित अवधारणात्मक समझ विकसित करेगा-</p> <ul style="list-style-type: none"> प्रस्तुत पाठ्य सामग्री विद्यार्थियों को ग्रामीण विकास हेतु प्रयोग की जाने वाली तकनीकों के संबंध में प्राथमिक समझ पैदा करेगा। प्रस्तुत पाठ्यक्रम विद्यार्थियों के ग्रामीण कल्याण संबंधी शासकीय कार्यक्रमों एवं नीतियों संबंधी ज्ञान में वृद्धि करेगा। इस पाठ्यक्रम की मुख्य परिलक्षि होगी कि विद्यार्थी ग्रामीण अधियांत्रिकी एवं उनमें आने वाली चुनौतियों के विभिन्न रूपों को समझ सकेंगे। यह पाठ्यक्रम कम्युनिटी आर्गेनाइज़ेशन, सोशल वर्कर, शिक्षण एवं शोध, अन्तर्राष्ट्रीय संगठनों में परामर्शदाता एवं ग्रामीण विकास अधिकारी आदि के रूप में रोजगार अवसरों हेतु एक विस्तृत श्रेष्ठ उपलब्ध कराएगा।
6	क्रेडिट मान	6
7	कुल अंक	अधिकतम अंक 30+70 न्यूनतम उत्तीर्ण अंक :35

भाग ब : पाठ्यक्रम की विषय-वस्तु

Total No. of Lectures-Tutorials-Practical(in hours per week):

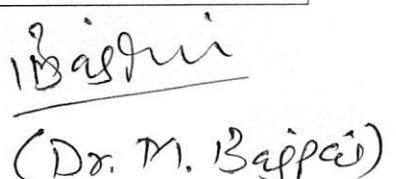
इकाई	विषय	No. of Lectures
I	ग्रामीण समाज एवं तकनीकी	18
	1.1 ग्रामीण समाज: अर्थ, परिभाषा एवं विशेषताएं 1.2 कृषक एवं किसान: विशेषताएं 1.3 परम्परागत ग्रामीण सामाजिक एवं आर्थिक संरचना 1.4 तकनीकी: अर्थ एवं विशेषताएं 1.5 ग्रामीण विकास में आधुनिक तकनीकी की आवश्यकता	

सार बिंदु: ग्रामीण समाज, कृषक, किसान, तकनीकी, ग्रामीण विकास

M. Bappa

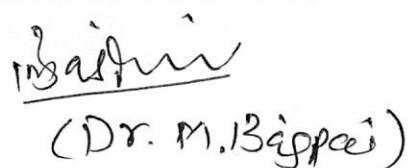
(Dr. M. Bappa)

II	ग्रामीण उद्योग एवं उपक्रम	18
	1.1 ग्रामीण उद्योग- अर्थ, विशेषताएँ 1.2 ग्रामीण उद्योगों के प्रकार : <ul style="list-style-type: none"> • कृषि उद्योग • वन उद्योग • हथकरघा उद्योग • लघु उद्योग 1.3 ग्रामीण उपक्रम- अर्थ, विशेषताएँ 1.4 ग्रामीण उपक्रमों के प्रकार : <ul style="list-style-type: none"> • समुदाय आधारित संगठन • स्वयं सहायता समूह • सहकारी समितियाँ 	
सार बिंदु: ग्रामीण उद्योग, ग्रामीण उपक्रम, हथकरघा, कुटीर उद्योग, सहकारी समितियाँ, स्वसहायता समूह		
III	ग्रामीण जल एवं ऊर्जा प्रबंधन	18
	1. जल संमाधन: 1.1 जल संसाधनों की पहचान और संग्रहण 1.2 जल संमाधन (वाटरशेड) प्रबंधन 1.3 रेनवाटर हार्डस्ट्रिंग (वर्पा जल खेती) 2. गैर-पारम्परिक ऊर्जा : 2.1 अर्थ एवं ऊर्जा के प्रकार 2.2 गैर-पारम्परिक ऊर्जा के योन और प्रबंधन <ul style="list-style-type: none"> • मौर ऊर्जा • पवन ऊर्जा • वायोरैम ऊर्जा 3. ग्रामीण समाज में जल एवं ऊर्जा प्रबंधन का महत्व	
सार बिंदु: रेनवाटर हार्डस्ट्रिंग, जल संग्रहण प्रबंधन, गैर पारम्परिक ऊर्जा, मौर ऊर्जा, पवन ऊर्जा वायोरैम ऊर्जा		
IV	आधुनिक ग्रामीण अभियांत्रिकी एवं इसकी चुनौतियाँ	18
	1. ग्रामीण अभियांत्रिकी :अर्थ <ul style="list-style-type: none"> 1.1 ग्रामीण अभियांत्रिकी के द्वेष • कमलागत का निर्माण • अपशिष्ट प्रबंधन • आपदा प्रबंधन 1.2 ग्रामीण अभियांत्रिकी एवं प्रबंधन की चुनौतियाँ	
सार बिंदु: ग्रामीण अभियांत्रिकी, अपशिष्ट प्रबंधन, आपदा प्रबंधन, ग्रामीण अभियांत्रिकी एवं प्रबंधन की चुनौतियाँ		



 (Dr. M. Bagga)

V	ग्रामीण कल्याण हेतु शासकीय नीतियां	18
	<p>1. एमएसएमई :</p> <p>1.1 अर्थ और विशेषताएं</p> <p>1.2 वर्गीकरण</p> <p>1.3 लघु उद्योगों हेतु शासकीय नीतियां</p> <p>2. कृषि पर्यटन :</p> <p>2.1 अर्थ एवं महत्व</p> <p>2.2 क्षेत्र</p> <p>2.3 अनुबंध खेती</p> <p>2.4 फार्म हाउस की अवधारणा</p> <p>2.5 ट्रेलराइडसु विधा</p>	
सारशब्द: एमएसएमई, कृषि पर्यटन, अनुबंध कृषि, फार्म हाउस, ट्रेलराइड सुविधा।		
भाग स:- अनुशंसित अध्ययन संसाधन		
पाठ्य पुस्तकों/संदर्भ पुस्तकों/अन्य संसाधन		
<p>Suggested Readings:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. KL Sharma – Rural Society In India, Jaypee Brothers Medical Publishers. 2. Manu Gautam - Agriculture in INDIA: crisis and prospects 3. B. Kilangla Jamir Giribabu M. – Agricultural and rural transformation: issue and challenges 4. Rural Industries in India ; Author, Mookkiah Soundarapandian ; Publisher, Mohit Publications, 5. Problems and Prospects of Rural Industries in India ; Author, T. Sankaraiah ; Publisher, Discovery Publishing House, 1994 6. Handbook of agricultural Engineering- publisher INDIAN COUNCIL OF AGRICULTURE RESEARCH-NEW DELHI 7. Dr. Jagdish Versahay-Elements Of Agricultural Engineering 8. Dr. Sunita Sharma –water management in rural and urban area 9. ग्रामीण समाजशास्त्र: भारतीय परिप्रेक्ष्य, प्रकाश चन्द्र जैन 10. सिंह कटार, ग्रामीण विकास, गवेत पब्लिकेशन 2011 11. दोषी एस.एल., जैन पी.सी., Rural Sociology Rawat Publications. 		



(Dr. M. Bipin)

Suggestive digital platforms web link

1. <https://rb.gy/mqurd1>
2. <https://rb.gy/en7gu4>
3. <https://rb.gy/us2pvn>
4. www.eshikash.mp.gov.in

Suggested equivalent online courses:

IGNOU & Other centrally/state operated Universities MOOC platforms such as "SWAYAM" in India and Abroad

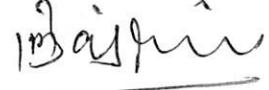
भाग द-अनुशंसित मूल्यांकन विधियां:

अधिकतमअंक : 100

सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) अंक : 30

विश्वविद्यालयीन परीक्षा (UE) अंक: 70

आंतरिक मूल्यांकन :	क्लासटेस्ट	कुलअंक : 30
सतत व्यापक मूल्यांकन (CCE) :	असाइनमेंट / प्रस्तुतीकरण (प्रेजेंटेशन)	
आकलन :	अनुभाग (अ) : वस्तुनिष्ठ प्रश्न	
विश्वविद्यालयीन परीक्षा :	अनुभाग (ब) : लघु उत्तरीय प्रश्न	
समय- 3.00 घंटे	अनुभाग (स) : दीर्घ उत्तरीय प्रश्न	कुलअंक : 70
कोई टिप्पणी /सुझाव :		


(Dr. M. Bajpai)